



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

**INFORME TÉCNICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
CON CORTE 31 DE OCTUBRE VIGENCIA 2016**

“COMPROMISO CON LA PAZ Y EL DESARROLLO REGIONAL”

Jairo Iván Frías Carreño

Rector

Villavicencio, Diciembre de 2016

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

PRESENTACIÓN

La actual administración de la UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS presenta la rendición de cuentas correspondiente al periodo enero-octubre del año corriente, entendiendo y acatando como un deber de las autoridades de la administración pública responder e informar públicamente sobre el manejo de los recursos públicos asignados, así como las decisiones de gasto e inversión, la gestión realizada en ejercicio de la actividad administrativa y el cumplimiento de la ejecución de los planes y programas que orientan el desarrollo de la Universidad.

Por ello, de forma permanente la administración ha surtido un proceso de rendición de cuentas a través de los espacios de interlocución, dirección y decisión institucionalizados en la Universidad de los Llanos, tales como el Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico, medios electrónicos y medios de comunicación masiva, entre otros, mediante los cuales se han informado, explicado y debatido ampliamente las diversas decisiones en materia administrativa, de gestión y de ejecución de recursos, para que la ciudadanía, en ejercicio del control social que le compete, esté al tanto de la marcha de la Universidad y de los resultados obtenidos.

Paralelamente, y en cumplimiento del gran objetivo trazado para este periodo rectoral, como es el de lograr la Acreditación Institucional de la Universidad de los Llanos, la institución, guiada por su cuerpo directivo y con el apoyo invaluable de las autoridades académicas, profesores y estudiantes ha avanzado en gran medida en su preparación de las condiciones de calidad exigidas por las autoridades competentes. Pares académicos han visitado, evaluado y conceptualizado sobre los avances logrados y han realizado recomendaciones pertinentes a fin de mejorar ostensiblemente todos los aspectos inherentes al logro de una institución de alta calidad, avalada por el Consejo Nacional de Acreditación.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Por otra parte, la Universidad de los Llanos, en su objetivo de ser protagonista del desarrollo regional de la Orinoquia ha venido interactuando eficazmente con las autoridades departamentales y municipales, con la clara intención de apoyar procesos de desarrollo productivo, académico, social y ambiental de carácter territorial, especialmente en esta etapa de postconflicto que ya empieza a vivirse en nuestro territorio y cuyo éxito depende en gran medida de la generación de capacidades locales que sustenten sus propios procesos de desarrollo.

Este documento es de carácter público y queda a su disposición para que usted como ciudadano ejerza plenamente su derecho a estar oportunamente informado y, sobre esa base, tener los elementos suficientes para participar activamente en el control social al que tiene derecho.

JAIRO IVÁN FRÍAS CARREÑO

Rector

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

PROCESOS INSTITUCIONALES

Equipo de líderes

Procesos Estratégicos	Jairo Iván Frías Carreño
Direccionamiento Estratégico	Claudio Javier Criollo Ramírez
Comunicación Institucional	José Milton Puerto Gaitán
Gestión de la Calidad	Roiman Arturo Sastoque Guzmán
Procesos Misionales	Doris Consuelo Pulido
Docencia	
Decano FCAyRN	Pablo Emilio Cruz Casallas
Decano FCBel	Mónica Silva Quinceno
Decano FCE	Rafael Ospina Infante
Decano FCHyE	Manuel Eduardo Hozman Mora
Decana FCS	María Luisa Pinzón Rocha
Investigación	Marco Aurelio Torres Mora
Proyección Social	Charles Robin Arosa
Procesos de Apoyo	José Miray Saavedra
Gestión Jurídica	Medardo Medina Martínez
Gestión de Talento Humano	Jaime Iván Pardo Aguirre
Gestión Financiera	Jhoan Alexander Novoa
Gestión de Internacionalización	Virginia Hernández
Gestión de Bienes y Servicios	José Miray Saavedra
Gestión Documental	José Milton Puerto Gaitán

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Gestión de TIC

Olga Lucia Balaguera R.

Gestión de Apoyo a la Academia

Pedro Alonso Palacios

Procesos de Evaluación

Evaluación Control y

Giovanny García

Seguimiento Institucional

Autoevaluación Institucional

Patricia Elizabeth León Saavedra

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

TABLA DE CONTENIDO

MARCO INSTITUCIONAL.....	12
Objetivo general del Plan de Desarrollo.....	12
Objetivos específicos del Plan de Desarrollo.....	12
Misión.....	12
Visión.....	12
Política de calidad.....	13
CIFRAS RELEVANTES DE LA INSTITUCIÓN.....	14
Inscripción, Admisión y Matrícula de nuevos estudiantes en el 2016.....	14
Matrículas y Estímulos.....	17
Programa Jóvenes en Acción - DPS.....	18
Matriculados.....	19
Trámite de grado.....	25
Financiación.....	25
PROYECTOS DE INVERSIÓN APROBADOS Y EJECUTADOS.....	27
POAI 2016.....	28
Proyectos Adicionados.....	29
Ejecución Proyectos 2016.....	29
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL.....	31
POLÍTICAS.....	33
3.1 Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional.....	33
Componentes (CNA).....	33
3.1.1 Apropriación de la Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional. (PEI).....	33
3.1.2 Estudiantes informados y participativos con equidad e inclusión.....	33
3.1.3 Profesores comprometidos y de alto nivel.....	55
3.1.4. Procesos Académicos pertinentes en lo local, relevantes en lo global.....	57
3.1.5 Investigación aplicada para el desarrollo regional.....	66
3.1.6 Unillanos visible nacional e internacionalmente.....	76
3.1.7. Bienestar institucional para el desarrollo humano integral.....	82
3.2. Autoevaluación permanente como requisito de la excelencia.....	90
3.2.1. Procesos con autoevaluación y autorregulación.....	90
3.3 Coherencia en los proyectos de intervención y transformación de la realidad.....	98
3.3.1 Proyección social pertinente y aportante al desarrollo y la paz.....	98



3.3.2 Nuestros Egresados.....	105
3.4. Gestión educativa y cultura de la planeación.....	107
3.4.1. Procesos Planificados.....	107
3.4.2. Clima organizacional adecuado para una gestión y administración eficientes.....	107
3.4.4. Recursos Financieros: Ejecución transparente y eficiente.....	128



LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Comparativa I P.A. 2015 y I P.A. 2016	14
Tabla 2. Comparativa II P.A. 2015 y II P.A. 2016	14
Tabla 3. Inscritos, Admitidos y Nuevos Matriculados por programa de Pregrado	15
Tabla 4. Liquidaciones de Matricula generadas en el 2016	17
Tabla 5. Estímulos Otorgados a Estudiantes de Pregrado en el año 2016.....	18
Tabla 6. Estímulos Otorgados a Estudiantes de Posgrado año 2016.....	18
Tabla 7. Estudiantes beneficiados en los Reportes 1 y 2 del año 2016.....	19
Tabla 8. Histórico de Matriculados	19
Tabla 9. Estudiantes Ceres por programa.....	22
Tabla 10. Histórico de estudiantes de pregrado	23
Tabla 11. Histórico de estudiantes de posgrado.....	24
Tabla 12. Grados Tramitados por la Oficina de Admisiones año 2016	25
Tabla 13. Créditos Educativos Tramitados 2016	25
Tabla 14. Tasa de deserción anualizada.....	26
Tabla 15. Proyectos de inversión presentados y ejecutados	27
Tabla 16. Ejecución del POAI 2016.....	28
Tabla 17. Proyectos adicionados al POAI 2016	29
Tabla 18. Ejecución de proyectos por fuente de recurso	29
Tabla 19. Estructura del PAI 2016-2018.....	31
Tabla 20. Número de docentes I periodo académico 2016.....	56
Tabla 21. Relación novedades docentes.....	57
Tabla 22. Nueva oferta de programas de pregrado	59
Tabla 23. Nueva oferta de programas de posgrado	60
Tabla 24. Categorización de los grupos de investigación	68
Tabla 25. Financiación de proyectos de inversión	73
Tabla 26. Proyectos externos en los que participa la Institución.....	74
Tabla 27. Proyectos comunitarios	99
Tabla 28. Oferta en educación continua	103
Tabla 29. Total Certificados Expedidos I PA 2016.....	104
Tabla 30. Beneficiados por remodelaciones.....	122
Tabla 31. Grupos de Investigación beneficiados	122
Tabla 32. Beneficiarios de Proyección Social.....	122



LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Comparativo por año Inscritos, Admitidos y Matriculados	15
Ilustración 2. Nuevos estudiante matriculados	16
Ilustración 3. Nuevos Admitidos por categorías especiales	17
Ilustración 4. Matriculados Pregrado 2010-2016	20
Ilustración 5. Matriculados CERES 2010 - 2016.....	21
Ilustración 6. Matriculados Posgrados 2010 - 2016.....	21
Ilustración 7. Financiación de matrículas.....	26
Ilustración 8. POAI 2016 por fuente del recurso	28
Ilustración 9. Proyectos adicionados al POAI 2016	29
Ilustración 10. Ejecución de proyectos por fuente del recurso	30
Ilustración 11. Prácticas extramuros.....	35
Ilustración 12. Descuentos socioeconómicos	40
Ilustración 13. Estudiantes de Enfermería.....	41
Ilustración 14. Población cubierta.....	42
Ilustración 15. Distribución porcentual participación estudiantil	42
Ilustración 16. Talleres de Liderazgo con estudiantes del Programa de Enfermería.....	43
Ilustración 17. Conversatorio MUJER Y PAZ, Día Internacional de la Mujer	44
Ilustración 18. Participación en la semana cultural	46
Ilustración 19. Foro de Mercados Campesinos y Agricultura Urbana	47
Ilustración 20. Acompañamiento a la Asociación ANUC.....	47
Ilustración 21. Centro Clínico Veterinario de la Universidad de los Llanos	49
Ilustración 22. Reunión con la comunidad de Aguas Claras.....	50
Ilustración 23. Proceso de germinación de semillas con la comunidad	51
Ilustración 24. Resultados de las huertas caseras.....	51
Ilustración 25. Niños y jóvenes en Jornadas lúdicas	52
Ilustración 26. Niños y jóvenes en Jornadas lúdicas	52
Ilustración 27. Talleres de capacitación.....	53
Ilustración 28. Talleres de capacitación.....	53
Ilustración 29. Ejercicios físicos dirigidos a la comunidad.....	54
Ilustración 30. Prácticas y visitas extramuros	58
Ilustración 31. Prácticas y visitas extramuros	59
Ilustración 32. Estudiantes de la sede Barcelona con acceso a internet.....	62
Ilustración 33. Editorial Unillanos	63



Ilustración 34. I Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería – CICI 2016 ..	64
Ilustración 35. Congreso Internacional de Gestión, Atención y Promoción en Salud	65
Ilustración 36. III Foro departamental e Internacional del Deporte en el Meta	66
Ilustración 37. III Foro departamental e Internacional del Deporte en el Meta	66
Ilustración 38. Investigadores categorizados por Colciencias	68
Ilustración 39. Grupos de Investigación Convocatoria 737 - 2015	69
Ilustración 40. Laboratorio de Simulación Financiera	71
Ilustración 41. Laboratorio de simulación financiera	71
Ilustración 42. Movilidad saliente en 2016	80
Ilustración 43. Movilidad entrante en 2016	80
Ilustración 44. Estudiantes en otras Universidades	81
Ilustración 45. Población atendida con proyecto de Hábitos Saludables	83
Ilustración 46. Población atendida según el tipo de servicio	83
Ilustración 47. Población atendida según la vinculación	85
Ilustración 48. Distribución porcentual por disciplina	85
Ilustración 49. Equipo Baloncesto Unillanos 2016, ASCUN Regionales, Cúcuta	87
Ilustración 50. Campeón Nacional de Judo, ASCUN deportes 2016 Manizales.....	87
Ilustración 51. Distribución población atendida en modalidad artística	88
Ilustración 52. Grupo representativo, Danza Tradicional ASCUN Cultura Nacional, Popayán.....	90
Ilustración 53. Grupo Representativo, Danza Urbana, ASCUN Cultura Nacional, Manizales.....	90
Ilustración 54. Equipo de trabajo	98
Ilustración 55. Visitas a productores.....	100
Ilustración 56. Trabajo con comunidades	101
Ilustración 57. Acompañamiento a proyectos en colegios	102
Ilustración 58. Proyectos en Colegios	103
Ilustración 59. Capacitaciones realizadas.....	109
Ilustración 60. Asistencia a capacitaciones	110
Ilustración 61. Evaluaciones a capacitaciones	110
Ilustración 62. Certificación ICONTEC	112
Ilustración 63. Adecuación Aula de la Maestría	117
Ilustración 64. Dotación Aula de la Maestría	118
Ilustración 65. Remodelación laboratorios de Salud	119

Ilustración 66. Mantenimiento Baños sede Barcelona	119
Ilustración 67. Sede Barcelona.....	120
Ilustración 68. Sede San Antonio	120
Ilustración 69. Embellecimiento Sede San Antonio	121
Ilustración 70. Remodelación de Clínica	123
Ilustración 71. Laboratorio de Química.....	124
Ilustración 72. Ejecución de las obras de adecuación de los laboratorios	125
Ilustración 73. Dotación de Equipos de laboratorio.....	126
Ilustración 74. Laboratorios remodelados.....	127
Ilustración 75. Ejecución activa 2016	128
Ilustración 76. Gastos recursos de la Nación	129
Ilustración 77. Gastos recursos propios	130



MARCO INSTITUCIONAL

Objetivo general del Plan de Desarrollo

El Plan de Desarrollo Institucional plantea: “El modelo crea una Universidad institucionalmente acreditada en el 2020 o antes; impulsa a crecer con desarrollo y en plena vigencia de la virtualidad: Se parte de un total de 4.300 estudiantes no investigativos ni extensionistas, a tener 8.500 estudiantes, formados en las esencias y vectores de la investigación, de la proyección social para la convivencia, aptos para la interculturalidad y con el espíritu abierto a la sensibilidad que otorga el arte y el humanismo. Implica evolucionar la docencia en lo conceptual, en lo disciplinar y en los métodos pedagógicos, para agregar sustancialmente la investigación, con énfasis en las necesidades y potencialidades regionales”.

Objetivos específicos del Plan de Desarrollo

1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo.
2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.
3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.
4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

Misión

“La Universidad de los Llanos forma integralmente ciudadanos, profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la Humanidad, competentes y comprometidos en la solución de problemas de la Orinoquia y el país con visión universal, conservando su naturaleza como centro de generación, preservación, transmisión y difusión del conocimiento y la cultura”.

Visión

“La Universidad de los Llanos propende ser la mejor opción de Educación Superior de su área de influencia, dentro de un espíritu de pensamiento reflexivo, acción autónoma,

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

creatividad e innovación. Al ser consciente de su relación con la región y la nación es el punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento y de las competencias profesionales en busca de la excelencia académica.

Como institución de saber y organización social, mantiene estrechos vínculos con su entorno natural a fin de satisfacer y participar en la búsqueda de soluciones a las problemáticas regionales y nacionales. Para ello se apoya en la tradición académica y, al contar con un acervo de talento humano de probadas capacidades y calidades, interpreta, adecúa y se apropia de los avances de la ciencia y la tecnología para cualificarse, a través de la docencia, la investigación y la proyección social”.

Política de calidad

UNILLANOS define su política de calidad basada en la permanente aplicación de sus instrumentos estratégicos (Proyecto Educativo Institucional y Plan de Desarrollo Institucional), en una gestión orientada al mejoramiento continuo y a la oportuna comunicación de sus componentes, conformando una disciplina organizacional que construya colectivamente elementos de identidad y pertenencia.

Se propende por modernizar la estructura organizacional y sus procesos, que a su vez generen instrumentos de evaluación y desarrollo del talento humano, para prestar los servicios de Docencia, Investigación y Proyección Social con parámetros de responsabilidad social. La consecución de recursos y su aplicación planificada, está dirigida al cumplimiento del PEI y PDI, en lo referente a la construcción del modelo de Universidad investigativa y al logro de la acreditación institucional de alta calidad.



CIFRAS RELEVANTES DE LA INSTITUCIÓN

Inscripción, Admisión y Matrícula de nuevos estudiantes en el 2016

Para los programas de pregrado, la Oficina de Admisiones genera la información de aspirantes en cada período académico de acuerdo a las políticas de admisión donde se realiza la ponderación a cada aspirante por áreas de conocimiento en las pruebas saber 11 ICFES en cumplimiento al Acuerdo Académico No 013 de 2014 y demás normatividades vigentes para que el Comité de Admisiones tome decisiones y apruebe los aspirantes que serán admitidos en concordancia al Acuerdo Académico N°001 de 2012.

Para los programas de posgrado, los procesos de selección y admisión está a cargo de cada programa académico los cuales determinan y envían a esta dependencia que aspirantes serán admitidos para un periodo académico en cumplimiento del Acuerdo N°012 de 2003.

Tabla 1. Comparativa I P.A. 2015 y I P.A. 2016

AÑO	PERIODO	NUEVOS PREGRADO			NUEVOS POSGRADO	
		INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS
2015	1	2.100	823	749	180	160
2016	1	2.268	880	814	223	172
Diferencia por P.A.		168	57	65	43	12

Tabla 2. Comparativa II P.A. 2015 y II P.A. 2016

AÑO	PERIODO	NUEVOS PREGRADO			NUEVOS POSGRADO	
		INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS
2015	2	1771	855	773	120	96
2016	2	1854	852	786	32	16
Diferencia por P. A		83	-3	13	-88	-80

Ilustración 1. Comparativo por año Inscritos, Admitidos y Matriculados

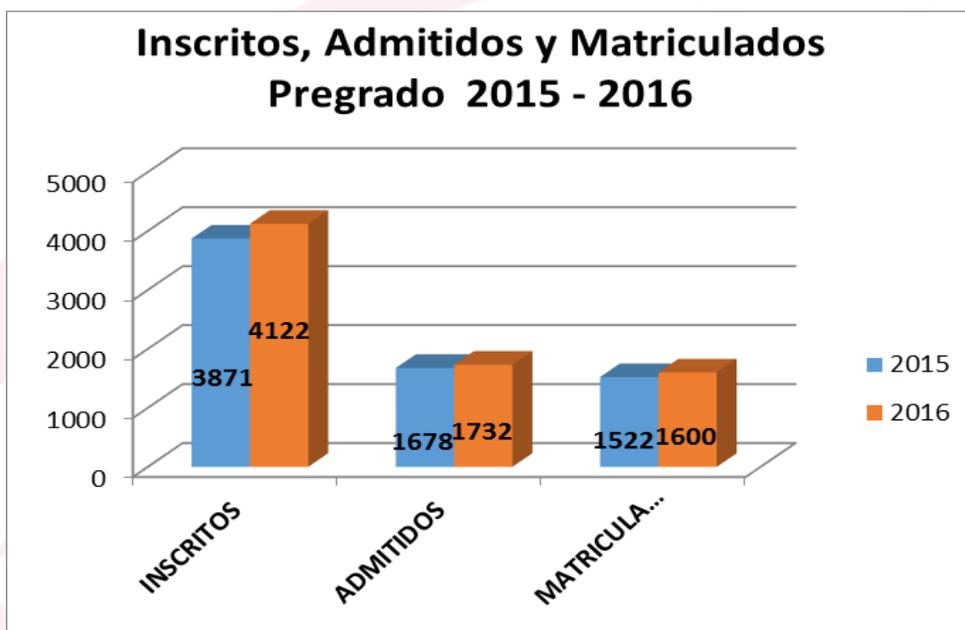


Tabla 3. Inscritos, Admitidos y Nuevos Matriculados por programa de Pregrado

PROGRAMA	I PA DE 2016			II PA de 2016		
	INSC.	ADM.	MAT.	INSC.	ADM.	MAT.
Administración de empresas (jornada diurna)	131	50	46	97	47	43
Administración de empresas (jornada nocturna)	105	54	45	110	52	46
Biología	63	49	47	56	49	44
Contaduría pública (jornada diurna)	171	49	46	103	52	49
Contaduría pública (jornada nocturna)	150	51	49	152	50	46
Economía	65	49	47	63	50	45
Enfermería	315	50	47	244	48	46
Ingeniería agroindustrial	122	51	47	88	50	47
Ingeniería agronómica	113	48	47	103	49	46
Ingeniería de sistemas	130	53	47	93	45	44
Ingeniería electrónica	163	50	47	103	53	48
Licenciatura en educación física	183	49	48	133	50	45
Licenciatura en matemáticas y física	37	39	36	21	28	26
Licenciatura en pedagogía infantil	86	52	43	92	47	44
Licenciatura en producción agropecuaria	24	35	32	15	34	33
Medicina veterinaria y zootecnia	303	48	48	276	51	48

Mercadeo	55	52	48	50	50	42
Tecnología en regencia de farmacia	52	51	44	55	47	44
TOTAL	2268	880	814	1854	852	786

Para garantizar el ingreso de estudiantes en condición vulnerable la Universidad de los Llanos mediante el Acuerdo Superior 001 de 2015 agrego nuevas categorías de admisión especial para los programas de Pregrado y en cumplimiento de esta norma la Oficina de Admisiones realiza el proceso de selección a esta población para garantizar el derecho de ingreso a la educación superior.

Ilustración 2. Nuevos estudiante matriculados

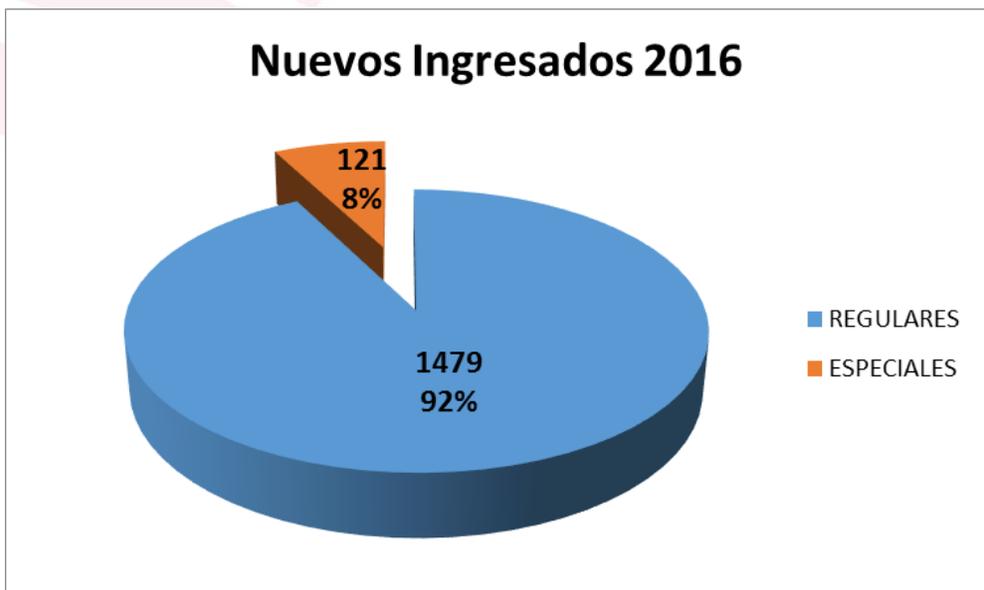
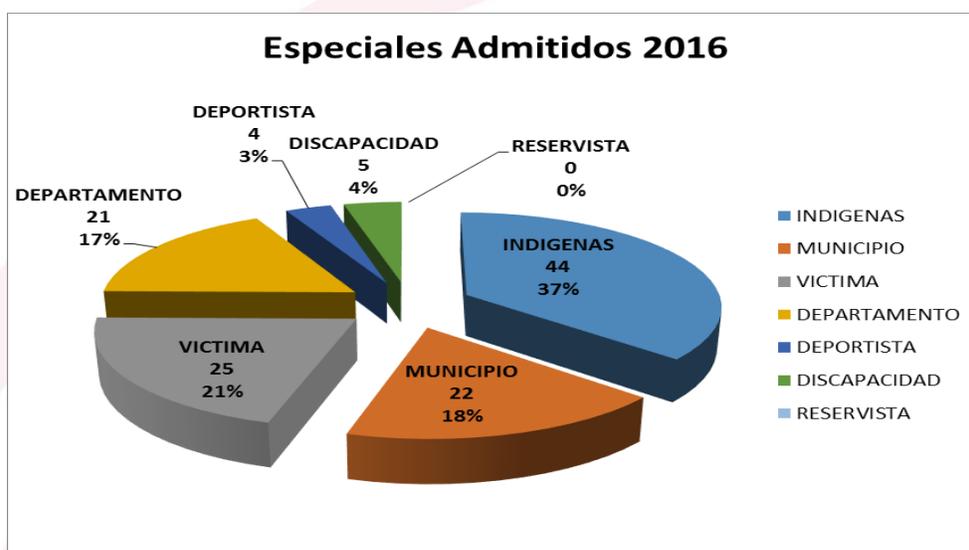


Ilustración 3. Nuevos Admitidos por categorías especiales



Matrículas y Estímulos

Al finalizar cada período académico esta dependencia realiza el control sobre notas de los cursos inscritos por los estudiantes matriculados, enmarcado en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes, contando con sistemas de becas y estímulos que propicien su permanencia con calidad los cuales se ven reflejados en el recibo de liquidación generado por esta dependencia en el siguiente período académico.

Tabla 4. Liquidaciones de Matricula generadas en el 2016

AÑO	PERIODO	PREGRADO	POSGRADO	CERES
2016	1	6.003	353	539
2016	2	5.984	268	430
TOTAL		11.987	621	969

Como estrategia para garantizar la permanencia de los estudiantes, la Universidad de los Llanos otorga descuentos socioeconómicos para pregrado, los cuales son autorizados por la Oficina de Bienestar y liquidados por esta dependencia y están condicionados por el rendimiento académico.

