



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS

# **INFORME RECTORAL DE GESTIÓN**

**Marzo - Agosto de 2009**

**Ingeniero Oscar Domínguez González**  
Rector Universidad de los Llanos

Villavicencio (Meta). Octubre de 2009

***¡Unillanos: la Universidad de cara a la sociedad!***

## TABLA INTRODUCCIÓN DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	Pág. 4
INTRODUCCIÓN	5
1. PLATAFORMA ESTRATÉGICA	6
1.1 MISIÓN	6
1.2 VISIÓN	6
1.3 PRINCIPIOS	6
2. LÍNEA: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	7
2.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	7
2.2 PROYECTOS DE INVERSIÓN	8
2.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	8
2.4 ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	9
2.4.1 Asistencia Técnica.	9
2.4.2 Capacitación.	9
2.5 ASESORIAS	9
2.6 REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES	9
3. LÍNEA: GESTIÓN ACADÉMICA Y COBERTURA	11
3.1 PREGRADO	11
3.2 POSTGRADOS	13
3.3 OFERTA ACADÉMICA EN LOS CERES	14
3.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE UNILLANOS	16
4. LÍNEA: INTERNACIONALIZACIÓN	19
4.1. GESTIÓN DE RECURSOS	19
4.2 CONVENIOS INTERNACIONALES	19
4.3 EVENTOS INTERNACIONALES REALIZADOS EN UNILLANOS	21
4.4 MOVILIDAD INTERNACIONAL	21
5. LÍNEA: SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	24
5.1 DIAGNÓSTICO DEL MECI	25
5.2 SISTEMA DE GESTION CALIDAD	24
6. LÍNEA: ACREDITACIÓN	26
6.1 REGISTRO CALIFICADO	26
6.2 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	28
7. LÍNEA: INVESTIGACIONES	31
7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	31
7.2 PRESUPUESTO DESTINADO A INVESTIGACIONES	32
7.3 PARTICIPACIÓN CON PONENCIAS NACIONALES E INTERNAS.	33
7.4 PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTERNAS	34
7.5 PROGRAMA ONDAS – COORDINACIÓN UNILLANOS	35
8. LÍNEA: PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN	37
8.1 EVENTOS	37
8.2 PROMOCIÓN INSTITUCIONAL	38
8.2.1 Encuentros Colegiales.	38
8.2.2 Radio Unillanos – Emisora Virtual.	39
8.3 CONVENIOS	39
8.4 PUBLICACIONES	41



8.5 EDUCACIÓN CONTINUADA	41
8.6 PROYECTOS COMUNITARIOS	41
8.7 PRESENCIA INSTITUCIONAL	41
9.LÍNEA: BIENESTAR INSTITUCIONAL	43
9.1 ACTIVIDADES DE CULTURA CIUDADANA Y CONVIVENCIA SOCIAL	43
9.1.1 Planes Académicos	43
9.1.2 Competencias ciudadanas.	43
9.2 ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO PSICOLÓGICO DE CASOS EN RIESGO DE DESERTAR	44
9.3 PLAN PADRINO	45
9.4 PLAN ORNATO Y ESPECIES NATIVAS	45
9.5 ACOMPAÑAMIENTO PARA EL BIENESTAR	46
9.6 SALUD INTEGRAL	47
9.7 SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	48
9.8 PROMOCIÓN SOCIAL Y APOYO SOCIOECONÓMICO	50
9.9 ESCUELA DE PADRES	51
9.10 ACTIVIDADES CULTURALES	52
9.11 ACTIVIDADES RECREATIVAS	53
9.10.1 Resultados Juegos Departamentales y clasificación a los Juegos Regional Oriente 18 Mayo 09, Villavicencio-Meta	53
9.11.2 Resultados regionales.	54
9.11.3 Participaciones y representaciones a nivel municipal, regional y nacional – 2009.	54
9.11.4 eventos intramurales.	55
10.LÍNEA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA	57
10.1 ÁREA NÓMINA	57
10.2 ÁREA EXFUNCIONARIOS Y PENSIONADOS.	57
10.3 PROCESOS DISCIPLINARIOS	58
10.4 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL VIGENCIAS 2005, 2006,2007	60
10.5 PETICIONES DE QUEJAS Y RECLAMOS	61
10.6 INVERSIÓN RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	61
10.7 GESTIÓN JURIDICA	62
10.7.1 Contratación.	62
10.7.2 Convenios.	63
10.7.3 Procesos judiciales.	64
11.LÍNEA: GESTIÓN FINANCIERA	65
11.1 RECURSOS ESTAMPILLA UNILLANOS	65
11.2 PRESUPUESTO DE INGRESOS	69

## PRESENTACIÓN



Me complace ofrecer a la comunidad universitaria y ciudadanía en general, la primera Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de los primeros seis meses de mi gestión, como Rector de esta importante Alma Mater. Además del interés personal hacia la transparencia como estilo de gerencia, me asisten preceptos constitucionales y legales como la Ley 489/1998 para rendir cuentas claras a la sociedad. En la misma dirección, y como compromiso de la actual administración, en el Plan de Gestión Institucional 2009-2012, quedó consignado este deber público de rendir cuentas a la comunidad en general, específicamente en su

política 2.4 *“Gestión Global Efectiva”*.

Es mi sincero interés que toda la comunidad pueda ejercer su derecho y velar por el patrimonio público. Es por eso que las audiencias públicas son un valioso instrumento para promover la participación ciudadana y los valores democráticos, sin los cuales sería imposible concebir una sociedad libre.

La Unillanos, como principal centro de formación profesional de la Orinoquia, es un activo social que compete a todo llanero. Es responsabilidad de todos cuidar de su desarrollo y defender la educación pública como derecho vital de nuestro bienestar presente y futuro. Bajo estos parámetros, estoy convencido de que en este periodo administrativo la Universidad de los Llanos y la sociedad tendrán que verse la cara, reconocerse mutuamente, estrechar lazos de aprecio y trabajo, conversar mesuradamente, creer el uno en el otro y pensar un desarrollo común en donde todos ganemos. No tengo ninguna duda de que entre todos podemos tener *“una universidad de cara la sociedad”*.

**OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**  
Rector



## INTRODUCCIÓN

Mediante la realización de la primera audiencia pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, la Universidad de los Llanos presenta a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, un informe completo de las actividades desarrolladas y los logros alcanzados durante el primer semestre del año 2009.

La audiencia pública se ha consolidado como instrumento clave de la gerencia pública, sirviendo de puente válido de retroalimentación Institución-comunidad. El presente ejercicio, tal como se concibe, busca entregar a la ciudadanía de la Orinoquia elementos de análisis que fortalezcan sus dinámicas de participación y veeduría, contribuyendo con la democratización y control social de la gestión pública y la transparencia.

Es a través de este mecanismo de participación, que se promueve el ejercicio y la cultura del control social por parte de los ciudadanos, mediante la presentación de los resultados obtenidos dentro del quehacer de la institución, trazado por una metodología ordenada y clara que garantice la transparencia y la confianza entre los participantes. La rendición de cuentas trae consigo preguntas y propuestas enriquecedoras que se convierten en insumos importantes, para la toma de decisiones de la Universidad, con miras a la generación de impactos en su interior y en la región y para el seguimiento, control, evaluación y el aseguramiento de la calidad de la Universidad.

La audiencia pública como acto público busca congregar a la ciudadanía con el objetivo de rendirle cuentas, proporcionarle información relacionada con la gestión de la Universidad, recibir sus propuestas y responder sus preguntas sobre acciones que se encuentran a cargo de la institución.

En este sentido, esta Rectoría pone a disposición de la comunidad del Meta, la Orinoquia y el país, un informe de los primeros seis meses de gestión (marzo-agosto) de la administración 2009-2012. Los resultados del presente informe se encuentran enmarcados en las siguientes líneas: Planeación Estratégica, Cobertura, Internacionalización, Sistema Integrado de Gestión, Acreditación, Investigación, Proyección Social, Bienestar Institucional, Gestión Administrativa y Financiera; líneas que, a partir de la gestión institucional hacia el cumplimiento de sus metas, buscan el mejoramiento continuo de la institución y la contribución a la generación de impactos sociales. Finalmente, se debe resaltar que el presente informe es el resultado del trabajo aplicado de numerosos actores institucionales como directivas, docentes, estudiantes, personal administrativo y personal de servicios generales, los cuales han hecho grandes esfuerzos en el fortalecimiento Institucional para que Unillanos continúe siendo la mejor opción en Educación Superior de la región.



## **1. PLATAFORMA ESTRATÉGICA**

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de los Llanos establece como marcos orientadores y estratégicos la misión, la visión y los principios institucionales. Toda acción de la Universidad deberá ceñirse a estos parámetros rectores en busca de la calidad y la excelencia de la prestación del servicio de la educación superior.

### **1.1 MISIÓN**

La Universidad de los Llanos forma integralmente ciudadanos profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la humanidad. Competentes para la solución de los problemas de la Orinoquía y el resto del país con una visión universal

### **1.2 VISIÓN**

La Universidad de los Llanos propende ser la mejor opción de educación superior en su área de influencia, con un espíritu de pensamiento reflexivo, acción autónoma y creatividad e innovación. Al ser consciente de su relación con la región y la nación es el punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento y de las competencias profesionales en busca de la excelencia académica.

### **1.3 PRINCIPIOS**

Los principios inmersos en todo acto del quehacer cotidiano de la Universidad de los Llanos son:

- Autonomía.
- Universalidad.
- Responsabilidad social.
- Pluralidad argumentada.
- Equidad.
- Libertad de cátedra.
- Convivencia
- Transparencia.

## 2. LÍNEA: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

La planeación del desarrollo es una responsabilidad de las buenas gerencias, más aún cuando se administra lo público. En cabeza de la Oficina Asesora de Planeación, la Unillanos ha emprendido acciones que buscan el fortalecimiento del sistema de planeación; ejemplo de ello fue la coordinación en la construcción del Plan de Gestión Institucional 2009-2012 y los avances en la implementación del Sistema Integrado de Gestión SIG.

Los avances de gestión de la Oficina Asesora de Planeación, en el periodo marzo-agosto de 2009, se presenta de acuerdo con las siguientes temáticas: planeación estratégica, proyectos de inversión, sistemas de información, asistencia técnica y capacitación, asesoría y representaciones institucionales.

Figura 1. Estructura del Plan de Gestión Institucional PGI 2009-2012.



Fuente: PGI 2009-2012

### 2.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

En la temática se ejecutaron las siguientes acciones:

- Sobre las definiciones y principios del Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo Institucional 2005-2020, se elabora el Código de Ética de la Universidad de los Llanos.
- Esos insumos se unen con la propuesta del Rector y se elabora el Plan de Gestión Institucional PGI 2009-2012.
- Se construye el Mapa de Procesos NTCGP1000:2004, el cual agrupa la gestión en procesos estratégicos, misionales, apoyo y control.

- Entre ellos el de Planeación por procesos, conforme con el ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar).

## 2.2 PROYECTOS DE INVERSIÓN

La Universidad es consciente de sus limitaciones financieras, por ello busca la financiación de su desarrollo a través de fuentes externas. En este sentido, el Departamento del Meta es un aliado estratégico de la educación superior pública, apoyando muchos de los proyectos de dotación e infraestructura que la Unillanos ha presentado oportunamente.

**Tabla 1. Proyectos presentados a Departamento del Meta (=cifras en millones de pesos)**

<b>PROYECTOS APROBADOS</b>	
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA. Equipamiento y contenidos pedagógicos	
Diseño e implementación de modelo de educación virtual Unillanos.	510
INFRAESTRUCTURA FÍSICA. Construcciones.	
Biblioteca de la Sede San Antonio.	850
Edificio de aulas Sede San Antonio.	1.275
Coliseo Sede Barcelona	1.300
<b>Total proyectos aprobados</b>	<b>3.935</b>
<b>PROYECTOS FORMULADOS Y PRESENTADOS</b>	
Edificio de aulas Sede Barcelona.	4.942
Cafetería, baterías sanitarias y plazoleta de comidas Sede Barcelona.	753,5
Andenes, plazoletas, mobiliario urbano, zonas verdes, cerramientos.	2.379
Vías de acceso, vías internas y parqueaderos.	1.074
<b>Subtotal proyectos formulados</b>	<b>9.148,5</b>
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	<b>13.083,5</b>

Fuente: Oficina Asesora de Planeación, 2009.

## 2.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

En el tema se adelantaron las siguientes gestiones:

- Ante las debilidades de nuestro sistema de información, se hace expresa manifestación de interés al MEN sobre la financiación de dos sistemas de información, a través del trámite de un crédito ante el Fondo MEN-ICETEX: El Académico y el Administrativo-Financiero. \$500.0 millones.
- Coordinación del Proyecto contra la Deserción que cofinancia el MEN \$200.0 millones: Acompañamiento a primíparos para evitar la





deserción, formación de auxiliares docentes para el proyecto, orientación psicológica a los alumnos en alto riesgo de deserción según el SPADIES, caracterización de los nuevos estudiantes.

- Datos para el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior al SNIES.
- Subcomisión Técnica del SUE Indicadores.

## **2.4 ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN**

### **2.4.1 Asistencia Técnica.**

- Al proceso de Acreditación MEN-CNA
- En la formulación de proyectos de inversión en la ficha BPUNI
- Asesoría en el proceso de Calidad
- Asesoría en la construcción del presupuesto de inversiones

### **2.4.2 Capacitación.**

- En el diseño del Modelo Integrado de Gestión SIG
- Construcción documental de las fichas entregables de la NTCGP1000:2004
- Sistema Integrado de Gestión
- Rendición de la Cuenta a la CGR
- Manuales de Calidad y de Procesos y Procedimientos

## **2.5 ASESORÍAS**

A través de la Oficina de Planeación se asesoraron los siguientes procesos institucionales:

- Especialización propia con el INCONTEC en Gestión de la Calidad.
- Programas de Alta Calidad en Casanare.
- Proyecto de inserción de algunos laboratorios de la Universidad al Sistema Nacional de Salud a través del INVIMA.
- Estudio de Costos del Programa MVZ para la Universidad Santiago de Cali, Palmira y de Ingeniería Agronómica para Casanare.
- Actualización de tarifas de los servicios académicos –administrativos de la Universidad de los Llanos.
- Concepto sobre la reposición de profesores de planta.

## **2.6 REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES**

La Unillanos logró la participación activa en instancias de debate y planificación regional, como:

- Consejo Regional de Empleo.



