



PROYECTO CONTRA LA DESERCIÓN

RESULTADOS

JORNADA DE PRIMER ENCUENTRO

2010-II



PROYECTO CONTRA LA DESERCIÓN

TEMAS A TRATAR:

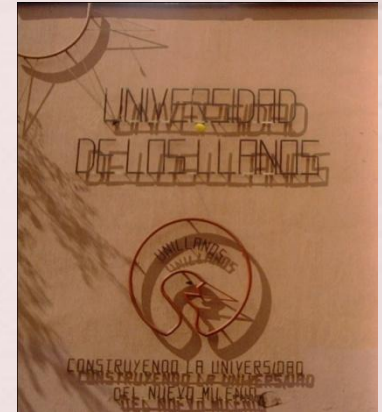
📖 **DESARROLLO DE LA JORNADA**

📖 **CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES** **1ER SEMESTRE**
2010-II

📖 **DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS**

📖 **EVALUACIÓN DE LA JORNADA**

Propósito de la Jornada:



Informarle al estudiante sobre los distintos servicios disponibles para su bienestar, los derechos y deberes adquiridos con la matricula y propiciar un encuentro académico en búsqueda de reforzar conocimientos previos en Matemáticas y Habilidades Comunicativas.

Recurso Humano:

- ✘ Equipo Proyecto contra la Deserción
- ✘ Decanos de Facultad
- ✘ Directora Escuela de Pedagogía y Bellas Artes
- ✘ Directores de Programa
- ✘ Docentes
- ✘ Administradores Sede San Antonio y Sede Barcelona
- ✘ Asesores Pedagógicos: (7) Fundamentos Básicos de las Matemáticas y (6) Habilidades Comunicativas
- ✘ Personal de la División de Bienestar Institucional
- ✘ Personal Oficina Admisiones, Registro y Control
- ✘ Personal Biblioteca
- ✘ Personal Ayudas Educativas
- ✘ Personal Emisora



Material Entregado:

- ✘ Libreta de Estudio PREU.



- ✘ Reglamento Estudiantil



- ✘ Programación Jornada de Primer Encuentro

- ✘ Material de Apoyo Cursos de Nivelación (Pruebas, Guías, Lecturas de apoyo)

Actividades de la Jornada de Primer Encuentro con la Universidad:

- × Entrega promocional del Programa PREU en una Libreta de Estudio.
- × Aplicación de Encuesta de Caracterización para determinar condición familiar, socio económica, cognitiva y de habilidades para el estudio, con el propósito de establecer un plan de atención integral personalizado durante el semestre.

- ✘ Un curso de dos horas diarias en Habilidades Comunicativas, que involucró temas como hablar en público, lectura, escritura, redacción y comprensión de textos.

- ✘ Un curso de dos horas diarias en Fundamentos Básicos de las Matemáticas que incluyó temas como números naturales, números enteros, números racionales, números irracionales y aplicaciones algebraicas.

- ✘ Charlas informativas sobre el Programa Académico del cual son estudiantes.

- ✘ Charlas informativas sobre los Servicios Bibliotecarios y las formas de acceder a ellos.

- ✘ Charlas informativas sobre el Reglamento Estudiantil.
- ✘ Charlas informativas sobre los servicios que contribuyen al logro de su bienestar y la forma de acceder a ellos.
- ✘ Charlas informativas sobre formas de participación estudiantil.
- ✘ Aplicación Prueba Psicotécnica para evaluar y conocer componentes de la Personalidad. No se realizó.

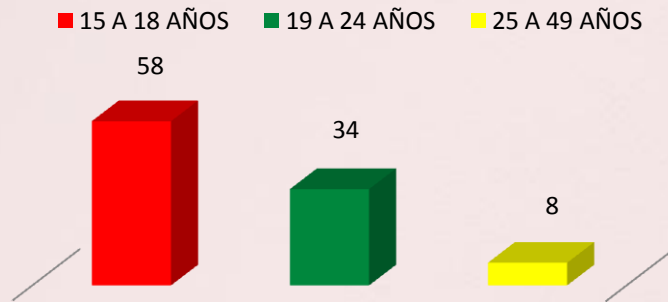


PROYECTO CONTRA LA DESERCIÓN

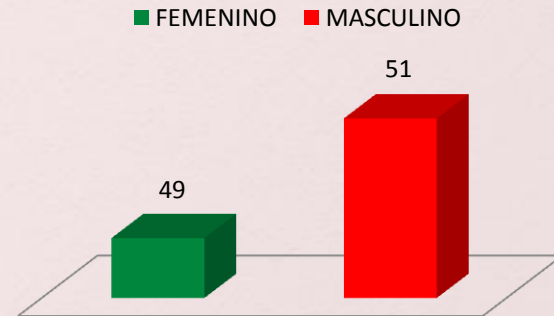
**RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES ADMITIDOS POR
PRIMERA VEZ EN EL 2010-II
(450 ESTUDIANTES ENCUESTADOS)**