Tabla 5. Estímulos Otorgados a Estudiantes de Pregrado en el año 2016

AÑO	CANTIDAD	CONCEPTO	SUMA
2016	4	Descuento especial deportes	\$ 1,909,800
2016	11	Descuentos representantes estudiantiles	\$ 5,329,536
2016	870	Descuento hermanos o cónyuge	\$ 371,900,100
2016	1676	Exoneración pago matricula (beca)	\$ 1,485,952,200
2016	2380	Descuento socio económico	\$ 588,431,300
2016	3943	Descuento certificado electoral	\$ 202,079,748
TOTAL			\$ 2.655.602.684

Tabla 6. Estímulos Otorgados a Estudiantes de Posgrado año 2016

AÑO	CANTIDAD	CONCEPTO	SUMA
2016	249	Carné de egresado	\$ 100,208,432
2016	189	Certificado electoral	\$ 5,516,343
TOTAL			\$ 105,724,775

Programa Jóvenes en Acción - DPS

De igual forma la Universidad de los Llanos estableció el convenio interadministrativo con el Programa Jóvenes en Acción (JeA) del Departamento de Prosperidad Social (DPS) el cual otorga incentivos mensuales de acuerdo a los reportes cargados por esta dependencia de la siguiente forma:

Reporte 1 (Matrícula): En este reporte se incluyen todos los estudiantes que hayan formalizado su proceso de matrícula con la Universidad de los Llanos para un periodo académico, posteriormente el DPS selecciona los estudiantes que se encuentren vinculados en el programa y hace entrega de incentivos.

Reporte 2 (Permanencia y Desempeño): En este reporte se relacionan los estudiantes matriculados en el periodo solicitado y que se encuentren dentro del programa Jóvenes acción añadiendo su rendimiento académico (Promedio de Semestre, Estado) al finalizar el periodo.

Tabla 7. Estudiantes beneficiados en los Reportes 1 y 2 del año 2016

AÑO	PERIODO	BENEFICIADOS REPORTE 1	BENEFICIADOS REPORTE 2
2016	1	1436	1400

En referencia a cifras 2016 del Programa con los beneficiarios se cuenta:

- ✓ Estudiantes beneficiarios: 1869 (*)
- ✓ Incentivos económicos entregados a estos: \$2.616.000.000 (*)

En el año 2016 se han asignado 3 incentivos así:

Abril: El correspondiente a incentivo de permanencia y desempeño del Semestre II de 2015, unos recibieron \$400.000 ó \$600.000 de acuerdo a el promedio de notas. (*)

Junio: El correspondiente a incentivo de matrícula del Semestre I de 2016, los beneficiarios recibieron \$400.000 cada uno. (*)

Octubre: El correspondiente a incentivo de permanencia y desempeño del Semestre I de 2016, unos recibieron \$400.000 ó \$600.000 de acuerdo a el promedio de notas. (*)

Está programada una entrega de incentivos a partir del 20 de diciembre y es el correspondiente a matrícula del Semestre II de 2016.

(*) Cifras otorgadas por la Dirección Regional Meta de Prosperidad Social.

Matriculados

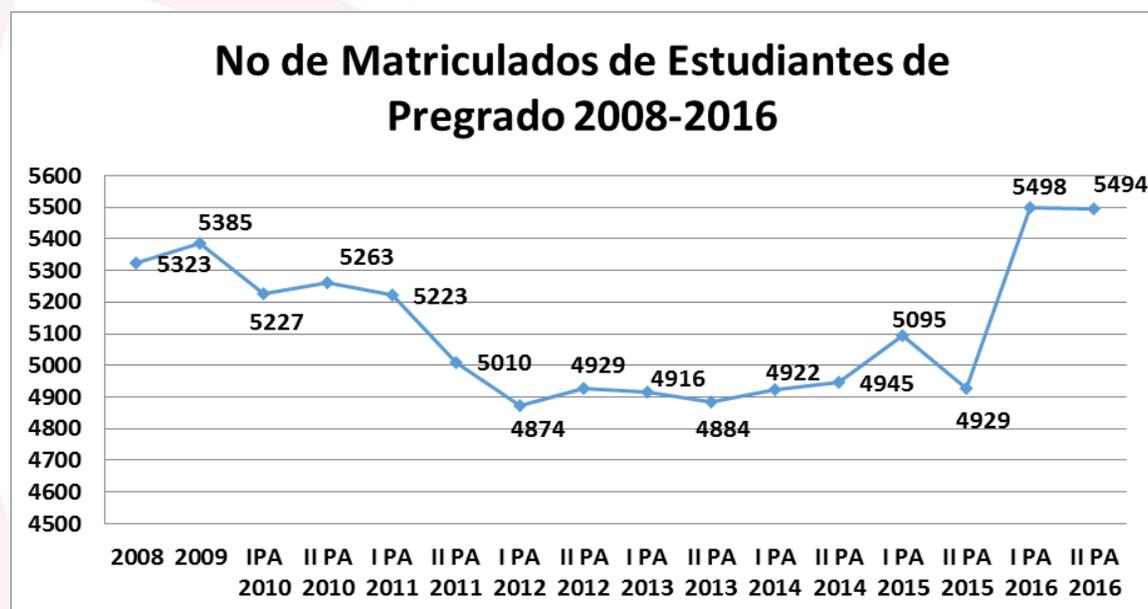
En los programas de pregrado se evidencia un aumento considerado de los estudiantes matriculados debido al posicionamiento y reconocimiento que ha tenido la universidad en los últimos años.

Tabla 8. Histórico de Matriculados

PERIODO	NO DE MATRICULADOS
2008	5323
2009	5385
IPA 2010	5227
II PA 2010	5263

I PA 2011	5223
II PA 2011	5010
I PA 2012	4874
II PA 2012	4929
I PA 2013	4916
II PA 2013	4884
I PA 2014	4922
II PA 2014	4945
I PA 2015	5095
II PA 2015	4929
I PA 2016	5498
II PA 2016	5494

Ilustración 4. Matriculados Pregrado 2010-2016



En los programas de los Centros Regionales de Educación Superior (CERES) muestra una reducción en las estadísticas de matriculados, comportamiento normal del proceso de liquidación de convenio con la Universidad del Tolima.

Ilustración 5. Matriculados CERES 2010 - 2016

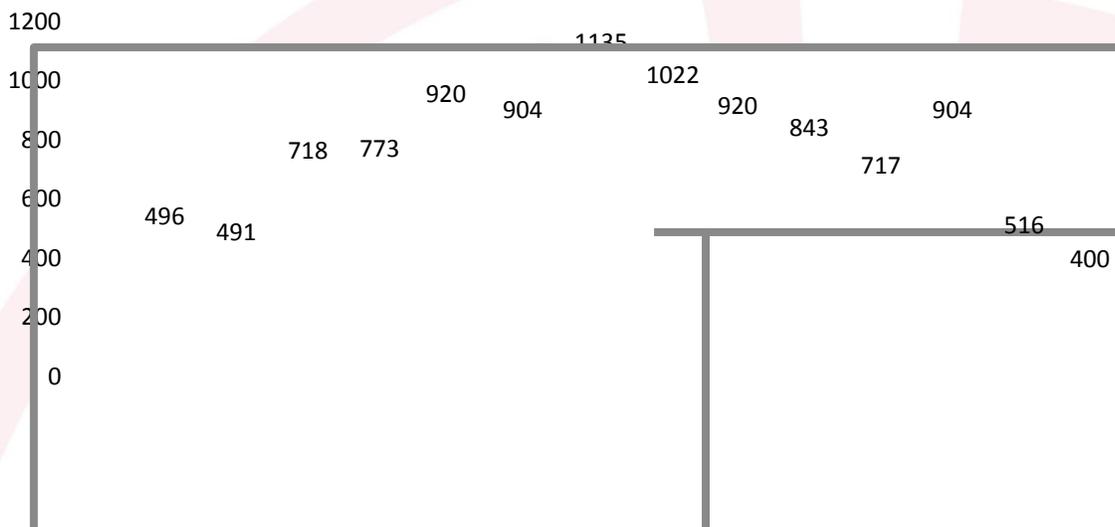


Ilustración 6. Matriculados Posgrados 2010 - 2016

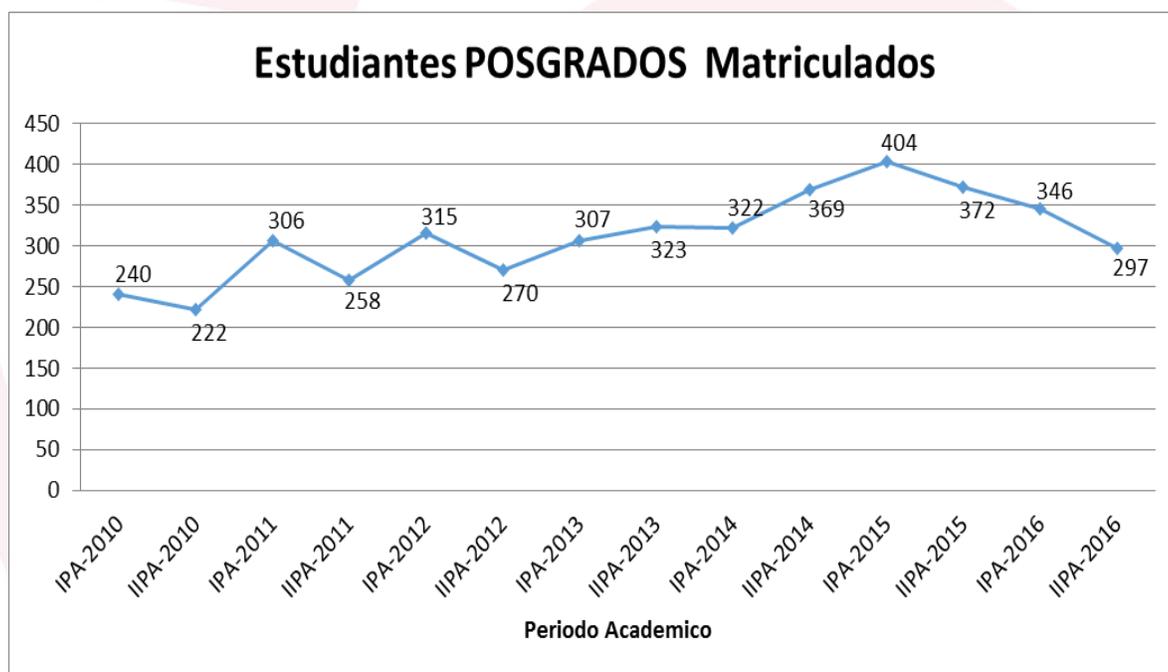


Tabla 9. Estudiantes Ceres por programa

CANTIDAD DE ESTUDIANTES CERES MATRICULADOS POR PROGRAMA DESDE EL I PA DE 2010 HASTA EL II PA DE 2016														
PROGRAMA	I PA 2010	II PA 2010	I PA 2011	II PA 2011	I PA 2012	II PA 2012	I PA 2013	II PA 2013	I PA 2014	II PA 2014	I PA 2015	II PA 2015	I PA 2016	II PA 2016
Admón. empresas - Makú	26	26	25	24	22	19	16	16	13	9	0	19	0	0
Contaduría - Ariari	105	99	92	92	91	85	73	33	34	30	2	85	0	0
Contaduría - Makú	66	56	49	45	38	38	24	21	21	15	0	38	0	0
Contaduría - Piedemonte	40	35	30	28	28	28	24	23	3	3	0	28	0	0
Contaduría - r. Meta	18	14	14	14	14	8	2	2	2	2	2	8	0	0
Economía - Makú	13	12	13	10	10	8	7	4	0	1	1	8	1	1
Admón. agro-rio meta	26	24	22	22	22	12	12	12	12	0	1	12	0	0
Admón. fin - acacias	0	0	54	69	94	112	100	98	98	96	95	112	62	41
Admón. fin - el dorad	0	0	0	0	0	27	23	21	20	20	18	27	18	15
Admón. fin - Manacacias	0	0	0	0	0	31	21	19	17	17	18	31	17	17
Admón. fin - rio meta	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Admón. fin -Makú	0	0	38	58	93	81	71	68	65	63	60	81	36	20
Admón. tur - castilla	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ing. Sist. - Castilla	6	6	0	0	14	14	14	14	0	0	0	14	0	0
Lic. ed. básica- acacias	0	0	21	12	11	11	10	11	11	11	11	11	0	0
Lic. ed. básica-rio meta	15	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. Ped. Infantil - Ariari	0	0	0	0	0	0	33	29	28	27	26	0	25	22
Lic. Ped. Infantil - la Mac	19	15	14	14	13	13	37	29	28	28	16	13	17	16
Lic. Ped. Infantil - Makú	0	0	0	0	0	0	24	21	21	20	19	0	18	17
Lic. Ped. Infantil – Acacias	0	0	0	0	20	17	35	30	26	24	24	17	24	25
Lic. Ped. Infantil-Paz de Ariporo	0	0	0	0	0	0	28	26	24	22	22	0	22	22
Salud Ocup. - Ariari	22	19	17	17	15	16	60	56	52	48	34	16	32	27
Salud Ocup. – Castillo	94	105	99	92	90	86	109	100	79	50	29	86	12	11
Salud Ocup. - el dorado	0	0	0	0	0	0	22	22	19	18	17	0	17	17
Salud Ocup. - S/Martin	25	21	43	41	37	38	35	34	32	32	18	38	0	0
Salud Ocup. – acacias	0	0	70	90	138	122	166	154	143	140	139	122	104	80
Salud Ocup. – Makú	0	0	38	60	73	62	56	56	52	50	50	62	28	14
Salud Ocup. – Paz de Ariporo	0	0	0	0	0	0	30	27	26	24	23	0	22	21
Salud Ocup. - Restrepo	0	0	25	56	68	64	90	83	81	80	79	64	61	34
Salud Ocup.- Río Meta	0	24	19	14	14	12	13	13	13	13	13	12	0	0
TOTAL	496	491	718	773	920	904	1135	1022	920	843	717	904	516	400

Tabla 10. Histórico de estudiantes de pregrado

CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE PREGRADO MATRICULADOS DESDE EL I PA DE 2010 HASTA EL II PA DE 2016														
PROGRAMA	I PA 2010	II PA 2010	I PA 2011	II PA 2011	I PA 2012	II PA 2012	I PA 2013	II PA 2013	I PA 2014	II PA 2014	I PA 2015	II PA 2015	I PA 2016	II PA 2016
Administración de empresas (jornada diurna)	308	341	352	371	370	381	394	378	382	361	383	381	390	380
Administración de empresas (jornada nocturna)	247	224	175	106	65	40	28	16	9	45	80	40	126	157
Biología	89	77	96	119	124	123	151	159	173	192	209	123	256	253
Contaduría pública (jornada diurna)	0	0	0	0	0	0	0	0	34	72	115	0	180	210
Contaduría pública (jornada nocturna)	394	430	444	443	448	452	440	432	411	395	414	452	432	396
Economía	432	433	376	331	333	319	303	306	300	299	298	319	338	340
Enfermería	386	390	387	379	368	382	369	359	364	334	327	382	331	327
Ingeniería agroindustrial	43	85	117	143	164	196	221	253	269	304	319	196	366	353
Ingeniería agronómica	394	402	392	394	390	385	384	410	406	404	395	385	419	397
Ingeniería de sistemas	295	285	312	285	272	270	256	267	269	276	283	270	284	278
Ingeniería electrónica	301	291	295	265	284	270	291	277	293	287	301	270	295	277
Licenciatura en educación física	374	370	365	350	330	353	354	362	351	360	361	353	399	398
Licenciatura en matemáticas y física	204	202	194	185	178	173	190	168	175	159	148	173	175	167
Licenciatura en pedagogía infantil	462	439	451	430	399	403	394	384	369	386	384	403	369	380
Licenciatura en producción agropecuaria	306	292	272	250	220	212	221	199	212	207	212	212	205	217
Medicina veterinaria y zootecnia	450	428	443	417	417	429	422	424	437	423	403	429	435	467
Mercadeo	310	329	337	346	335	359	325	313	313	297	312	359	335	330
Mercadeo agropecuario	88	78	47	37	20	15	4	3	1	1	2	15	0	0
Tecnología en gestión de empresas pecuarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10
Tecnología en regencia de farmacia	144	167	168	159	157	167	169	174	154	143	149	167	148	157
TOTAL	5227	5263	5223	5010	4874	4929	4916	4884	4922	4945	5095	4929	5498	5494

Tabla 11. Histórico de estudiantes de posgrado

CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE POSGRADOS MATRICULADOS DESDE EL I PA DE 2010 HASTA EL II PA DE 2016														
PROGRAMA	I PA 2010	II PA 2010	I PA 2011	II PA 2011	I PA 2012	II PA 2012	I PA 2013	II PA 2013	I PA 2014	II PA 2014	I PA 2015	II PA 2015	I PA 2016	II PA 2016
Especialización en acción motriz	0	0	0	0	0	0	0	9	9	5	20	18	0	12
Especialización en administración de negocios	26	35	32	29	25	33	31	28	23	46	24	39	32	2
Especialización en administración en salud	18	20	17	4	40	24	21	19	13	19	22	20	17	16
Especialización en desarrollo de mercados	0	0	0	0	15	13	14	14	18	14	15	13	14	6
Especialización en epidemiología	35	16	47	29	29	19	15	15	15	13	13	3	0	0
Especialización en finanzas	21	17	25	23	28	26	22	18	36	33	28	31	33	27
Especialización en gestión ambiental sostenible	41	21	25	43	47	26	22	26	24	14	30	25	15	16
Especialización en gestión de la calidad	0	0	0	0	0	0	30	29	34	34	51	41	53	30
Especialización en ingeniería de software	19	19	17	13	0	0	9	7	8	16	27	12	27	25
Especialización en instrumentación y control industrial	20	21	22	36	13	21	38	19	21	37	41	28	27	25
Especialización en producción agrícola tropical sostenible	16	12	6	0	0	0	7	7	0	10	0	0	4	3
Especialización en salud familiar	3	3	16	14	23	22	16	17	1	16	14	18	17	0
Especialización en seguridad y salud en el trabajo	23	27	52	25	25	27	26	26	27	27	25	26	20	20
Especialización en tics aplicadas a la educación	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Maestría en epidemiología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14	13
Maestría en estudios de desarrollo local	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	33
Maestría en gestión ambiental sostenible	0	14	12	12	28	22	33	74	70	59	56	47	15	36
Maestría en producción tropical sostenible	0	0	20	18	25	20	7	8	9	9	24	13	17	22
Maestría en sistemas sostenibles de salud-producción animal	0	0	15	12	17	17	16	17	14	17	14	17	14	11
TOTAL	240	222	306	258	315	270	307	333	322	369	404	372	346	297

Trámite de grado

Cuando un estudiante ha completado su plan de estudios debe realizar proceso de trámite de grado con la oficina de admisiones, en el cual es analizado el expediente académico de cada estudiante para determinar si cumple con los requisitos establecidos contribuyendo a su efectiva graduación. Entre las revisiones que se realizan se destacan la siguiente:

- ✓ Terminación plan de estudios
- ✓ Revisión de paz y salvo, requisitos para exoneración de pago derechos de grado, realización de opción de grado aprobado por el programa académico que pertenece el estudiante y demás documentos requeridos por la normatividad vigente.

Tabla 12. Grados Tramitados por la Oficina de Admisiones año 2016

AÑO	PERIODO	PREGRADO	POSGRADO	CERES
2016	1	375	134	65
2016	2		51	25
Total		444	185	90

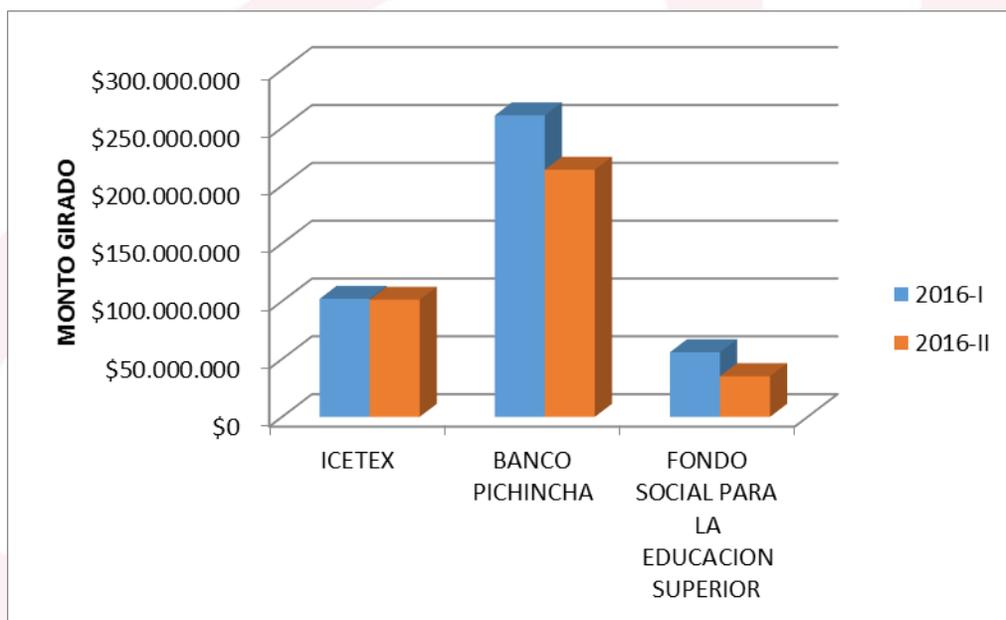
Financiación

La Universidad a suscrito convenios con diferentes entidades financieras para que puedan acceder a créditos estudiantiles que puedan garantizar la permanencia y culminación de sus carreras entre los cuales se encuentran ICETEX, Fondo Social la Educación Superior (FSES), Banco Pichincha, Banco Colombia, Banco Bogotá. La documentación para otorgar y renovar estos créditos se radica y verifica en la oficina de admisiones.

Tabla 13. Créditos Educativos Tramitados 2016

TIPO DE CREDITO	2016-I		2016-II	
	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
ICETEX	123	\$ 102.092.269	124	\$ 101.261.154
BANCO PICHINCHA	226	\$ 260.687.236	197	\$ 213.718.758
FONDO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	53	\$ 55.865.893	38	\$ 35.172.165
TOTAL	402	\$ 418.645.398	359	\$ 350.152.077

Ilustración 7. Financiación de matrículas



La Oficina de Admisiones, Registro y Control, dentro de los procesos descritos anteriormente genera información de vital importancia para responder a los requerimientos solicitados por las dependencias al interior de la Universidad y para el reporte de informes externos como los solicitados por Ministerio de Educación (SNIES) y el Departamento para la Prosperidad Social (jóvenes en acción), Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

Tabla 14. Tasa de deserción anualizada

TASA DE DESERCIÓN ANUALIZADA	LÍNEA BASE		2016-1	Diferencia 2015-1 / 2016-1	2016-2	Diferencia 2015-2 / 2016-2
	2015-1	2015-2				
UILLANOS	11,55%	9,93%	8,28%	3,27%	8,15%	1,78%
NACIONAL	12,69%	12,64%	12,36%	0,33%	ND	ND

Fuente: PREU



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

PROYECTOS DE INVERSIÓN APROBADOS Y EJECUTADOS

Tabla 15. Proyectos de inversión presentados y ejecutados

DESCRIPCION	FUENTE DEL RECURSO				TOTAL
	PGN	ESTAMP NACIONAL	CREE PFC	ESTAMP UNILLANOS	
Proyectos aprobados POAI	\$ 1,228,324,000	\$ 120,000,000	\$ 7,000,000,000	\$ 10,950,000,000	\$ 19,298,324,000
Ejecutado POAI	\$ 752,423,979	\$ 77,566,665	\$ 377,907,952	\$ 6,610,752,596	\$ 7,818,651,192
	61%	65%	5%	60%	41%
Proyectos adicionados		\$ 21,188,058	\$ 3,685,382,366	\$ 1,876,896,096	\$ 5,583,466,520
Ejecutado		\$ 18,981,224	\$ 2,519,092,985	\$ 1,769,828,687	\$ 4,307,902,896
		90%	68%	94%	77%
Total proyectos aprobados	\$ 1,228,324,000	\$ 141,188,058	\$ 10,685,382,366	\$ 12,826,896,096	\$ 24,881,790,520
Total ejecutados	\$ 752,423,979	\$ 96,547,889	\$ 2,897,000,937	\$ 8,380,581,283	\$ 12,126,554,088
	61%	68%	27%	65%	49%

Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

El Plan Operativo Anual de Inversión (POAI) correspondiente a la vigencia fiscal 2016, fue aprobado por un valor total de \$19.298.324.000 con las siguientes fuentes de financiación y niveles de ejecución con corte a octubre 31 de 2016:

1. Presupuesto General de la Nación (PGN) Bienestar Institucional \$1.228.324.000, de los cuales se han ejecutado \$752.423.979 (61%)
2. Estampilla Nacional \$120.000.000 con un nivel de ejecución de \$77.566.665 (65%)
3. Impuesto sobre la Renta para la Equidad (CREE) \$7.000.000.000 de cuyo monto solo han ingresado \$3.271.505.553 y, por tanto ejecutado \$377.907.952 (5%)
4. Estampilla Prounillanos \$10.950.000.000 con un avance de ejecución por \$6.610.752.596 (60%).