- Comité de seguimiento de competitividad en Turismo del Departamento del Meta.
- Consejo Local de Turismo de Villavicencio.
- Comisión Regional de Competitividad.
- Corporación Comité Cívico de Villavicencio.
- Semana Regional de Ciencia y Tecnología.
- Foro Departamental de Educación, junio 2009, Villavicencio.
- Participación en Observatorio de Paz del Meta.



### 3. LÍNEA: GESTIÓN ACADÉMICA Y COBERTURA

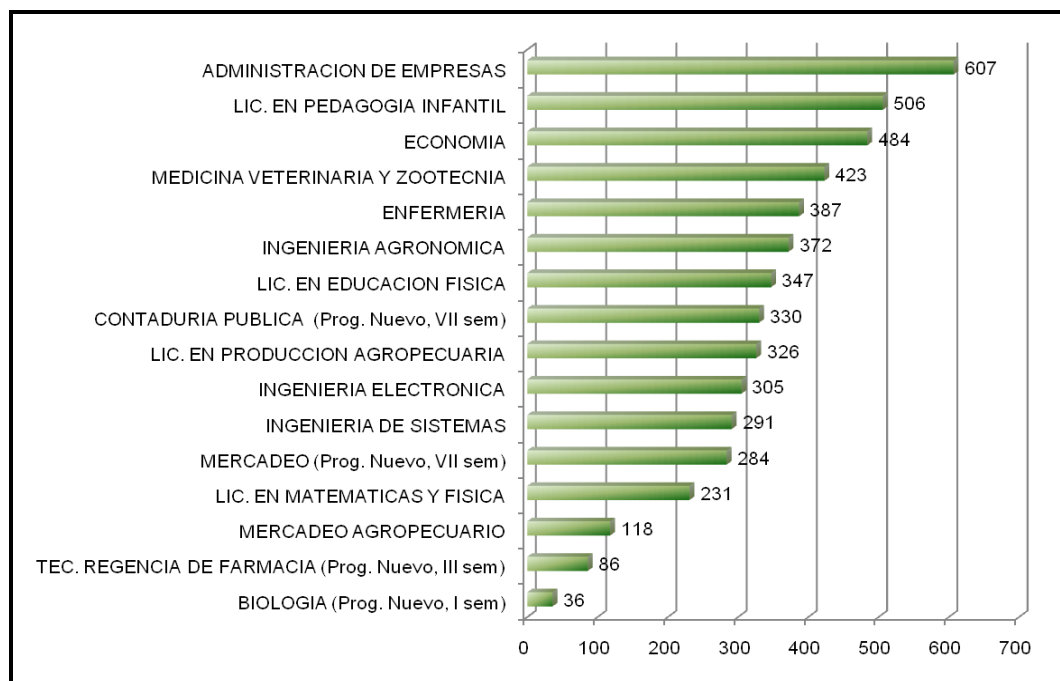
En respuesta a la juventud de la región, la Unillanos, como universidad pública, debe propender por ofrecer de forma planificada, mayores oportunidades de ingreso con una alta calidad. En este sentido, la Universidad centra sus esfuerzos en ampliación de cobertura con la creación de nueva oferta académica en sus sedes principales y a través de la presencia den programas existentes en otros municipios de la región, con los Centros Regionales de Educación Superior –CERES-.

Es importante resaltar el comportamiento de la oferta académica con respecto a 2008. De dicho incremento, el **89%** corresponde al **nivel de postgrado**, en tanto que el 11% pertenece al nivel de pregrado. Del total de los programas de postgrado, el **25%** corresponde a maestrías y, el porcentaje restante, a especializaciones.

#### 3.1 PREGRADO

En las siguientes gráficas se puede observar la cantidad de estudiantes matriculados en el primer y segundo periodo académico del 2009, en cada programa de pregrado ofertado en la ciudad de Villavicencio.

**Gráfica 1. Distribución de la Población Estudiantil por Programas de Pregrado, I Periodo 2009 (Villavicencio).**

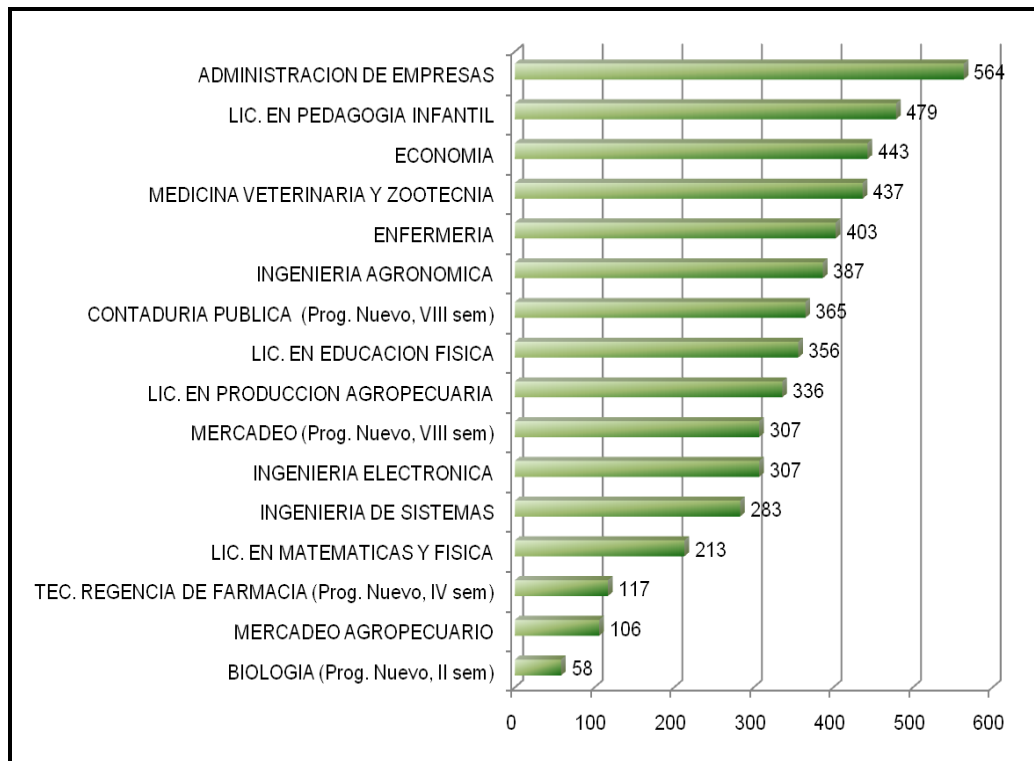


Fuente: Admisiones, registro y control, 2009.

La Unillanos, en el primer periodo de 2009 contó con 5.133 matriculados. Cabe anotar que algunos programas son nuevos y, por tal razón su cantidad de estudiantes matriculados es baja. Los programas que no han llegado a su nivel máximo de estudiantes son:

- Contaduría Pública, en el 2009-I se ofertaba hasta VII semestre, en el 2009-2 hasta VIII.
- Mercadeo, en el 2009-I se ofertaba hasta VII semestre; en el 2009-2 hasta VIII semestre.
- Tecnología en Regencia de Farmacia, en el 2009-I se ofertaba hasta III semestre, en el 2009-2 hasta IV.
- Biología, en el 2009-I se dio apertura, en el 2009-2 se oferta hasta II semestre.

### Gráfica 2. Distribución de la Población Estudiantil por Programas de Pregrado, II Periodo 2009 (Villavicencio).



Fuente: Admisiones, Registro y Control, 2009.

En el segundo periodo de 2009 la institución matriculó a 5.161 estudiantes, 28 cupos más que en el primer periodo académico.

Por otra parte, el programa de MERCADEO AGROPECUARIO se encuentra en proceso de cierre, lo cual explica también la baja cantidad de estudiantes matriculados en esta modalidad académica.

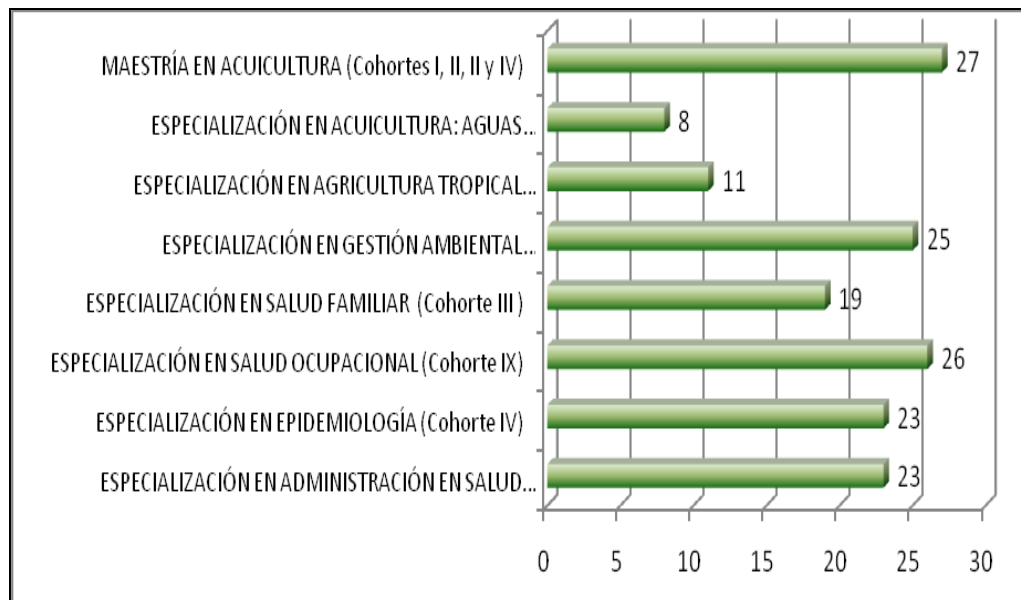


### 3.2 POSTGRADOS

La oferta de postgrados se amplió ostensiblemente, pasando de siete (7) a quince (15) programas académicos, lo que refleja un incremento del 114% con respecto al año 2008.

Como se puede observar en la Gráfica 3, en el primer periodo académico del 2009 se matricularon 162 estudiantes a posgrados en la Unillanos.

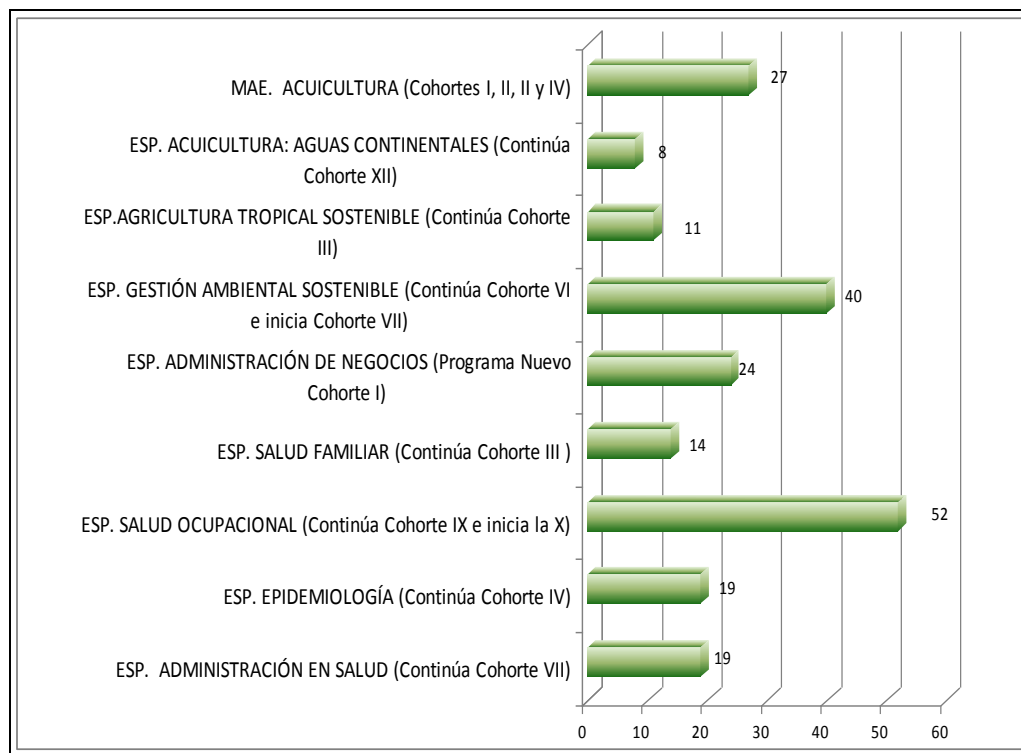
**Gráfica 3. Distribución de la población estudiantil por programas de posgrado, cobertura – I PA 2009. (Sede Villavicencio)**



Fuente: Admisiones, Registro y Control, 2009.

Para el segundo semestre de 2009 se registró un incremento en matrículas de posgrados del 32%, pasando de 162 a 214 estudiantes matriculados. Este incremento se explica principalmente en las matrículas de las especializaciones Salud Ocupacional y Gestión Ambiental.

**Gráfica 4. Distribución de la población estudiantil por programas de postgrado, cobertura – II PA 2009 (Sede Villavicencio).**



Fuente: Admisiones, Registro y Control, 2009.

### 3.3 OFERTA ACADÉMICA EN LOS CERES

La estrategia de descentralización de la oferta académica a través de los CERES ha sido una exitosa política institucional que ha permitido a cientos de estudiantes acceder a la Educación Superior en subregiones apartadas de la Orinoquia.