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

EDAD



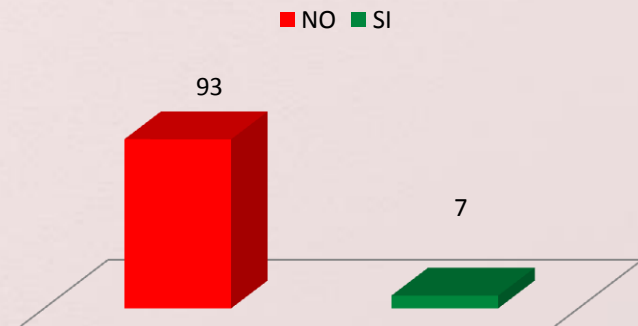
GÉNERO



OPCIÓN

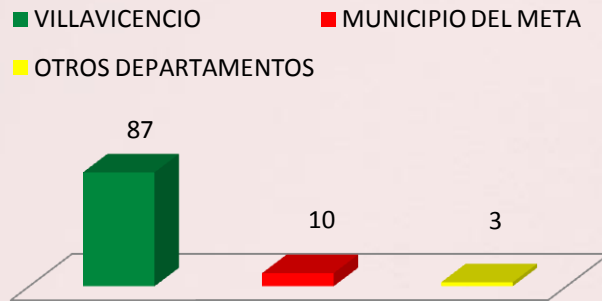


TIENE HIJOS

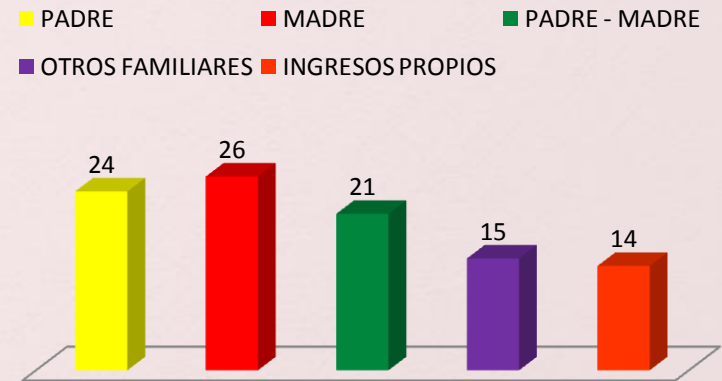


INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

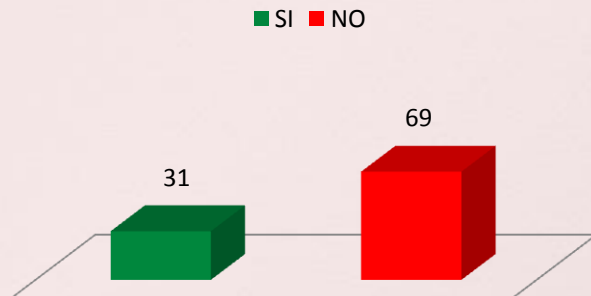
LUGAR DE RESIDENCIA HABITUAL



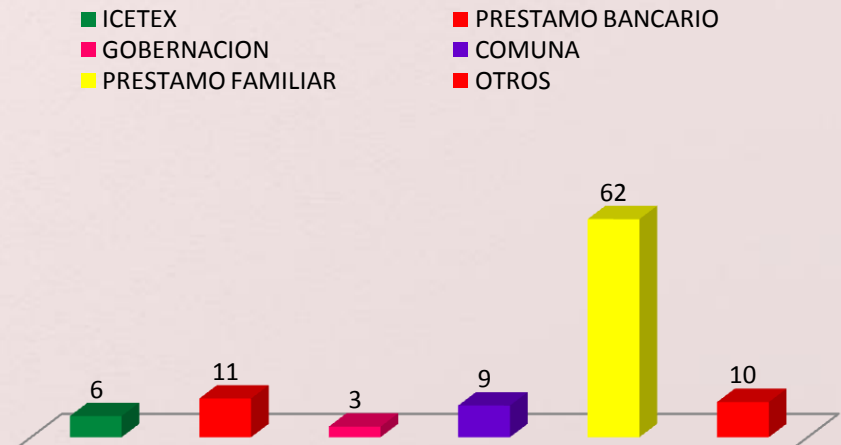
DEPENDE ECONÓMICAMENTE



RECURRE A ALGUN APOYO ECONÓMICO

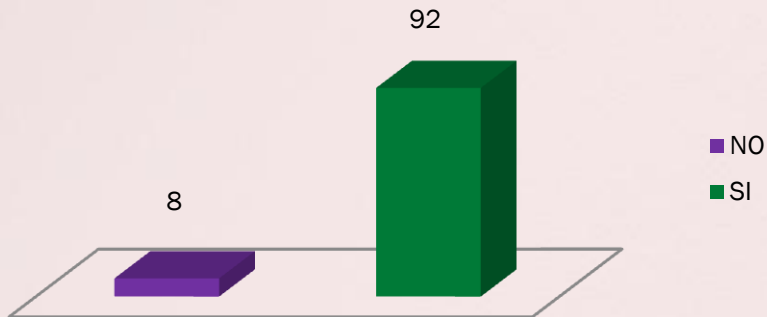


¿CUÁL APOYO ECONÓMICO?

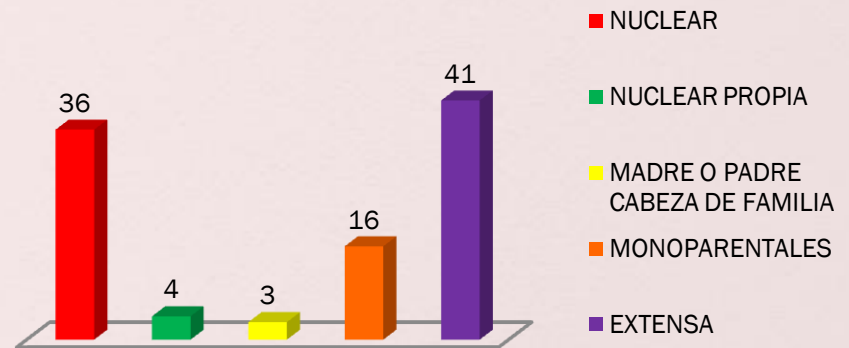


INFORMACIÓN FAMILIAR

VIVE CON SU FAMILIA

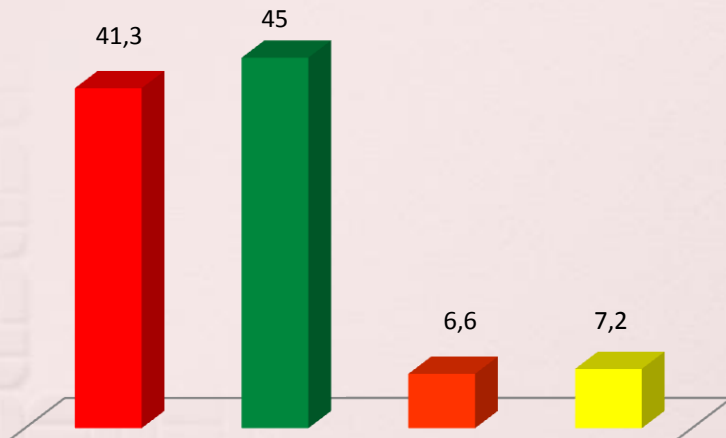


TIPO DE FAMILIA



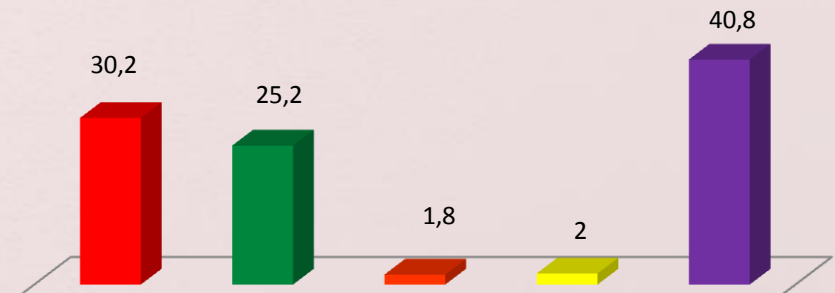
CONDICIÓN LABORAL PADRE

EMPLEADO INDEPENDIENTE PENSIONADO DESEMPLEADO



CONDICIÓN LABORAL MADRE

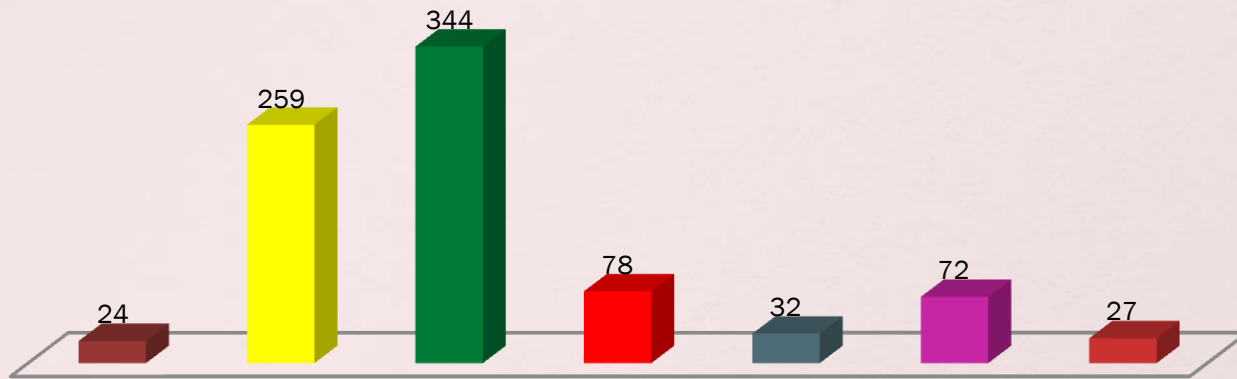
EMPLEADO INDEPENDIENTE PENSIONADO DESEMPLEADO AMA DE CASA



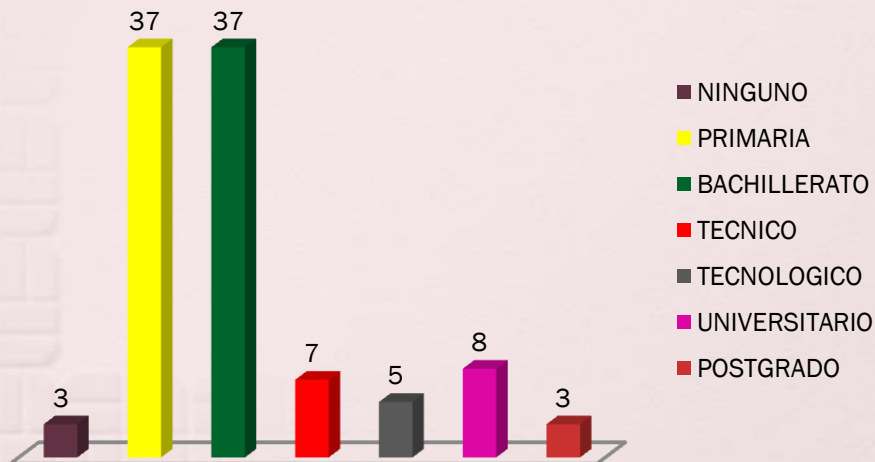
INFORMACIÓN FAMILIAR

MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES

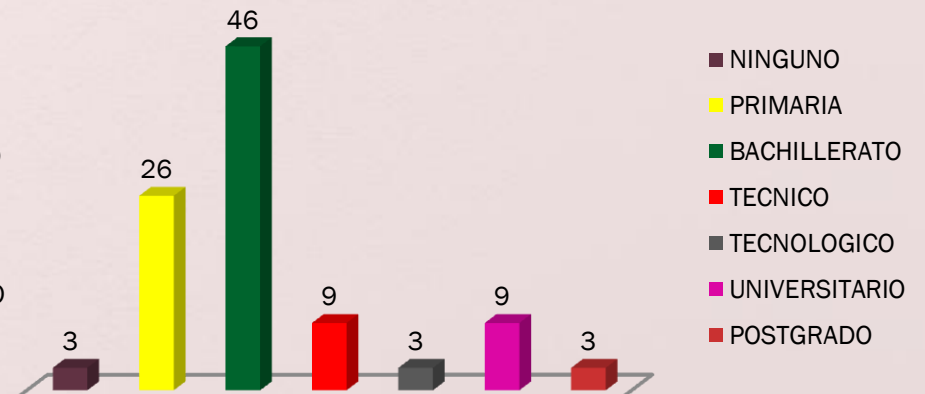
■ NINGUNO ■ PRIMARIA ■ BACHILLERATO ■ TECNICO ■ TECNOLOGICO ■ UNIVERSITARIO ■ POSTGRADO