De otra parte, se adicionaron recursos de vigencias 2014, 2015 y 2016 así:

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

1. CREE \$3.685.382.366 y ejecutado \$2.519.092.985 (72%).
2. Estampilla Unillanos \$1.876.896.096 con una ejecución de \$1.769.828.687 (94%)
3. Estampilla Nacional \$21.188.058 con una ejecución de \$18.981.224 (90%). El gran total de ingresos y egresos de inversión, según las fuentes Institucionales de financiamiento, muestran que durante la vigencia 2016 a octubre 31 se han proyectado \$24.881.790.520 y se han ejecutado \$12.126.554.088 equivalente en promedio al (49%). Por orden descendente de ejecución porcentual se tiene: Estampilla Nacional 68%; Estampilla Prounillanos 65%; PGN 61% y finalmente CREE 27% por retraso en los giros.

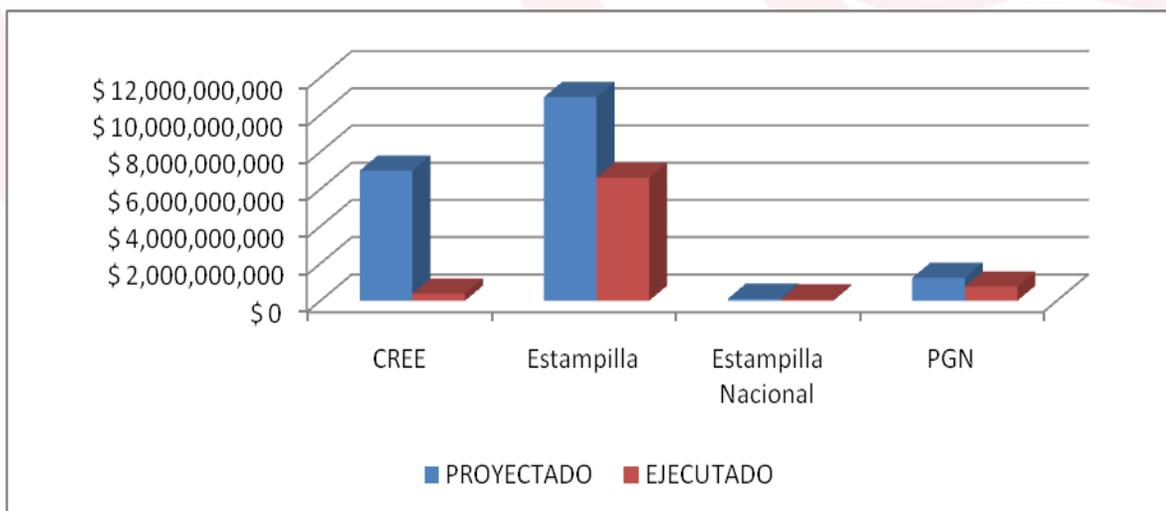
POAI 2016

Tabla 16. Ejecución del POAI 2016

FUENTE DEL RECURSO	PROYECTADO	EJECUTADO	%
CREE	\$ 7.000.000.000	\$ 377.907.952	5%
Estampilla	\$ 10.950.000.000	\$ 6.610.752.596	60%
Estampilla Nacional	\$ 120.000.000	\$ 77.566.665	65%
PGN	\$ 1.228.324.000	\$ 752.423.979	61%
TOTAL	\$ 19.298.324.000	\$ 7.818.651.192	41%

Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

Ilustración 8. POAI 2016 por fuente del recurso



Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

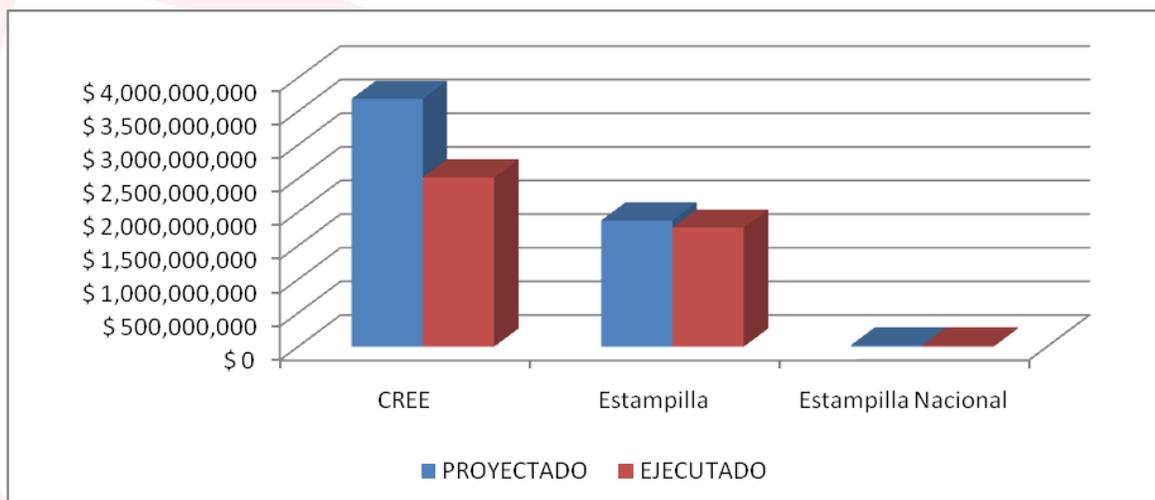
Proyectos Adicionados

Tabla 17. Proyectos adicionados al POAI 2016

FUENTE DEL RECURSO	PROYECTADO	EJECUTADO	%
CREE	\$ 3.685.382.366	\$ 2.519.092.985	68%
Estampilla	\$ 1.876.896.096	\$ 1.769.828.687	94%
Estampilla Nacional	\$ 21.188.058	\$ 18.981.224	90%
TOTAL	\$ 5.583.466.520	\$ 4.307.902.896	77%

Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

Ilustración 9. Proyectos adicionados al POAI 2016



Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

Ejecución Proyectos 2016

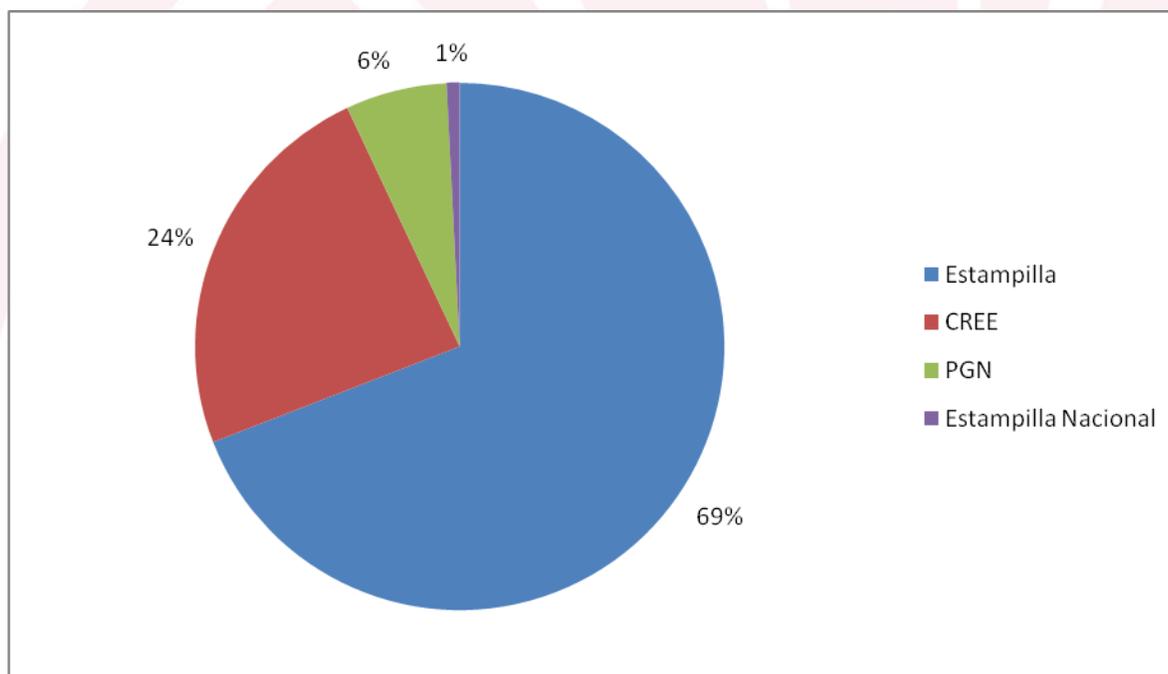
Tabla 18. Ejecución de proyectos por fuente de recurso

FUENTE DE RECURSO	EJECUTADO
Estampilla	\$ 8.380.581.283
CREE	\$ 2.897.000.937
PGN	\$ 752.423.979

Estampilla Nacional	\$ 96.547.889
TOTAL	\$ 12.126.554.088

Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

Ilustración 10. Ejecución de proyectos por fuente del recurso



ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

El Plan de Acción Institucional “Unillanos: motor del desarrollo humano de la Orinoquia y de la construcción de paz” abarca un periodo de ejecución de 3 años (2016-2018), comprende un Propósito el cual retoma el Objetivo General del Plan de Desarrollo que es “Alcanzar la Acreditación de Alta Calidad para la Universidad de los Llanos”, 3 ejes estratégicos, 14 componentes relacionados con los factores del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), 4 políticas que se relacionan con las del Proyecto Educativo Institucional (PEI), 36 Programas y 125 Subprogramas.

Tabla 19. Estructura del PAI 2016-2018

PROPOSITO	Alcanzar en 2018 la Acreditación Institucional de Alta Calidad para la Universidad de los Llanos		
EJES ESTRATÉGICOS	Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Liderazgo institucional e inserción al proceso de pos acuerdo y construcción de paz	Cultura de la planeación en la gestión educativa
POLÍTICAS	COMPONENTES (CNA)	PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS
Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional.	7	21	72
Autoevaluación permanente como requisito de excelencia.	1	1	3
Coherencia en los proyectos de intervención y transformación de la calidad.	2	4	18
Gestión educativa y cultura de la planeación.	4	10	32
TOTAL	14	36	125

Fuente: Oficina de Planeación



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

EJE 1

• FOCALIZACIÓN DE RECURSOS HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

POLÍTICAS

3.1 Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

Componentes (CNA)

3.1.1 Apropriación de la Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional. (PEI)

La Misión, la Visión y el Proyecto Educativo Institucional PEI deben ser conocidos, apropiados y manejados con solvencia por toda la comunidad educativa, especialmente estudiantes, profesores y directivos. La importancia de estos elementos de planeación de largo plazo, radica en que se constituyen en la brújula del devenir histórico y orientan las directrices a seguir en lo académico y en los soportes administrativos que deben ser consecuentes.

Por esa razón, la apropiación de estos referentes se constituye para esta administración en una política de alta significación, en tanto sus estamentos deben conocer muy bien el proyecto educativo en el cual están inmersos, por ello se plantea un programa que garantiza el objetivo de esta política. Del mismo modo, estos ejercicios participativos deben convertirse en la base para ir construyendo de forma participativa el nuevo PEI de Unillanos, teniendo en cuenta que el actual tiene un horizonte temporal que vence en el año 2020.

3.1.2 Estudiantes informados y participativos con equidad e inclusión

La admisión, la permanencia de los estudiantes en la Institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes, contando con sistemas de becas y estímulos que propicien el ingreso de estudiantes en condición vulnerable y estudiantes con capacidades notorias; aumentando su permanencia con calidad y contribuyendo a su efectiva graduación.

Este componente reviste la mayor importancia para la administración en este periodo rectoral, por cuanto es clara y evidente la posición respecto a que la Universidad se debe a sus estudiantes, pues son ellos el fin mismo de su existencia. Este principio lleva a plantear aspectos programáticos especiales para otorgar a los estudiantes condiciones de permanencia y culminación de sus carreras, competitividad, formación académica e

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

investigativa y relación con su entorno inmediato. Del mismo modo se busca incrementar los niveles de participación de los estudiantes en el devenir de la Unillanos, al tiempo que se otorgan mecanismo de inclusión y equidad.

Programa 3. Actualización extracurricular

Subprograma 3. Intercambios y movilidad estudiantil

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuaria y Recursos Naturales a través del proyecto “PRÁCTICAS EXTRAMUROS PARA EL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” se logró que 445 estudiantes de los cursos de Procesos Agrícolas, Procesos pecuarios cárnicos, Procesos pecuarios lácteos , Biotecnología, Operaciones unitarias I, Operaciones unitarias II ejecutaran prácticas de laboratorio durante los dos periodos académicos del año 2016 en la Universidad Nacional de Colombia y Universidad Agraria de Colombia.

Con el fin de reducir el costo de las prácticas de laboratorio que se realizan en instituciones como la Universidad Nacional, se ha adelantado el proceso de solicitud de espacios físicos para la creación de los laboratorios para el programa de Ingeniería Agroindustrial, así mismo se ha adelantado la gestión para la compra de equipos e insumos para el funcionamiento de los mismos.



Ilustración 11. Prácticas extramuros



Programa 4. Incremento de la permanencia estudiantil

Subprograma 1. Refuerzo académico

El Programa de Retención Estudiantil es un Programa Institucional que promueve la retención o permanencia con calidad y la graduación de los estudiantes de pregrado de la Universidad de los Llanos tiene como propósito fomentar estrategias de permanencia y graduación en pregrado especialmente en los primeros tres meses de la carrera profesional.

Por lo anterior el PREU ejecuta diferentes Estrategias que permiten la consecución del propósito del Programa y que a continuación hacen referencia sus avances en la gestión en lo corrido durante el 2016:

Estrategia Orientación Vocacional “camarita”

- ✓ 1397 aspirantes a ingresar en la universidad en los programas de pregrado hicieron uso del aplicativo web “camarita” para definir la carrera en la que se inscribieron para el I y II periodo del 2016 y al I periodo del 2017 en los programas de la universidad.

Estrategia Jornada de Primer Encuentro con la U

- ✓ 18 directores de programa socializaron las características de los programas con el total de los estudiantes matriculados por primera vez en la U.
- ✓ Cinco (5) dependencias de apoyo (Bienestar, Biblioteca, Admisiones y Registro, Internacionalización) socializaron sus acciones de apoyo al total de los estudiantes matriculados por primera vez en cada periodo académico.
- ✓ 1310 estudiantes matriculados por primera vez en la U, recibieron de la Universidad el cuaderno del PREU.

Estrategia Cursos de Nivelación

- ✓ 1310 estudiantes matriculados por primera vez en la universidad en los 18 programas de pregrado asistieron a la “estrategia Cursos de Nivelación” y a la “jornada de primer encuentro con la U” en el I y II segundo periodo del 2016.
- ✓ Como variable de riesgo académico, se midió los conocimientos previos en Pensamiento Matemático y Competencias Lectoras en el total de los estudiantes matriculados por primera vez. El resultado respectivo fue 2,94 y 2,65 en Competencias Lectoras y 1,98 y 1,62 en Pensamiento Matemático para cada periodo académico.

Estrategia Aprendizaje Colaborativo

- ✓ 547 estudiantes mejoraron su rendimiento académico en 0,71 puntos con respecto de los estudiantes que no participaron de manera constante en la “estrategia aprendizaje colaborativo”, con la cual se apoyaron extracurricularmente los cursos de mayor reprobación académica.
- ✓ 9040 estudiantes consultaron a la “estrategia aprendizaje colaborativo” recibiendo apoyos en temáticas específicas de los cursos.
- ✓ Se apoyó 34 y 37 cursos en el primer y segundo semestre identificados con bajo rendimiento académico según la Bitácora Estudiantil en los primeros tres semestres de carrera en 18 programas de pregrado.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Se apoya a un estudiante con diversidad sensorial tipo visual en el programa de Economía.

Estrategia Semilleros Docentes

- ✓ Se seleccionaron un total de 56 estudiantes como auxiliares y monitores docentes para la conformación del Semillero Docente, con el fin de liderar la estrategia de aprendizaje colaborativo.
- ✓ Se capacitó en estrategias pedagógicas y didáctica al grupo de semillero docente.
- ✓ El grupo de semillero docente recibió un estímulo financiero por cada hora de apoyo cumplida.

Estrategia Consejería Estudiantil

- ✓ Se realizó con 1280 estudiantes matriculados por primera vez en 17 programa de pregrado, talleres sobre “Orientación vocacional y adaptación a la vida universitaria” en los dos periodos académicos.
- ✓ En promedio cada periodo académico 857 estudiantes entre I y X semestre matriculados en los programas de Lic. Matemáticas y Física, Lic. Producción Agropecuaria, Lic. Pedagogía Infantil, Biología, Ing. Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Electrónica, Economía, Administración de Empresas, Mercadeo, Tecnología en Regencia en Farmacia y Enfermería, participaron en la “estrategia de Consejería Estudiantil”.
- ✓ Mediante el “método de tutor sombra” se promovió con éxito la reintegración social y académica de un estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia con problemas de adaptación por problemas de salud mental.
- ✓ Se hizo 16 consejerías individuales por problemas de orientación vocacional, posparto, duelo, ansiedad, consumo de sustancias psicoactivas, matoneo.



Estrategia Familia y universidad

- ✓ 447 padres de familia de los estudiantes que se matricularon por primera vez en la universidad conocieron la misión, visión y estrategias de permanencia para sus hijos.

Estrategia Gestión y monitoreo de la Información

- ✓ Se capacitó y se dio acceso a la Plataforma Bitácora Estudiantil a los 18 programas de pregrado; así mismo se creó un link para el uso de la Vicerrectoría Académica.
- ✓ Se gestionó la información en el SPADIES, permitiendo que la universidad esté categorizada en A, con una calificación de 4,43 a nivel nacional.
- ✓ La tasa de deserción anual a nivel institucional se redujo comparativamente en 0,46% entre el 2015-I y el 2016-I; en 0,86% entre el 2015-II y el 2016-II.
- ✓ La tasa de deserción anual a nivel institucional fue inferior en 4,77% con respecto al resto de IES públicas.
- ✓ Los Pares Académicos que visitaron los (8) Programas de pregrado para la renovación de registro y la acreditación de calidad, expresaron reiteradamente una apreciación satisfactoria de las estrategias realizadas en el PREU

Estrategia de caracterización de los estudiantes

- ✓ Con base en el formulario de registro de la Oficina de Admisiones y Registro, se caracterizó académica, socioeconómica e individualmente los estudiantes de pregrado, aportando así a los procesos de registro calificado de los programas.
- ✓ Se caracterizó a los estudiantes de pregrado que reciben beneficios por condición de Víctimas de Conflicto Armado, créditos ICETEX y por ser beneficiado del ICBF.
- ✓ Se identifica el nivel y tipo de riesgos de los estudiantes por factor académicos, socioeconómicos e individuales con el fin de formular las acciones de intervención.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Estrategia de Investigación para la acción

- ✓ Se cumplió con la muestra contemplada para la investigación sobre los determinantes de la deserción estudiantil en cuatro facultades. En el 2017 se espera escribir el informe con los resultados obtenidos.

Estrategias de inclusión:

- ✓ Se conformó un grupo interdisciplinario para el manejo de las estrategias de inclusión
- ✓ Se determinó el Índice de Inclusión e Interculturalidad de la Universidad de los Llanos, mediante la metodología sugerida por la fundación Saldarriaga y el MEN. Para ello se cumplió en un 85% la muestra acordada de estudiantes, docentes y administrativos.
- ✓ 3,18 es el índice de inclusión determinado para la Universidad de los Llanos según esta metodología.
- ✓ Se espera recibir al finalizar el presente semestre una suma de \$33.970.005 del Ministerio de Educación por seguimiento y monitoreo a población víctima.

Acciones de gestión:

Los riesgos de deserción por razones académicas tienen especial impacto en los primeros tres semestres de carrera, por tal razón, la Universidad contempla desde el calendario académico la realización de la jornada de primer encuentro con la u y en el mismo sentido se adelantó durante el semestre la estrategia de aprendizaje colaborativo en los cursos de mayor reprobación académica.

Subprograma 2. Apoyos psicosociales y económicos

Desde la División de Bienestar Institucional mediante el Proyecto “ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOECONÓMICA Y LA REDUCCIÓN DE LOS RIESGOS DE DESERCIÓN POR FACTORES ECONÓMICOS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL VULNERABLE Y CONSOLIDACIÓN DE PROGRAMAS DE IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD DOCENTE Y ADMINISTRATIVA DE LA

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” con una ejecución del 75%, se beneficiaron 2166 estudiantes en el programa de descuento socio-económico.

Ilustración 12. Descuentos socioeconómicos



Fuente: Bienestar Institucional

Por otra parte 1513 estudiantes se beneficiaron mediante convenios realizados entre el área y otras instituciones de los cuales 1498 fueron en el convenio Programa **DPS- Jóvenes en acción**, lo cual representó en total \$1.235'400,000 que respaldaron los costos de matrícula y manutención de los estudiantes beneficiados y 15 lograron becas parciales o completas mediante los convenios con la Aseguradora Solidaria y la Fundación Costurero.

Entre otras actividades a destacar inmersas en el proyecto:

- ✓ Se apoyó económicamente a 50 estudiantes vulnerables de diferentes programas académicos para la asistencia a prácticas extramuros y eventos académicos nacionales con un rubro ejecutado de \$30.000.000
- ✓ Se apoyó a los estudiantes de IX semestre del programa de Ingeniería Agronómica, que desarrollan el curso "Sistemas agrarios de producción agrícola de clima cálido" en los centros de practica El Tahúr y la Banqueta, en atención a lo dispuesto por el Art. 1 del Acuerdo Superior 013 de 2010. Con rubro ejecutado de \$16.181.088

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Se dispusieron recursos para financiar el valor del transporte a las salidas centros de práctica de los estudiantes de X semestre del programa de Ingeniería Agronómica, en disposición a lo contemplado por el Acuerdo Superior 084 de 1990. Con rubro ejecutado de \$ 13.444.000.
- ✓ Se dispusieron recursos para financiar el hospedaje y alimentación de los estudiantes del programa de Ingeniería Agroindustrial, que desarrollan la Practica Integrada Complementaria de acuerdo a lo estipulado por el Acuerdo académico 006 de 2015. Con rubro ejecutado de \$ 18.400.000.

Con el proyecto “ APOYO ECONOMICO PARA LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN EVENTOS ACADEMICOS A NIVEL NACIONAL” con una ejecución del 58% Se benefició a 228 estudiantes que hacen parte de la comunidad académica, de estos en su totalidad son estudiantes de posgrado, 51 de la facultad de ciencias de la salud, 25 de la facultad de ciencias humanas y la educación, 35 de la facultad de ciencias básicas e ingeniería, 45 de la facultad de ciencias agrícolas y recursos naturales y 72 de la facultad de ciencias económicas.

Ilustración 13. Estudiantes de Enfermería



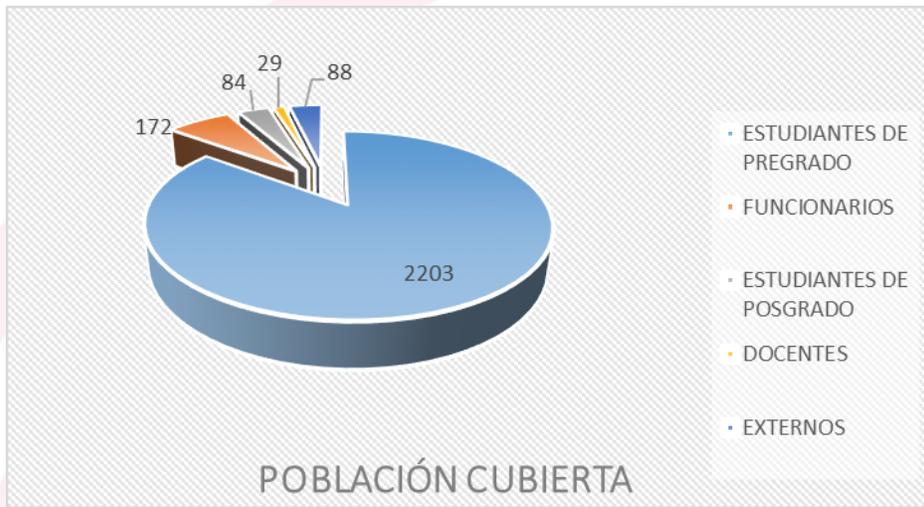
Con el proyecto “FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER MEDIANTE ESTRATEGIAS PSICO-PEDAGÓGICAS Y PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO ORIENTADOS A FORTALECER LA ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA “con una ejecución del 47% se beneficiaron 2576 personas, de los cuales 2203 fueron estudiantes de pregrado, 172 funcionarios, 84 estudiantes de posgrado, 29 docentes y 88 personas externas a la institución.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

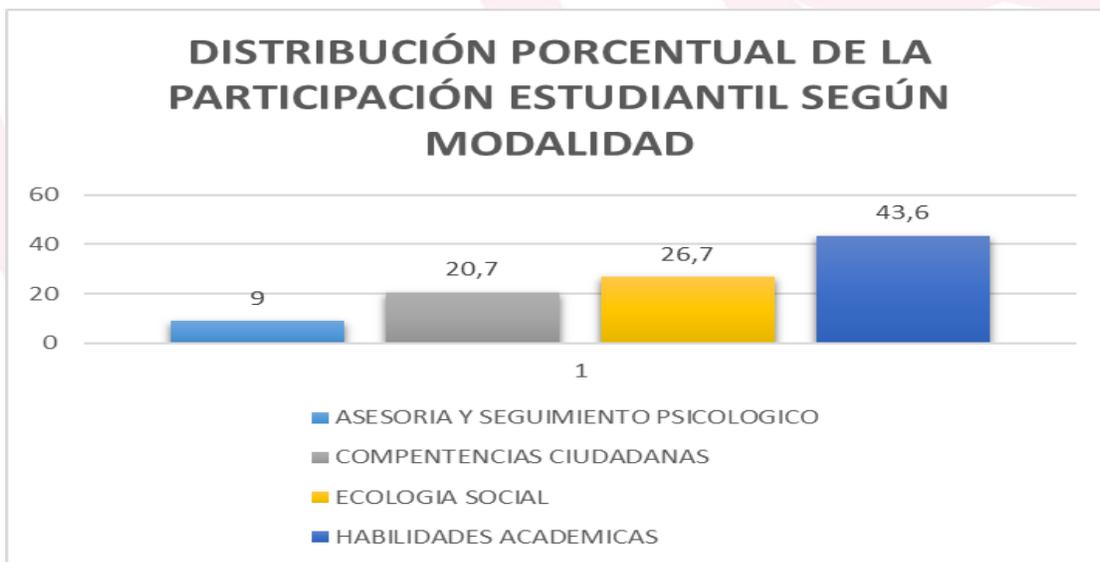
Ilustración 14. Población cubierta



Fuente: Bienestar Institucional

Mediante este proyecto se desarrollaron las modalidades del área de desarrollo humano de la División de Bienestar Institucional de la Universidad de los Llanos donde se logró que 2203 estudiantes se beneficiaran en las diferentes líneas del desarrollo humano tales como: asesoría y seguimiento psicosocial (9%), talleres de habilidades académicas (43,6%), actividades de integración y fomento de la cultura y convivencia ciudadana (20,7%), talleres de liderazgo y acciones colectivas para el cuidado del ambiente (26,7%).