Los Centros Regionales de Educación Superior en los cuales Unillanos realiza oferta académica, son:

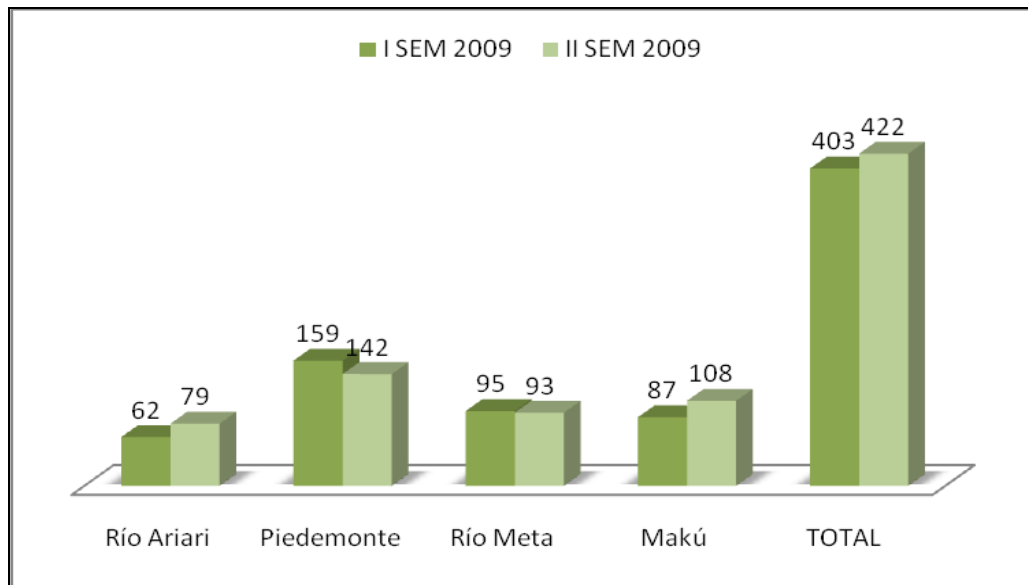
- RÍO ARIARI (**Granada**)
- PIEDEMONTE (**Castilla**)
- RÍO META (**Puerto López**)
- MAKÚ (**San José del Guaviare**)

Los programas ofertados directamente por la Universidad de los Llanos en estos CERES son:

- Contaduría Pública
- Economía
- Administración de Empresas



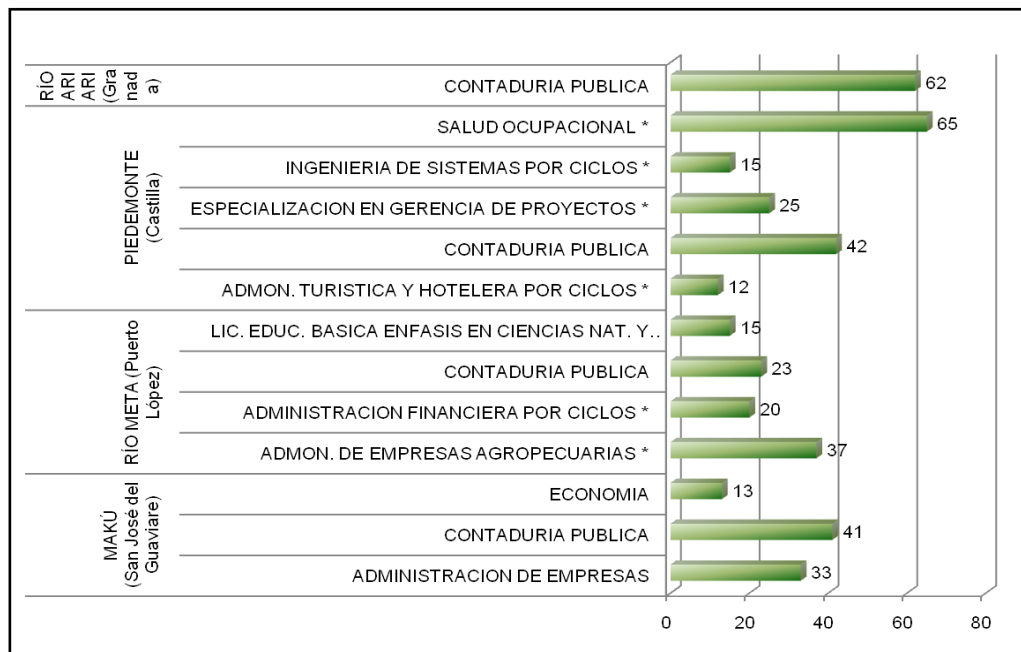
**Gráfica 5. Evolución de la cobertura en CERES, 2009.**



Fuente: IDEAD, 2009.

Al respecto, la Unillanos registró matrículas de 403 y 422 estudiantes en los CERES donde tiene presencia, en el primer y segundo periodos de 2009, respectivamente.

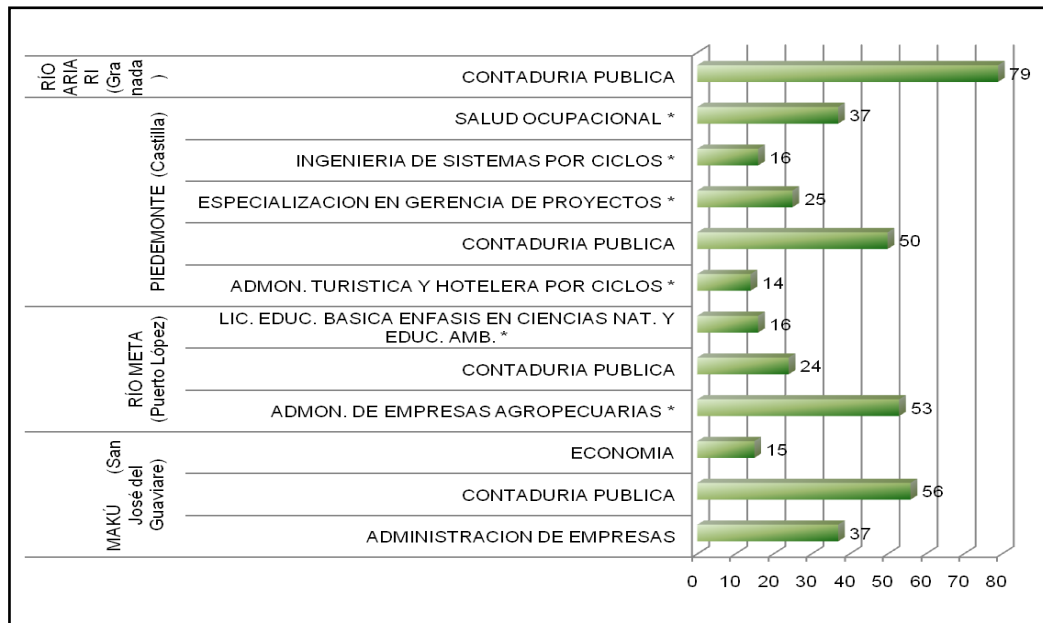
**Gráfica 6. Distribución de la población estudiantil por regiones, cobertura I Periodo 2009 (CERES).**



Fuente: IDEAD, 2009.



**Gráfica 7. Distribución de la población estudiantil por regiones, cobertura II Periodo 2009 (CERES).**



Fuente: IDEAD, 2009.

### 3.4 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE UNILLANOS

La Unillanos contó en el I PA 2009 y en el II PA 2009 con 5.555 y 5.563 estudiantes matriculados, los cuales procedieron en un 80% de colegios públicos, y el 20% de colegios privados. Este hecho confirma que la Unillanos es una ventana de desarrollo para la población menos favorecida del departamento y la región. En las estadísticas se incluyen los estudiantes de Villavicencio y de los CERES.

**Tabla 2. Distribución de la población estudiantil en pregrado por tipo de colegio de egreso, 2009.**

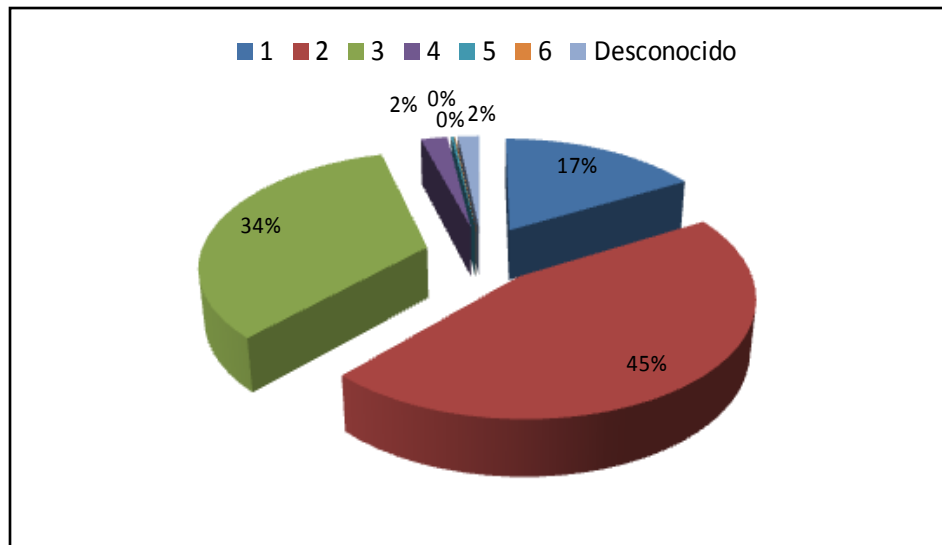
TIPO DE COLEGIO	I SEM 2009	II SEM 2009
Público	4.446	4.447
Privado	1.109	1.116
<b>TOTAL</b>	<b>5.555</b>	<b>5.563</b>

Fuente: Oficina Asesora de Planeación, 2009.

Tal como lo confirman las Gráficas 7 y 8, tanto en el I PA 2009 como en el II PA 2009 se observa que el 96% de la población estudiantil pertenece a los estratos 1, 2 y 3, con particular predominio del estrato 2 (45%).

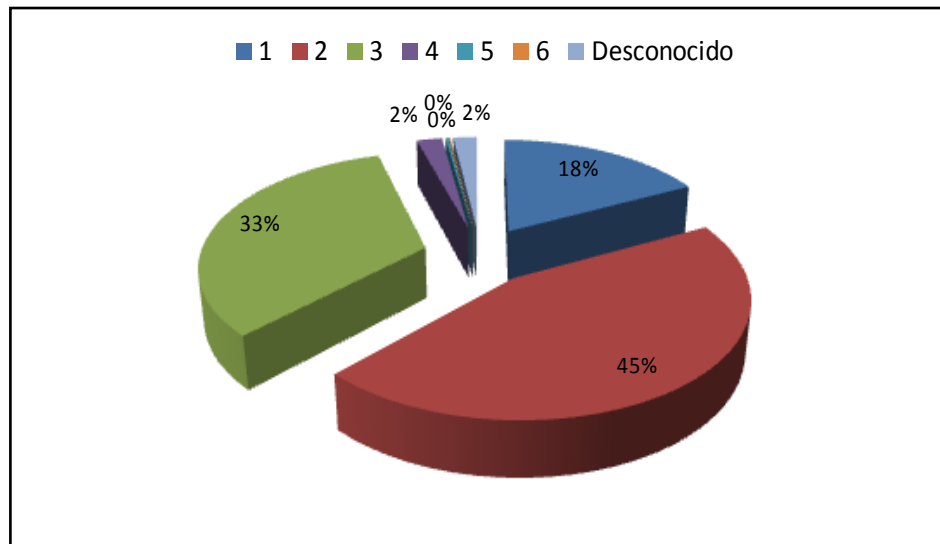


### Gráficas 7. Cobertura por estrato, I Periodo 2009.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación, 2009.

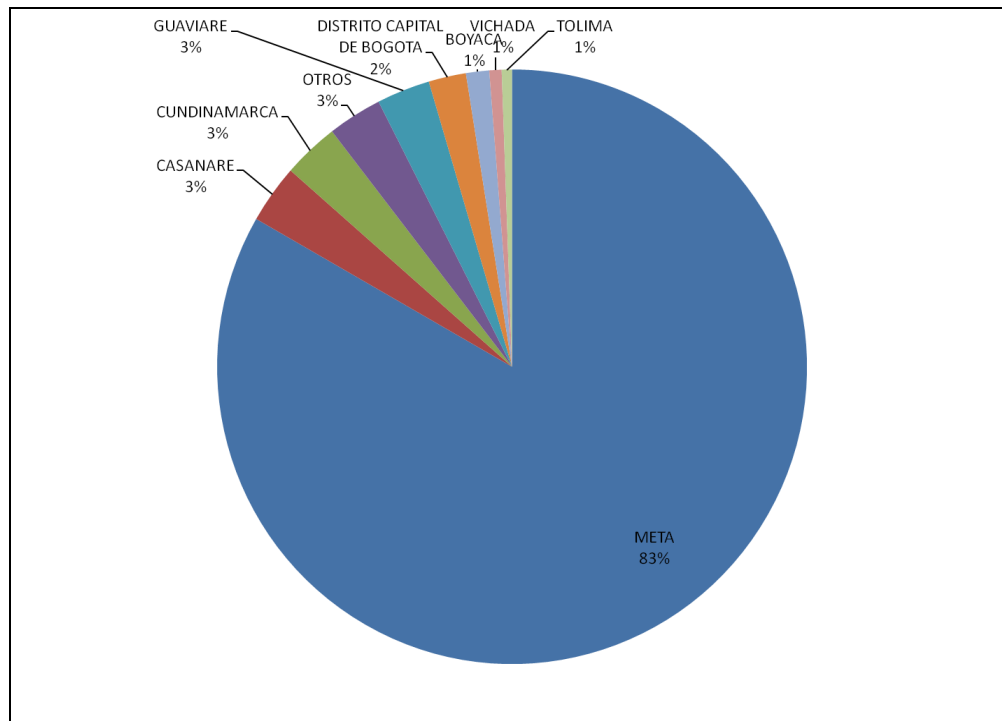
### Gráfica 8. Cobertura por estrato, II Periodo 2009.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación, 2009.

Por otro lado, de acuerdo con la distribución por región se puede analizar que el 83% de la población estudiantil de Unillanos pertenece al departamento del Meta; el 17% restante incluye otros departamentos de la Orinoquía y demás.

**Gráfica 9. Distribución de la población estudiantil en pregrado por región de procedencia.**



Fuente: Oficina Asesora de Planeación, 2009.



## 4. LÍNEA: INTERNACIONALIZACIÓN

La Internacionalización en Unillanos cada vez toma mayor fuerza y compromiso con los niveles de calidad y acreditación institucional. Unillanos debe fortalecer aun más su estrategia de internacionalización, consciente de las ventajas del proceso en la gestión de recursos y de la calidad institucional.

### 4.1. GESTIÓN DE RECURSOS

Unillanos ha buscado fuentes de financiamiento para la internacionalización, mediante la realización de proyectos y propuestas, cuyos excedentes o ganancias han servido para la movilización internacional en doble vía de la comunidad universitaria y en el fortalecimiento de la misma oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales – OIRI. En el periodo analizado, se han obtenido excedentes financieros por un monto \$25.300.000.