NIVEL EDUCATIVO MÁXIMO ALCANZADO POR EL PADRE



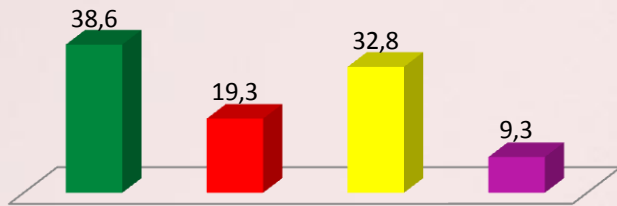
NIVEL EDUCATIVO MÁXIMO ALCANZADO POR LA MADRE



DINÁMICA FAMILIAR

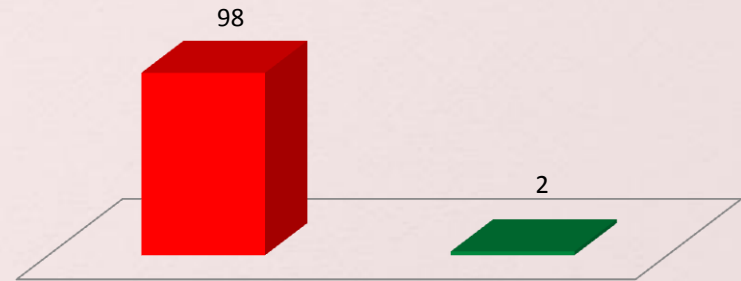
ESTADO CIVIL DE LOS PADRES

■ CASADOS ■ SEPARADOS ■ UNION LIBRE ■ VIUD@S



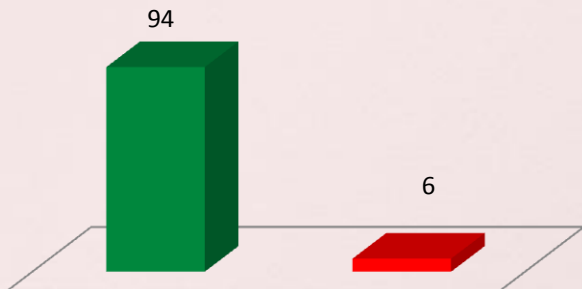
FOMENTO PRÁCTICA DE VALORES

■ SI ■ NO



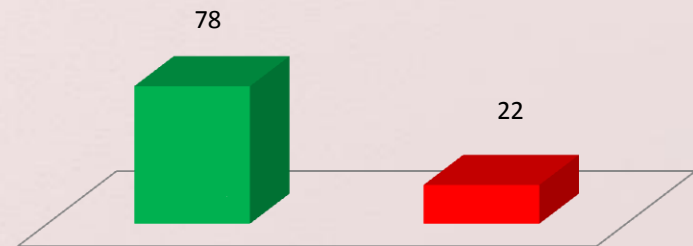
APOYO AFECTIVO DE LA MADRE

■ SI ■ NO



APOYO AFECTIVO DEL PADRE

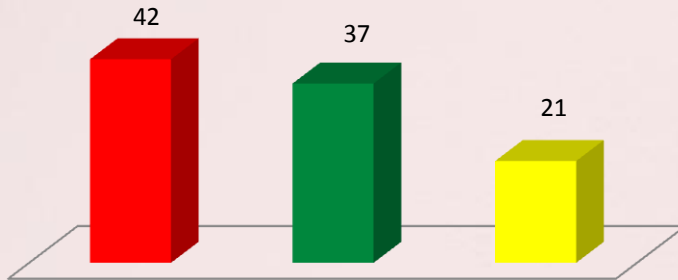
■ SI ■ NO



DINÁMICA FAMILIAR

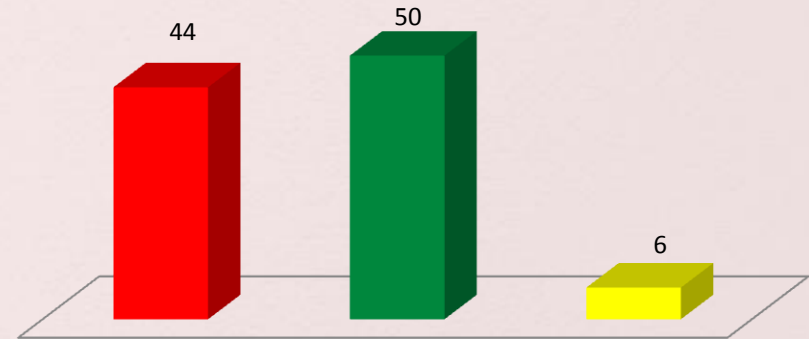
COMUNICACIÓN ENTRE PADRES

■ SIEMPRE ■ CASI SIEMPRE ■ NUNCA



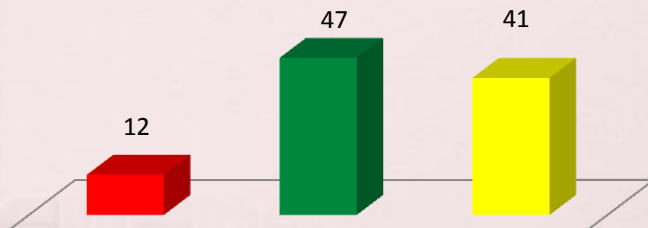
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