Ilustración 15. Distribución porcentual participación estudiantil



Fuente: Bienestar Institucional

Entre otras actividades inmersas en este proyecto:

- ✓ Se captó a 84 estudiantes de posgrado mediante el desarrollo de ejercicios de gimnasia cerebral, con el fin de armonizar los tiempos de estudio y reducir las cargas de estrés de dicha población.
- ✓ Con relación al personal administrativo y docente, se realizó acciones para mejorar el clima organizacional, impactando a 201 integrantes de estos estamentos.
- ✓ En general, el 100% de los programas de pregrado tuvieron acceso a las modalidades del área de desarrollo humano, destacándose los programas de Administración de empresas y Enfermería.
- ✓ Se fortaleció las acciones de participación conjunta de la comunidad académica, principalmente con las caminatas ecológicas donde se contó con participación de los tres estamentos.

Ilustración 16. Talleres de Liderazgo con estudiantes del Programa de Enfermería



Compromiso con la paz y el desarrollo regional

Ilustración 17. Conversatorio MUJER Y PAZ, Día Internacional de la Mujer



Subprograma 5. Semana Cultural Unillanos

La semana cultural de la universidad de los llanos ha sido construida como una suma de actividades que surgen como iniciativa de los consejos estudiantiles contando con la posibilidad de construir una visión sobre el criterio de la cultura al interior de la universidad de los llanos, de donde dicha construcción y enfoque de cultura arroje como resultado una SEMANA CULTURAL UNIVERSITARIA que contribuya a transformar la vida cotidiana en la universidad.

La SEMANA PEDAGÓGICA, CULTURAL Y DEPORTIVA se realizó entre los días 24 al 29 de octubre de 2016, en donde se contó con la participación de los estudiantes, funcionarios, docentes y administrativos para que formaran parte activa de dicha semana.



Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Las actividades realizadas fueron

Actividades Académicas:

- ✓ Foro - Historia del parque de los estudiantes.
- ✓ Foro - El meta, territorios de disputas; entre megaproyectos agroindustriales, minero-energético y el campesinado.
- ✓ III concurso de ortografía
- ✓ Foro - coyuntura colombiana.
- ✓ EDUCACION, PEDAGOGIA Y PAZ: Una visión desde la historia, la filosofía y la educación popular en colombiana.
- ✓ Olimpiadas Matemáticas
- ✓ Torneo de programación
- ✓ Torneo Reto – Hacker
- ✓ Torneo Gammer
- ✓ Festival de Salud

Actividades Deportivas:

- ✓ Torneo interuniversitario de futbol femenino
- ✓ Torneo rugby
- ✓ Torneo abierto de tejo y Mini tejo
- ✓ Waterplay
- ✓ Carrera de observación
- ✓ VIII Gymkhana Unillanista Intersemestral
- ✓ Torneo relámpago de baloncesto
- ✓ Torneo relámpago de futsala
- ✓ Bici ruta por la paz
- ✓ Bailaton San Antonio

Actividades culturales

- ✓ Festival + Artes – Odios
- ✓ Festival Parrando llanero
- ✓ Festival Rockalsistema
- ✓ Festival de teatro estudiantil
- ✓ Festival de cine latinoamericano

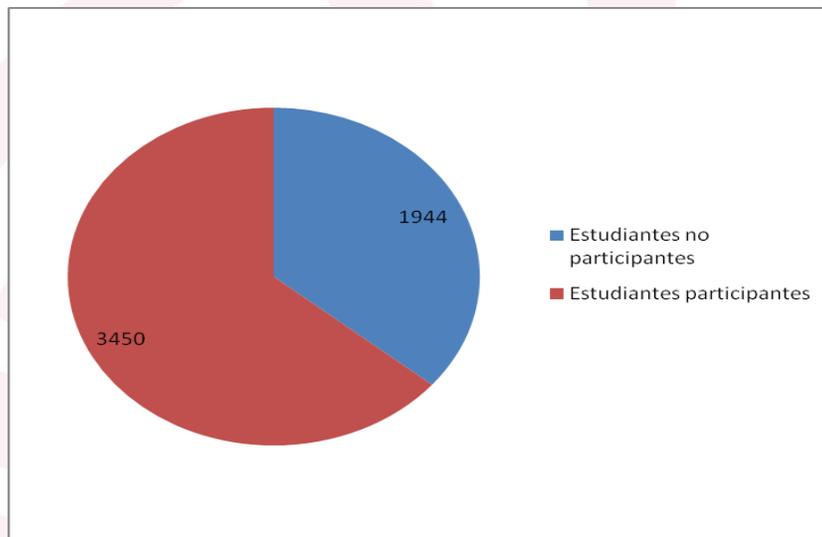
Compromiso con la paz y el desarrollo regional



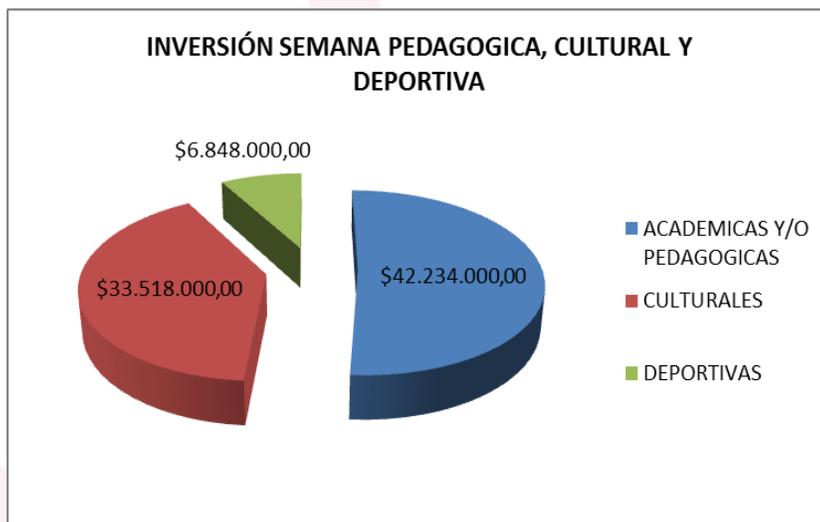
**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

INVERSIÓN Y PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Ilustración 18. Participación en la semana cultural



En la SEMANA PEDAGÓGICA, CULTURAL Y DEPORTIVA se contó con una participación aproximada de 3450 personas, entre estudiantes, funcionarios, administrativos, docentes y personal externo de la universidad.



Bienestar Institucional apoyo todas las actividades propuestas por los estudiantes para la realización de la semana pedagógica, en donde se dio prioridad a las actividades de promoción de la salud y el concurso de ortografía como actividades académicas de la semana cultural.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Programa 5. Unillanos interviene en su entorno

Subprograma 1. Interacción empresarial

En alianza con la Alcaldía de Villavicencio, se gestionó la mesa de turismo rural, con el fin de organizar a los campesinos afiliados a ANUC, en temáticas de turismo, teniendo como eje central el fortalecimiento de estrategias que permita una mayor demanda.

En razón a lo anterior, se llevó a cabo el Foro Mercados Campesinos y Agricultura Urbana en compañía de la Asociación de Mercados Campesinos, con la presencia de 166 personas.

Ilustración 19. Foro de Mercados Campesinos y Agricultura Urbana



Ilustración 20. Acompañamiento a la Asociación ANUC



Subprograma 2. Cooperación interinstitucional

La Universidad suscribió el Convenio Interadministrativo Marco No 001 de 2016, entre la Universidad de los Llanos y la Gobernación de Arauca, cuyo objeto es establecer bases generales de cooperación integral para promocionar, fomentar, fortalecer, introducir y desarrollar iniciativas de dimensión social que permitan mejorar la calidad de vida y proveer mecanismos y herramientas para mejorar la productividad y desarrollo académico y formación de personal profesional de los habitantes del Departamento de Arauca.

Subprograma 4. Consultorios especializados para la comunidad

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuaria y Recursos Naturales a través del proyecto “ADECUACIÓN DEL CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS (ACTUALIZACIÓN)” se ha podido dar cumplimiento a los estándares requeridos para las clínicas veterinarias al contar con: pisos de tráfico pesado, paredes con pintura epóxica, techos de material lavable, lavamanos en cada área de hospitalización y consulta, lavamanos quirúrgicos, zonas infecciosas separadas de las no infecciosas tanto en caninos como felinos, caniles (para caninos) con puertas en acero inoxidable y paredes en baldosa para fácil desinfección, gateras (para felinos) con puertas en acero inoxidable y vidrio y paredes en baldosa para fácil desinfección.

Para el año 2016 a la fecha, se han atendido 431 caninos, 174 felinos y 1 conejo para un total de 606 animales.

En Hospitalización se cuenta con 28 caniles para atención de caninos y 12 gateras para atención de felinos, cada área cuenta con su respectiva zona de recepción tanto de caninos como felinos.

Además de lo anterior el Centro Clínico Veterinario apoya los siguientes cursos del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia:

- ✓ Semiología
- ✓ Laboratorio Clínico
- ✓ Farmacología
- ✓ Toxicología

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Patología
- ✓ Cirugía de Grandes Animales
- ✓ Cirugía de Pequeños Animales
- ✓ Medicina Interna
- ✓ Clínicas

Ilustración 21. Centro Clínico Veterinario de la Universidad de los Llanos



Por último, cabe resaltar que se ha logrado aumentar la capacidad instalada del área de hospitalización pudiendo de esta manera atender una mayor cantidad de pacientes, aumento en la casuística al contar con áreas de hospitalización que respaldan la zona de clínica y consulta al momento de realizar tratamientos que requieren la estancia del paciente en las instalaciones del centro clínico veterinario.

Subprograma 6. Apoyo académico a población vulnerable

La Universidad de los Llanos desde la Dirección General de Proyección Social desarrollo cuatro proyectos que benefician a población vulnerable:

✓ **Implementación de un proceso de agricultura urbana en el barrio Aguas Claras:**

Esta actividad generó la integración de los vecinos del Barrio Aguas Claras de Villavicencio en torno a un fin común, comprendiendo que se puede tener una producción de alimentos para consumo de uso cotidiano, tales como: tomate, pepino, habichuela, maíz, yuca, cilantro, cebolla.

Lo precedente permitió que la comunidad reconociera que la huerta es en pequeña escala y que sus productos se pueden comercializar.

Ilustración 22. Reunión con la comunidad de Aguas Claras



Ilustración 23. Proceso de germinación de semillas con la comunidad



Ilustración 24. Resultados de las huertas caseras



- ✓ **Proyecto de intervención Ocúpate en los barrios la Nohora, veredas Barcelona y Cucuy:**

Es una propuesta de carácter lúdico, que forjó un gran impacto social en las comunidades vulnerables de los estratos 0, 1 y 2 y que no cuentan con la posibilidad de acceder a programas de actividad física.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

Jornadas que permitieron la apropiada utilización del tiempo libre en sus temáticas, fortaleciendo el tejido social, desarrollo humano y logrando beneficiar a 180 personas entre niños y jóvenes.

Ilustración 25. Niños y jóvenes en Jornadas lúdicas



Ilustración 26. Niños y jóvenes en Jornadas lúdicas



✓ **Programa Educativo para Cuidadores Informales:**

Se realizó la capacitación de 23 cuidadores informales en autocuidado, población adulta que asumió este rol por situaciones familiares y por trabajo.

Se capacitaron en el autocuidado y se refuerzan en conocimientos sobre procedimientos básicos para atender al otro en situación de cronicidad y se refuerza un tema bien importante como la autoestima, auto concepto y la autoeficacia.

A la población adulta como mujeres cabeza de familia con hijos con discapacidad motora y cognitiva, se le brindó talleres de salud mental.

Se desarrolló 11 talleres, 3 de procedimientos básicos para mejorar o actualizar conocimiento, 7 talleres para fortalecer el autocuidado y mejorar las redes de apoyo, evitar el aislamiento, afrontar el duelo, adaptación y tolerancia al estrés.

Ilustración 27. Talleres de capacitación



Ilustración 28. Talleres de capacitación



- ✓ **Implementación de un esquema de ejercicio físico para la prevención de discapacidad en los pacientes del programa lepra en el Municipio de Villavicencio (rehabilitación basada en la comunidad).**

Se implementó un esquema de ejercicios físicos dirigidos, en el cual la población afectada por la enfermedad de Hansen y sus convivientes con rutina en casa, lo cual les asintió a

los afectados prevenir la discapacidad y a sus familiares participar activamente en la prevención.

Se realizaron además capacitaciones en temas de fundamental importancia como discapacidad, prevención de la discapacidad y estilos de vida saludable.

El desarrollo del proyecto y sus logros, fueron socializados en el Quinto Encuentro Regional y Segundo Nacional de Grupos de Estudio, Investigación y Proyección Social en el área de la salud realizado en Villavicencio el 15 y 16 de Septiembre de 2016 y en Neiva durante el Séptimo Encuentro Nacional de Asociación de Personas Afectadas por Hansen los días de 5 al 7 de Octubre de 2016 ,adicional a ello en coordinación con la Asociación Alemana de asistencia al enfermo con lepra y tuberculosis y la Secretaria de Salud del Meta se desarrolló el Primer Simposio para Prevención y Rehabilitación de la lepra.

Ilustración 29. Ejercicios físicos dirigidos a la comunidad





3.1.3 Profesores comprometidos y de alto nivel.

Cubrir la planta profesoral en forma apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asignar las responsabilidades académicas de manera equitativa y eficiente. El compromiso de los profesores con la universidad y la región debe incentivarse, a efectos de tener en estos capacitados profesionales verdaderos aliados para la optimización de la enseñanza y la investigación, pero también para facilitar los procesos de acreditación institucional y de programas.

Programa 8. Relevo generacional y refuerzo Integral.

Subprograma 2. Mejoramiento de la logística y la didáctica de la enseñanza

Gracias a la disponibilidad de los recursos para apoyar al profesorado de la Universidad de los Llanos, la Vicerrectoría Académica dentro de su gestión realizó la Formulación del Acuerdo Académico para reglamentar los apoyos económicos para formación pos gradual de los Docentes de Tiempo completo y se encuentra en discusión el proyecto de Acuerdo para otorgar apoyos económicos los Docentes de Carrera. Adicionalmente se consolidó la propuesta para Capacitación en TIC'S dirigida a todos los docentes de la Universidad con el propósito de incorporar un porcentaje de virtualidad a los cursos que actualmente se desarrollan.

De igual manera a través del proyecto "FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES E INVESTIGATIVAS DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS", se logró beneficiar:

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ 154 Docentes de Tiempo completo con apoyos económicos para asistencia a Eventos, Cursos de actualización, Formación en Segunda Lengua y Capacitaciones.
- ✓ 5 Docentes de Tiempo Completo con apoyo económico para formación pos gradual en Maestría.



Programa 9. Fortalecimiento del desempeño docente.

Subprograma 3. Planta profesoral.

Actualmente la Universidad cuenta con 863 distribuidos en docentes de planta, ocasionales y catedráticos respectivamente.

Tabla 20. Número de docentes I periodo académico 2016

NÚMERO DE DOCENTES I PERIODO ACADÉMICO 2016	Planta	115
	Ocasionales	158
	Cátedra	590

Fuente: Vicerrectoría académica-Asuntos docentes-División de servicios administrativos

De los Ciento quince (115) docentes de planta que durante el primer semestre de 2016 se encontraban vinculados, Veinte (20) presentaron alguna novedad en la prestación de sus servicios, algunos de ellos se encuentran realizando comisión de estudios, comisión administrativa, disfrutado de año sabático o de licencia no remunerada.

En el periodo comprendido entre junio de 2014 y agosto de 2016, se pensionaron 4 docentes de planta, dejando igual número de plazas vacantes.

Tabla 21. Relación novedades docentes

NOVEDAD	N° DE DOCENTES
Docentes en comisión de estudio	13
Docentes en comisión administrativa	5
Docentes pensionados (entre junio de 2014 y agosto de 2016).	4
Año sabático	1
Licencia no remunerada	1

Fuente: Vicerrectoría académica-Asuntos docentes-División de servicios administrativos

De los 158 docentes ocasionales, 4 se vincularon para cubrir plazas vacantes de docentes en comisión de estudios, 1 para suplir la plaza de un profesor pensionado, 7 renunciaron durante el primer periodo académico de 2016, y 3 tomaron posesión como decanos.

Siendo así, son 20 las plazas pendientes por cubrir atendiendo a los casos de novedad en la prestación de los servicios de los docentes durante el primer periodo académico de 2016.

3.1.4. Procesos Académicos pertinentes en lo local, relevantes en lo global.

Comprometer la Universidad, de acuerdo con la concepción institucional del hombre, de la sociedad, mundo y de la historia, con políticas académicas de interdisciplinariedad y de capacitación en lenguas extranjeras, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías, y de diseño, desarrollo y evaluación curricular.

Programa 11. Currículos pertinentes.

Subprograma 2. Evaluación y nuevos desarrollos metodológicos de la enseñanza

Las prácticas y visitas extramuros de los programas académicos de la Universidad de los Llanos, permite cumplirles a los estudiantes con un esquema de calidad en el que desarrollan de manera concreta y aplicada los conocimientos y saberes desarrollados dentro del aula.

Es significativo resaltar que al estudiante generar una relación de enseñanza y aprendizaje en el sitio donde se realiza la práctica le permite a la comunidad visitada adquirir nuevos conocimientos.

La realización de las prácticas y visitas extramuros genera académicamente a los docentes y estudiantes realizar un análisis de que se está desarrollando y su debida actualización según las exigencias del contexto y conjuntamente ha permitido formar espacios de trabajo nacional e internacional donde la Universidad de los Llanos recibe el intercambio de conocimientos.

Ilustración 30. Prácticas y visitas extramuros



Ilustración 31. Prácticas y visitas extramuros



Programa 12. Ampliación y organización de la oferta académica

Subprograma 1. Nueva oferta académica de pregrado

En la actualidad la Universidad está llevando a cabo los procesos pertinentes para formalizar y consolidar la nueva oferta de programas de pregrado como se relaciona a continuación:

Tabla 22. Nueva oferta de programas de pregrado

PROGRAMAS	ESTADO
Ingeniería Forestal, metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007)	Programa presentado y avalado en primer debate por el Consejo Superior en sesión extraordinaria #03 del 24 de febrero de 2015.
Ingeniería Ambiental, metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007)	Programa presentado y avalado en primer debate por el Consejo Superior en sesión extraordinaria #03 del 24 de febrero de 2015.
Tecnología en Sistemas Electromecánicos, metodología a distancia tradicional	Acuerdo Superior 007 del 6 de mayo de 2015
Tecnología en instrumentación y control de procesos, metodología a distancia tradicional	Acuerdo Superior 008 del 6 de mayo de 2015

Ingeniería Civil metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007).	El documento de condiciones de calidad dio trámite ante el Consejo Académicos y espera aval por parte del Consejo Superior.
Tecnología en Eficacia de la Energía y Fuentes Renovables	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Tecnología en Contabilidad y Finanzas	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Ingeniería de petróleos y /o Ingeniería de procesos, con énfasis en petróleos.	Se firma acuerdo de cooperación AC N° 1 derivado del convenio marco de colaboración N° 5226521 suscrito entre Ecopetrol y la Universidad de los Llanos, para desarrollar el contenido del documento maestro de condiciones de calidad del programa de ingeniería de petróleos y /o Ingeniería de procesos, con énfasis en petróleos de la Universidad de los Llanos.

3.1.4.2.2 Subprograma 2. Nueva oferta académica de postgrado

La Universidad avanza en la creación de programas académicos de posgrado como se relaciona a continuación:

Tabla 23. Nueva oferta de programas de posgrado

PROGRAMAS	ESTADO
Especialización en Gestión de Proyectos - Distancia tradicional	Recibió registro calificado durante el I P.A de 2016.
Especialización en Administración Pública y Alto Gobierno	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Maestría en Educación - metodología a distancia	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016

Maestría en Educación - metodología presencial	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016.
Maestría en Gestión de conocimiento en Educación y Tecnologías de la Información.	Se realizó propuesta de viabilidad y se presentó al Consejo Académico para aprobación y presentar al Consejo Superior para su creación.
Maestría en Estudios Culturales	Se avaló la construcción del Documento Maestro del programa por parte del consejo académico de la universidad.
Maestría en Ingeniería	Se dio aval del Consejo Académico, se espera para el II-2016 subir fichas SACES de este documento.

Programa 13. Tecnologías apropiadas y actualizadas

Subprograma 2. Internet para todos

Desde la Oficina de Sistemas a través del proyecto “SERVICIO DE TELECOMUNICACIONES DEL TIPO VALOR AGREGADO Y TELEMÁTICOS (CANAL DEDICADO A INTERNET) EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS “ se logró que la comunidad académica (6.852) personas distribuidas entre estudiantes, profesores y administrativos contaran con el acceso al servicio de internet y recursos compartidos en red para las actividades académico – administrativas de la institución, adquiriendo ancho de banda por 235 MB distribuidos en las cuatro sedes de la Universidad (Barcelona, San Antonio, Emporio y Restrepo) y la implementación de MPLS en las tres sedes de la ciudad de Villavicencio las cuales están interconectadas entre sí.

Ilustración 32. Estudiantes de la sede Barcelona con acceso a internet



Como acciones de gestión de la Oficina de Sistemas cabe resaltar que por gestión de la Oficina se logró recuperar \$72.479.000, los cuales fueron sobre facturados por la empresa MOVISTAR – Telefónica de acuerdo a un contrato aprobado por la administración anterior.

Programa 14. Divulgación de resultados y aportes de la Ciencia y la Innovación

Subprograma 1. Formulación de la Estrategia de Divulgación de Unillanos

Desde la Vicerrectoría Académica a través del proyecto “APOYO A LAS PUBLICACIONES DE LA EDITORIAL UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” con una inversión se logró la aprobación de seis manuscritos, corrección de estilo de cuatro obras, diagramación, prueba de impresión e impresión de cinco publicaciones y recepción 29 artículos, los cuales están en evaluación por pares.

Durante el 2016, la Editorial ejecutó acciones encaminadas a la puesta en marcha, funcionamiento y promoción de los productos de la dependencia con el firme objetivo de aportar a la comunicación de la ciencia y academia desarrollada al interior de la Universidad, el posicionamiento de la producción intelectual y grupos de investigación, así como la acreditación institucional. La conformación de un equipo de trabajo, el direccionamiento del Consejo Editorial, el apoyo de los autores y docentes y la gestión de las directivas administrativas y académicas, hicieron parte de las actividades ejecutadas en el 2016 con el objetivo de entregar nuevas publicaciones de la Editorial Unillanos.

Como acciones de gestión inmersas en este proyecto cabe destacar:

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Actualización del procedimiento para la publicación de obras de la Editorial Unillanos, documento que presenta el paso a paso y los requisitos de las obras para ser publicadas bajo el sello de la Editorial; de la guía para autores de la Editorial Unillanos, documento que brinda información a los autores que estén interesados en publicar con la Editorial, como elementos de citación, organización de texto, entre otros; y de los lineamientos generales para la recepción de originales, el cual tiene como objetivo indicar los aspectos generales de las convocatorias de recepción de manuscritos, así como los requerimientos solicitados por la Editorial para la presentación de obras para publicación.
- ✓ Gestión para el convenio entre las universidades Santo Tomás, Cooperativa de Colombia y de los Llanos para la coedición de la colección Estudios de la Orinoquia y la Amazonia que pretende publicar y divulgar investigaciones que contribuyan a generar conocimiento, a suscitar discusión académica o a solucionar problemáticas de tales regiones. El espectro de la colección abarca problemas afines a la salud, las ingenierías, las ciencias básicas, las ciencias sociales y las humanidades.
- ✓ Participación de la revista Ímpetus en la Fase I de diagnóstico del nuevo modelo de clasificación diseñado por Colciencias. Impresión del volumen 9 número 2 del 2015 de la revista Ímpetus. Durante la convocatoria para recepción de artículos para las ediciones de 2016 se recibieron 29 artículos, los cuales están en evaluación por pares.

