



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA  
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE

E-1

FORMULARIO PARA LA  
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS  
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

PERIODO ACADÉMICO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Este instrumento, pretende:

- Servir de reflexión sobre las condiciones en que se desarrollan los cursos
- Contextualizar las opiniones de los estudiantes
- Dar pautas para mejorar los ambientes de aprendizaje.

La información aportada por usted, no hace parte de la calificación del desempeño docente.

Apreciado estudiante, agradecemos su colaboración en este proceso para mejorar la calidad de la docencia en la Universidad de los Llanos.

**Datos del curso:**

1. Programa \_\_\_\_\_
2. Nombre del curso \_\_\_\_\_
3. Código \_\_\_\_\_
4. Nombre del profesor: \_\_\_\_\_

Si el curso es desarrollado por varios profesores, escriba los nombres:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

Utilice esta escala para responder

1. Mala 2. Regular 3. Buena 4. Excelente

		1	2	3	4
1	Las condiciones ambientales de las aulas (luminosidad, climatización, sonorización, seguridad) son:				
2	Los recursos audiovisuales y multimedia para desarrollar este curso, son:				
3	El tamaño del grupo para desarrollar adecuadamente este curso es:				
4	El área del aula con respecto al número de estudiantes es:				
5	La cantidad de pupitres con respecto al número de estudiantes es:				
6	El espacio físico para el desarrollo de las tutorías de los estudiantes es:				
7	Las condiciones de la oficina para la atención de estudiantes son:				



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADÉMICA  
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE

E-1

FORMULARIO PARA LA  
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS  
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

¿Con qué frecuencia el profesor(es), realiza las siguientes actividades en el desarrollo del curso:

Utilice esta escala para responder

1. Nunca 2. Pocas veces 3. Muchas veces 4. Siempre

		1	2	3	4	No Aplica
8	Cátedra magistral del profesor					
9	Cátedra magistral con participación de los estudiantes					
10	Trabajos individuales dirigidos					
11	Trabajo en grupos					
12	Seminarios o grupos de discusión					
13	TIC como apoyo a la docencia					
14	Participación en investigaciones					
15	Prácticas de campo					
16	Prácticas de informática					
17	Prácticas de laboratorio					
18	Simulaciones					
19	Estudio de casos					
20	Resolución de problemas					
21	Diseño de proyectos					
22	Otras					

		25% o menos	26 y 50 %	50 a 75%	Mas del 75 %
23	Indique el porcentaje promedio de su asistencia a este curso				

		media hora	1 hora	hora y media	2 o mas horas
24	Indique el tiempo semanal que usted ha dedicado a este curso (sin incluir las horas presenciales)				

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

		Pruebas escritas	Evaluación oral	Evaluación acumulativa	Evaluación formativa	Trabajos en grupo	Proyectos de semestre	Otro*
25	¿Qué tipo de evaluación se utilizó durante este curso? (puede marcar varias opciones)							

\*¿Cuál? \_\_\_\_\_



FORMULARIO PARA LA  
EVALUACIÓN DE LOS CURSOS  
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

**MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE**

		Si	No
26	¿Se han aplicado diferentes estrategias didácticas?		
27	¿Su interés por el curso ha aumentado a lo largo de su desarrollo?		
28	¿Considera usted que este curso es pertinente para su futuro desarrollo profesional?		

**TUTORIAS**

Utilice esta escala para responder a cada una de las siguientes cuestiones:

1. Nunca. 2 pocas veces. 3. Muchas veces. 4. Siempre

		1	2	3	4
29	Considero que las tutorías son útiles para alcanzar los objetivos del curso				
30	Participo en las tutorías				

		Revisión de evaluaciones	Resolución de dudas	Supervisión de trabajos	Orientación al estudio	Orientación personal	Otro*
31	Hago uso de las tutorías para... ( puede marcar varias opciones)						

\*¿Cuál? \_\_\_\_\_

**OPINIÓN GENERAL**

		Si	No
32	El tiempo de dedicación exigido por este curso, es proporcional a la de otros cursos similares		

Quiere añadir algún comentario sobre algún aspecto relevante? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_