■ SIEMPRE ■ CASI SIEMPRE ■ NUNCA



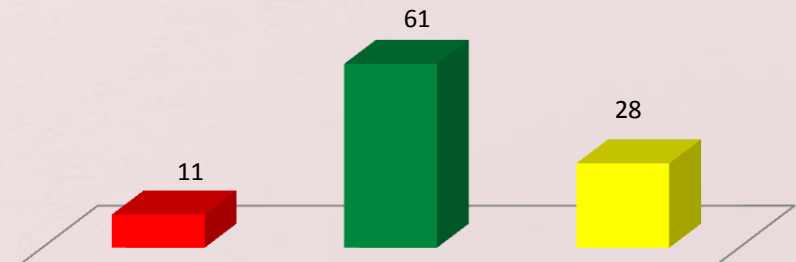
ESTILO DE PADRES AUTORITARIOS

■ SIEMPRE ■ CASI SIEMPRE ■ NUNCA



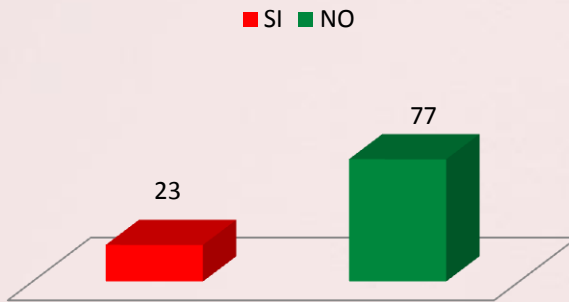
ESTILO DE PADRES SOBREPROTECTORES

■ SIEMPRE ■ CASI SIEMPRE ■ NUNCA

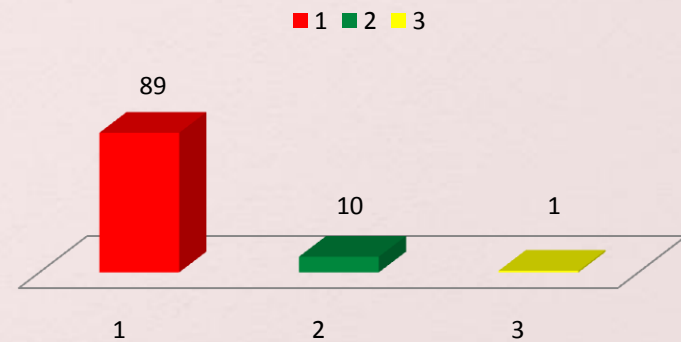


HISTORIAL ACADÉMICO

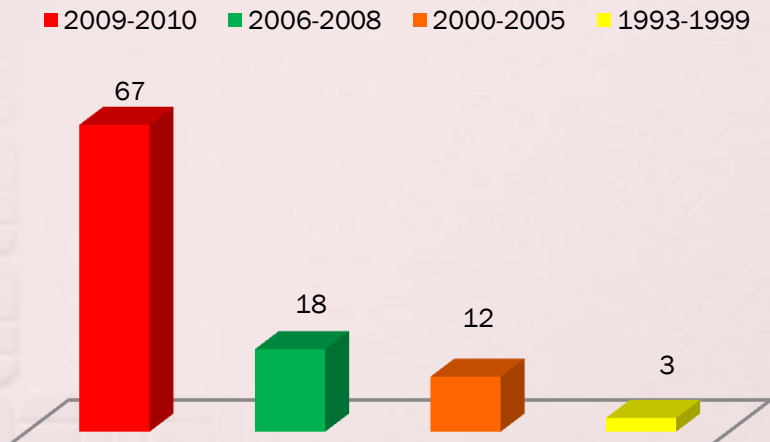
REPITENCIA DE AÑOS ESCOLARES



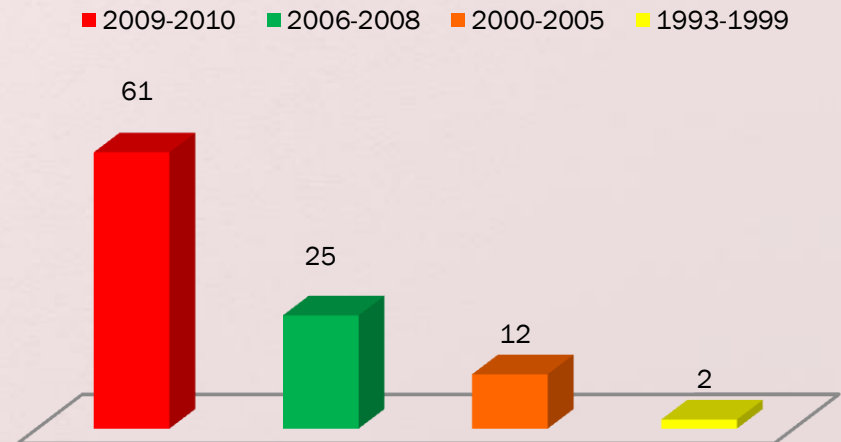
NÚMERO DE AÑOS PERDIDOS



AÑO DE GRADUACIÓN

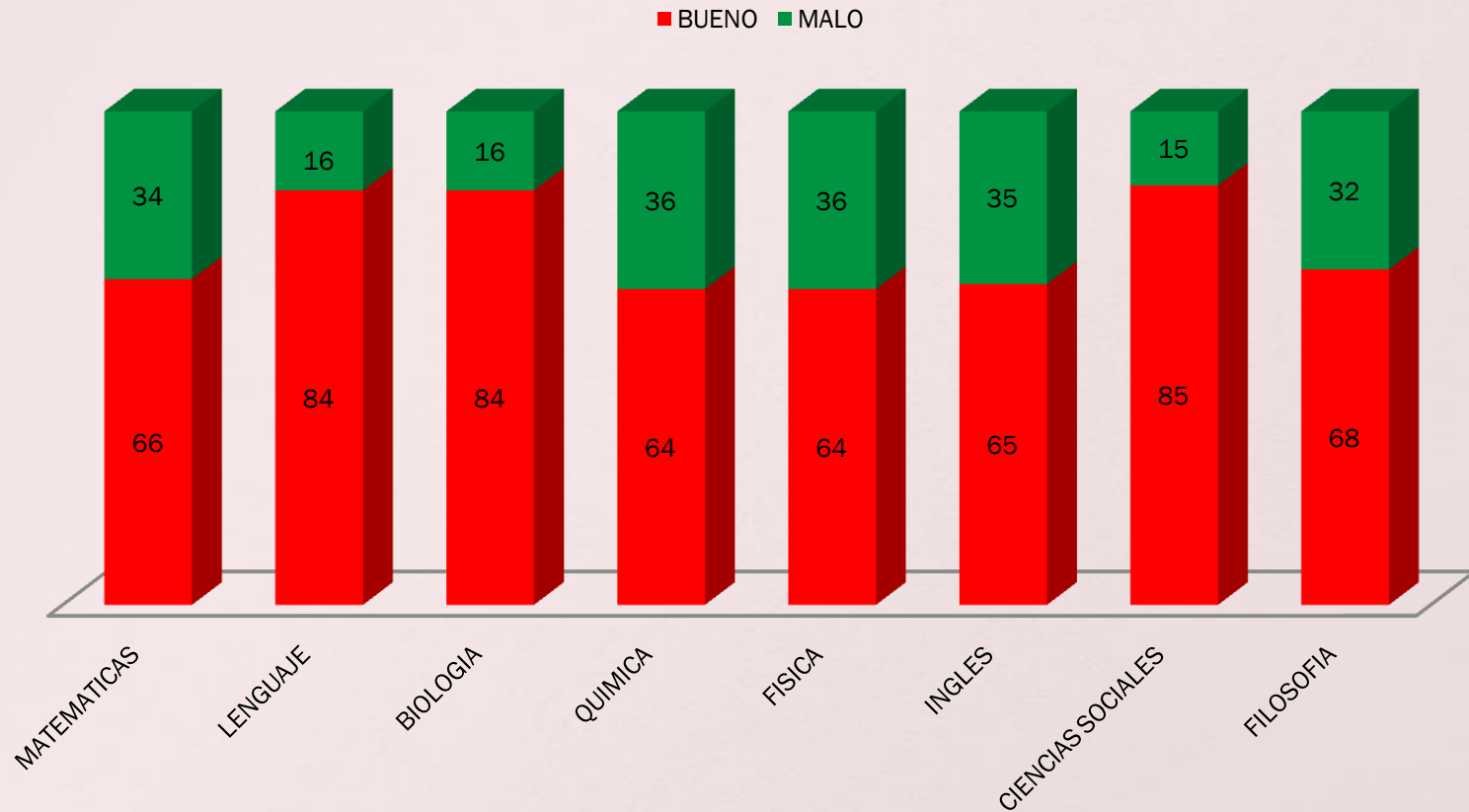


AÑO EN QUE PRESENTÓ EL ICFES



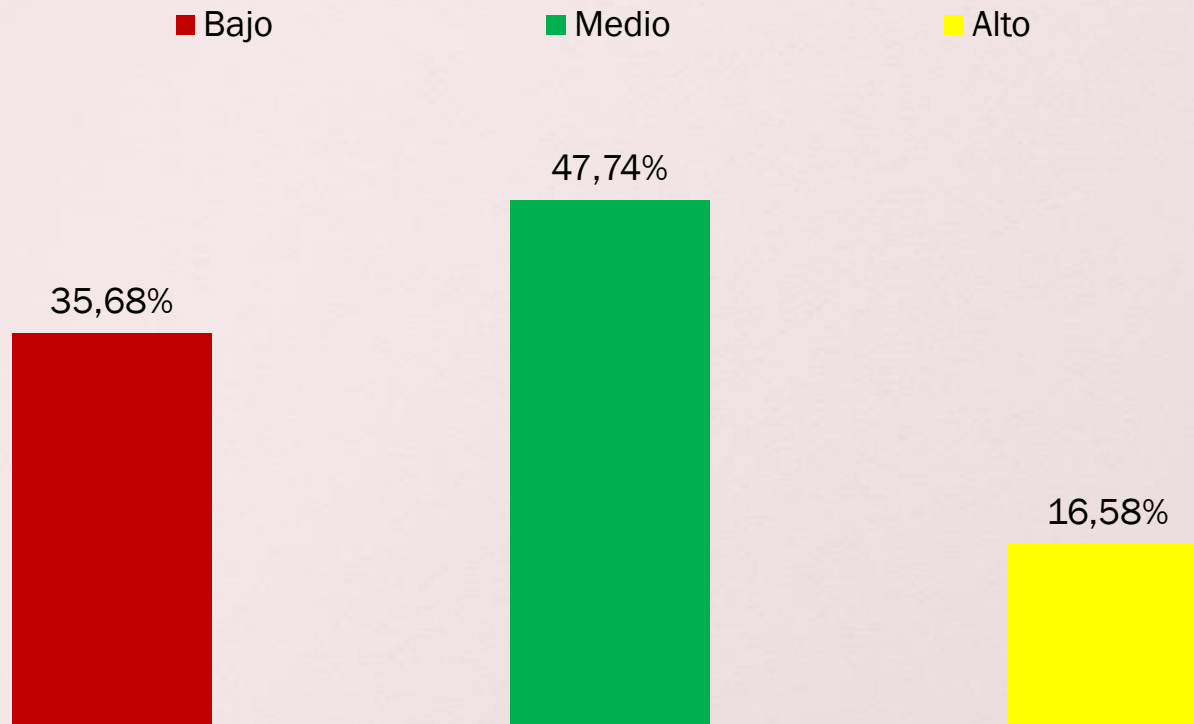
HISTORIAL ACADÉMICO

PERCEPCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL COLEGIO



HISTORIAL ACADÉMICO

NIVEL ICFES ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE 2010-II