Ilustración 33. Editorial Unillanos



Subprograma 2. Seminarios Internacionales

La Universidad de los Llanos en relación al cumplimiento de eventos académicos internacionales llevo a cabo:

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

- ✓ El I Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería – CICI 2016 fue una oportunidad para el intercambio de información científica y proporcionar el ambiente propicio para la integración académica e investigativa por medio de socialización e intercambio de experiencias de las ciencias básicas, ingeniería y afines entre estudiantes, profesores, profesionales, semilleros y grupos de investigación a nivel nacional e internacional, en un espacio que permitió la revisión del estado del arte y la actualización de métodos, técnicas y aplicaciones empleadas con el fin de promover redes científicas en las áreas de Biología, Química, Física, Matemáticas e Ingenierías, el cual contó con una participación de 270 personas, donde se destaca la participación de 35 egresados de la Universidad.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería contó con profesores, estudiantes y grupos de investigación interdisciplinarios con experiencia que permitieron la divulgación de trabajos desarrollados y en curso en cada una de las áreas del congreso. Además de la circulación de resultados recientes, se pudo fortalecer vínculos de colaboración de las distintas áreas entre los actores de la Universidad de los Llanos, profesores, estudiantes, semilleros y grupos de investigación, tanto nacionales como internacionales de la comunidad académica y científica.

Los conferencistas internacionales de gran trayectoria y experiencia en las diferentes áreas del congreso, permitieron contextualizar y actualizar el estado del arte tanto regional como nacional en el ámbito internacional.

Ilustración 34. I Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería – CICI 2016



- ✓ Primer Congreso Internacional de Gestión, Atención y Promoción en Salud y Segundo Congreso Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

Este congreso conto con la participación de 282 personas, donde se detalla la participación de 194 estudiantes, 10 egresados, 41 Docentes, 37 personas externas a la Universidad y con la participación de los siguientes conferencistas internacionales:

- ◆ Dr. Juan Carlos Escobar – Argentina: Adolescencias: Sexualidades
- ◆ Dr. Mario Jesús López Casas – Cuba: El consumo y el coqueteo con la muerte (adicciones, alcohol, psicotrópicos)
- ◆ Dra. María del Rosario Huertas – Perú: Genero, violencia y salud
- ◆ Dra. Mónica Borile – Argentina: Vínculos de pares (violencia entre pares, violencia en parejas)

Ilustración 35. Congreso Internacional de Gestión, Atención y Promoción en Salud



Programa 15. Generación de ambientes de discusión y análisis crítico

Subprograma 1. Unillanos, escenario de debates académicos críticos

Se efectuó el III FORO DEPARTAMENTAL E INTERNACIONAL DEL DEPORTE EN EL META " GOBERNANZA Y DEPORTE" con la asistencia de 331 personas especificar qué tipo de personas.

A partir de este foro, se suscribió el convenio internacional con la Universidad Castilla de la Mancha de España en aras de realizar movilización de docentes y estudiantes.

Ilustración 36. III Foro departamental e Internacional del Deporte en el Meta



Fuente Fotográfica: Oficina de Proyección Social

Ilustración 37. III Foro departamental e Internacional del Deporte en el Meta



Fuente Fotográfica: Oficina de Proyección Social

3.1.5 Investigación aplicada para el desarrollo regional

Subsumir la investigación en las áreas de profundización de los currículos reconociendo el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento, a partir de la vinculación entre teoría y práctica, que se sustenta en el conocimiento de las realidades nacionales y regionales y se materializa en la difusión y aplicación de los resultados, aportando a la solución de los grandes problemas que nos aquejan.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Se trabajará en el fomento de investigación aplicada de los profesores y estudiantes y la difusión y aplicación de sus productos, consolidando las líneas y proyectos, la definición de una estructura organizacional para la actividad investigativa en todas las áreas.

Programa 16. Profundización investigativa

Subprograma 2. Fortalecimiento y articulación de Centros de Investigación de facultades

Desde la Dirección General de Investigaciones se elaboró una base de datos dinámica para el manejo de la información de proyectos de investigación con el fin de compartirla con los Centros de Investigación de cada facultad y hacer más ágil el manejo de la información.

Subprograma 3. Formación para la investigación.

Se ha apoyado la formación de los 54 Jóvenes investigadores que participaron en la convocatoria realizada por la Gobernación del Meta, 7 maestrantes y 2 doctorandos.

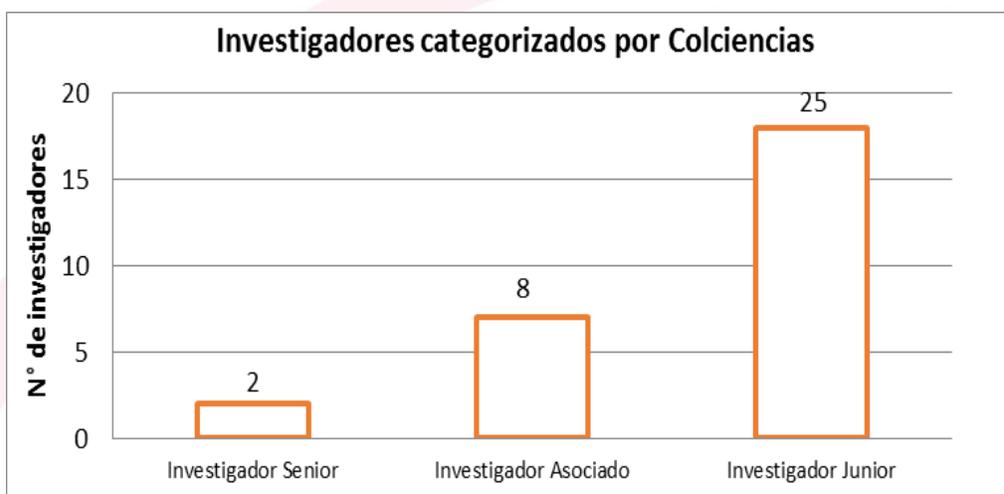
También se avaló la participación de 8 jóvenes investigadores en la convocatoria 2016 realizada por Colciencias.

Esta formación de capital humano y relevo generacional permite el mejoramiento continuo y la sostenibilidad de los procesos investigativos y de los indicadores tanto institucionales, como regionales y nacionales.

Subprograma 4. Fortalecimiento de la producción docente con reconocimiento

La última convocatoria realizada por Colciencias para la medición de grupos de investigación e investigadores, la Universidad de los Llanos logró la categorización de 35 investigadores en el SNCT&I, así:

Ilustración 38. Investigadores categorizados por Colciencias



Los resultados expuestos fortalecen los indicadores departamentales en cuanto a que los dos (2) investigadores Senior, reconocidos por su producción científica y aporte al desarrollo del departamento. Concurriendo también de forma importante el aporte que se hace con investigadores en la categoría de Asociados y Junior.

Igualmente se logró que 29 grupos de investigación alcanzaran las siguientes categorías:

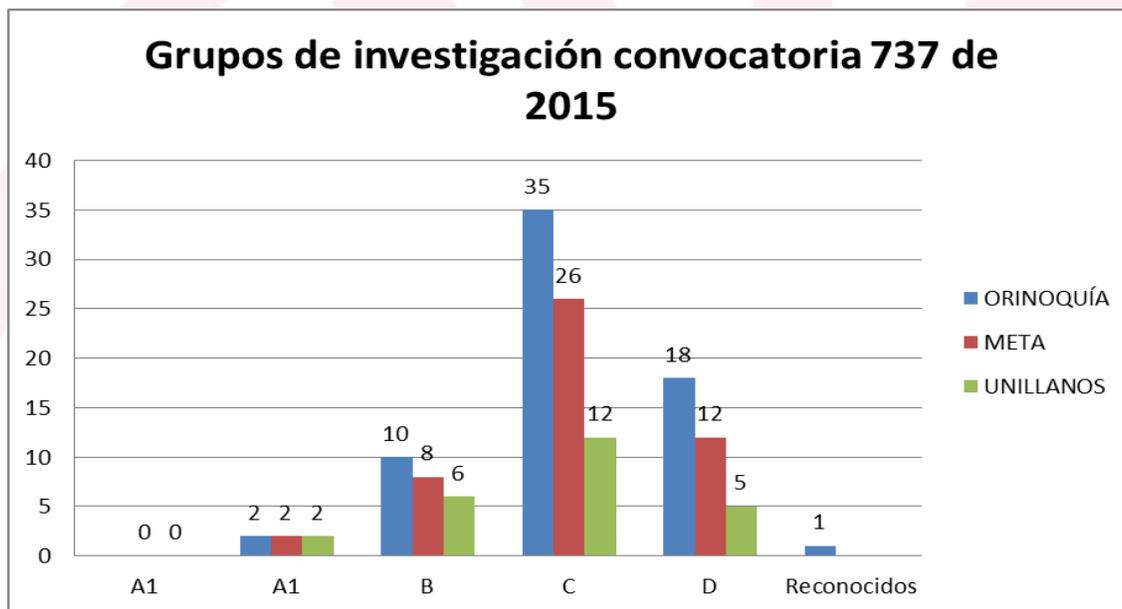
Tabla 24. Categorización de los grupos de investigación

CATEGORÍA	ORINOQUÍA	META	UNILLANOS
A1		0	0
A1	2	2	2
B	10	8	6
C	35	26	12
D	18	12	5
Reconocidos	1		
TOTAL		48	29

Los grupos de investigación de Unillanos, para el caso del Departamento del Meta representan el 60,41% del total. Se destaca que los dos únicos grupos en categoría A, tanto para el departamento como para la Orinoquia pertenecen a la Universidad. Los grupos categorizados tienen como productos la generación de nuevo conocimiento, formación de recurso humano y apropiación social de conocimiento. Con referencia a las

áreas de conocimiento en que se desenvuelven se destacan las ciencias agrícolas, ciencias naturales y ciencias sociales.

Ilustración 39. Grupos de Investigación Convocatoria 737 - 2015



Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Desde la Facultad de Ciencias Económicas a través del proyecto “DOTACIÓN DEL LABORATORIO DE SIMULACIÓN FINANCIERA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, SEDE SAN ANTONIO UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” con una ejecución del 99.9 % donde el principal objetivo del proyecto desde la Facultad fue el fortalecer los grupos de estudio e investigación brindándoles herramientas para su accionar investigativo se logró beneficiar a:

- ✓ 1916 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
- ✓ 45 profesores tiempo completo
- ✓ 6 grupos de investigación
- ✓ 10 grupos de estudio

Así mismo profesores y estudiantes de la Facultad de ciencias cuentan con 3 herramientas nuevas para desarrollar procesos de investigación, docencia y proyección social:

- ✓ Investigación: Los software adquiridos son un recurso nuevo para los grupos de investigación y de estudio de la Facultad.
- ✓ Docencia: Los 3 software son herramientas para impartir clases en las áreas de econometría, estadística y análisis cualitativo.
- ✓ Proyección social: Apoyo tecnológico a los proyectos presentados por los profesores de la Facultad.

Como parte del proceso de adquisición de software especializado, se incluye la correspondiente capacitación constituyendo un logro de cualificación docente, donde 15 profesores se capacitaron en el manejo del software de análisis cualitativo NVivo y 10 profesores capacitados en el manejo del software STATA permitiendo que los docentes se encuentren capacitados en modelos econométricos.

Impacto:

Diseño de 4 proyectos de investigación con metodología cuantitativa y cualitativa para convocatorias de fortalecimiento a procesos de innovación aplicada:

- ✓ Orientación al mercadeo: Investigación para medir el grado de orientación del mercado. Dirigido a las empresas en el departamento del Meta.
- ✓ Innovación organizacional: Investigación para medir el grado de innovación en los procesos organizacionales en las empresas en el departamento del Meta.
- ✓ Administración del Talento Humano: Medir el impacto del recurso humano en los procesos misionales en los negocios.
- ✓ Relación de la Orientación al Mercado y la Innovación Organizacional: Medir el grado de relación entre la orientación al mercado y la innovación organizacional.

35 estudiantes cualificados en el manejo de modelos econométricos para mejorar sus competencias en las pruebas SABER PRO.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Ilustración 40. Laboratorio de Simulación Financiera

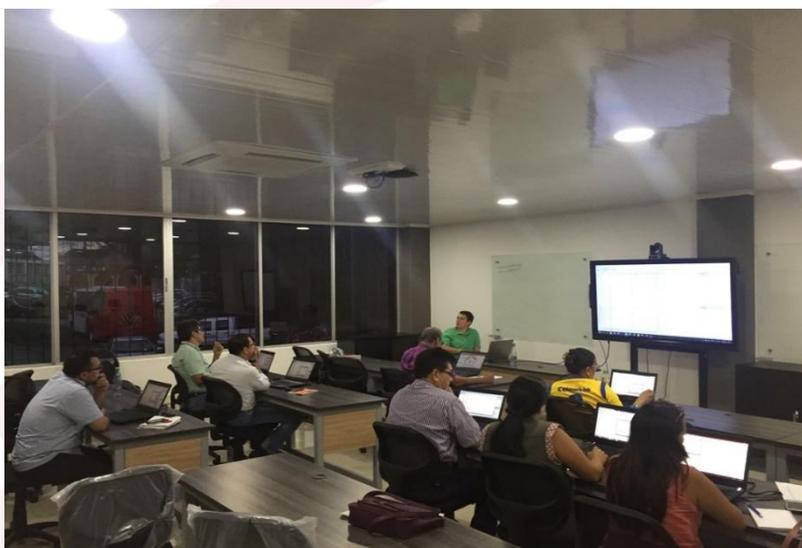


Ilustración 41. Laboratorio de simulación financiera



Programa 17. Investigación y región

Subprograma 1. Plan de investigación aplicada a las necesidades de la región

La Dirección General de Investigaciones consolidó un Plan de Acción Institucional de Investigaciones 2016-2018, donde los contextos nacional, regional e institucional se convirtieron en factores determinantes para orientar los procesos de investigación, especialmente la aplicada como estrategia para contribuir en la solución de los problemas más relevantes de la región.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Este Plan Institucional de Investigaciones tiene siete ejes estratégicos:

1. Revisión del sistema y de la estructura de investigaciones
2. Identificación de los programas de investigación pertinentes al contexto local, regional, nacional e internacional.
3. Fortalecimiento de la investigación a través de capacidades, internacionalización y convocatorias.
4. Fortalecimiento de semilleros de investigación y del programa de jóvenes investigadores.
5. Transferencia de resultados de las actividades de Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo.
6. Comunicación de la investigación.
7. Autoevaluación y mejoramiento continuo.

Lo preliminar le permitirá a la Universidad darle una mayor organización a la gestión de la investigación, fortalecer y direccionar el desarrollo de los proyectos articulados con el desarrollo local, regional y nacional, incorporando la construcción de paz.

Igualmente, con el desarrollo del Plan se busca la cualificación del recurso humano y por ende el fortalecimiento de los grupos de investigación e incrementar la producción intelectual, elevando los indicadores de gestión institucional en busca de la acreditación de alta calidad de la Universidad.

Este ejercicio tuvo como elemento primordial la “Visión de Visiones de los Llanos Orientales”, donde en interlocución con las comunidades de los Departamentos de Arauca, Casanare, Vichada y Meta, se definieron temas de importancia, como el del recurso agua.

Subprograma 2. Propiedad intelectual y comercialización

En conjunto con la Dirección General de Proyección Social se realizó una visita a la Vicerrectoría de Extensión, Unidad de Transferencia de Tecnología y Banco de Proyectos de la Universidad de Antioquia para conocer experiencias en otras IES, que permitan la estructuración de un sistema de trasmisión de resultados de investigación y gestión de patentes de la Unillanos, que no solo impacten a la Universidad, sino que, también se convierta en un espacio donde las comunidades regionales puedan encontrar apoyo para

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

la solución de sus problemas y generación de procesos innovativos, que ayuden a mejorar la calidad de vida de la población.

Subprograma 3. Apoyo a la divulgación de resultados de la investigación

La Universidad de los Llanos cuenta con dos (2) revistas indexadas, que son las únicas con esa característica a nivel departamental, revista Orinoquia que se mantiene en categoría A2 y revista Ímpetus categorizada en C en el Sistema Nacional de Indexación – Publindex. De equivalente perfil se viene apoyando nuevas publicaciones a nivel universitario como lo es la revista especializada en formato digital Agroforestería, que se orienta a los sistemas agropecuarios de salud y producción agropecuaria y su relación con el medio ambiente.

En cuanto a la generación de nuevo conocimiento, se registró la publicación de 54 artículos científicos resultado de los proyectos de investigación que se vienen adelantando y que reflejan un incremento del 36% respecto al año anterior.

En apropiación social del conocimiento, con referencia a la participación de docente con ponencias producto de investigaciones en eventos nacionales e internacionales se presentaron 27 y 22 respectivamente.

Subprograma 4. Financiación de proyectos de investigación

En cuanto a la financiación de los proyectos de investigación se resalta no solo el apoyo en recursos frescos (efectivo), sino también el aporte en recursos en especie que realiza la Universidad para el desarrollo de proyectos de investigación y que alcanzan un valor aproximado de Ochocientos cuarenta y tres millones de pesos, para un total contiguo de inversión de dos mil cien millones de pesos, para convocatorias internas para proyectos de investigación.

Tabla 25. Financiación de proyectos de inversión

CONVOCATORIA	GRUPOS	MONTO DE LA CONVOCATORIA	VALOR APROBADO EN EFECTIVO	VALOR APROX. EN ESPECIE	NÚMERO PROYECTOS
General	Categorizados	\$ 500.000.000	\$308.080.937	\$ 181.233.565	9
	No categorizados	\$ 225.000.000	\$113.360.450	\$ 199.848.679	8



Apoyo a grupos de investigación	Grupos de investigación	Horas de investigación	Horas de investigación	\$ 175.239.516	9
Convocatoria Grupos de estudio (I Semestre)	Grupos de estudio	\$ 100.000.000	\$ 16.142.000	\$ 36.028.600	6
Convocatoria Especial (I Semestre)	Ingeniería Agronómica	\$ 114.000.000	\$ 32.000.000	\$ 220.261.563	6
	Enfermería	\$ 96.000.000	\$ 72.640.000		6
	Licenciaturas	\$ 232.000.000	\$ 100.978.000		9
	Mercadeo	\$ 45.000.000	0	0	0
Maestría y Pregrado (Permanente)	Estudiantes		\$ 32.540.000	0	7
Docente de planta		\$ 45.000.000	\$ 35.720.000	\$ 30.562.500	3
TOTAL		\$1.357.000.000	\$711.461.387	\$ 843.174.423	64

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Además de las convocatorias internas, los diferentes grupos de investigación han venido participando en procesos externos de organismos nacionales como Colciencias e Internacionales, como en el caso de FAO.

A continuación, se relacionan los proyectos externos en los en que está participando la institución:

Tabla 26. Proyectos externos en los que participa la Institución

CONVOCATORIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Colciencias -- Convocatoria 740 - proyectos de investigación en Ciencias Humanas, sociales y educación	El cuerpo territorio de paz: escenas educativas posibles para la interculturalidad y las diferencias
Colciencias -- Convocatoria 744- proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud - 2016	Sistema de vigilancia entomológica de Aedes Aegypti basado en tecnologías Health, Web GIS y crowdsourcing a partir del desarrollo de un método de análisis y reconocimiento automático de imágenes de pupas y larvas



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

Colciencias -- Convocatoria 745- Convocatoria para proyectos de CT&I y su contribución a los retos de país 2016	Gol de palomita por la paz: el fútbol como estrategia de verdad, reparación y reconciliación en Puerto Alvira y Mapiripán, Meta
	Caracterización molecular de las interacciones: mosca blanca virus cultivos y su posible relación con virus fitopatógenos emergentes bajo la influencia del cambio climático en la Orinoquia Colombiana
	Fragmentación de hábitat y la variabilidad genética y morfológica de animales voladores del piedemonte llanero
Colciencias -- Convocatoria 763- proyectos en Ciencia, Tecnología e Innovación en Biodiversidad - 2016	Caracterización de la Microbiota Extremófila en cuerpos de agua impactados por la industria Petrolera en la Orinoquia Colombiana
Colciencias -- Convocatoria 750 - Ideas para el Cambio BIO - 2016	Macrohongos y comunidad: un camino para la sensibilización ambiental
Colciencias -- Convocatoria 767 - Doctorados Nacionales Jóvenes 2016	Postulación del Doctorado en Ciencias Agrarias
FAO – Proyecto TCP/RLA/5304 Alimentos Alternativos AREL	Diseño e implementación inicial de un modelo de fortalecimiento de la sostenibilidad productiva de los acuicultores de recursos limitados en Colombia a través de la incorporación de insumos alternativos en las dietas empleadas en sus sistemas de acuicultura rural
Construcción del Plan y Acuerdo Estratégico Departamental en CTel para el departamento del Meta	Se presentaron los siguientes proyectos: programa Ondas, Programa Nexus Global, Horticultura bajo invernadero para el piedemonte metense, centro para la innovación eco-sistémica para el desarrollo productivo y la articulación multiactor del departamento del Meta.

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Es así que mediante las convocatorias internas y externas se logra la generación de nuevo conocimiento, la vinculación y formación de recurso humano, incremento de los recursos para los procesos de investigación, y el cumplimiento de las metas e indicadores propuestas en el proceso.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

3.1.6 Unillanos visible nacional e internacionalmente

Visibilidad nacional e internacional de los resultados de los procesos misionales y demostrar capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de los procesos académicos y de nuestro contexto.

Programa 18. Convenios de cooperación

Subprograma 1. Convenios nacionales de cooperación académica

Desde la Dirección General de Investigaciones se ha trabajado en el fortalecimiento de capacidades investigativas en temas ambientales con el Instituto Colombiano del Petróleo ICP, Convenio Marco de Cooperación Tecnológica y Científica No. 5226521 “Aunar esfuerzos para el desarrollo y fortalecimiento conjunto de capacidades institucionales, con el propósito de promover e impulsar un entorno de crecimiento sostenible en la Región de la Orinoquia, mediante la realización de actividades científicas, tecnológicas y de innovación”.

Se viene aunando alianzas con universidades reconocidas a nivel nacional e internacional para la conformación de un ecosistema científico que permita la participación en ese programa y en convocatorias en todos los niveles. Al mismo tiempo participación en Colombia Científica – Colciencias para la conformación de ecosistemas científicos.

Participación en el Consejo de Cuencas del río Ariari como representantes de las Instituciones de Educación Superior asentadas en la Cuenca. En el mismo la Universidad asume la secretaria técnica de este Consejo.

La Fase 3 del proyecto “identificación de alternativas de manejo ambiental de los ríos Guayuriba, Ocoa, caños Quenane – Quenanito, de la Cuenca alta del río Meta, Orinoco, basado en estrategias educativas, investigativas y de proyección social”, convenio 5211592 entre la Universidad de los Llanos y Ecopetrol, que busca determinar las huellas hídricas azul y verde del río Ocoa de los sectores agroindustrial, doméstico y agrícola, al igual que los indicadores hidrobiológicos (peces, macroinvertebrados, algas y perifiton).

Convenio 13-165-125CE entre la Universidad de los Llanos y el Instituto de Ciencias Biológicas Alexander von Humboldt IAvH, con el apoyo del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá - IDRC y la Agencia Presidencial de



Cooperación Internacional de Colombia - APC, para el desarrollo del diplomado “Bienestar, Territorio y Cambio Global – Construyendo comunidades más fuertes”, en el área de influencia de la cuenca del río Orotoy, Meta.

Convenio entre Palmeras la Carolina S.A y la Universidad de los Llanos para la ejecución del proyecto “Evaluación de productos y subproductos de la industria de la palma de aceite como posible alternativa de inclusión en la dieta de la cachama blanca y tilapia y como fuente de carbono para el crecimiento bacteriano en cultivos con tecnología Biofloc –BFT.

Convenio 002 entre Maderas el Vergel SAS y la Universidad de los Llanos, para el fortalecimiento de las capacidades interinstitucionales a través de procesos de educación e investigación.

Convenio interadministrativo 003 entre la UPME. IPSE y la Universidad de los Llanos para el desarrollo del proyecto “Planes de energización rural sostenible PERS – Región Orinoquia: la energía un medio para el desarrollo productivo rural”.

Subprograma 2. Convenios internacionales de cooperación académica

En la actualidad la Universidad cuenta con un total de 75 convenios con 62 instituciones extranjeras, en la siguiente tabla se mencionan las universidades y países a donde se tienen convenios de cooperación.