**Tabla 3. Gestión de recursos para internacionalización, Mar-Ago 2009.**

PROYECTO	FUENTES	EXCEDENTES MAR-AGO 2009
"Seminario taller para la cooperación internacional, la internacionalización y la formulación de proyectos con enfoque de marco lógico"	Gobernación del Meta	17.500.000
Profesores Invitados - Programa de Extranjeros en Colombia	Icetex	5.800.000
Fortalecimiento de Capacidades humanas e institucionales en formulación de proyectos de cooperación internacional e identificación de la demanda sectorial del Departamento del Meta.	Gobernación del Meta	2.000.000
<b>TOTAL RECURSOS DISPONIBLES</b>		<b>25.300.000</b>

Fuente: IORI, 2009.

### 4.2 CONVENIOS INTERNACIONALES

Unillanos actualmente cuenta con más de 12 convenios marco de cooperación académico-científica firmados directamente, la mayoría de ellos en todas las áreas de conocimiento. En América se tienen dos con Brasil, uno con México, tres con Cuba, uno con la Organización Panamericana de la Salud; con Crepuq de Canadá es a través de la Asociación Colombiana de Universidades. En cuanto a instituciones europeas se tienen tres convenios con España, uno con Alemania y el último firmado durante el periodo de marzo a agosto de 2009, con la Sociedad EDU

4 para las áreas relacionadas con las tecnologías de la información y comunicación y ciencias económicas-administrativas.

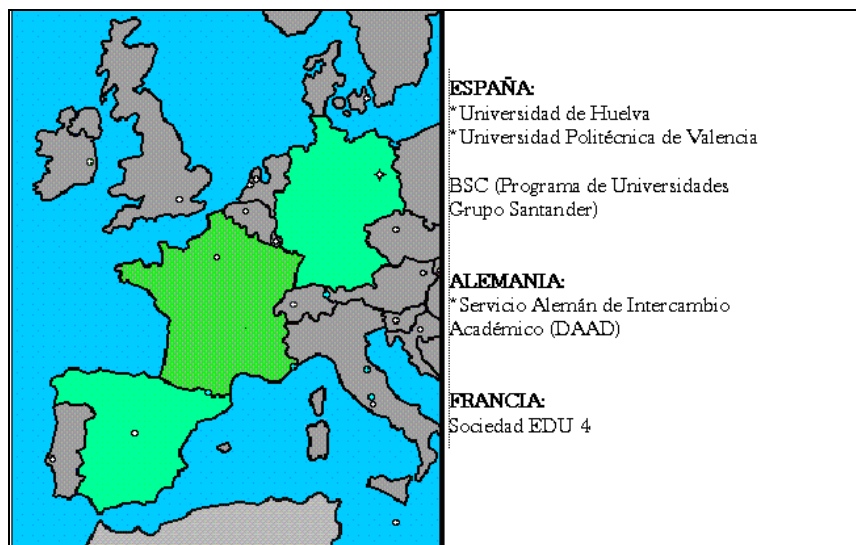
Se resalta que, no todas las actividades de movilidad o cooperación internacional se realizan ejecutando convenios, sino con la simple relación de pares, contactos o alianzas ha servido para ejecutar acciones con otros países.

**Figura 2. Convenios firmados por Unillanos con instituciones americanas.**



Fuente: IORI, 2009.

**Figura 3. Convenios firmados por Unillanos con instituciones europeas.**



Fuente: IORI, 2009.

### 4.3 EVENTOS INTERNACIONALES REALIZADOS EN UNILLANOS

Entre marzo y agosto de 2009, Unillanos realizó 4 eventos internacionales sobre: Semana de la Francofonía con expertos de la Embajada de Francia, un foro sobre el papel de las matemáticas en Ciencias Económicas con un experto de la Universidad de El Salvador, curso-taller de historia de los llanos con una investigadora de la Universidad de Massachusetts-Estados Unidos y un encuentro internacional de Juventud y Escuela con profesores de la Universidad Federal Mina Gerais-Brasil y Universidad de las Tunas-Cuba.

**Gráfica 10. Eventos internacionales y profesores extranjeros en Unillanos por facultades.**



Fuente: IORI, 2009.

En el periodo analizado, la facultad con mayor participación en la actividad internacional fue Ciencias Humanas y de la Educación (50%). Le sigue, en orden, la Facultad de Ciencias Agropecuarias con un 25%.

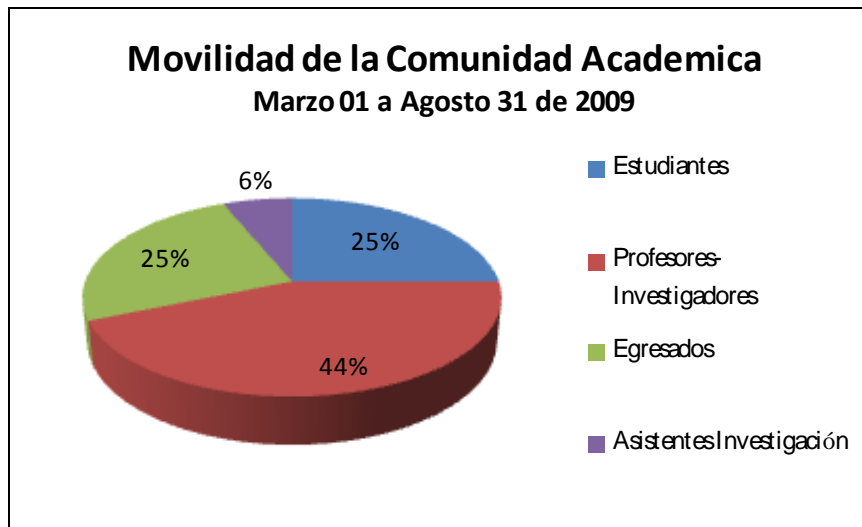
### 4.4 MOVILIDAD INTERNACIONAL

En Unillanos la movilidad al exterior de la comunidad universitaria se realiza con recursos de las distintas dependencias, recursos de cooperación internacional en dinero o en especie y recursos frescos de las Facultades, del Instituto de Investigación de la Orinoquia –IIOC- y de la Oficina de Internacionalización-OIRI-. Dada la complementariedad y escasez de diversos recursos en la movilidad internacional de la comunidad

universitaria, la Oficina de Internacionalización promueve la política de “todos ponen”, esto es: instituciones de cooperación o del exterior, el mismo beneficiado que va a movilizarse en representación de Unillanos, y las diferentes dependencias de Unillanos.

En el periodo analizado, la Unillanos logró la movilidad internacional de 15 integrantes de la comunidad Universitaria, así: 4 estudiantes, 7 profesores, 4 egresados y un asistente de investigación.

### Gráfica 10. Movilidad internacional Unillanos, mar-ago 2009.

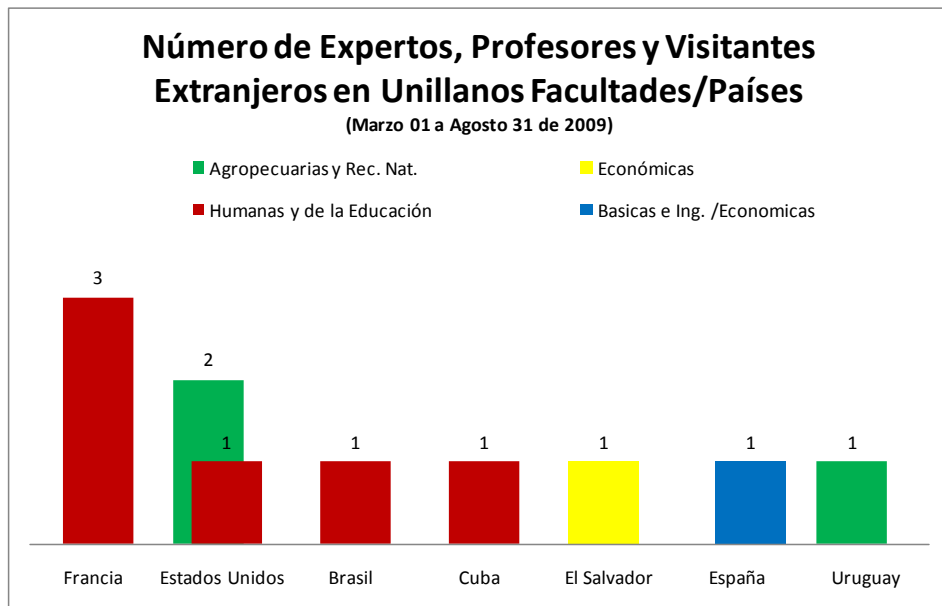


Fuente. OIRI, 2009.

De los 7 profesores, investigadores de Unillanos movilizados al Exterior, dos de Ciencias Económicas, fue para realizar cursos de capacitación en Costa Rica y una de Ciencias Básicas e Ingenierías un curso en España. Con ponencias aprobadas en congresos y eventos internacionales, una docente de Ciencias Humanas y de la Educación viajó a Cuba; un profesor de Ciencias Básicas e Ingenierías viajó a Venezuela. En representación de Redes y Eventos Científicos, un docente de Ingenierías a LACCEI 2009 en Venezuela y un investigador del IALL a Chile.

Los 4 estudiantes que se movilizaron, 3 son del programa MVZ que les fue aprobada una pasantía en Brasil, y un estudiante de enfermería viajó a Chile a realizar un curso. Los 4 egresados que han viajado al exterior se han ido a realizar posgrados: dos economistas a una Maestría a Argentina, una economista en pasantía de posgrado a Perú y un egresado de MVZ a pasantía en Brasil. Finalmente, una egresada de MVZ y asistente de investigación realizó una práctica profesional en Brasil.

Gráfica 11. Número de visitantes extranjeros a Unillanos por facultad, mar-ago 2009..



Fuente. OIRI, 2009.

En cuanto a las visitas de expertos y profesores recibidas por Unillanos, se puede decir que del grupo de once expertos, investigadores y profesores visitantes, 6 de ellos han desarrollado actividades relacionadas con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, 3 de ellos con la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, uno con Facultad de Ciencias Económicas y uno con la Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías.

## 5. LÍNEA: SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

La decisión de fortalecer la calidad de los servicios ofrecidos implica, para Unillanos, no sólo la acreditación de programas, sino avanzar en la certificación en calidad de sus procesos administrativos. En este sentido, la institución ha implementado el Sistema Integrado de Gestión el cual involucra acreditación de programas, certificación institucional en norma NTCGP 1000, operación del MECI, entre otros elementos de alta calidad. El objetivo último de estos esfuerzos institucionales es lograr la plena satisfacción de nuestros usuarios, con la oferta de servicios de alta calidad.

### 5.1 DIAGNÓSTICO DEL MECI

**Tabla 4. Avances de implementación del MECI en Unillanos.**

ELEMENTOS	AVANCE (%)	COMPONENTES	AVANCE (%)	SUBSISTEMAS	AVANCE (%)		
Acuerdos, compromisos o protocolos éticos	100	AMBIENTE DE CONTROL	89.25	CONTROL ESTRATÉGICO	<b>97.07</b>		
Desarrollo de talento humano	71						
Estilo de Dirección	96.75						
Planes y programas	100	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	100				
Modelo de operación por procesos	100						
Contexto estratégico	100	ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS	100				
Identificación de riesgos	100						
Análisis de riesgos	100						
Valoración de riesgos	100						
Políticas de administración de riesgos	100						
Políticas de Operación	100	ACTIVIDADES DE CONTROL	100			CONTROL DE GESTIÓN	<b>99.82</b>
Procedimientos	100						
Controles	100						
Indicadores	100						
Manual de procedimientos	100						
Información Primaria	100	INFORMACIÓN	100				
Información Secundaria	100						
Sistemas de Información	100						
Comunicación Organizacional	100	COMUNICACIÓN PÚBLICA	99.33				
Comunicación informativa	98						
Medios de comunicación	100						
Autoevaluación del control	100	AUTOEVALUACIÓN	100	CONTROL DE EVALUACIÓN	<b>91.43</b>		
Autoevaluación de gestión	100	EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	100				
Evaluación independiente al Sistema de Control Interno	100						
Auditoria Interna	100	PLANES DE MEJORAMIENTO	80				
Planes de Mejoramiento Institucional	100						
Planes de mejoramiento por Procesos	100						
Plan de Mejoramiento Individual	40						

Fuente: Oficina de Control Interno, 2009.





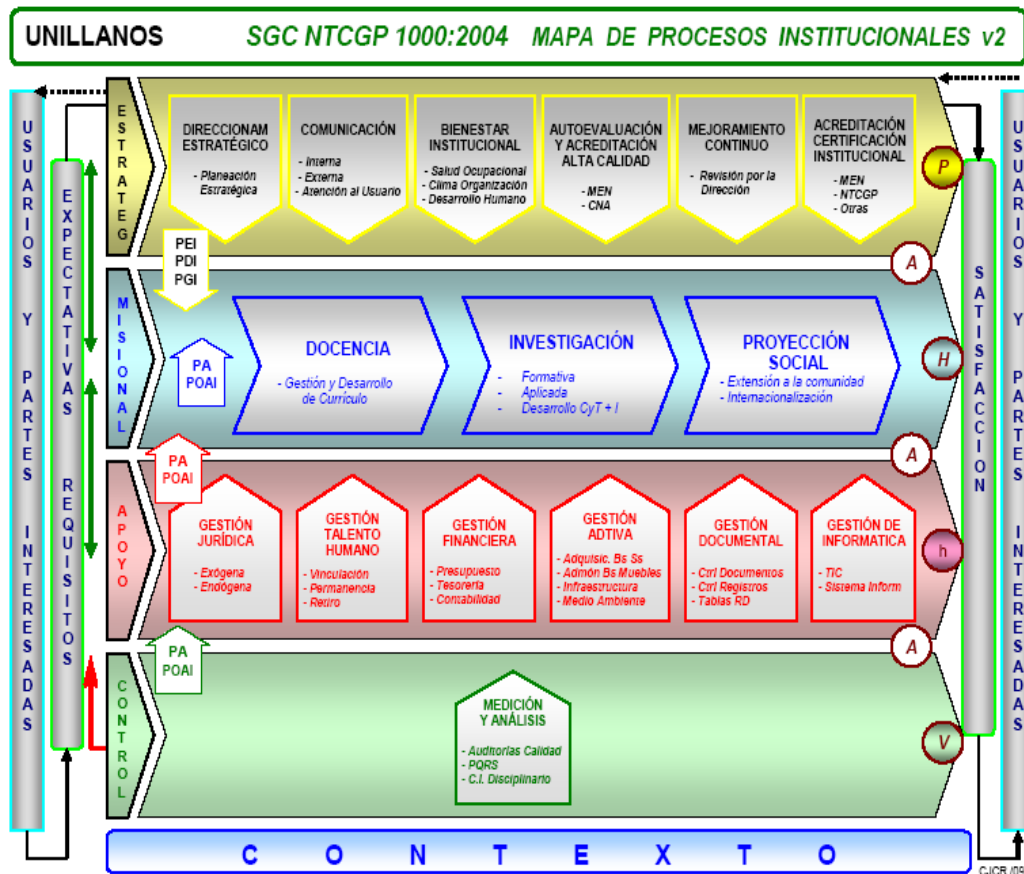
Luego de la evaluación hecha por la Función Pública, Unillanos logró una elevada valoración en la implementación del Modelo Estándar de Control Interno –MECI- .