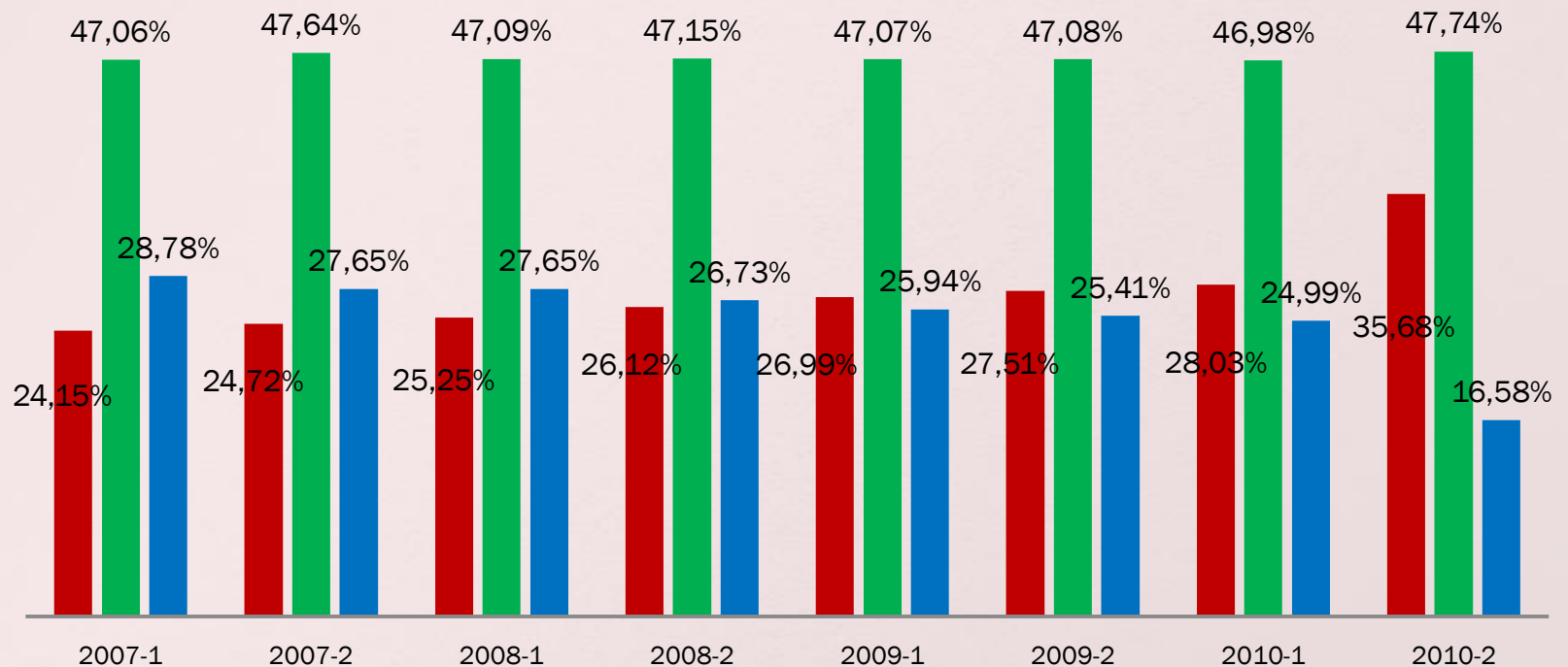


FUENTE: SPADIES

HISTORIAL ACADÉMICO

NIVEL ICFES ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE 2007-I A 2010-II

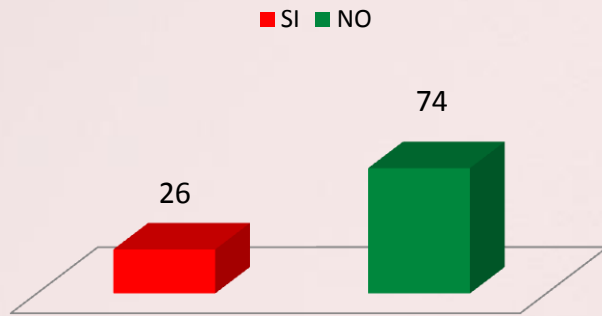
■ Bajo ■ Medio ■ Alto



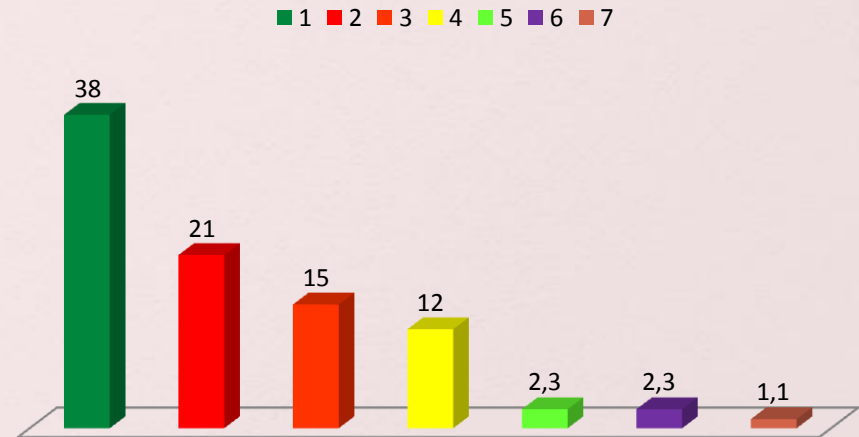
FUENTE: SPADIES

HISTORIAL ACADÉMICO

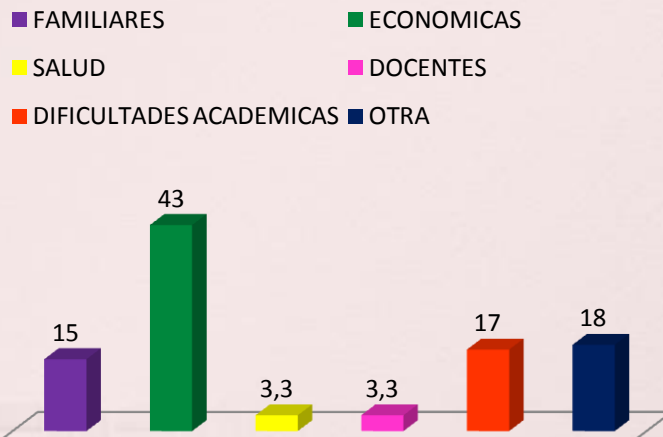
ESTUDIÓ EN OTRA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



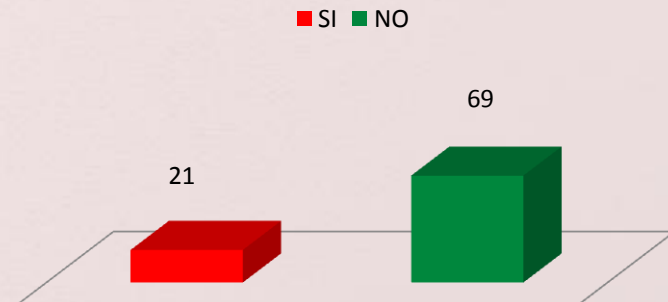
SEMESTRES CURSADOS



RAZONES DEL ABANDONO



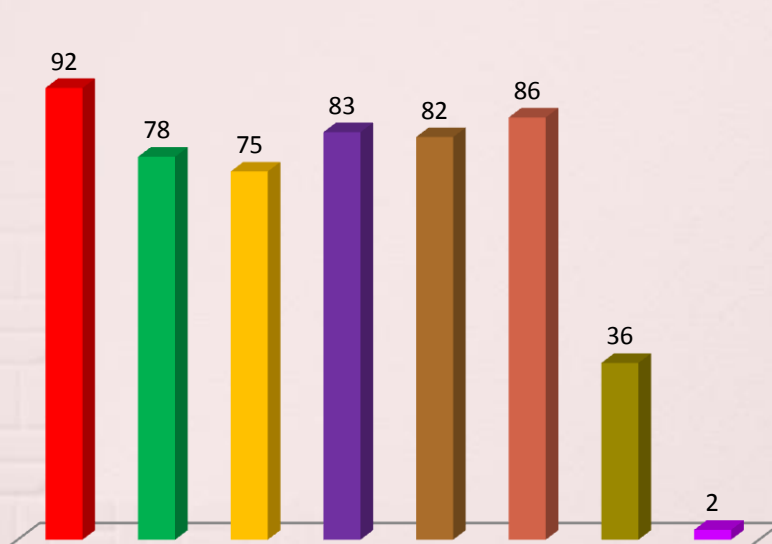
SE GRADUÓ



ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

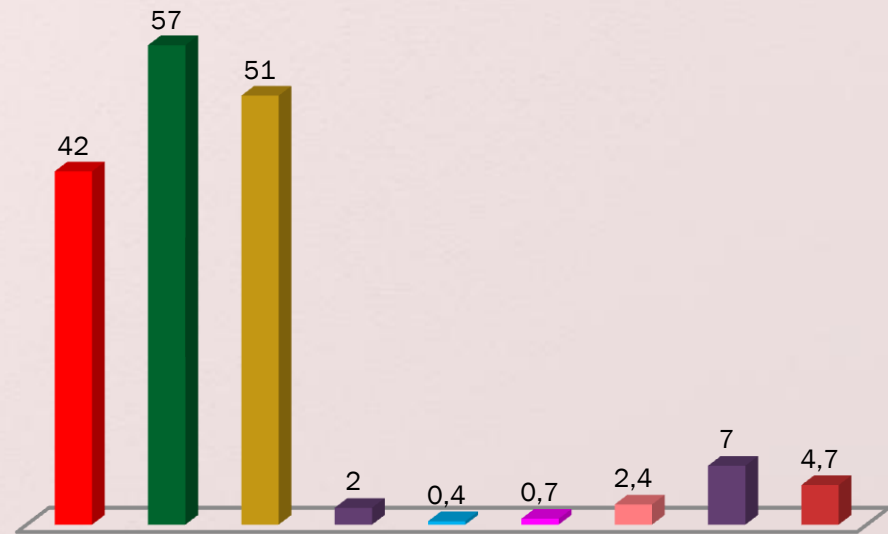
RAZÓN DE ELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