PAÍS	UNIVERSIDADES EN CONVENIO
Alemania	DAAD Design & Data GmbH
Argentina	*Universidad Nacional de Rosario - UNR *Universidad Nacional De La Plata *Universidad de Buenos Aires - UBA *Universidad Nacional del Litoral - UNL *Universidad Nacional de San Martín *Universidad Nacional de Villa María



Brasil	<ul style="list-style-type: none"> *Universidad Federal de Rio Grande Do Sul - UFRGS *Universidad Do Sul de Santa Catarina - UNISUL *Universidade Estatal de Londrina - UEL *Universidad de Sao Paulo, Facultad de Medicina Veterinaria y zootecnia - USP *Universidad de Sao Paulo, Facultad de Educación - USP *Universidad Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF *Universidad Federal del Amazonas - UFAM *Universidad Estadual Paulista "Julio Mezquita Filho" - UNESP *Universidad Federal de Sao Carlos - UFSCar (3) *Asociación Ecologista de Agricultores de las Laderas Serra Geral - AGRECO *Universidade Federal Do Parana *Universidad Federal de Santa Catarina - UFSC (2) *Universidad Estadual de Maringá - UEM (2) *Universidad Federal de Santa María *Universidad Federal Fluminense-UFF
Bolivia	Universidad Mayor de San Simón - UMSS
Corea del Sur	Kongju Universidad Nacional (3)
Chile	Universidad de la Frontera - UFRO
Cuba	<ul style="list-style-type: none"> *Universidad de Holguin "OSCAR LUCERO MOYA" - UHOLM *Universidad de Camagüey *Universidad de las Tunas *Estación Experimental de Pastos y Forrajes "Indio Hatuey" *Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez" - UNICA *Universidad de la Habana – UH
Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> *Universidad Central de Ecuador *Universidad San Francisco De Quito
España	<ul style="list-style-type: none"> *Universidad de Huelva - UHU *Universidad de Granada - UGR *Universidad de Cadiz - UCA *Biosistemas Integrales S.L *Universidad Complutense de Madrid *Universidad Politécnica de Valencia
E.E.U.U.	<ul style="list-style-type: none"> *Universidad California San Diego *Sexing Technologies



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

	*Universidad de Purdue
Guatemala	*Universidad de San Carlos de Guatemala
Holanda	*Instituto Internacional de Estudios Sociales - ISS -de la Universidad Erasmus
Italia	*Universidad di Roma "La Sapienza"- UNIROMA
México	*Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP (4) *Universidad Autónoma Chapingo-UACH (2) *Universidad Autónoma de San Luis Potosi - UASLP *Universidad de Guadalajara-UDG *Universidad Veracruzana-UV *El Colegio de la Frontera Sur-ECOSUR
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá
Perú	*Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH (3) *Universidad Señor de Sipan-USS (2)
Rusia	Universidad Estadual Rusa de Explotación Geológica
República Checa	*Universidad South Bohemia *Universidad Checa de Ciencias de la Vida Praga
Turquía	Universidad de Atatürk
Uruguay	Universidad de la República-UR
TOTAL	62

Programa 19. Movilidad e interacción de profesores y estudiantes

Subprograma 2. Convenios internacionales de intercambio de profesores y/o estudiantes

Desde la Vicerrectoría Académica en coordinación con la Oficina de Internacionalización a través del proyecto "MOVILIDAD INTERNACIONAL EN DOBLE VIA PARA LA FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD REGIONAL" a la fecha se han logrado movilizar 329 miembros de la Comunidad Universitaria entre docentes, estudiantes, egresados y administrativos que fueron beneficiados con apoyo económico para movilidad internacional.

En Movilidad Saliente se reportaron 178 personas distribuidos así:



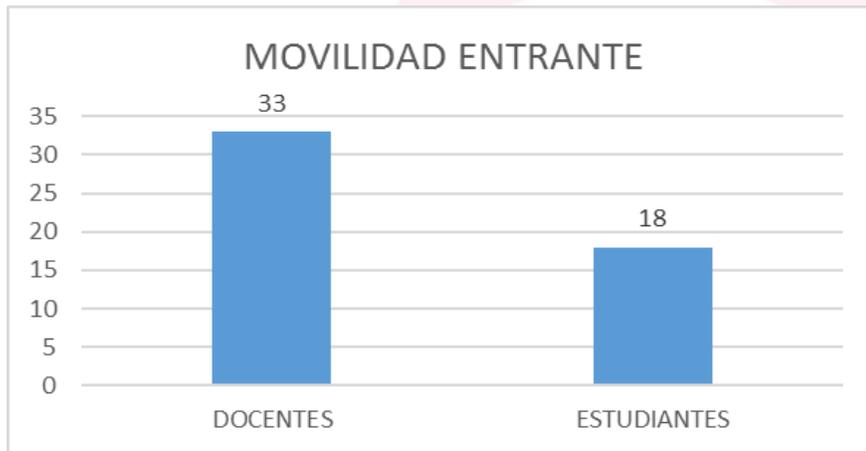
Ilustración 42. Movilidad saliente en 2016



Fuente: Oficina de Internacionalización

En Movilidad Entrante se reportaron 51 personas distribuidos así:

Ilustración 43. Movilidad entrante en 2016



Fuente: Oficina de Internacionalización

Los principales logros alcanzados a través de la ejecución del proyecto fue el acceso a sociedades de conocimiento, y la esencia para mejorar la competencia del recurso humano, desde la formación, investigación, proyección social y gestión institucional y fortalecimiento de la calidad de programas académicos, la capacidad institucional y el desarrollo de competencias para el entorno laboral de la Orinoquia, en los sectores público, privados, social y académico del entorno local, regional, nacional e internacional.

Cabe resaltar también que con el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y el apoyo de la Dirección General de Currículo se adelanta la construcción de la normatividad pertinente para reglamentar el otorgamiento de los apoyos económicos para movilidad nacional como internacional. Igualmente se encuentra en revisión y ajuste la política de movilidad que busca fortalecer el proceso de intercambio a nivel de otras instituciones y se siguen fortaleciendo lazos con países como Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Cuba, España, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Holanda, Israel, Italia, Japón, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

Ilustración 44. Estudiantes en otras Universidades



Fuente: Oficina de Internacionalización

Subprograma 4. Participación activa en asociaciones disciplinares y gremiales

La Dirección General de Proyección Social participa en asociaciones gremiales y disciplinares como son:

- ✓ Asociación de Ingenieros Agrónomos del Llano.
- ✓ Asociación municipal de usuarios campesinos AMUC Villavicencio.
- ✓ Asociación de agroindustriales de Villavicencio el Piedemonte Llanero.
- ✓ Consejo municipal de desarrollo rural de Villavicencio. CMCD.
- ✓ Consejo Agropecuario departamental CONSEA.
- ✓ Red regional de emprendimiento.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Red de Mypimes del Departamento del Meta.
- ✓ Comité intergremial del Meta.
- ✓ Comité Técnico del SENA.
- ✓ Red Latinoamericana de Extensión Rural. RELAJER.

3.1.7. Bienestar institucional para el desarrollo humano integral

La Universidad de los Llanos reforzará los servicios de bienestar, para que sean suficientes y adecuados para todos los estamentos en un marco de fomento del desarrollo humano integral. Estos servicios incluyen programas dirigidos en el área de salud y apoyo psicológico, y actividades formativas de diverso tipo: deportivas, recreativas, culturales, apoyos socioeconómicos, entre otras.

El bienestar institucional es uno de los componentes fundamentales del quehacer universitario; por ello, a este componente en Unillanos se le otorga la tarea de buscar con sus acciones y proyectos el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

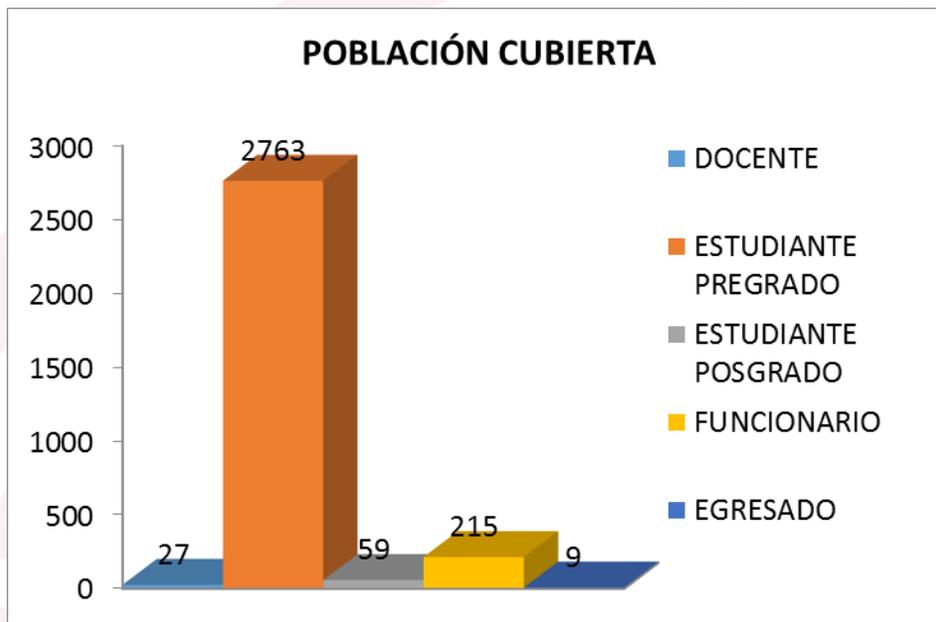
Programa 21. Ejecución de la Política de Bienestar

Subprograma 6. Fomento a la salud

Desde la División de Bienestar Institucional por medio del Proyecto “PROMOCIÓN Y FOMENTO DE HÁBITOS SALUDABLES EN LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” con una ejecución del 47% Se beneficiaron 3073 personas, de los cuales 2763 fueron estudiantes de pregrado, 215 funcionarios, 59 estudiantes de posgrado, 27 docentes y 9 egresados.



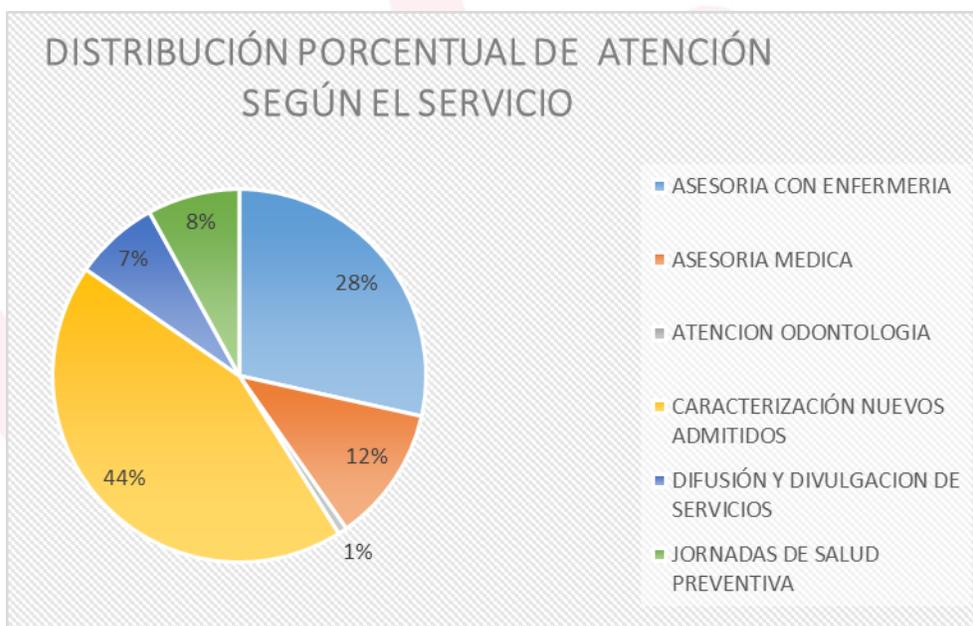
Ilustración 45. Población atendida con proyecto de Hábitos Saludables



Fuente: Bienestar Institucional

Además, se logró dar asesoría individualizada por medicina, odontología y enfermería a la comunidad universitaria para la adopción de hábitos saludables a 1017 estudiantes, 212 funcionarios, 25 docentes y 6 egresados, distribuidos porcentualmente así:

Ilustración 46. Población atendida según el tipo de servicio



Fuente: Bienestar Institucional

Se realizaron 13 jornadas saludables durante el transcurso del año, distribuidas así:

- ✓ 2 Jornadas para la prevención del consumo de sustancias psico-activas.
- ✓ 3 Jornadas para la prevención de cáncer de mama y útero.
- ✓ 2 Jornadas para la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles.
- ✓ 2 Jornadas para el fomento de la planificación familiar.
- ✓ 2 Jornadas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- ✓ 1 Jornada de tamizaje de salud sexual y reproductiva.
- ✓ 1 Jornada de tamizaje de riesgo cardio-vascular

Cabe resaltar que con estas jornadas se benefició a 990 estudiantes de pregrado, 59 estudiantes de posgrado, 2 docentes, 2 funcionarios y 3 egresados de la Institución.

Todo lo anterior con el fin de dar a conocer la importancia de la adopción de hábitos saludables a toda la Comunidad Universitaria.

Desde la División de Bienestar Institucional a través del proyecto “EL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA UN APORTE A LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” con una ejecución del 67% Se benefició a 2308 personas que hacen parte de la Comunidad Universitaria, de estos, 2009 fueron estudiantes de pregrado, 110 estudiantes de posgrado, 114 funcionarios, 54 docentes, 19 egresados, los cuales hacen parte continua de alguna disciplina del área. A su vez se impulsó la actividad física y el manejo del estrés mediante pausas activas, masajes y rumba terapia.



Ilustración 47. Población atendida según la vinculación

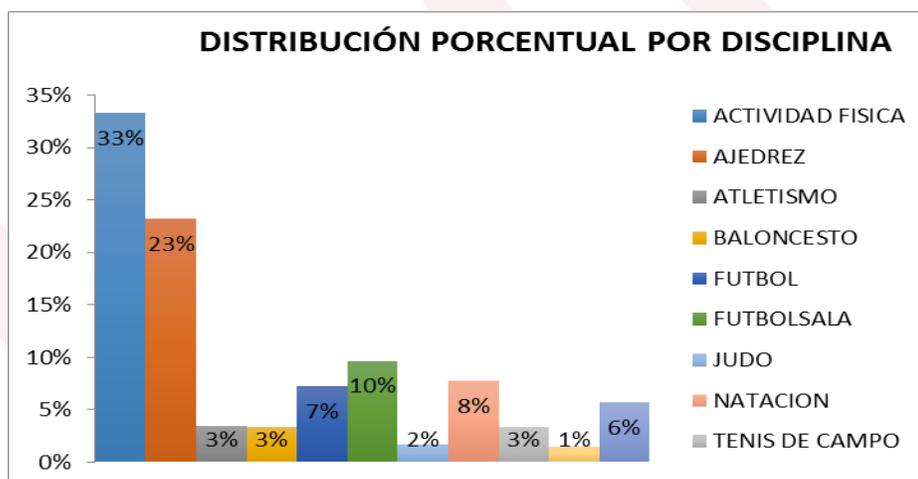


Fuente: Bienestar Institucional

A través de este proyecto se lleva a cabo la instrucción 11 disciplinas deportivas y una modalidad de fomento para la actividad física. Dichas disciplinas son: Ajedrez, atletismo, baloncesto, futbol, futbol sala, jujitsu, judo, natación, tenis de campo, tenis de mesa y voleibol.

El 100% de los programas de pregrado han participado en las diferentes disciplinas del área, con un porcentaje aproximado de participación por disciplina ubicando principalmente en Ajedrez (25,8%), actividad física (29,7%), futbol sala (9,8%) y natación (8,3%).

Ilustración 48. Distribución porcentual por disciplina



Fuente: Bienestar Institucional

A su vez se realiza la representación de la Universidad en juegos nacionales, regionales y zonales, se realizan actividades deportivas intra y extra institucionales, resaltando la participación en los juegos ASCUN y la ejecución los torneos internos. Como logros del proyecto se encuentran los siguientes:

- ✓ Aportar a la formación integral de 2010 estudiantes de pregrado y 110 estudiantes de posgrado, a su vez que se evita el sedentarismo en esta población. Los programas con mayor participación en el área son Licenciatura en educación física y deportes, seguido de medicina veterinaria y zootecnia y de Ingeniería electrónica.
- ✓ Fomento de la actividad física y el deporte en 114 funcionarios, 54 docentes y 19 egresados, lo que representa un impacto positivo en la calidad de vida y la prevención de enfermedades cardio-vasculares.
- ✓ Consolidación de los grupos representativos de Fútbol Sala femenino, fútbol femenino y masculino, Natación, Atletismo y Judo además de grandes avances en ajedrez.
- ✓ Financiación del total de los gastos para la representación de la Universidad de los llanos en las competencias ASCUN zonales, Regionales y Nacionales.
- ✓ Se logró un notable crecimiento en el nivel técnico de los deportistas que participaron en los juegos ASCUN, con relación al año 2015, puesto que para el año 2016 se obtienen 26 pódium zonales, 9 pódium regionales y 3 pódium nacionales, mientras que en el año 2015 se obtuvo 4 pódium zonales y 1 pódium regional.
- ✓ Por la excelente representación y el desempeño en las competencias de carácter regional y nacional, 4 estudiantes lograron beca completa y 17 estudiantes lograron media beca.
- ✓ Se logró la interrelación entre docentes, estudiantes y funcionarios, mediante los torneos internos donde era requisito participar con equipos mixtos de dicha composición.

En la fase zonal de los Juegos ASCUN realizados en la ciudad de Villavicencio, se logró contar con el apoyo de IDERMETA para la consecución de escenarios deportivos y el juzgamiento para las diferentes competencias deportivas llevadas a cabo.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Ilustración 49. Equipo Baloncesto Unillanos 2016, ASCUN Regionales, Cúcuta



Ilustración 50. Campeón Nacional de Judo, ASCUN deportes 2016 Manizales.



Subprograma 7. Ejecución de actividades propias del Bienestar Estudiantil

Desde la División de Bienestar Institucional a través del Proyecto EL ARTE Y LA CULTURA UN APOORTE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS con un avance del 67% se benefició a 553 personas que hacen parte de la comunidad académica, de estos, 539 fueron estudiantes, 11

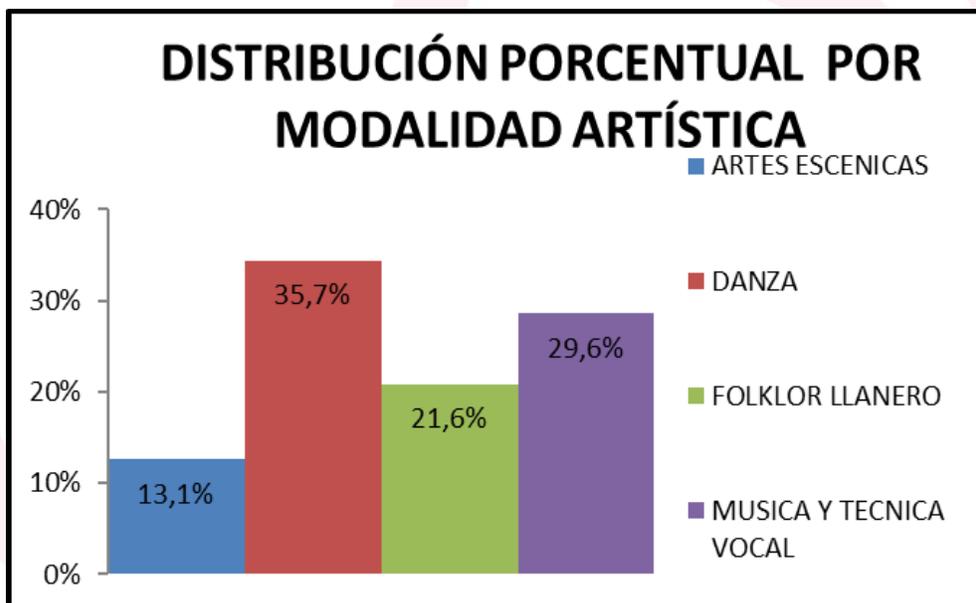
Compromiso con la paz y el desarrollo regional

funcionarios, 1 docente, 5 egresados, los cuales hacen parte continua de alguna modalidad del área.

A través de este proyecto se lleva a cabo la instrucción de cuatro grandes modalidades que se ramifican en un total de nueve expresiones artísticas tales como: **Danza** (Danza nacional, Danza urbana), **Folklore llanero** (Danza llanera, Música llanera), **Música y técnica vocal** (Técnica vocal, Música andina, Música), **Artes escénicas** (Teatro, Circo Contemporáneo). A su vez se realiza la representación de la Universidad en eventos culturales nacionales, regionales y zonales, se realizan actividades culturales intra y extra institucionales, resaltando la ejecución de la Semana Cultural. Mediante este proyecto se logró:

- ✓ Aportar a la formación artística y cultural de 539 estudiantes, 11 funcionarios, 1 docente y 5 egresados, los cuales participaron continuamente durante el año en las siguientes modalidades: Danza (35,7%), música y técnica vocal (29,6%), Folklore Llanero (21,6%), Artes escénicas (13,1%).

Ilustración 51. Distribución población atendida en modalidad artística



Fuente: Bienestar Institucional

- ✓ El 100% de los programas de pregrado han participado en las diferentes modalidades del área, logrando evidenciar con ello que el portafolio de servicios del área logra llegar a las dos sedes y las tres jornadas.
- ✓ Consolidación de los grupos representativos de danza urbana y danza folklórica y un gran avance en los grupos de música y teatro.
- ✓ Financiación del total de los gastos para la representación de la Universidad de los llanos en las competencias ASCUN zonales, Regionales y Nacionales. Obteniendo 3 pódium zonales, 2 pódium regionales y reconocimiento a Mejor actriz de teatro a nivel regional. Esto con las modalidades de danza folklórica, teatro, música y danza urbana.
- ✓ Por la excelente representación y el desempeño en las competencias, se logra media beca para 30 estudiantes de diferentes programas, dando así cumplimiento al artículo 71 del acuerdo superior 015 de 2003 (reglamento estudiantil).
- ✓ Se trabajó con las Universidades de la zona para realizar los ASCUN zonales, siendo la Unillanos líder en el proceso. De esta manera se articuló con la Universidad Santo Tomás, Uniminuto, Universidad Cooperativa, Unimeta, Fundación Universitaria Internacional del Trópico Americano y la Universidad Antonio Nariño.
- ✓ Acompañamiento artístico y cultural a las actividades de las dependencias nivel interno y de otras entidades a nivel externo, lo que suma un total de 20 muestras artísticas en extensión y más de 30 muestras a nivel interno.



Ilustración 52. Grupo representativo, Danza Tradicional ASCUN Cultura Nacional, Popayán.



Ilustración 53. Grupo Representativo, Danza Urbana, ASCUN Cultura Nacional, Manizales



3.2. Autoevaluación permanente como requisito de la excelencia

3.2.1. Procesos con autoevaluación y autorregulación

La autoevaluación se acoge como una práctica de mejoramiento, perfeccionamiento permanente y transversal en todos los procesos institucionales (estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación).

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Los procesos con autoevaluación y autorregulación son importantes derroteros trazados por la administración, por cuanto de la correcta, honesta y eficiente administración de los recursos, depende en gran medida la realización de este PAI. Por ello, la planificación, la autoevaluación de todos los procesos y la autorregulación, se convierten en pilares fundamentales para el logro del gran propósito de la acreditación institucional.

Programa 22. Sistema de autoevaluación institucional y Acreditación

Subprograma 3. Autoevaluación académica

En el marco del proceso de autorregulación institucional, y a partir de los resultados de autoevaluación de los programas académicos de pregrado y posgrado, durante 2016 se lograron los siguientes impactos a través de la ejecución del proyecto “Fortalecimiento, sensibilización, capacitación y apoyo al proceso de autoevaluación de los programas académicos y acreditación institucional en la Universidad de los Llanos”:

Se llevó a cabo actualización de planes de estudios del programa de:

- ✓ Licenciatura en Matemáticas y Física
- ✓ Licenciatura en Producción Agropecuaria
- ✓ Licenciatura en Pedagogía Infantil, en cumplimiento al Decreto 2450 de 2015 y Resolución 2041 de 2016 y cambio en su denominación.

A su vez modernización de planes de estudios de acuerdo a las exigencias del Ministerio de Educación Nacional, normativa Institucional, necesidades del contexto y tendencias en su área de formación de los programas de:

- ✓ Ingeniería Electrónica
- ✓ Ingeniería de Sistemas
- ✓ Medicina Veterinaria y Zootecnia

Lo anterior ha fortaleciendo a sus procesos de renovación de registro calificado.

Se perpetró apoyo para los programas académicos de Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Producción Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Mercadeo y Maestría en Acuicultura, que presentaron su proceso de Acreditación.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Por otra parte, se dio cumplimiento de las agendas establecidas por la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES y el Consejo Nacional de Acreditación - CNA en atención a las 12 visitas de pares evaluadores externos realizadas durante la vigencia para los procesos de Renovación de registro Calificado, obtención y renovación de Acreditación.

Se obtuvo la Renovación de registros calificados de dos programas académicos:

- ✓ Maestría en Gestión Ambiental
- ✓ Licenciatura en Educación Física

En la actualidad se está a la espera del concepto que emita el Ministerio de Educación Nacional para los programas de Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Producción Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical, los cuales surtieron el trámite correspondiente.

Por otra parte, se capacitó al cuerpo docente en diversas temáticas con el fin de apoyar y fortalecer al personal en diferentes procesos académicos y pedagógicos en temas relacionados con sustancias psicoactivas, humanidades, contexto de la Orinoquia y servicios de la red RENATA.

A continuación, se discriminan cuantitativamente cada una de las actividades realizadas para alcanzar los logros anteriormente descritos:

A. 12 programas académicos apoyados en el proceso de autoevaluación a través de la contratación de profesionales de apoyo:

- ✓ Maestría en Acuicultura.
- ✓ Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ✓ Doctorado en Ciencias Agrarias.
- ✓ Licenciatura En Matemáticas y Física.
- ✓ Licenciatura en Producción Agropecuaria
- ✓ Licenciatura en Pedagogía Infantil

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Licenciatura en Educación Física
- ✓ Especialización en Gestión de la Calidad
- ✓ Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ✓ Especialización en Epidemiología
- ✓ Especialización en Administración de Negocios
- ✓ Especialización en Administración en Salud

B. 6 programas Académicos apoyados para la modernización de los planes de estudios a través de la contratación de asesores curriculares:

- ✓ Licenciatura en Producción Agropecuaria
- ✓ Licenciatura en Pedagogía Infantil
- ✓ Licenciatura en Matemáticas y Física
- ✓ Ingeniería de Sistemas
- ✓ Ingeniería Electrónica
- ✓ Medicina Veterinaria y Zootecnia

C. Apoyo logístico y técnico para el recibimiento de 12 visitas de pares académicos evaluadores externos a programas en procesos de renovación de registro calificado y procesos de acreditación y re acreditación de calidad:

7 programas para acreditación de calidad

- ✓ Maestría en Acuicultura
- ✓ Mercadeo
- ✓ Licenciatura en Matemáticas y Física
- ✓ Licenciatura en Producción Agropecuaria
- ✓ Licenciatura en Pedagogía Infantil
- ✓ Enfermería

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- ✓ Ingeniería Agronómica

5 programas para renovación de registro calificado

- ✓ Maestría en Gestión Ambiental
- ✓ Licenciatura en Matemáticas y Física
- ✓ Licenciatura en Producción Agropecuaria
- ✓ Licenciatura en Pedagogía Infantil
- ✓ Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical

D. Asesoría de 3 pares amigos con miras a preparación para el proceso de obtención de acreditación de calidad en los programas de:

- ✓ Maestría en Acuicultura
- ✓ Mercadeo
- ✓ Enfermería

Realización de jornadas de capacitación Docente, durante el mes de Julio, con expertos en diversas temáticas con el fin de apoyar y fortalecer al personal docente en diferentes procesos académicos y pedagógicos, a las cuales asistieron docentes de las cinco facultades:

1. Capacitación en Abordaje e intervención en población adolescente y juvenil en riesgo de violencia y consumo de sustancias. Conferencista: Mónica Elba Borilé.

