



Unillanos y Secretaria de Educación de Villavicencio de la mano en investigación sobre los roles y compromiso social del pedagogo infantil

La investigación sobre empoderamiento del pedagogo infantil frente a su rol y compromiso social realizada por la Universidad de los Llanos ha venido presentando los resultados de la primera etapa de trabajo con el acompañamiento de la Secretaría de Educación Municipal de Villavicencio.

Bajo la orientación de los docentes Gladys Maigua y Carlos Sánchez, líderes del grupo *Amos*, de la Licenciatura de Pedagogía Infantil, el equipo investigador hizo una observación participante a los docentes de preescolar de Villavicencio, representados por el Grupo de Investigación Acción Participativa, GIAP.

En total son 32 docentes que participaron como sujetos y objetos de la investigación que luego de su fase de diagnóstico, determina que los docentes conocen su rol pero hay una brecha significativa entre el discurso y el desempeño, "es decir que lo que aprenden en las capacitaciones, no es llevado a la práctica. La responsabilidad social y la investigación no son identificadas por los educadores como acciones transversales y permanentes, ni como quehacer inherente al ejercicio profesional" explicó la profesora Maigua.

Teniendo en cuenta los primeros resultados de la investigación, los docentes pertenecientes al GIAP, propusieron y determinaron los temas de interés para desarrollar el seminario que se realizará el próximo 16 de marzo con los educadores de preescolar de la ciudad.

Se espera que producto del trabajo de investigación y de los encuentros académicos, se construya la red de experiencias significativas de docentes dedicados a la enseñanza en la etapa inicial de formación y se proyecte el segundo Congreso Internacional de Infancia.