- VOCACION POR LA CARRERA
- ECONÓMICAS
- UBICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
- JORNADA DEL PROGRAMA
- POSIBILIDAD DE TRABAJAR Y ESTUDIAR
- NIVEL ACADÉMICO DEL PROGRAMA
- RECONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD
- FALTA DE OTRAS OPCIONES



MECANISMO DE INFORMACIÓN

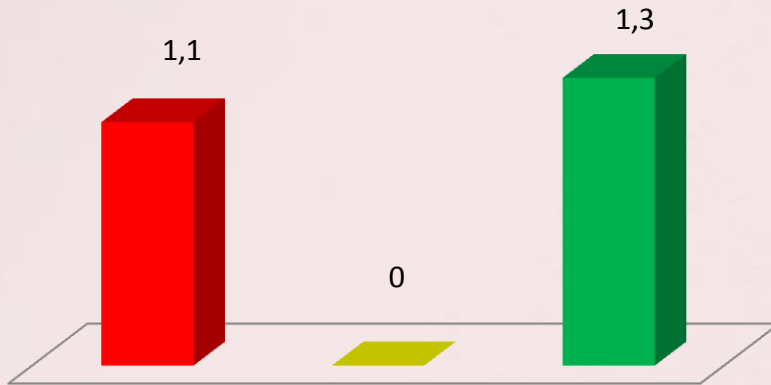
- FAMILIARES
- AMIGOS Y CONOCIDOS
- PAGINA WEB
- EMISORA
- CANAL UNIVERSITARIO
- ANUNCIO PERIODICOS
- AFICHES Y/O PLEGALBES
- PROMOCION EN COLEGIOS
- INFORMACION BRINDANDA EN LA UNIVERSIDAD



TIPIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN

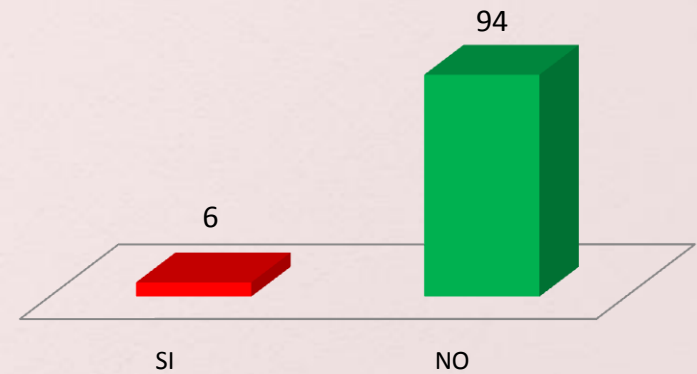
TIPIFICACIÓN

■ AFRODESCENDIENTES ■ GITANOS ■ INDIGENAS



CONDICIÓN DE DESPLAZAMIENTO

■ SI ■ NO



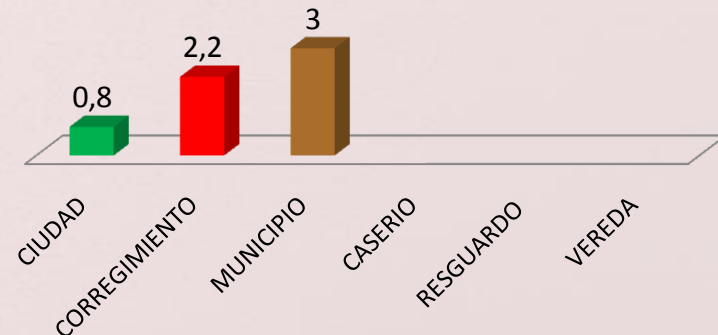
CAUSA DEL DESPLAZAMIENTO

■ CAUSA DEL DESPLAZAMIENTO



LUGAR DE DESPLAZAMIENTO

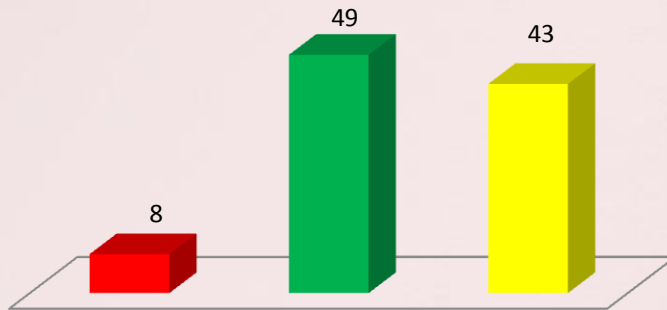
■ CIUDAD ■ CORREGIMIENTO ■ MUNICIPIO
 ■ CASERIO ■ RESGUARDO ■ VEREDA



HÁBITOS DE ESTUDIO

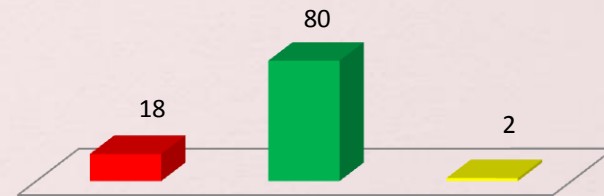
HAY BIBLIOTECA EN CASA

■ COMPLETA ■ MEDIANA ■ NO HAY



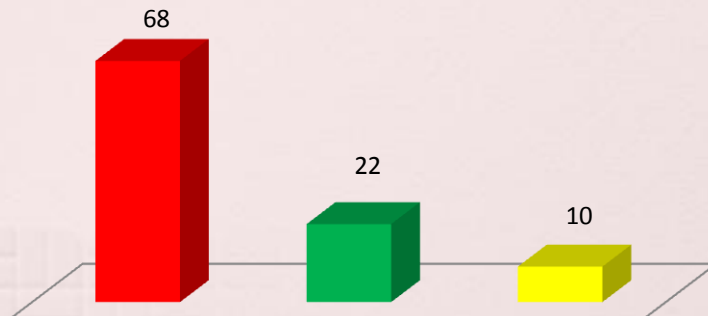
MANERA DE OBTENER INFORMACIÓN

■ BIBLIOTECA PUBLICA ■ INTERNET
■ LE PREGUNTA A UN AMIGO



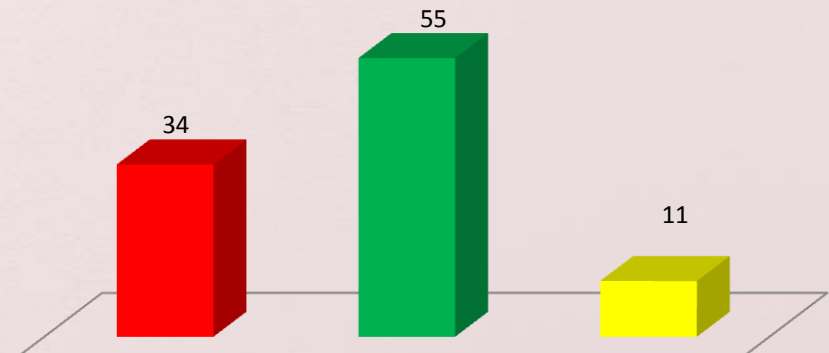
LIBROS QUE POR INICIATIVA PROPIA LEYÓ EL AÑO PASADO

■ DE 1 A 3 ■ DE 4 A 7 ■ NINGUNO



HABILIDAD PARA HABLAR EN PÚBLICO

■ BUEN EXPOSITOR ■ LO HACE CON DIFICULTAD ■ NO LE GUSTA



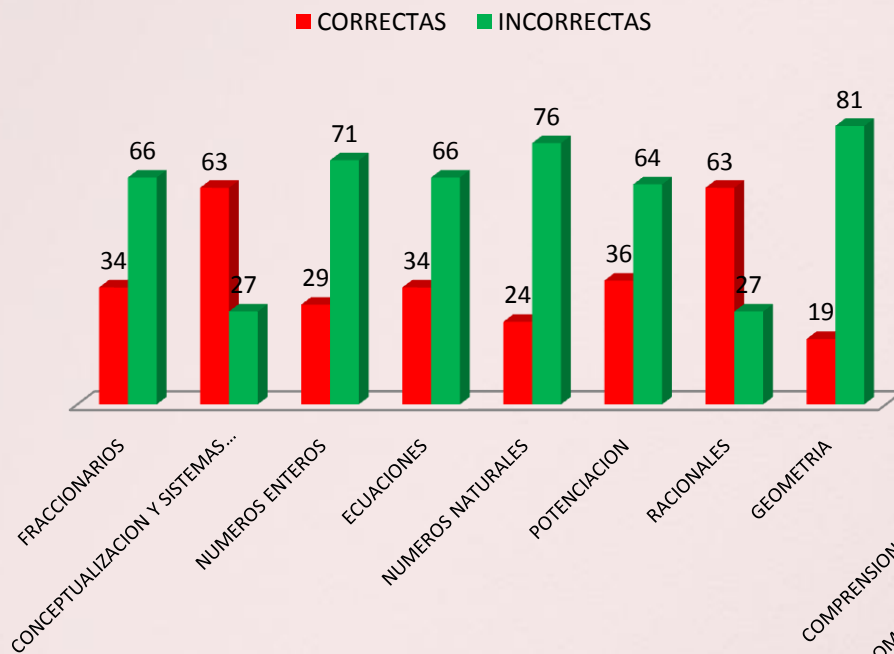


PROYECTO CONTRA LA DESERCIÓN

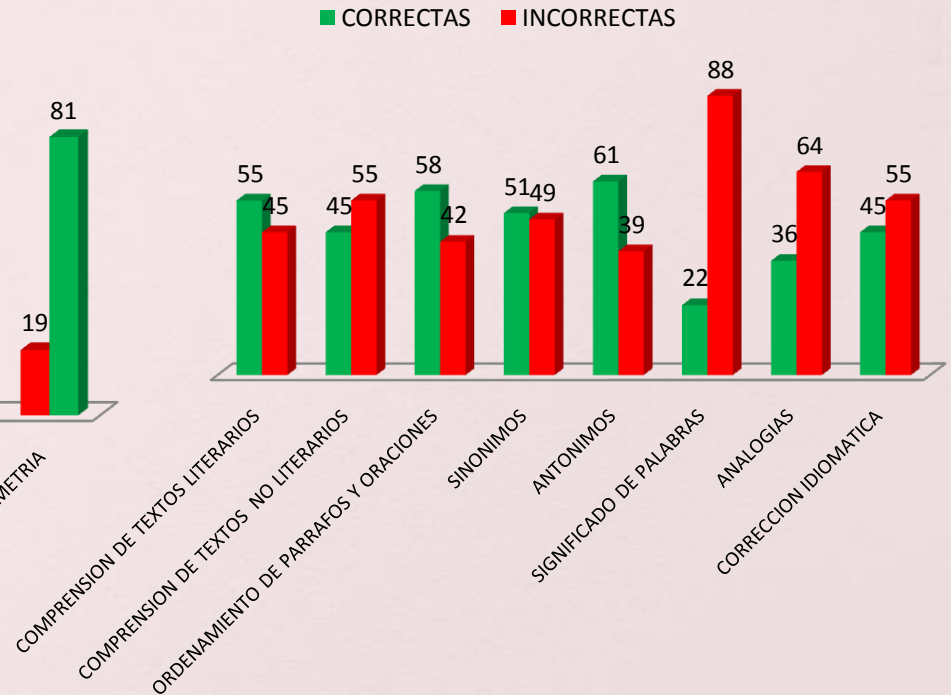
DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN MATEMATICAS Y HABILIDADES COMUNICATIVAS

CONDICIONES COGNITIVAS CON LAS QUE INGRESARON LOS ESTUDIANTES

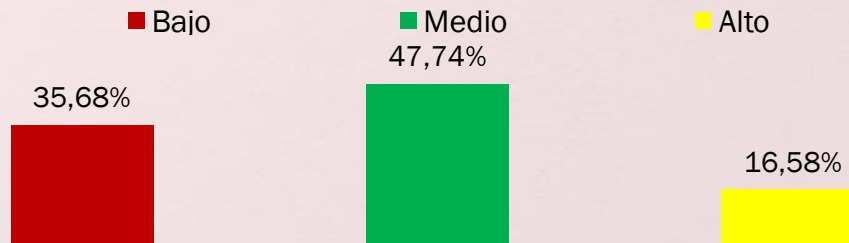
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS



PROCESOS COMUNICATIVOS

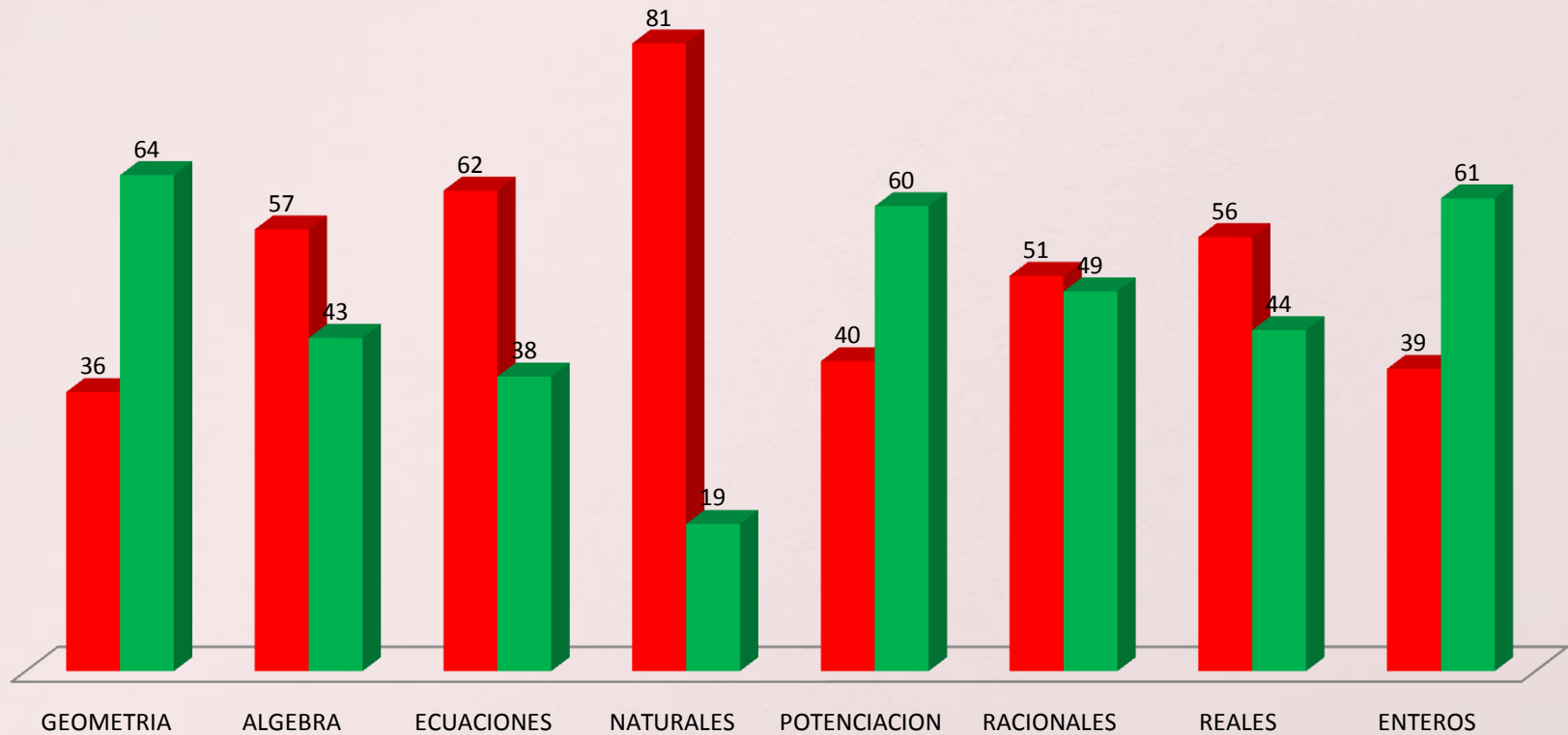


NIVEL ICFES ESTUDIANTES PRIMER SEMESTRE 2010-II



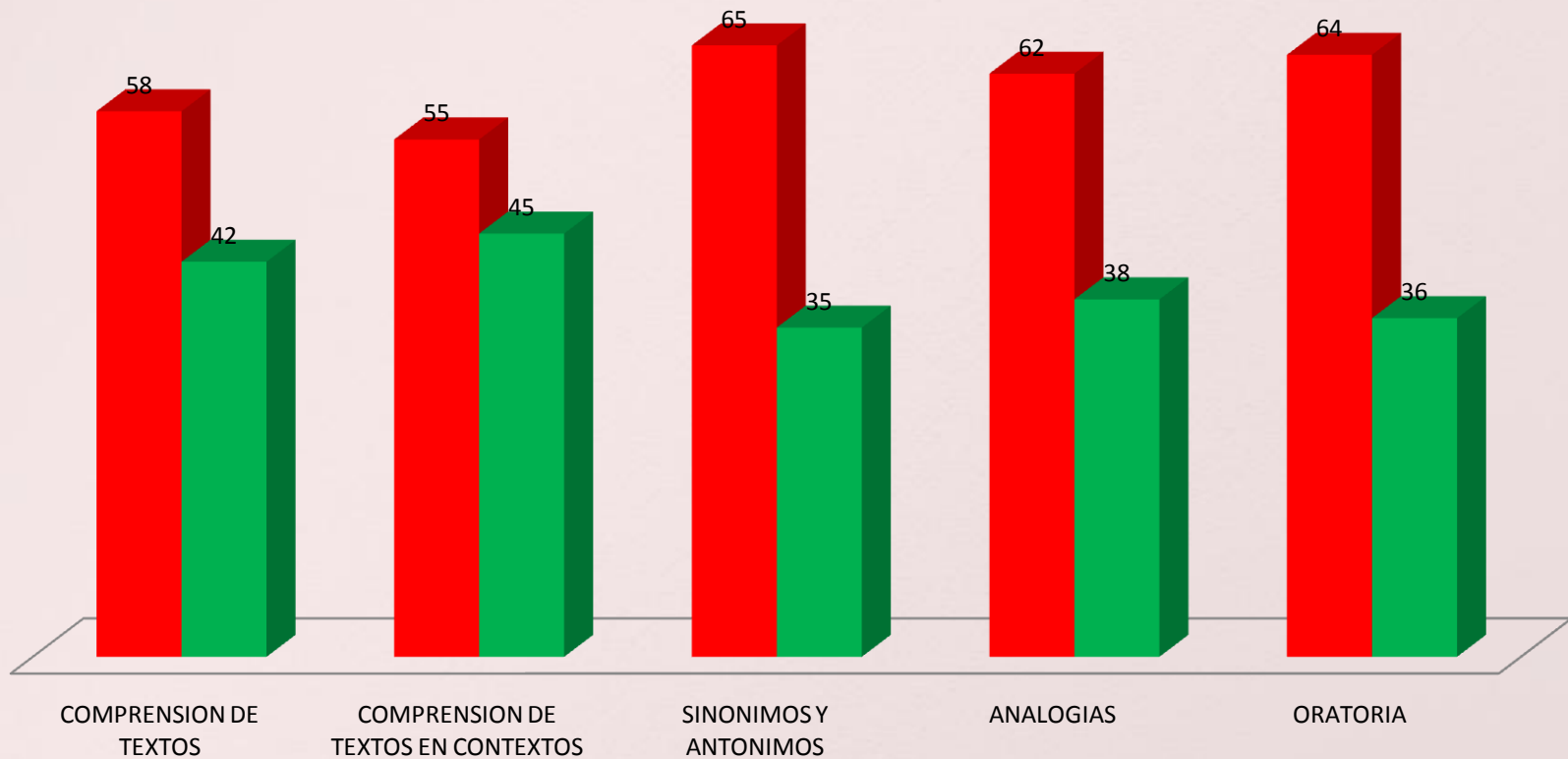
RESULTADOS CURSO FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS MATEMÁTICAS

■ CORRECTAS ■ INCORRECTAS



RESULTADOS CURSO HABILIDADES COMUNICATIVAS

■ CORRECTAS ■ INCORRECTAS





PROYECTO CONTRA LA DESERCIÓN

EVALUACIÓN DE LA JORNADA DE PRIMER ENCUENTRO

❧ RESULTADOS EVALUACIÓN: (Cursos Nivelación)

CURSO	PROGRAMA ACADÉMICO	EVALUACIÓN
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA MATEMÁTICAS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3,9
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	4,5
	LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	4,5
	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	4,7
	MERCADEO	4,6
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4,6
	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	4,4
	BIOLOGÍA	4,3
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	4,3
	INGENIERÍA AGRONÓMICA	4,6
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4,5
	ECONOMÍA	4,6
	ENFERMERÍA	4,8
	CONTADURIA PÚBLICA	4,6
		4,5

✂ RESULTADOS EVALUACIÓN: (Cursos Nivelación)

CURSO	PROGRAMA ACADÉMICO	EVALUACIÓN
HABILIDADES COMUNICATIVAS	LIC. EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	4,4
	LIC. EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	4,6
	LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	4,8
	LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	4,2
	MERCADEO	4,7
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	4,6
	INGENIERÍA AGRONÓMICA	4,4
	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	4,6
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4,8
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	4,6
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4,6
	ECONOMÍA	4,5
	ENFERMERÍA	4,7
	CONTADURIA PÚBLICA	4,6
	BIOLOGÍA	4,2
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	4,0	
		4,5

❧ RESULTADOS EVALUACIÓN: (Hora Institucional)

	PROGRAMA ACADÉMICO	PROGRAMA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL	ADMISIONES	BIENESTAR INSTITUCIONAL	BIBLIOTECA	EVALUACIÓN DEFINITIVA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4,1	4,4	4,4	4,2	4,1	4,3
CONTADURÍA PÚBLICA	4,2	4,3	3,9	4,3	4,3	4,3
ECONOMÍA	4,5	4,4	4,1	4,3	3,1	4,2
MERCADEO	4,3	4,3	4,1	4,4	4,2	4,4
BIOLOGÍA	4,2	4,2		3,7		4,1
INGENIERÍA DE SISTEMAS	4,3	4,2		4,2		4,2
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4,1	4,3		4,4		4,4
ENFERMERÍA	4,3	4,3	4,1	4,3	4,6	4,4
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	4,2	4,4	4,1	4,4	4,4	4,4
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	4,3	4,2	3,8	4,1		4,3
INGENIERÍA AGRONÓMICA	4	4,2	4,2	4,3		4,3
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	3,6	3,8	3,7	3,9		3,9
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	3,9	4,1		4,2	4	4,1
LICENCIATURA EN PRODUCCION AGROPECUARIA	4,5	4,2		4,3	4,7	4,4
LICENCIATURA EN MATEMATICAS Y FISICA	3,7	4,3		4	4,1	4,2
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	4,5	4,4	4,1	4,3	4,3	4,4
	4,2	4,3	4,1	4,2	4,2	

⌘ RESULTADOS EVALUACIÓN: (Promoción de la Jornada)

PROGRAMA ACADÉMICO	PÁGINA WEB	AVISOS	ADMISIONES	AMIGOS O FAMILIARES	NO RESPONDIÓ
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	24,13%	6,89%	51,72%	6,89%	10,37%
CONTADURÍA PÚBLICA	34,60%	15,38%	46,10%	0%	4%
ECONOMÍA	36,40%	18,20%	27,30%	6,10%	12,00%
MERCADEO	33,30%	8,30%	33,30%	8,30%	16,80%
BIOLOGÍA	29,40%	11,76%	29,40%	11,76%	17,68%
INGENIERÍA DE SISTEMAS	26,30%	5,26%	60,50%	7,94%	0%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	42,80%	19%	28,57%	4,80%	4,83%
ENFERMERÍA	36%	20,50%	20,50%	7,70%	15,00%
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	29,20%	25%	33,30%	4%	9%
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	44,40%	11,10%	27,80%	0%	17%
INGENIERÍA AGRONÓMICA	38,50%	7,70%	42,30%	3,80%	7,70%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	28,60%	14,30%	43%	9,52%	4,58%
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES	22,60%	19,30%	19,30%	19,30%	19,50%
LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	41,70%	0%	33,30%	16,70%	8,30%
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	46,70%	0%	26,70%	20%	7%

**GRACIAS POR LA ATENCIÓN
PRESTADA A ESTA
SOCIALIZACIÓN DE
RESULTADOS.**

Cordialmente:
**EQUIPO DE TRABAJO PROYECTO CONTRA LA
DESERCIÓN**

Ing. Elsa Edilma Páez Castro, Coordinadora Proyecto.

Psi. Julisse Guayacán Fuentes y Psi. Adriana Lorena Tavera
Triviño, Profesionales de Apoyo.