FACULTADES	ASISTENTES POR FACULTAD
FCARN	27 docentes participantes
FCBI	23 docentes participantes
FCE	39 docentes participantes
FCHE	28 docentes participantes
FCS	56 docentes participantes
TOTAL	173

Fuente: Secretaria Técnica de Autoevaluación y Acreditación.



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

2. Capacitación en Importancia de las humanidades en la formación profesional.
Conferencista: Uriel Bustamante Lozano.

FACULTADES	ASISTENTES POR FACULTAD
FCARN	20 docentes participantes
FCBI	54 docentes participantes
FCE	22 docentes participantes
FCHE	26 docentes participantes
FCS	18 docentes participantes
TOTAL	140

Fuente: Secretaría Técnica de Autoevaluación y Acreditación.

3. Capacitación en Contexto Orinoquia. Conferencista: Oscar Alfonso Pabón Monroy.

FACULTADES	ASISTENTES POR FACULTAD
FCARN	22 docentes participantes
FCBI	51 docentes participantes
FCE	50 docentes participantes
FCHE	29 docentes participantes
FCS	38 docentes participantes
TOTAL	140

Fuente: Secretaría Técnica de Autoevaluación y Acreditación.

4. Capacitación en Rumbos-Servicios Renata. Videoconferencia.

FACULTADES	ASISTENTES POR FACULTAD
FCARN	5 docentes participantes
FCBI	50 docentes participantes
FCE	13 docentes participantes
FCHE	9 docentes participantes
FCS	16 docentes participantes
TOTAL	93

Fuente: Secretaría Técnica de Autoevaluación y Acreditación.

Con miras a emprender el proceso de Acreditación institucional, la Universidad de los Llanos participó en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad EAFIT, cuyo objetivo fue “Acompañar integralmente a Instituciones de Educación Superior para mejorar condiciones de calidad”, dentro del cual se realizó un acompañamiento de la Universidad EAFIT. Como productos del acompañamiento se presentaron:

- ✓ Diagnóstico de la Institución
- ✓ Plan de Acción a implementar en la ejecución del acompañamiento
- ✓ Visita de pares con informes para el proceso de acreditación Institucional
- ✓ Revisión del Modelo Institucional de Autoevaluación y Autorregulación.
- ✓ Revisión de Instrumentos.
- ✓ Estrategias a implementarse en el Plan de Acreditación Institucional
- ✓ Taller de ponderación con participación de directivos de la Universidad
- ✓ Documento en donde se recogió un informe final del acompañamiento

Actualmente, se está culminando la elaboración del documento de Condiciones Iniciales y preparando los correspondientes anexos para ser remitidos al Consejo Nacional de Acreditación-CNA, con el fin de proseguir con la visita de Pares Externos. Los resultados esperados se verán reflejados en acciones para la calidad académica, para la investigación y la proyección social, que aseguren un manejo eficiente de sus asuntos académicos, administrativos y financieros en el marco de un proceso administrativo.



EJE 2

- Liderazgo institucional e Inserción al proceso de posacuerdo y construcción de paz

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

3.3 Coherencia en los proyectos de intervención y transformación de la realidad

3.3.1 Proyección social pertinente y aportante al desarrollo y la paz

La institución debe interactuar con el medio social, cultural, ambiental y productivo, para incidir en el desarrollo de la región, acompañando e incidiendo en la formulación de políticas públicas en las áreas de conocimiento de las facultades de la Universidad.

Programa 23. Observatorios

Subprograma 4. Otros observatorios

La Universidad de los Llanos se vinculó en calidad de socio al Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología, lo que le permitirá contribuir a la generación y desarrollo de indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación a nivel regional, siendo la única institución de educación superior pública de la región en hacer parte de este observatorio. Una de las primeras tareas con acompañamiento del Observatorio es el estudio del impacto de la investigación desarrollada por la Universidad de los Llanos en la Orinoquia colombiana.

Ilustración 54. Equipo de trabajo



Programa 24. Acciones articuladas con temas estratégicos para el desarrollo humano de la región

Subprograma 6. Intervención del entorno

La Universidad de los Llanos en aras al trabajo con la comunidad se realizaron 39 Proyectos Comunitarios, cuantificados por facultad y relacionando los mas destacados.

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Tabla 27. Proyectos comunitarios

FACULTAD	NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	9
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	8
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	10
Facultad de Ciencias Económicas	5
Facultad de Ciencias de la Salud	7
Total	39

Fuente: Dirección General de Proyección Social

De estos proyectos se resaltan los siguientes:

- ✓ **Fortalecimiento de la transferencia de Tecnología agropecuaria a la comunidad Vereda Puente Abadía, Municipio de Villavicencio.**

Este proyecto tiene como objetivo trasladar paquetes tecnológicos agropecuarios a 9 pequeños productores de la Vereda Puente Abadía, permitiendo así llevar al contexto social la clase de aula, propendiendo por el fortalecimiento de la capacidad de los productores en el manejo de los cultivos, reduciendo costos mediante el aprendizaje de técnicas agronómicas estableciendo una relación limpia entre planta-Suelo-Clima y optimizar la oferta ambiental.

El proyecto entregó orientaciones sobre el manejo del cultivo de café, en compañía de los productores se realizaron acciones de asistencia técnica para el diagnóstico y manejo agronómico del cultivo. Igualmente se generó transferencia en fertilidad de suelos, manejo de plagas con hongos entomopatógenos nativos como *Beauveria ssp* y *Metharizium spp*, además de uso de extractos como Neem, hojas de Limón.

La ejecución del proyecto se realizó de manera participativa, durante las visitas la comunidad se delegó a una persona para guiar el recorrido por las fincas y las acciones de acompañamiento. En cada finca, se visitaron los cafetales, y realizaron las recomendaciones pertinentes. La toma de muestras de suelos, contó con el apoyo de los

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

productores. Las muestras de suelos se procesaron en el laboratorio de suelos de la Universidad de los Llanos y los resultados se analizaron. La comunidad recibe los resultados de la interpretación de suelos y las recomendaciones de enmiendas, cales y fertilizantes.

Ilustración 55. Visitas a productores



Fuente: Dirección General de Proyección Social

✓ **Sensibilización sobre el manejo de palmas en el resguardo Wayoco Fase 2:**

El ecuaníme general del proyecto era fortalecer la transmisión del conocimiento tradicional sobre el uso y manejo de palmas nativas para su conservación en el resguardo Wacoyo, Puerto Gaitán, Meta. Entre los objetivos específicos está el apoyar la transmisión de conocimiento sobre el uso y manejo de palmas en el resguardo, sensibilizar a la comunidad del resguardo sobre la importancia de conservar y manejar de manera adecuada las palmas nativas presentes y generar material divulgativo sobre el uso y manejo de palmas nativas en el resguardo.

Se logró que adultos y niños (**35 personas**) de tres comunidades del resguardo Wacoyo fueran sensibilizados sobre la importancia de las palmas para su sustento. Se hizo énfasis en el manejo de la palma más abundante y más utilizada en el resguardo, la palma de Moriche. Se hicieron recomendaciones sobre su manejo y se realizaron talleres para fortalecer la transmisión del conocimiento sobre fabricación de artesanías entre adultos, jóvenes y niños. Además, con la información generada a partir de los resultados de un proyecto de investigación y los talleres, se elaboró una cartilla divulgativa que permita llegar a más miembros del resguardo y generar conciencia sobre la palma de Moriche.

Ilustración 56. Trabajo con comunidades



Fuente: Dirección General de Proyección Social

✓ Programa Clubes de Tecnología Unillanos

Este proyecto contemplaba impulsar el desarrollo de la Ciencia, tecnología e innovación, promovido por el Gobierno Nacional mediante la Ley 1286 del 2009 en pro de una efectiva visibilidad y promoción permanente de los programas de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de los Llanos en las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Villavicencio y conto con la participación de 30 estudiantes de las IE.

Se promovió el uso de las ventajas ofrecidas por el hardware libre en cuanto a su utilidad para crear aplicaciones dedicadas al desarrollo de microsistemas acuaponicos, la cual constituye una oportunidad de seguridad alimentaria en comunidades rurales o urbanas con poca inversión y amplios beneficios por su implementación.

El mismo se ejecutó en dos fases principales; en la primera se promueven los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas de la facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, a través de actividades de aprendizaje de programación de hardware libre, potenciando las habilidades como desarrolladores de aplicaciones con estas herramientas.

En la segunda fase: utilizando las habilidades adquiridas en la fase uno, se desarrollan soluciones a diferentes tipos de problemas abordados en tres capítulos: Capitulo Agua, Capitulo Agricultura Urbana y Capitulo energía. En esta oportunidad se trabajó el capítulo Agricultura Urbana

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

Ilustración 57. Acompañamiento a proyectos en colegios



Fuente: Dirección General de Proyección Social

✓ **Prevención de Cáncer de piel en población escolarizada de la Ciudad de Villavicencio**

Este proyecto se encaminó a fomentar el desarrollo de conductas que disminuyan la exposición a radiación ultravioleta en la población escolarizada de Villavicencio, mediante 16 sesiones lúdico-educativas y con la participación activa de 497 estudiantes de primera infancia del Colegio La Ceiba, donde se promovió el uso de medidas de protección de forma rutinaria desde edades tempranas de la vida, buscando replicar la información entre sus familiares y amigos, dado que a partir del conocimiento certero sobre las medidas de protección sencillas para prevenir el cáncer de piel, los escolares y sus familias vean necesario y posible asumirlas cotidianamente.

El trabajo con los niños y adolescentes a favor de la prevención del cáncer de piel, permitió reconocer los factores de riesgo y las medidas protectoras que fácilmente se pueden producir en las acciones cotidianas de autocuidado.

Los niños que son los más expuestos a la radiación ultravioleta, mostraron un interés muy favorable por aprender el tema, aclarar sus inquietudes y transmitir la información a sus padres.

Ilustración 58. Proyectos en Colegios



Fuente: Dirección General de Proyección Social

Programa 25. Educación continuada y extensión

Subprograma 1. Oferta de educación continuada

La Dirección General de Proyección Social dentro de su proceso de mejoramiento continuo, ha implementado la Inscripción en línea a actividades de Educación Continua (Diplomados, Seminarios de Actualización, Cursos de Actualización, Cursos Libres y otras actividades del orden académico) realizándose las siguientes inscripciones:

Tabla 28. Oferta en educación continuada

OFERTA EDUCACIÓN CONTINUA	NÚMERO DE INSCRITOS
Abordaje integral de las adolescencias	2
Cata cervecera 2016	2
Centro de astronomía de la Orinoquia cursos: astronomía antigua, astronomía para niños, astronomía básica para principiantes, servicios generales.	5
Congreso de toxicología y química ambiental.	1
Curso básico de seguridad vial	120
Curso de "Inyectología, monitoreo de glicemia con equipo por punción y toma de tensión arterial"	1
Curso de actualización: responsabilidad social y humanización del cuidado de enfermería	34
Curso virtual: actualización en la gestión de la salud pública	2

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

Diplomado AIEPI (Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia) organizacional, clínico y comunitario.	3
I Seminario taller de emprendimiento en formulación y evolución de planes de negocio bajo la metodología fondo emprender.	1
IV Congreso Internacional de Ciencias Económicas 2016	2
Taller de escritores Universidad de los Llanos. Fase II	1
Total	174

Fuente: Dirección General de Proyección Social

De este número de inscritos en la plataforma, se tuvo conocimiento de inicio de actividades de actividades en los siguientes cursos:

- ✓ Centro de astronomía de la Orinoquia Cursos: Astronomía Antigua, Astronomía para niños, Astronomía Básica para principiantes.
- ✓ Congreso de Toxicología y Química Ambiental.
- ✓ Curso Virtual Básico de Seguridad Vial.
- ✓ Curso a Actualización: Responsabilidad Social y Humanización en cuidados de la Enfermería.
- ✓ Talleres de Escritores de la Universidad de los Llanos Fase II.

Siendo conocedores de que la Universidad tiene convenios con algunas organizaciones con las cuales realiza actividades de capacitación y que algunos programas realizan dentro de su quehacer diferentes actividades de esta modalidad, las cuales no hacen llegar como proyectos, se les ha solicitado su relación para la Certificación lo cual nos arroja las siguientes estadísticas:

Tabla 29. Total Certificados Expedidos I PA 2016

OFERTA EDUCACIÓN CONTINUA	CERTIFICADOS
Curso de actualización: responsabilidad social y humanización del cuidado de enfermería.	22
Capacitación a cuidadores informales de personas con enfermedad crónica.	27
Curso de la promoción de la salud en el adulto mayor.	56
Jornada académica Licenciatura en Producción Agropecuaria.	31
Foro Mercados Campesinos y Política Agraria.	160

Talleres de participación ciudadana y proyectos en marco de la escuela de formación ciudadana y liderazgo de Villavicencio.	102
Curso básico de seguridad vial modalidad virtual.	32
Total certificados	430

Fuente: Dirección General de Proyección Social

3.3.2 Nuestros Egresados

Programa 26. Egresados activos

Subprograma 2. Cualificación del egresado

Se construyó un instrumento de recolección de información y percepción de egresados y graduados, con base en los instrumentos que se encuentran en el Observatorio Laboral de Educación, para los momentos M0, M1, M3 y M5.

El Programa de Egresados ha articulado con grupos de graduados para el desarrollo de actividades de educación continua como insumo para el diseño de un plan de oferta a los egresados y graduados.

Subprograma 3. Fortalecimiento de la Oficina de Egresados

La Dirección General de Proyección Social a través de su programa de Egresados, ejecutó el Encuentro Institucional de Egresados 2016 el cual se realizó en la Cámara de Comercio de Villavicencio el día 10 de junio de 2016, contando con una participación de 382 asistentes.

Se elaboró y publicó la edición 11 de la Revista Corocora “La Academia en el Posconflicto”, construida con artículos de vivencias de graduados en sus diferentes campos de acción tanto social, empresarial e investigativo, y algunas de las actividades ejecutadas por estudiantes y docentes en el entorno de la Universidad (Proyección social o responsabilidad social).

EJE 3

- Cultura de la planeación en la gestión educativa

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

3.4. Gestión educativa y cultura de la planeación

3.4.1. Procesos Planificados

Programa 28. Seguimiento y control

Subprograma 1. Optimización del Sistema de Información

Subprograma 4. Sistema de evaluación de personal

Desde la Oficina de Personal de la Universidad de los Llanos dio cumplimiento a la evaluación de desempeño anual al personal administrativo de la institución:

La evaluación de desempeño enmarcada dentro del capítulo V del Acuerdo Superior N° 007 de 2005 “**Por el cual se adopta el nuevo estatuto administrativo de la Universidad**”, en los artículos desde el 104 a 115, establece su funcionalidad, donde de acuerdo a lo anterior esta oficina presenta el informe para el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2015 al 31 de mayo de 2016, donde se desarrolló la evaluación de desempeño y la concertación de objetivos a **41** servidores públicos, los evaluados son los inscritos en Carrera Administrativa, de los siguientes niveles: 7 de nivel Profesional sin personal a cargo, 1 funcionario administrativo profesional con personal a cargo, 10 funcionarios en nivel Técnico y 23 funcionarios administrativos en nivel Asistencial, donde llevado a cabo el resultado de esta calificación, se entregan los incentivos correspondientes, según los puntajes más altos de la calificación, 1 por cada nivel.

3.4.2. Clima organizacional adecuado para una gestión y administración eficientes

La organización, administración y gestión de la institución están orientadas al servicio de las necesidades de la docencia, de la investigación y proyección social definidas en el Proyecto Educativo Institucional. La gestión y la administración de una organización deben actualizarse periódicamente, atendiendo los cambios en el entorno en el cual se desenvuelven sus actividades misionales. Las estructuras, los procesos y procedimientos deben responder a esas características cambiantes.



Programa 29. Mejoramiento de la capacidad organizacional

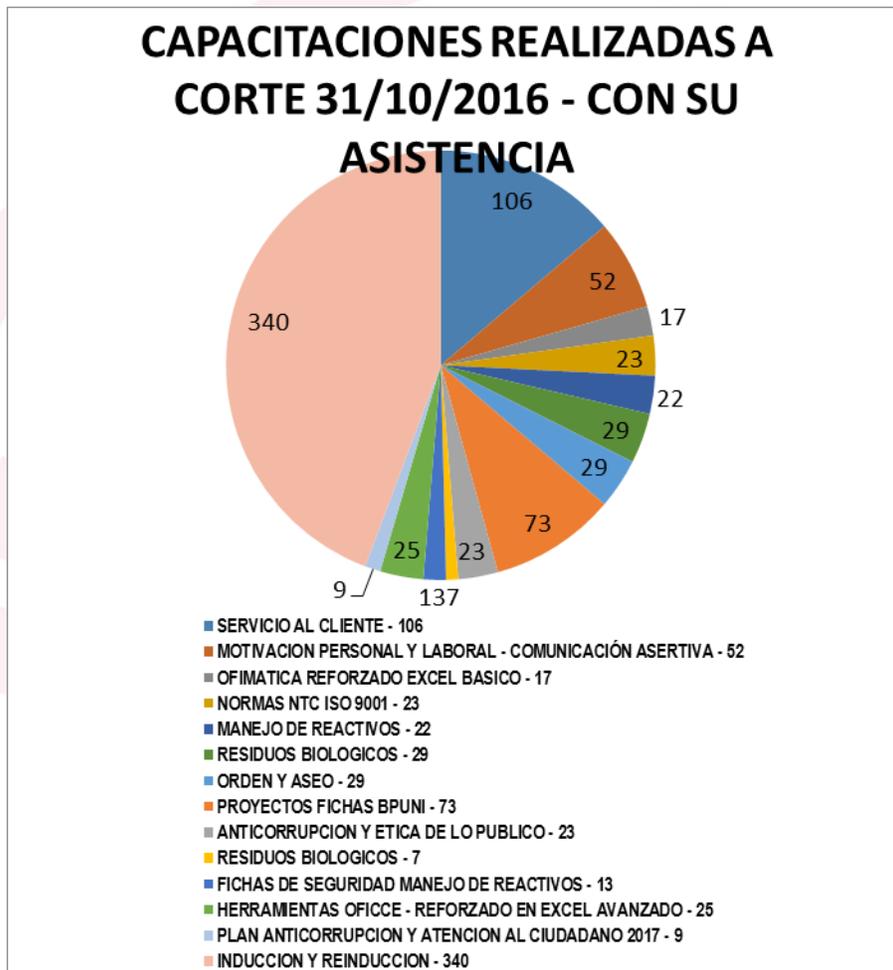
Subprograma 2. Capacitación y estímulos a funcionarios

La Oficina de Personal desarrollo un Plan de Capacitación Institucional, Incentivos y Bienestar Social de los Funcionarios Administrativos de la Universidad de los Llanos, dónde se comprometió en mejorar la gestión y desempeño de los funcionarios, siguiendo los parámetros del procedimiento de Capacitación y Estímulos código PD-GTH-02 del Proceso de Gestión de Talento Humano, y con el fin de contribuir al desarrollo de las competencias funcionales, misionales y comportamentales de los servidores públicos, y de ésta manera lograr mayores niveles de eficiencia y satisfacción de los funcionarios en el cumplimiento de las labores, se elaboró y avalo en comité de Plan Institucional de Capacitación Acta nº 2 del 28 de julio de 2016, *el Plan de Capacitación y Formación a los Funcionarios Administrativos con su respectivo Cronograma de actividades para el II periodo del año 2016*, con el fin de facilitar el desarrollo de las potencialidades humanas y el proyecto de vida de cada uno, de manera coordinada con los fines propios de la Universidad para consolidar un modelo de gestión universitaria eficiente y coherente. De igual forma incremento la competencia individual y colectiva que contribuyo al cumplimiento de la misión de la Universidad y que se brinden elementos para el mejoramiento efectivo del desempeño en los puestos de trabajo.

A continuación, se relacionan las capacitaciones impartidas por la Universidad a la fecha:



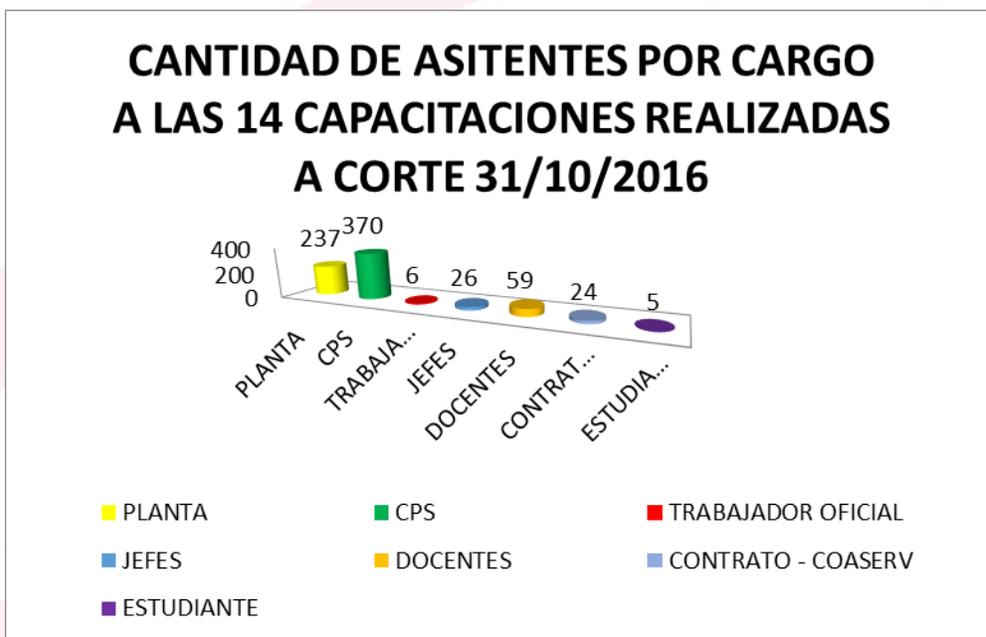
Ilustración 59. Capacitaciones realizadas



Fuente: Oficina de Personal

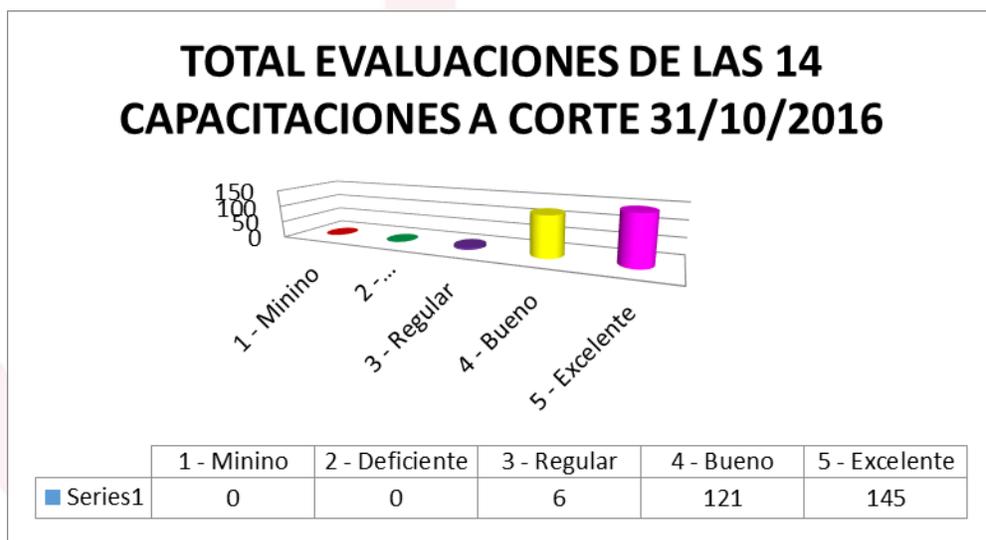
Se desarrollaron 14 capacitaciones dentro del Plan Institucional de Capacitación “PIC”; La asistencia, determinada por tipo de vinculación de los funcionarios, se establece así:

Ilustración 60. Asistencia a capacitaciones



En las 14 capacitaciones dentro del Plan Institucional de Capacitación “PIC”, se evidencia la calificación de las evaluaciones.

Ilustración 61. Evaluaciones a capacitaciones



Programa 30. Mejoramiento de la capacidad de gestión

Subprograma 1. Actualización del sistema de gestión de calidad

El 27 de enero de 2016, **ICONTEC** le otorgó a la Universidad la renovación del certificado del Sistema de Gestión de Calidad bajo las normas ISO 9001:2008 y NTC GP 1000:2009 para un periodo que va hasta el 19 de marzo de 2019.