Observando la información suministrada por la Tabla 4, se puede concluir que el avance de la Implementación del Mecí, Universidad de los llanos, es de del **96.75%** presentando mayor debilidad en el desarrollo de Talento Humano y en la elaboración de los planes de mejoramiento individual.

## 5.2 SISTEMA DE GESTION CALIDAD

La Universidad de los Llanos en el proceso de implementación del Sistema de Gestión Calidad, identificó dentro de su mapa 17 procesos institucionales, con el fin de fortalecer los niveles *Estratégico, Misional. Apoyo y Control*.

Figura 4. Mapa de procesos institucionales, Unillanos.



Fuente: Oficina Asesora de Planeación, 2009.

## 6. LÍNEA: ACREDITACIÓN

La Universidad de los Llanos entre el 2008 y el presente año, ha presentado un crecimiento acelerado en su oferta académica, principalmente a nivel de postgrados, lo que le permite contribuir en mayor medida a la construcción de capital social para la competitividad de la región. Sin embargo, esta dinámica en la oferta no puede ir separada de las condiciones de calidad que exigen los procesos de formación. Unillanos, además de ampliar las posibilidades de acceso y cobertura a la población de la región, tiene el compromiso sincero de brindar al país la mejor calidad en sus programas académicos.

Las siguientes, son gestiones importantes para la universidad y la región en el tema de calidad académica:

Teniendo en cuenta lo anterior, se presenta el estado de los programas de acuerdo con los procesos registro calificado y acreditación de alta calidad que se llevan a cabo en la institución, donde lo resaltado corresponde al período 1 de marzo a 30 de agosto de 2009.

### 6.1 REGISTRO CALIFICADO

En el presente año, la Universidad obtiene registro calificado de seis (6) nuevos programas académicos y se encuentra en espera de registro calificado para dos (2) maestrías y una (1) especialización, lo que reflejaría un incremento en la oferta académica del **41%** con respecto al año anterior. Si se consideran sólo aquellos que ya obtuvieron resolución por parte del Ministerio, el incremento sería del **27.27%**.

**Tabla 5. Registro calificado en Unillanos.**

FACULTAD	CON REGISTRO CALIFICADO	RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Fecha límite para registro de documentos en el SACES
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	<b>Medicina Veterinaria y Zootecnia</b> Resolución 3391 del 18 de agosto de 2005	18 de octubre de 2011
	<b>Ingeniería Agronómica</b> Resolución 1019 del 21 abril de 2004	Se encuentran en construcción de documentos <b>21 de junio de 2010</b>
	<b>Ingeniería Agroindustrial</b> Resolución 2067 de abril 21 de 2009	21 de febrero de 2014
	<b>Especialización en</b>	11 de marzo de 2012



	<b>Acuicultura - Aguas Continentales</b> Resolución 1928 del 11 de abril de 2008	
	<b>Maestría en Acuicultura</b> Resolución 503 del 14 de febrero de 2005	14 de abril de 2011
	<b>Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible</b> Resolución 1927 del 11 de abril de 2008	11 de febrero de 2012
	<b>Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical</b>	Recibió visita de pares académicos en mayo, esta en espera del registro calificado
<b>FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Enfermería</b> Resolución 153 del 26 de enero de 2005	23 de marzo de 2011
	<b>Tecnología en Regencia de Farmacia</b> Resolución 3022 del 31 de mayo de 2007	31 de julio de 2013
	<b>Especialización en Epidemiología</b> Resolución 3182 del 30 de mayo de 2008	30 de junio de 2012
	<b>Especialización en Administración en Salud</b> Resolución 8327 del 20 noviembre de 2008	20 de septiembre de 2012
	<b>Especialización en Salud Ocupacional</b> Resolución 4038 del 27 de junio de 2008	27 de abril de 2012
	<b>Especialización en Salud Familiar</b>	Recibió visita de pares académicos en septiembre, está en espera del registro calificado
<b>FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIAS</b>	<b>CON REGISTRO CALIFICADO</b>	<b>RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO</b> Fecha límite para registro de documentos en el SACES
<b>CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	<b>Ingeniería de Sistemas</b> Resolución 1018 del 21 de abril de 2004	Se encuentra en construcción de documentos 21 de junio de 2010
	<b>Ingeniería Electrónica</b> Resolución 1844 del 2 de julio de 2004	Se encuentra en construcción de documentos 2 de septiembre de 2010
	<b>Biología</b> Resolución 4858 del 31 de julio de 2008	31 de mayo de 2014
	<b>Especialización en Gestión Ambiental Sostenible</b>	3 de abril de 2012



	Resolución 3303 del 3 de junio de 2008	
	Especialización en Ingeniería de Software Resolución 1893 del 6 de abril de 2009	6 de febrero de 2013
	Especialización en TIC aplicadas a la Educación Resolución 2387 del 30 de abril de 2009	30 de febrero de 2013
	Especialización en Instrumentación y Control Industrial Resolución 6504 del 16 de septiembre de 2009	16 de octubre de 2013
	Maestría en Gestión Ambiental Sostenible En espera del registro calificado	Recibió visita de pares académicos en agosto, está en espera del registro calificado
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	Economía Resolución 5348 del 7 de septiembre de 2006	7 de noviembre de 2012
	Administración de Empresas Resolución 2157 del 17 de mayo de 2006	17 de julio de 2012
	Mercadeo Resolución 3063 del 28 de julio de 2005	28 de septiembre de 2011
	Contaduría Pública Resolución 3689 del 31 de agosto de 2005	31 de octubre de 2011
	Especialización en Finanzas Resolución 5522 del 21 de agosto de 2009	27 de noviembre de 2013
	Especialización en Administración de Negocios Resolución 2225 del 24 de abril de 2009	24 de febrero de 2013

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación, 2009.

## 6.2 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Aunque la Institución logró la acreditación de los siguientes 3 programas, es necesario consolidar el proceso para garantizar la reacreditación.



**Tabla 6. Proceso de acreditación Unillanos.**

<b>PROGRAMAS ACREDITADOS</b>	<b>REACREDITACIÓN (fecha límite registro documentos CNA)</b>
Medicina Veterinaria y Zootecnia. Resolución 9434 del 12 de diciembre de 2008	Se encuentra en proceso de Autoevaluación 18 de octubre de 2011
Ingeniería Agronómica. Resolución 9435 del 12 de diciembre de 2008	21 de junio de 2010
Enfermería. Resolución 9433 del 12 de diciembre de 2008	23 de marzo de 2011

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación, 2009.

Igualmente, ya se están adelantando las gestiones respectivas para la acreditación de nuevos programas. La tabla 7 muestra los programas que han iniciado el trámite de acreditación en alta calidad, el cual inicia con la autoevaluación.

**Tabla 7. Proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.**

<b>PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN</b>	
Licenciatura en Educación Física y Deportes Resolución 3324 del 17 de diciembre de 2000	Recibió visita de pares académicos en junio, se encuentra en espera del pronunciamiento del MEN
Licenciatura en Pedagogía Infantil Resolución 2075 del 17 de julio de 2000	Terminaron la fase de autoevaluación y se encuentran en implementación de planes de mejoramiento
Licenciatura en Producción Agropecuaria Resolución 2075 del 17 de julio de 2000	
Licenciatura en Matemáticas y Física Resolución 2075 del 17 de julio de 2000	
Ingeniería de Sistemas Resolución 1018 del 21 de abril de 2004	
Ingeniería Electrónica Resolución 1844 del 2 de julio de 2004	

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación, 2009.

**Tabla 8. Autoevaluación para cualificar programas.**

AUTOEVALUACIÓN PARA CUALIFICAR PROGRAMAS	
Economía Resolución 5348 del 7 de septiembre de 2006	Se encuentran en la fase de recolección de información del proceso de autoevaluación
Administración de Empresas Resolución 2157 del 17 de mayo de 2006	

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación, 2009.

Dado que uno de los factores que más incidencia presenta dentro del proceso de acreditación de calidad, es el asociado a “profesores”; desde acreditación se lidera el fortalecimiento a la cualificación docente en los temas de pedagogía y currículo, comprometiendo el mejoramiento continuo de los profesores en su quehacer.

Otras gestiones realizadas por la Secretaría Técnica de Acreditación son:

- Capacitación docente orientada a la construcción de coherencia curricular, el fortalecimiento de aspectos pedagógicos del proceso de enseñanza - aprendizaje y de la investigación. Dada la anormalidad académica que se presentó el año anterior, para el presente año la segunda jornada de capacitación no se realizó en la primera semana del período académico, que tradicionalmente es la primera semana de agosto, sino entre el 14 y el 18 de septiembre.
- Desde el Comité de Autoevaluación, ha coadyuvado en el diseño de propuestas de incidencia institucional y ha formulado observaciones y/o recomendaciones a documentos del mismo orden. (Plan de Inversiones con recursos de estampilla, Proyecto Acuerdo de Vinculación de Planta Docente, Observaciones al Proyecto de Acuerdo de Vinculación de Docentes y Estatuto General, Plan de Gestión Institucional 2009 – 2012, entre otras).

## 7. LÍNEA: INVESTIGACIONES

Tal como lo contempla la Ley 30 y la nueva Ley 1286 de 2009, la Ciencia, investigación, tecnología e innovación son factores inherentes a la actividad universitaria y premisas fundamentales para el desarrollo económico y social de una nación. En este sentido, la Unillanos ha aportado significativamente al desarrollo de la Orinoquia y reconoce el esfuerzo que debe hacer promover aun más, la investigación y la Ciencia como función misional.

### 7.1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El proceso de investigación de la Universidad de los Llanos está regulado desde el Instituto de Investigaciones de la Orinoquía Colombiana y contaba para las vigencias 2006-2008, con el reconocimiento de 2 grupos de Investigación en las categorías A y B. En la actualidad se cuenta con el reconocimiento de 11 grupos en la base de datos de COLCIENCIAS, lo que corresponde al 58% de los grupos de Investigación reconocidos del Departamento del Meta

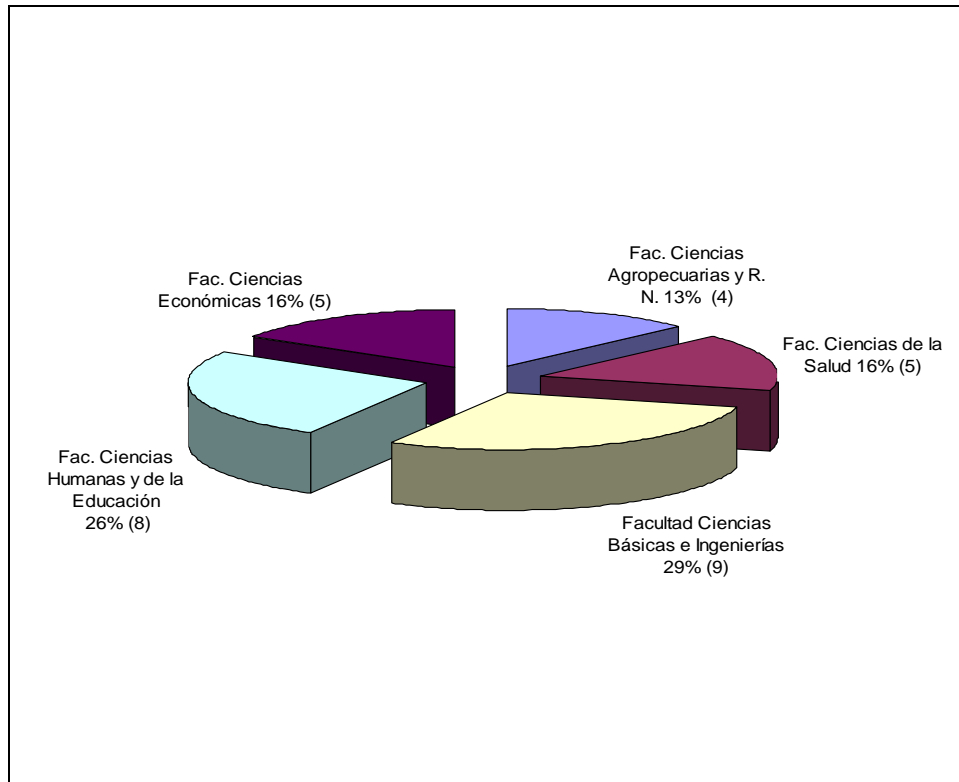
**Tabla 9. Grupos de investigación de Unillanos categorizados por Colciencias.**

GRUPO	CATEGORÍA
Instituto de Acuicultura de la Universidad de los Llanos	B
GRITOX – Grupo de Investigación sobre Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos	B
GIRGA –Grupo de Investigación en Reproducción y Genética Animal	B
Grupo de Investigación en Sanidad de Organismos Acuáticos	C
GRANAC – Grupo de Investigación en Alimentación y Nutrición de Organismos Acuáticos	C
Agroforestería	D
Sistema Sostenible de Producción con Énfasis en Palmas Tropicales	D
Grupo de Investigación en Ciencias de la Computación	D
Biorinoquia	D
Integración	D
TRADO – Transporte y Desarrollo de Orinoquía	D

Fuente: IIOC, 2009.