En una encuesta aplicada al 9.98% del personal docente y personal no docente que se encontraba vinculado a la Universidad en el primer semestre de 2016

El 55.3% de los funcionarios de la Universidad manifestó tener una satisfacción alta o muy alta con el Sistema Integrado de Gestión (SIG), el 39% manifestó un nivel de satisfacción media y tan sólo el 5.7% restante de los funcionarios manifestó un nivel de satisfacción baja o muy baja. Con lo anterior puede evidenciarse que la implementación y mejora del SIG ha incidido de una manera positiva en esta población.

El 63.20% de los estudiantes de los programas de grado de la Universidad manifestó encontrarse entre satisfecho y muy satisfecho con el servicio de educación superior ofrecido por la Universidad, el 34,90% manifestó encontrarse entre insatisfecho y muy insatisfecho y el 1,90% restante manifestó no saber su nivel de satisfacción. Estos datos fueron obtenidos en una encuesta aplicada al 81.54% de los estudiantes de los programas de grado matriculados en el primer semestre de 2016. La medición de la satisfacción de los estudiantes permite determinar si la implementación del SIG ha contribuido a mejorar su satisfacción y se convierte en un insumo importante para la toma de decisiones encaminadas a mejorar el sistema de gestión y la satisfacción en mención.

Se ha realizado acompañamiento técnico a los procesos para la revisión y ajuste de la documentación existente en el SIG, así como la creación de nuevos documentos. Se realizó el ajuste de los indicadores de gestión de los procesos y se ha capacitado a personal docente y no docente de la Universidad en los diferentes componentes del SIG.

Ilustración 62. Certificación ICONTEC



Fuente: Oficina SIG



Desde la Oficina del Sistema Integrado de Gestión (SIG) a través de la ejecución del proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”, ha permitido alcanzar los siguientes logros (entre otros):

- ✓ Adecuación de espacios físicos para la funcionalidad de la Universidad para lo cual se lleva a cabo el mantenimiento forestal (talas y podas), en el que se intervinieron los árboles que estaban poniendo en riesgo la infraestructura y la comunidad del campus Barcelona; la intervención realizada cuenta con los permisos respectivos de aprovechamiento forestal aislados emitidos por la autoridad ambiental competente CORMACARENA.
- ✓ Cumplimiento del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS) establecido en la Universidad en donde a través de la comisión realizada con un gestor externo de residuos se ha garantizado que la disposición final de los mismos se realiza en lugares autorizados por la ley; para ello se cuenta con los correspondientes certificados de disposición final. El manejo, transporte, recolección y disposición final de los residuos peligrosos, anatomopatológicos, hospitalarios, industriales, ordinarios y especiales generados en los campus Barcelona y San Antonio es un servicio prestado por I.M.E.C. S.A. E.S.P. y BIOAGRICOLA DEL LLANO S.A. E.S.P. que son empresas autorizadas por la autoridad ambiental.
- ✓ La obtención del permiso de concesión de aguas subterráneas que otorgó la autoridad ambiental CORMACARENA, por una vigencia de 5 años a partir del 17 de Junio de 2015, en el cumplimiento de las obligaciones legales ambientales, ya que se hace el uso de los recursos naturales (agua) la cual va a suplir las necesidades para el desarrollo de las funciones académicas, administrativas, técnicas y operativas a lo largo y ancho del campus universitario, para lo cual se cuenta con una Planta de Tratamiento de Agua Potable, de igual manera por esta razón se generan impactos ambientales por el uso del recurso como resultado de las actividades propias de la funcionalidad de la Universidad.
- ✓ Garantizar la operatividad de los equipos PTAP Y PTAR anteriormente mencionados de la Universidad de los Llanos, se realiza el control, monitoreo y seguimiento logístico y técnico para la funcionalidad y mantenimiento que requieren

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

los equipos con el suministro de elementos e insumos, además del personal idóneo y competente, para su óptima operación y mantenimiento de los mismos, respondiendo así a las necesidades del campus universitario.

- ✓ La continuidad de la gestión ambiental en la Universidad de los Llanos frente al uso de los recursos naturales en cumplimiento de los requerimientos impuestos y establecidos por las autoridades ambientales competentes en el departamento del Meta CORMACARENA, dentro de la normatividad ambiental legal vigente en cumplimiento de los aspectos legales y las obligaciones en los tramites ambientales.
- ✓ Adquirir el apoyo técnico, administrativo y operativo de los dos (2) profesionales ambientales, los cuales han llevado la trazabilidad de la gestión ambiental en la Universidad, dentro de la implementación del compromiso con la protección del medio ambiente, los recursos naturales y el control, monitoreo y seguimiento de los impactos generados a partir de sus actividades diarias rutinarias para el funcionamiento en la entidad.

Por último se trabaja en función de las obligaciones de la gestión ambiental de la Universidad de los Llanos, con el respaldo y soporte administrativo, técnico, y operativo de los procesos actuales y los próximos en la proyección por la implementación del Sistema de Gestión Ambiental Institucional en las diligencias y labores de la misma, con la revisión y ajustes pertinentes a los documentos en el cumplimiento de la normatividad legal ambiental vigente existente en el diseño de los planes y programas requeridos y necesarios para los procesos que se adelantan basados en los requisitos establecidos bajo la norma NTC ISO 14001:2015, según las metas del proyecto en sus diferentes componentes e indicadores a ejecutar en la Universidad.



Tratamiento silvicultural a árboles que ocasionan riesgo a la infraestructura y comunidad de los campus.

Valla informativa sobre una de las concesiones de agua otorgada a la Universidad.



Planta de Tratamiento de Agua Residual PTAR.

Planta de Tratamiento de Agua Potable PTAP.



Fuente: Oficina SIG

Programa 33. Mejoramiento de la infraestructura de tecnología

Subprograma 1. Infraestructura tecnológica

Desde la Oficina de Sistemas a través del proyecto “ADQUISICIÓN DE LICENCIAS DE SOFTWARE PARA OPTIMIZAR EL DESEMPEÑO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”, se lograron beneficiar 6.522 personas distribuidas entre los usuarios de los equipos de cómputo de la Universidad y los estudiantes, proporcionando el uso debido y legal de las herramientas ofimáticas en todos los equipos instalados en las diferentes áreas académicas y administrativas, permitiendo a los usuarios de dichas áreas elaborar trabajos y proyectos necesarios para el cumplimiento de sus actividades. Por otro lado, posibilita el acceso gratuito a licencias de Office para todos los estudiantes de la Universidad y propender el uso de software licenciado en los equipos de cómputo pertenecientes a la Universidad, evitando sanciones por los entes de control.

Subprograma 3. Ejecución de recursos para infraestructura de tecnología

Desde la Oficina de Sistemas a través del proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS: MÓDULOS ADMINISTRATIVOS, TALENTO HUMANO Y PROYECTOS”, ha permitido organizar y verificar información en las dependencias de contratos, almacén, talento humano, banco de programas y proyectos; buscando a futuro tener información veraz y oportuna para la generación de informes, logrando beneficiar a 1.300 personas distribuidos entre los administrativos (usuarios finales del sistema), profesores y administrativos por el nuevo sistema de pago de nómina y los proveedores y terceros que interactúan con la Universidad y donde se ha mejorado el proceso de gestión del cambio permitiendo mayor aceptación de los usuarios finales para acceder al ERP SICOF, de esta forma se han agilizado los procesos de implementación del nuevo sistema.

Programa 34. Optimización de los espacios físicos vigentes

Subprograma 1. Mejoramiento, mantenimiento, renovación, reconstrucción de las condiciones locativas de la infraestructura

Desde la Facultad de Ciencias Económicas a través de los proyectos “ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL AULA DE LA MAESTRÍA EN



ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, SEDE SAN ANTONIO” y “DOTACIÓN DEL AULA PARA LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, SEDE SAN ANTONIO”, con ejecuciones del 98% en sus avances se lograron beneficiar 30 estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios (primera cohorte 2017–I), 1916 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y 45 profesores tiempo completo para lo cual Facultad de Ciencias Económicas contara con una Sala Especializada para ejercer las funciones misionales de la FCE donde cuenta con el espacio y herramientas necesarias (medios audiovisuales, tecnológicos y de mobiliario idóneos).

Ilustración 63. Adecuación Aula de la Maestría



Ilustración 64. Dotación Aula de la Maestría



Desde la Facultad de Ciencias Salud a través del proyecto “ADECUACIÓN DEL LABORATORIO DE SIMULACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES CLÍNICAS Y FARMACÉUTICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”, se logrará beneficiar a 565 estudiantes de los programas adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud, docentes y usuarios externos que utilizan y demandan los servicios del laboratorio.

La ejecución del proyecto garantizará la disposición de espacios adecuados en cuanto a accesibilidad, iluminación, conectividad y seguridad para que los estudiantes, docentes y usuarios externos del Laboratorio, ejecuten sus prácticas formativas bajo las condiciones de calidad requeridas; además se garantizan condiciones óptimas para disminuir el riesgo de deterioro de los equipos y simuladores utilizados en el mismo.

Ilustración 65. Remodelación laboratorios de Salud



Por último, la Oficina de Servicios Generales se realizó los mantenimientos a la infraestructura y pequeños arreglos como a las baterías de los baños, donde fue necesario realizar algunos mantenimientos debido a que las divisiones existentes presentaban alto grado de deterioro.

Ilustración 66. Mantenimiento Baños sede Barcelona



También cabe destacar en el transcurso del periodo a informar, la labor de embellecimiento, ornato y amoblamiento de las sedes de San Antonio y Barcelona el cual

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

se ha hecho en coordinación con la decanatura de Ciencias de la Salud y la decanatura de Ciencias Humanas y de la Educación

Ilustración 67. Sede Barcelona



Ilustración 68. Sede San Antonio



Subprograma 2. Mejoramiento, mantenimiento, renovación, reconstrucción de escenarios comunes

Desde la Facultad de Ciencias Salud a través del proyecto “DOTACIÓN DE ESPACIOS PARA EL TRABAJO ACADÉMICO Y DE BIENESTAR ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA, SEDE SAN ANTONIO, DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS” se

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

logro favorecer a 565 estudiantes de los programas adscritos a la Facultad, docentes, usuarios externos y demás personas que visitan las instalaciones de la Sede San Antonio, donde funciona la Facultad de Ciencias de la Salud.

La ejecución del proyecto no solo permitió el embellecimiento de la Facultad, sino que contribuye a generar espacios de esparcimiento y desarrollo humano al aportar elementos para el descanso y el desarrollo de actividades sociales durante los intermedios de clases; también como zona de alimentación o simplemente de solaz; igualmente, se instalaron casilleros modernos para el uso de los estudiantes mientras desarrollan sus prácticas académicas y se actualizó el material bibliográfico para la consulta de estudiantes y docentes.

Ilustración 69. Embellecimiento Sede San Antonio



Programa 35. Dotación de equipos, materiales y demás insumos académicos y administrativos

Subprograma 1. Fortalecimiento de Laboratorios

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuaria y Recursos Naturales a través del proyecto “REMODELACIÓN Y DOTACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE PARASITOLOGÍA Y

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

FISIOLOGÍA VETERINARIA, ADECUACIÓN DEL CONSULTORIO DE ANIMALES SILVESTRES”, con una ejecución del 86% logro que se beneficiaran 441 personas distribuidas así:

Tabla 30. Beneficiados por remodelaciones

BENEFICIARIOS COMUNIDAD ACADEMICA	N° DE BENEFICIARIOS
Fisiología animal	62
Medicina tropical	20
Especies silvestres	15
Clínica	30
Proyectos de investigación	45
Bioquímica:	33

Tabla 31. Grupos de Investigación beneficiados

BENEFICIARIO EN INVESTIGACIÓN	N° DE BENEFICIARIOS
Grupo ELITE	25
Grupo BIOTOX	15
Grupo Especies silvestres, sanidad y bienestar animal	10
Grupo MACRYPT	10

Tabla 32. Beneficiarios de Proyección Social

BENEFICIARIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL Y DIAGNÓSTICO	N° DE BENEFICIARIOS
Parasitología	120
Fisiología	15
Propietarios de pacientes hospitalizados y prácticas de campo	41

Con el fin de dar cumplimiento de normatividad en sanidad animal, salud pública, bioseguridad y buenas prácticas de laboratorio. Dotación de tecnología de punta para

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

procesos de docencia e investigación; para la acreditación de la alta calidad y registro calificado.

Ilustración 70. Remodelación de Clínica



Desde la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de los proyectos:

“ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA EL LABORATORIO DE QUÍMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”, con una ejecución del 99% se logró que 700 Estudiantes de diferentes programas académicos de la universidad realizan prácticas académicas en el laboratorio, permitiendo estar a la vanguardia con las prácticas de laboratorio de los currículos de los programas:

- ✓ Ingeniería Agronómica
- ✓ MVZ
- ✓ Ingeniería Agroindustrial
- ✓ Enfermería
- ✓ Regencia de Farmacia
- ✓ Biología

Compromiso con la paz y el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Además de prestar soporte a los procesos de investigación de los proyectos institucionales.

Como logros destacados en el proyecto se pueden resaltar:

- ✓ Actualización de las guías de laboratorio gracias a los nuevos equipos que se adquirieron, logrando mejoramiento en la calidad de los diferentes cursos teóricos – prácticos del área de química que se ofertan en la Universidad.
- ✓ Se logra que las prácticas cumplan con los estándares de calidad de cualquier currículo a nivel nacional.
- ✓ Se contribuye al cumplimiento de las condiciones de calidad a través del mejoramiento de los procesos académicos ya que se logra fortalecer las prácticas de laboratorio.

Ilustración 71. Laboratorio de Química



“ADECUACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE BIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA, UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”, con una ejecución del 100% se logró beneficiar a 756 estudiantes de 28 asignaturas de la Facultad.

La adecuación de este laboratorio beneficio 7 áreas físicas especializadas: Laboratorio A y B incluyendo biología básica, plantas y sistemas acuáticos; Laboratorio C, incluyendo Microbiología y Fisiología animal; Laboratorio de Genética y Biología del Desarrollo, Laboratorio de Biología Molecular; además de las áreas destinadas como Cepario y Bioterio.

Como acciones enmarcadas dentro de este proyecto es de resaltar que estos laboratorios atienden 4 de las 5 Facultades de la Universidad: Ciencias Básicas, Humanas, Agropecuarias, y Salud y 8 de los 15 programas de pregrado.

Se logrará apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas disciplinares en las competencias de formación investigativa, con el uso de equipos y reactivos propios de las ciencias biológicas; en los diferentes programas a los cuales se les presta el servicio de laboratorio.

Ilustración 72. Ejecución de las obras de adecuación de los laboratorios



“DOTACIÓN DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”, con una ejecución del 100% logrando beneficiar a los estudiantes de los Programas de biología, Ingeniería agronómica y MVZ de VII semestre en adelante.

Esta adquisición permitirá mayor diversidad en la oferta de cursos de profundización y electivas profesionales en los programas de biología, Ingeniería agronómica y MVZ, además de que servirá de apoyo en los procesos de trabajos de grado de posgrado y en la apertura de nuevos programas de posgrado que requieren la implementación de técnicas moleculares.

Ilustración 73. Dotación de Equipos de laboratorio



“DOTACIÓN DE EQUIPOS PARA EL LABORATORIO DE FÍSICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS”. con una ejecución del 100% se logró beneficiar a un total de 563 estudiantes de 20 asignaturas de la Facultad y donde los logros alcanzados a través de la ejecución del proyecto, fueron los siguientes:

- ✓ Se atendieron convenios de prestación de servicios de laboratorios a 345 estudiantes de los siguientes colegios: Francisco Arango, Marco Fidel Suárez y Buenos Aires. El número de horas de prestación de servicio es de 45 hasta la fecha.
- ✓ Actualización de las guías de laboratorio gracias a los nuevos equipos que se adquirieron, logrando mejoramiento en la calidad de los diferentes cursos teóricos – prácticos del área de física que se ofertan en la Universidad.

- ✓ Se logra que las prácticas cumplan con los estándares de calidad de cualquier currículo a nivel nacional.

Ilustración 74. Laboratorios remodelados



Subprograma 5. Adquisición de insumos administrativos

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales a través del proyecto ADECUACIÓN, REMODELACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LAS INSTALACIONES LOCATIVAS DE LOS PUESTOS DE TRABAJO Y SALA DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA , se logró el mejoramiento de las condiciones laborales de los docentes y administrativos que laboran en las unidades académicas que soportan el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, logrando de esta manera la prestación de un servicio adecuado a nuestros usuarios, especialmente a los estudiantes del programa y donde también se beneficiaron los Docentes y Administrativos que desarrollan las funciones al interior de las Unidades Académicas que componen el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. (Escuela de Ciencias Animales, Centro de Proyección Social y de Investigaciones, Oficina del Programa, Sala de Profesores, entre otros).

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales a través del proyecto de DOTACIÓN DE INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO DE LA GRANJA BARCELONA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES se garantizó durante la vigencia 2016, los insumos y materiales de forma eficiente y oportuna contribuyendo y asegurando el desarrollo de los trabajos de aula, propiciando el desarrollo curricular y la formación

investigativa de los estudiantes y beneficio directamente a la comunidad estudiantil de los programas de Medicina Veterinaria, Ingeniería Agronómica e Ingeniería Agroindustrial.

La población beneficiada promedio fueron 700 estudiantes, resultado de la razón aritmética de 25 estudiantes por curso por 10 semestres por tres programas.

3.4.4. Recursos Financieros: Ejecución transparente y eficiente

Mejorar la planta física y contar con suficiente material bibliográfico, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales, computadores y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados que son utilizados apropiadamente en docencia, investigación y demás actividades académicas.

La infraestructura física es el complemento necesario para el cumplimiento de la misión de la Unillanos, por ello se realizarán esfuerzos de gestión de recursos y de planificación del crecimiento de la universidad en este componente

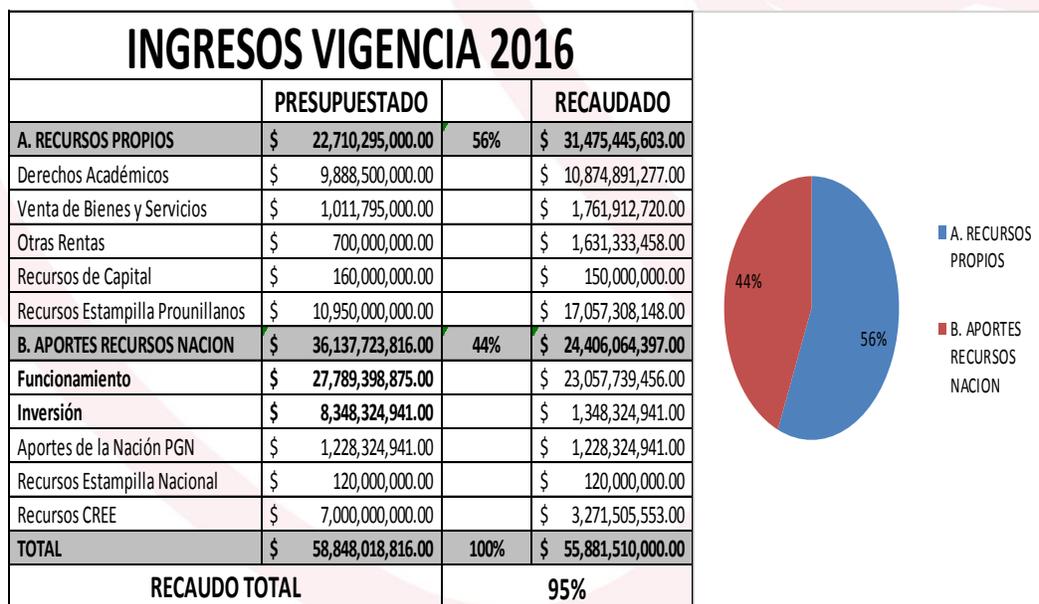
Programa 36. Finanzas planificadas

Subprograma 3. Información financiera

Los avances de este subprograma son los siguientes:

Ejecución Activa

Ilustración 75. Ejecución activa 2016



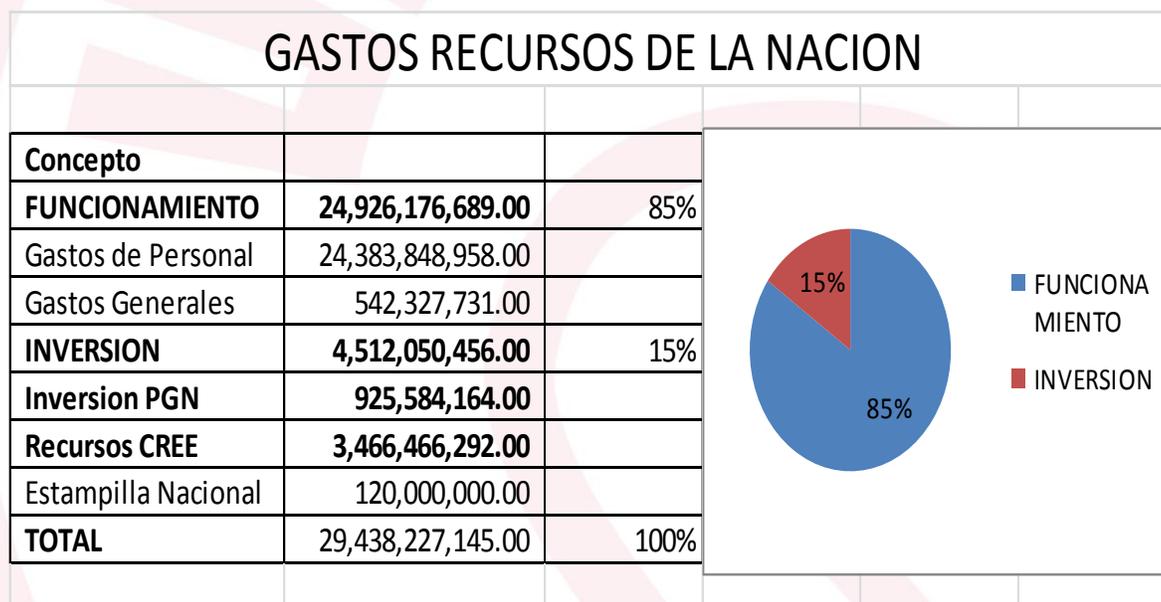
De los Recursos Nación: Se ha recaudado el 44% de los Ingresos totales y corresponden a transferencias del Ministerio de Educación Nacional, su comportamiento está acorde con el PAC establecido.

De los Recursos Propios: Los recursos generados por la Universidad participan en un 56% de los ingresos totales, recibidos por la Institución a la fecha.

El recaudo total de recursos propios y nación corresponde al 95%, de lo presupuestado en la vigencia 2016, lo que evidencia el cumplimiento del ingreso frente a lo proyectado y se percibe una generación de excedentes al finalizar la vigencia.

Ejecución Pasiva

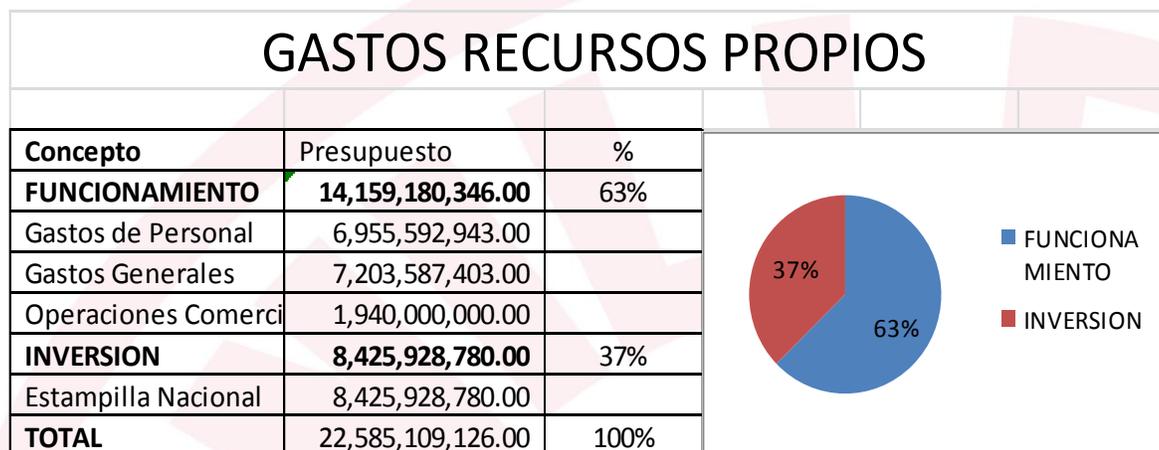
Ilustración 76. Gastos recursos de la Nación



De los recursos de la Nación, el 85% corresponde a Gastos de Funcionamiento, su componente principal se relaciona con el pago de la Nómina el cual se encuentra 100% garantizada, para la vigencia.

Inversión: Su participación del 15% de lo ejecutado con recursos Nación, se relaciona con los ingresos enviados por el Ministerio de Educación para proyectos de Bienestar Institucional y Recursos del CREE.

Ilustración 77. Gastos recursos propios



Gastos de Funcionamiento: Con Compromisos del 63 % de lo presupuestado por este Recurso; su comportamiento es óptimo dentro de la planificación presupuestal, sus rubros están financiados para la vigencia.

Inversión: La participación del 37% de los recursos propios, en proyectos de Inversión, se logra a través del recurso estampilla que permite incrementar el porcentaje de recursos para inversión, que no pueden ser financiados vía matrículas o venta de servicios.

Con relación a los informes trimestrales que la Universidad debe reportar a los entes de control con base en la resolución orgánica No. 5544, sobre la rendición de la cuenta financiera, contable y presupuestal, se ha cumplido con el 100% de los mismos y en las fechas establecidas.