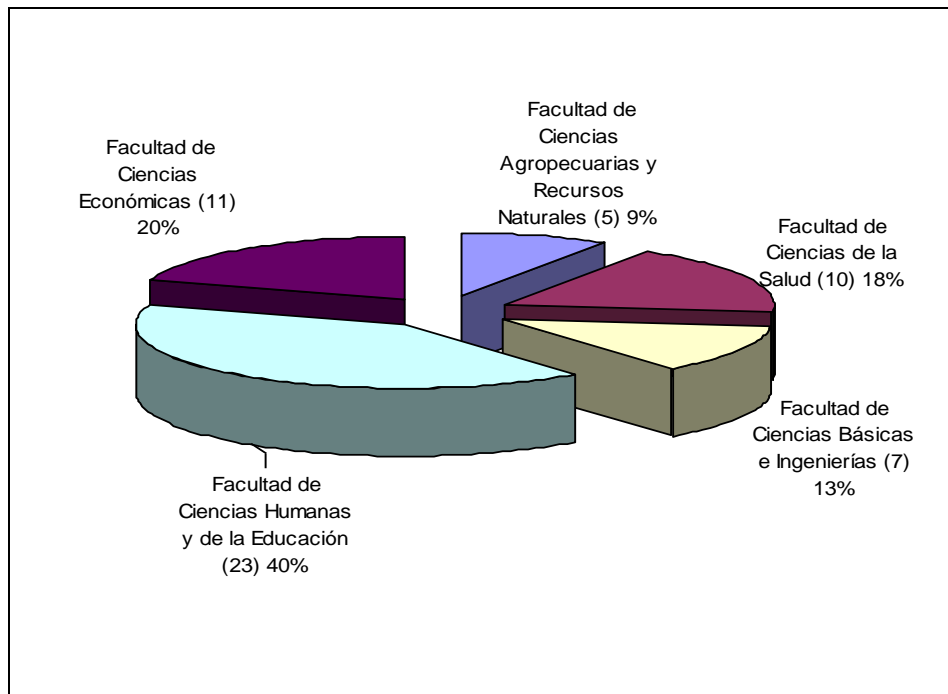
A nivel Institucional, en el momento se cuenta con 31 grupos de Investigación registrados ante el Instituto de Investigaciones con la siguiente distribución: (Ver gráfico)

**Gráfica 12. Grupos investigación por facultad categorizados por Colciencias.**



Fuente: IIOC, 2009.

**Gráfica 13. Grupos de investigación por facultad registrados en el IIOC.**



Fuente: IIOC, 2009.





Como semilleros de Investigación o Grupos de Estudio crecientes, se han registrado en la presente vigencia un total de 56 grupos que constituyen el elemento básico de la formación investigativa, al cual concurren numerosos grupos de estudiantes.

## 7.2 PRESUPUESTO DESTINADO A INVESTIGACIONES

Del 2% del presupuesto de inversión de la Universidad de los Llanos, a la fecha se ha logrado una ejecución del 80.4%. La actual administración ha gestionado ante el CSU, según el Acuerdo N°004 de 2009, el incremento del presupuesto al 4%, lo que sumado a los recursos de estampilla permitirán, para el 2010, ejecutar recursos 1.400 millones de pesos, aproximadamente. Esta gestión constituye una respuesta real a una Universidad Investigativa de ***cara a la sociedad.***

**Tabla 10. Presupuesto investigaciones Unillanos 2009.**

<b>RUBRO</b>	<b>PRESUPUESTO 2009</b>
Proyectos Nuevos (Convocatoria 2009)	375.000.000
Educación y formación de investigadores	15.000.000
Proyectos de Investigación asociados a programas de Maestría y Doctorado	15.000.000
Apoyo a actividades de difusión de Ciencia y Tecnología, encuentro de Investigadores	20.000.000
Apoyo a Grupos de Estudio	15.000.000
Apoyo a jóvenes investigadores	8.000.000
Consolidación de Grupos de Investigación, según Planes de acción Institucionalizados por el S. I. U.	15.000.000
Evaluadores	12.000.000
Publicaciones	15.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>490.000.000</b>

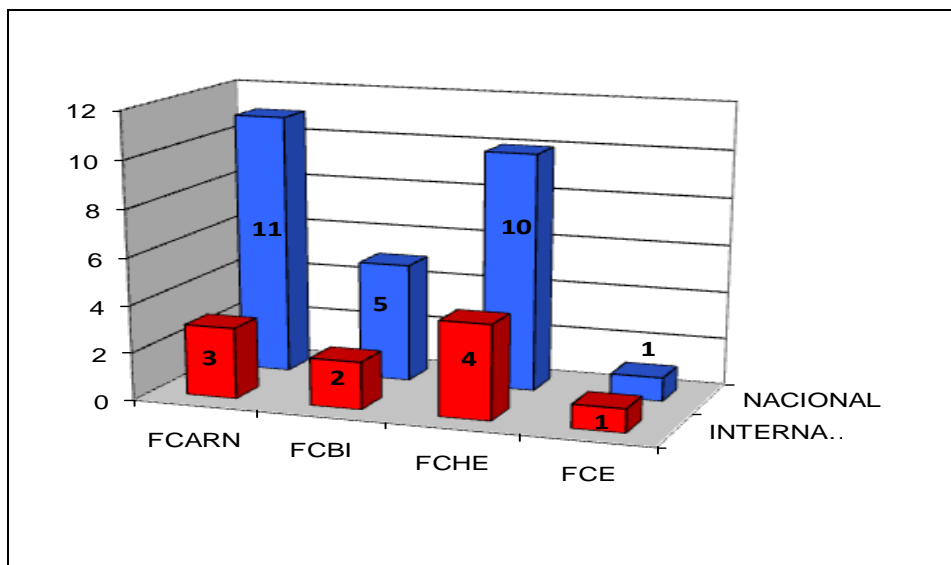
Fuente: IIOC, 2009.

## 7.3 PARTICIPACIÓN CON PONENCIAS NACIONALES E INTERNALES.

En lo corrido de esta administración se ha apoyado decididamente la participación de los docentes y estudiantes que hacen parte de los grupos de estudio y de Investigación, para socializar los resultados de los proyectos mediante ponencias en estos eventos. La administración está convencida que esta es una estrategia que permite a los investigadores comparar, conocer y cualificar los procesos que se adelantan en otras instituciones.



**Gráfica 14. Participación, investigadores por facultades en ponencias nacionales e internacionales.**

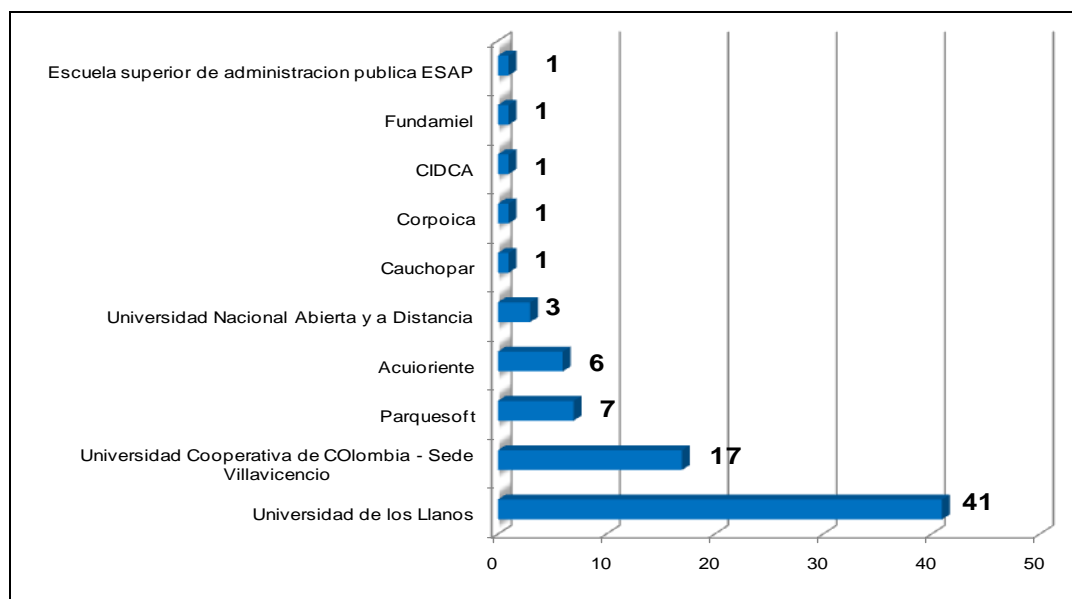


Fuente: IIOC, 2009.

### 7.4 PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTERNAS

La participación de la Universidad, a través de sus grupos de investigación permite apalancar otros recursos mediante proyectos, como ha sido la gestión ante el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología.

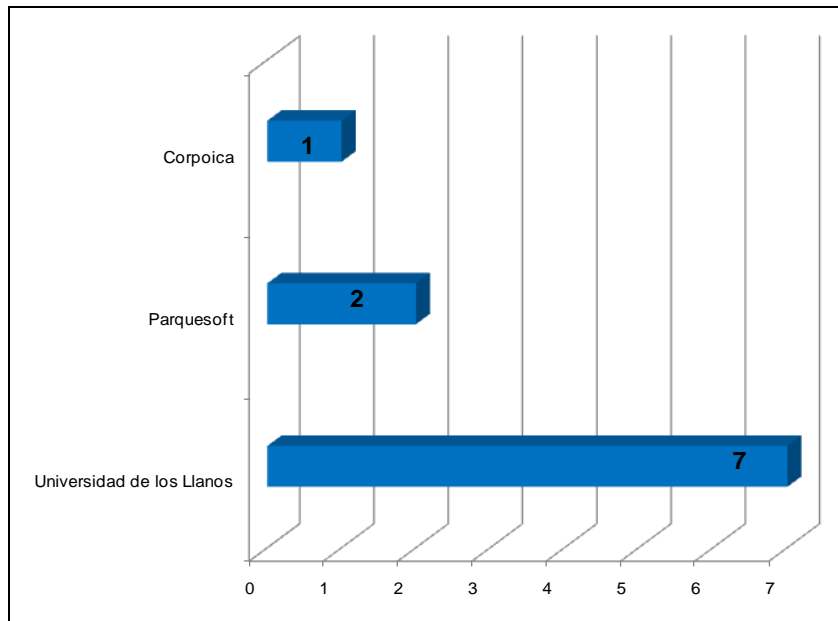
**Gráfica 15. Proyectos presentados a Convocatoria CODECYT- Meta.**



Fuente: IIOC, 2009.

La participación de Jóvenes Investigadores en las convocatorias regionales ha incrementado, lo que significa un paso importante para el departamento en la formación de investigadores.

**Gráfica 16. Convocatoria de apoyo a Jóvenes Investigadores e innovadores Colciencias.**



Fuente IIOC, 2009.

**7.5 PROGRAMA ONDAS – COORDINACIÓN UNILLANOS**

La coordinación del Programa Ondas permite poner el quehacer investigativo al servicio de la educación básica y primaria en 20 municipios del Departamento del Meta.

**Tabla 11. Actividades programa Ondas-Unillanos 2009.**

ACTIVIDADES	UNIDADES
Cubrimiento de Municipios	20
Proyectos Presentados en la Convocatoria 2009 – Instituciones Educativas	120
Proyectos Presentados en la Convocatoria 2009 – Programa Historia Hoy	40
Participación en eventos Internacionales y Nacionales	4

Fuente IIOC, 2009.

Vale la pena resaltar que, a través del programa ONDAS, la institución ha recibido dos importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional:



- Premio Internacional de Popularización de Ciencia y Tecnología
- Medalla por Gestión de Coordinación.

## 8. LÍNEA: PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN

La Universidad ha emprendido acciones enfocadas a fortalecer el sistema de proyección social. En este sentido se ha avanzado en la operatividad oportuna y eficaz, dando continuidad a procesos y proyectos que venían en camino y apoyando las nuevas iniciativas que desde las facultades fueron presentadas.

### 8.1 EVENTOS

La Unillanos ha celebrado 27 eventos en el periodo marzo-agosto de 2009.

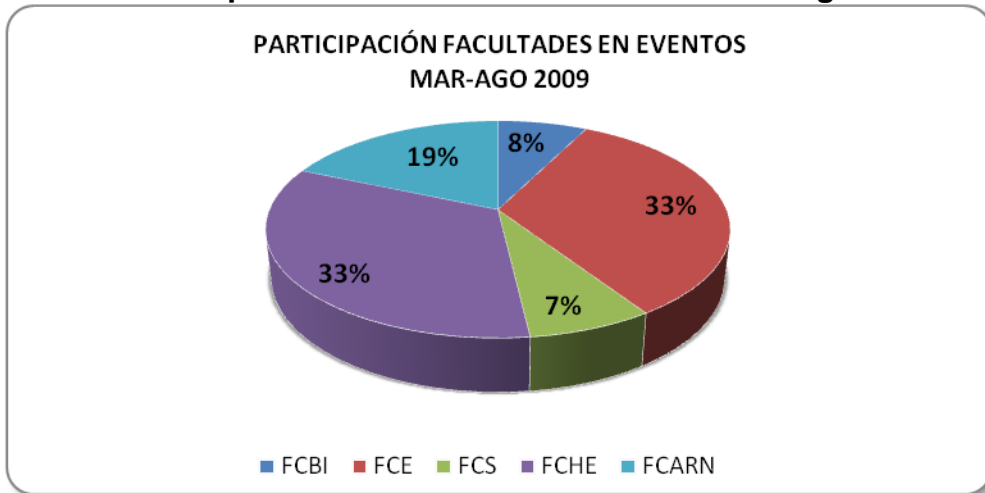
**Tabla 12. Eventos celebrados por facultades.**

FACULTAD	NO. EVENTOS	%
Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías	2	7,4
Facultad de Ciencias Económicas	9	33,3
Facultad de Ciencias de la Salud	2	7,4
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	9	33,3
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	5	18,5
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Fuente: División de Extensión Promoción y Desarrollo, 2009.

Al respecto, las facultades que más participación han tenido en el desarrollo de eventos académicos y culturales, son la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Ciencias Humanas con el 33,3% de participación. Le siguen en su orden, la Facultades de Ciencias Agropecuarias (18,5%), la Facultad de Ciencias de la Salud y la facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías, cada una con el 7,4% de participación en los eventos celebrados por la Unillanos. Esta múltiple participación promueve la vinculación y participación de todos los sectores de la sociedad en esta modalidad de extensión universitaria.

**Gráfica 17. Participación de facultades en eventos mar-ago 2009.**



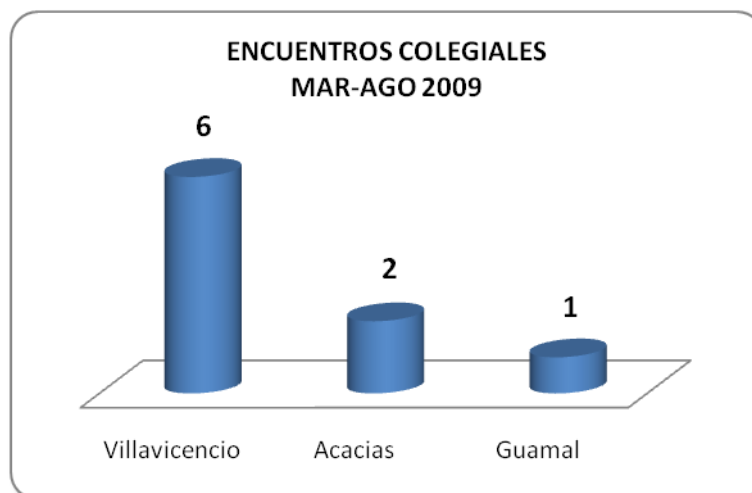
Fuente: División de Extensión Promoción y Desarrollo, 2009.

## 8.2 PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

### 8.2.1 Encuentros Colegiales.

En 2009 la Universidad fortaleció la estrategia promocional de su oferta académica y de servicios, desarrollando visitas entre marzo y agosto de 2009 a 9 instituciones educativas de educación secundaria de los municipios de Villavicencio, Acacias y Guamal, informando a 335 estudiantes. Es importante decir que, en este periodo, se han concretado citas para visitar más de cuarenta instituciones en otros municipios del Meta y la Orinoquía.

**Gráfica 18. Encuentros colegiales realizados por Unillanos, mar-ago 2009.**



Fuente: División de Extensión Promoción y Desarrollo, 2009.

### 8.2.2 Radio Unillanos – Emisora Virtual.

La emisora virtual se proyecta como un importante medio de comunicación entre el quehacer universitario y la sociedad, y de promoción de los principales servicios que ofrece la Unillanos. Al respecto, se ha logrado avanzar en los aspectos técnicos para su óptima operación, gestión que permitió recibir en el mes de septiembre más de 1400 visitas, para un promedio de 110 visitantes diarios. Hay diseñados 5 programas para comenzar a ser emitidos en el mes de septiembre y octubre de este año.

Figura 5. Página oficial de la emisora virtual.

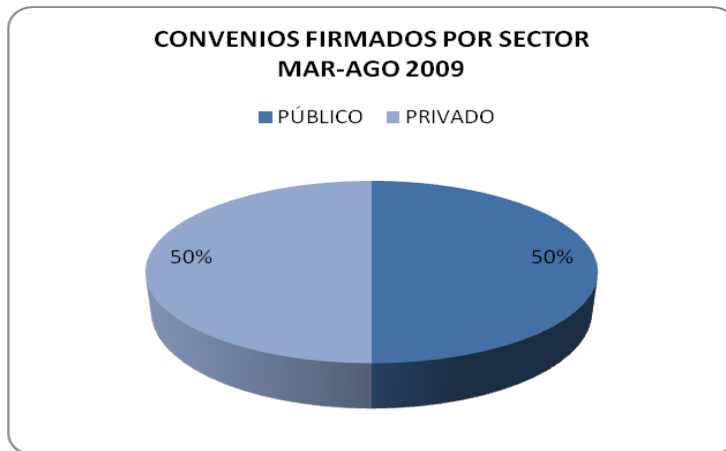


<http://radio.unillanos.edu.co/>

### 8.3 CONVENIOS

La universidad ha firmado importantes convenios con diferentes organizaciones locales, departamentales y nacionales. En total se firmaron 32 convenios con objetos inherentes a actividades de proyección social, 16 con el sector público y 16 con organizaciones privadas.

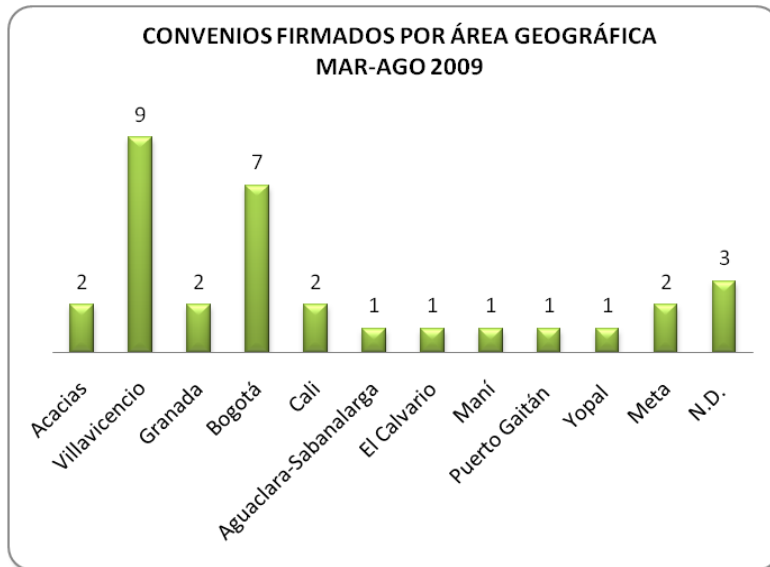
Gráfica 19. Convenios firmados por sector mar-ago 2009.



Fuente: Facultades, 2009.

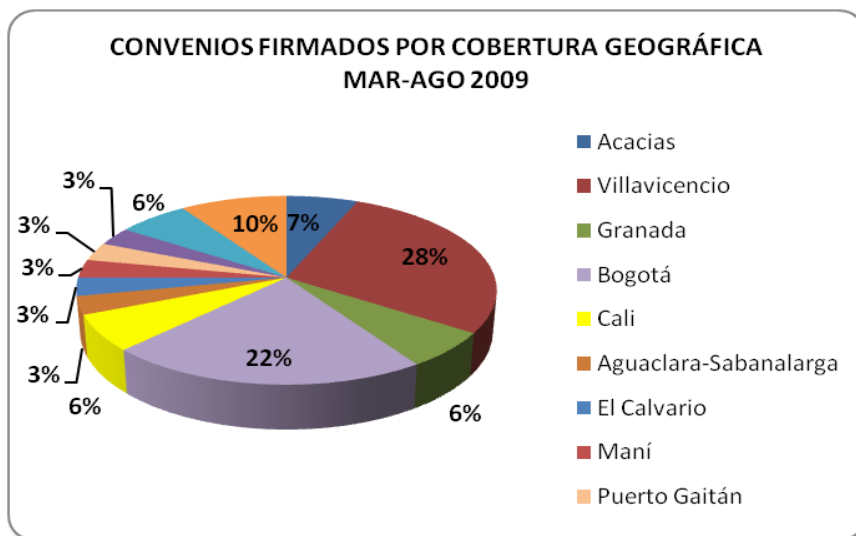
Del total de convenios, 9 se desarrollarán en Villavicencio (28%), 7 en Bogotá (22%) y 2 en Cali (6%). El resto de convenios impactarán otros municipios del Meta y Casanare. Dos de los convenios tienen cobertura departamental (Meta).

**Gráfica 20. Convenios firmados por área geográfica mar-ago 2009.**



Fuente: Facultades, 2009.

**Gráfica 21. Porcentaje convenios firmados por área geográfica, mar-ago 2009.**



Fuente: Facultades, 2009.





## **8.4 PUBLICACIONES**

En el periodo analizado, la Unillanos logró la publicación de las revistas Pedagogía e Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, la revista Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas, la Revista Orinoquia (indexada en categoría C) e igualmente la revista Ímpetus No.3 y No.4, del Programa de Educación Física y Deportes.

Una importante gestión fue la reactivación del Comité Universitario de Publicaciones, el cual ha discutido y dado apoyo financiero a las diferentes publicaciones de la Universidad. Para el segundo periodo 2009 se espera contar con la publicación de tres libros de texto y dos revistas de facultad.

## **8.5 EDUCACIÓN CONTINUADA**

Para el primer periodo académico del 2009, las diferentes facultades han venido ofrecido un paquete de diplomados a los profesionales del Llano, como lo son el Diplomado "Formación de verificadores de las condiciones para la habilitación de instituciones prestadoras de servicios de salud" y el Diplomado en Alta Gerencia; así mismo, se diseñó y ofertó el Diplomado en Manejo Integral de la Guadua, sin embargo no contó con la demanda mínima para abrirse.

## **8.6 PROYECTOS COMUNITARIOS**

En convenio con Acción Social, la Unillanos desarrolla el proyecto "Producción de material vegetal de yuca libre de patógenos a través de propagación in vitro", cuyo objeto es producir plántulas para ser entregadas a familias rurales de Meta. Igualmente, se dio fin al proyecto "Cuidadores informales", de la FCS.

## **8.7 PRESENCIA INSTITUCIONAL**

La Unillanos ha participado en los siguientes escenarios y actividades:



**Tabla 12. Escenarios de participación Unillanos - 2009.**

ESCENARIO	LUGAR	ORGANIZADOR	NIVEL
Seminario- Taller Rectificación ASCUN - Min. Educación - Coordinación y Logística Proyección social.	Villavicencio	ASCUN - Min. Educación	Nacional
Consejo Comunitario Municipio Restrepo.	Restrepo	Gobernación del Meta	Departamental
Taller: Evaluación Interés e Intervenciones de otros Departamentos dentro de la Región Central.	Villavicencio	Gobernación del Meta	Regional
Ponencias de docentes Unillanos la aplicación Metodología PIAR.	Costa Rica	N.D.	Internacional
Comité Municipal de Desarrollo Rural	Villavicencio	Alcaldía Villavicencio	Local
Comité Universidad Empresa Estado	Villavicencio	Uniminuto (Secretaría Técnica)	Local
X Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento	N.D.	N.D.	Internacional
Semana de la Astronomía	N.D.	N.D.	Nacional
22 Feria Internacional del Libro de Bogotá	Bogotá	N.D.	Internacional

Fuente: Facultades, 2009.

## **9. LÍNEA: BIENESTAR INSTITUCIONAL**

Desde la División de Bienestar Institucional Universitario se coordinan proyectos que contribuyen a la formación integral de la comunidad universitaria y como complemento de la actividad académica de nuestros estudiantes. Con esto, la Universidad de los Llanos a través de Bienestar Institucional busca fortalecer las virtudes y valores de los miembros de la comunidad universitaria y su trascendencia en la sociedad, permitiendo la construcción integral del SER.

Con este objetivo, Bienestar Institucional ofrece y desarrolla actividades en los campos de Cultura y Arte, Deporte, Desarrollo Humano y Cultura Ciudadana, Salud, Promoción Socioeconómica y Salud Ocupacional.

### **9.1 ACTIVIDADES DE CULTURA CIUDADANA Y CONVIVENCIA SOCIAL**

#### **9.1.1 Planes Académicos**

Estos planes de apoyo académico se retomaron durante este periodo, fortaleciéndolos con el trabajo en conjunto que se viene realizando con el proyecto Contra la Deserción y coordinado desde la oficina de planeación de la Universidad.

Se trabajó con el programa de Enfermería y Regencia en Farmacia con los primeros semestres, a través de los siguientes talleres:

- Hábitos de estudio
- Preparación para el egreso

Se tiene programado cubrir el mayor número de programas con el apoyo de Vicerrectoría Académica y las direcciones de programa. Esto, debido a que no se ha podido dar mayor cobertura por falta de espacio en el pénsum en los programas para el desarrollo de este tipo de talleres.

#### **9.1.2 Competencias ciudadanas.**

Durante este periodo se logró el espacio para el desarrollo de estos talleres que abordaron las temáticas: Pluralidad, Identidad y Valoración de las Diferencias, Convivencia y Paz, Participación y Responsabilidad Democrática, Foros de Formación Ciudadana. Los talleres se impartieron en los programas de Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Regencia en Farmacia.

**Tabla 13. Talleres competencias ciudadanas 2009.**

<b>PROGRAMA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>Nº ESTUDIANTES CAPACITADOS</b>	<b>DIA</b>	<b>HORA</b>
INGENIERÍA AGRONÓMICA	1er Semestre	26	Miércoles	4 p.m. – 6 p.m.
INGENIERÍA AGRONÓMICA	2do Semestre	23	Jueves	8 a.m. – 10 a.m.
INGENIERIA DE SISTEMAS	1er Semestre	38	Viernes	4 p.m. – 6 p.m.
LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	1er Semestre	30	Sábado	1 p.m. – 3 p.m.
LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	3er Semestre	14	Sábado	9 a.m. – 11 a.m.
REGENCIA DE FARMACIA	1er Semestre	7	Viernes	7 p.m. – 9 p.m.
<b>TOTAL</b>		<b>138</b>		

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

## 9.2 ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO PSICOLÓGICO DE CASOS EN RIESGO DE DESERTAR

La atención psicológica se brinda con el propósito de crear redes de apoyo, que le permitan al estudiante ver alternativas de solución frente a las diferentes problemáticas que se le puedan presentar ya sea de tipo individual, familiar, afectivo y/o social. En lo corrido del año se han atendido 36 estudiantes

**Tabla 14. Estudiantes atendidos programa atención psicológica.**

<b>PROGRAMA</b>	<b>ATENCIÓN</b>
1.ADMINISTRACIÓN	1
2.ECONOMÍA	2
3.ENFERMERÍA	7
4.ING. SISTEMAS	1
5. ING. ELECTRÓNICA	3
6. LIC. EDUCACIÓN FÍSICA	1
7.MATEMATICAS Y FÍSICA	2
8.PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	5
9. MED. VETERINARINARIA	7
10.MERCADEO	3
11. BIOLÓGÍ	1
12. FAMILIARES	3
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

Kilómetro 12, Vía Puerto López, Vereda Barcelona. Villavicencio.  
www.unillanos.edu.co



Es importante resaltar que la principal causa de riesgo de deserción son situaciones de tipo sociofamiliar o socioafectivas que influyen directamente en el rendimiento académico de los estudiantes.

### 9.3 PLAN PADRINO

El objetivo de este plan es otorgar ayudas económicas que garanticen las condiciones mínimas adecuadas a los estudiantes que, a pesar de mantener un buen rendimiento académico y convicción por su carrera, se ven forzados a abandonar sus estudios en la Universidad por problemas de tipo individual y socioeconómico.

**Tabla 15. Avances en el objetivo propuesto con Plan Padrino, mar-ago 2009.**

II semestre de 2008	1° de marzo a 30 de agosto de 2009
<p>Se adelantaron gestiones presentando la propuesta a las siguientes empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coca-Cola</li> <li>• Postobón</li> <li>• Bioagricola</li> <li>• Llano Gas</li> <li>• Vehicolda</li> <li>• Movistar</li> <li>• Alpina</li> <li>• Automotores Llano Grande</li> <li>• Casa Toro</li> <li>• Improarroz</li> </ul> <p>Pero no se logró vincular ninguna empresa debido a que el Plan no se encuentra Institucionalizado.</p>	<p>Esta propuesta está siendo evaluada por parte del Consejo Superior para su respectiva aprobación. Una vez aprobada e institucionalizado el plan, se continuará con el proceso de invitación y vinculación de la empresa privada al plan padrino.</p> <p>Sin embargo, durante este periodo se retomó de nuevo el plan como inicialmente se había propuesto vinculando a los Administrativos y Docentes de la Universidad, donde se logró que <b>13</b> funcionarios y <b>3</b> docentes se hicieran partícipes del plan mediante aportes económicos que se recaudaron a través de la Cooperativa Counillanos.</p> <p>Por otro lado, se logró vincular a los fotógrafos que son autorizados por la Universidad para cubrir las ceremonias de grados quines, voluntariamente, dan un aporte de \$50.000 por cada ceremonia a fin de apadrinar a un estudiante quien a pesar de su convicción por su carrera y su buen rendimiento académico, se encuentra en un alto grado de deserción por factores económicos.</p>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

### 9.4 PLAN ORNATO Y ESPECIES NATIVAS

Este plan busca mediante proyectos de aula, sensibilizar, generar pertenencia y educar la comunidad con respecto a la recuperación y embellecimiento de los espacios verdes de la universidad.

Durante este periodo se logró vincular un grupo nuevo de estudiantes de III semestre de Producción Agropecuaria, con un proyecto de aula cuyo objetivo fue la adecuación y mejoramiento de la jardinería 21, ubicada frente a la cafetería Nescafé de la Universidad – sede Barcelona. Finalmente, los estudiantes realizaron una campaña de concientización en valores para la recuperación, conservación y mantenimiento de los espacios verdes de la universidad, involucrando a estudiantes, docentes y administrativos.

## 9.5 ACOMPAÑAMIENTO PARA EL BIENESTAR

Desde el cual se desarrollan acciones de acompañamiento: psicológico que a libre demanda se presenten ante situaciones de calamidad, eventos de reconocimiento en fechas institucionales, dirigidos a la comunidad universitaria.

Las actividades desarrolladas se resumen en la siguiente tabla.

**Tabla 16. Acciones de acompañamiento para el bienestar 2009.**

Acciones	Participantes	Asistentes	TOTAL
Acompañamiento psicológico	Administrativos	8	8
	Docentes	1	1
	Familiares - Estudiantes	5	5
Conferencia preventiva de Cáncer de Seno y Cuello Uterino	Administrativos	39	39
Capacitación en el marco del Día de la mujer	Administrativos y docentes	120	120
	estudiantes	89	89
Capacitación en el marco del Día de la Secretaria.	Secretarias	48	48
Capacitación en el marco del Día del Docente. Conferencia Identidad del Maestro, por el profesor Germán R. Pilonieta	Docentes	75	75
Proceso de Inducción, primeros semestres, a estudiantes	Inducción Periodo I/09	483	483
Proceso de Inducción primeros semestres a estudiantes	Inducción Periodo II/09	286	286
Foro interno de formación ciudadana – PREVENCIÓN ACCIDENTES DE TRÁNSITO –	Estudiantes	7	7
	Administrativos	13	13
Visita a funcionarios que estuvieron Incapacitados.	Administrativos	6	6
Misa celebración del Miércoles de Ceniza	Administrativos	25	25

Fuente: Bienestar institucional, 2009.



## 9.6 SALUD INTEGRAL

Se cuenta con un equipo interdisciplinario (Medicina, Enfermería, Odontología y Psicología) en el área de salud, cuyo objetivo es proteger y optimizar la salud integral de la comunidad universitaria, mediante programas y acciones fundamentadas en un modelo de atención básica enmarcado en la estrategia de promoción y prevención en salud.

Actualmente se ofrecen los siguientes servicios:

1. Orientación médica
2. Atención prioritaria en primeros auxilios
3. Servicio de odontología
4. Atención psicológica (individual y grupal)
5. Educación y orientación en Salud Sexual y Reproductiva
6. Programas de protección específica (V.I.H-SIDA, SÍFILIS, PREVENCIÓN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, SALUD VISUAL Y AUDITIVO).

**Tabla 17. Consolidado atención en salud integral comunidad universitaria**

PROGRAMA / DIVISIÓN	PRIMEROS AUXILIOS Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	EXAMENES MÉDICOS DE ADMISION	ORIENTACIÓN MÉDICA	ATENCIÓN ODONTOLÓGICA	ATENCIÓN GENERAL - VALORACIONES PSICOLÓGICA	TOTAL
1. ESTUDIANTES	300	584	194	222	460	<b>1760</b>
2. ADMINISTRATIVOS	223		48	0	8	<b>279</b>
3. DOCENTES	44		2	0	0	<b>46</b>
4. VEREDA	9		0	0	0	<b>9</b>
<b>TOTAL ATENCIONES EN SALUD COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>						<b>2094</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

Se puede deducir que del total de atenciones en salud, 84% corresponde a la demanda de la comunidad estudiantil y el 13% a los funcionarios de la universidad, seguida del personal docente con un 2%.

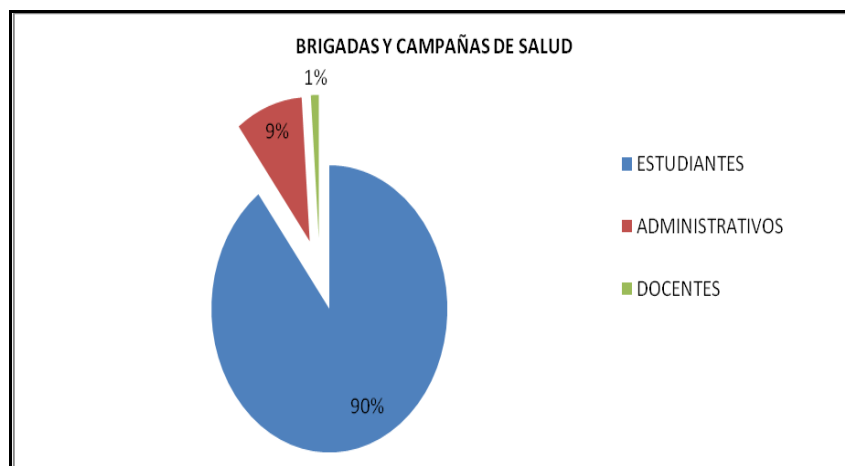
Del total de la población de la comunidad universitaria beneficiada en las brigadas y campañas en salud durante este periodo, el 90% son estudiantes, seguido de los administrativos y docentes con un 9% y 1%, respectivamente.

**Tabla 18. Brigadas y campañas en salud dirigidas a la comunidad universitaria.**

BRIGADAS Y CAMPAÑAS DE SALUD	
Estudiantes	983
Administrativos	101
Docentes	12
<b>Total población comunidad universitaria atendida</b>	<b>1096</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

**Gráfica 22. Porcentaje participación de comunidad universitaria en brigadas y campañas de salud.**



Fuente: Bienestar institucional, 2009.

## 9.7 SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Este proyecto está dirigido a la población estudiantil de primer semestre, de los programas que ofrece la Universidad. Su finalidad es brindar a los estudiantes información y elementos importantes en su formación integral que les permita tomar decisiones con respecto a su sexualidad libre y responsablemente, sin que interfiera en su parte académica.

La siguiente tabla refleja el número de estudiantes de primer semestre capacitados por programa académico, durante el IPA de 2009.





**Tabla 17. Capacitados en salud sexual por programa académico, IPA 2009.**

CAPACITACIÓN SSR ESTUDIANTES 1º SEMESTRE/ PROGRAMA	TOTAL ESTUDIANTES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	39
ENFERMERÍA	45
M.V.Z.	36
INGENIERÍA DE SISTEMAS	18
<b>SUBTOTAL</b>	<b>138</b>
ORIENTACIÓN PERSONALIZADA EN SSR Y MPF	152
<b>TOTAL</b>	<b>290</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

En lo transcurrido del segundo periodo académico de 2009 se ha logrado una mayor cobertura, como se ve reflejado en el siguiente cuadro.

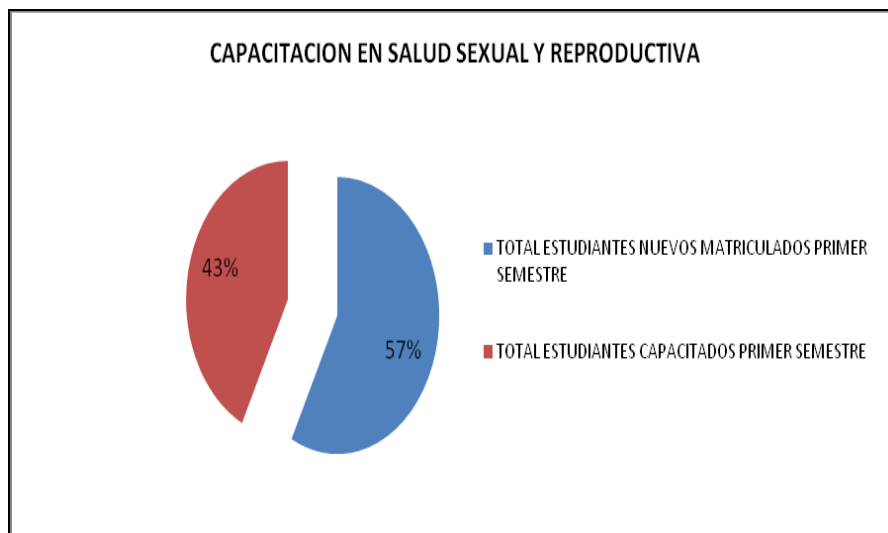
**Tabla 17. Capacitados en salud sexual por programa académico, IIPA 2009.**

CAPACITACIÓN SSR ESTUDIANTES 1º SEMESTRE/ PROGRAMA	TOTAL ESTUDIANTES
ENFERMERÍA	50
REGENCIA	50
MERCADEO	50
PEDAGOGÍA	50
ELECTRÓNICA	63
SISTEMAS	68
EDUCACION FÍSICA	60
ECONOMÍA	43
<b>TOTAL ESTUDIANTES CAPACITADOS</b>	<b>434</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

Al inicio del IIPA de 2009 se gestionó en las diferentes direcciones de programa el espacio para el desarrollo de los talleres en salud sexual y reproductiva, logrando incrementar el número de programas interesados en el contenido del proyecto, para una cobertura del 43% del total de estudiantes matriculados en primer semestre, de los programas que ofrece la Universidad.

**Gráfica 23. Capacitados en salud sexual por programa académico, IIPA 2009**



Fuente: Bienestar institucional, 2009.

Se puede evidenciar que la población estudiantil capacitada durante el segundo semestre de 2009, incrementó en un 27% con respecto a la del primer semestre.

### 9.8 PROMOCIÓN SOCIAL Y APOYO SOCIOECONÓMICO

El proceso de descuentos a matrícula por factores socioeconómicos inició a partir del 13 de abril al 9 de mayo de 2009, incluyendo los días sábados para los programas semi-presenciales. Se asignó un día para cada programa académico, así como para los hermanos y cónyuges con el propósito de tener una mayor organización y dar cubrimiento a toda la población estudiantil.

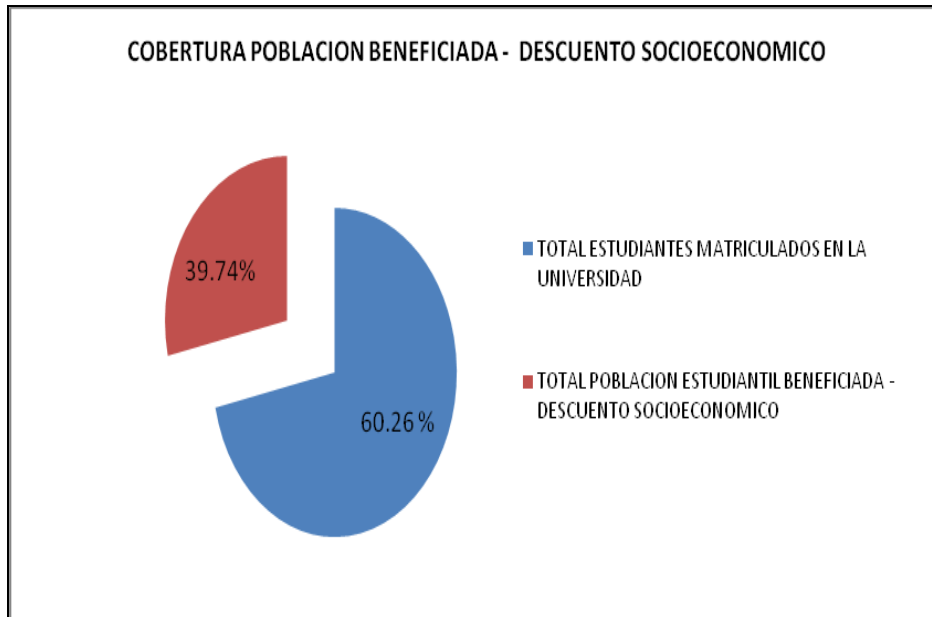
A continuación se relacionan el número de estudiantes a quienes se les otorgó el beneficio socioeconómico:

**Tabla 18. Estudiantes beneficiados con descuento socioeconómico para IIPA 2009.**

RELACIÓN BENEFICIOS	
Modalidad	Número de Beneficiados
Individuales	1.702
Hermanos	346
Cónyuges	92
<b>Total</b>	<b>2140</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

**Gráfica 24. Estudiantes beneficiados con descuento socioeconómico para IIPA 2009.**



Fuente: Bienestar institucional, 2009.

La cobertura de este beneficio para el IIP de 2009, respecto al total de estudiantes matriculados fue de 39.74%, representados en 2.140 jóvenes beneficiados. El monto total de descuentos ascendió a los \$299.403.300, discriminados así:

Individual: **\$ 178.084.400**

Hermanos y cónyuges: **\$ 121.318.900**

Igualmente, el proceso implicó el desarrollo de un plan de visitas de verificación. En este sentido, se realizaron 506 visitas a estudiantes aspirantes.

### 9.9 ESCUELA DE PADRES

Este programa tiene como finalidad reforzar el compromiso de los adultos responsables en la educación de nuestros estudiantes, quienes aún necesitan del aporte, respaldo, atención y acompañamiento que se debe brindar desde la familia.

Por ello con el ánimo de fortalecer este programa, en lo transcurrido de este periodo, se elaboró una ficha técnica de encuesta para ser aplicada directa a padres de familia, de los estudiantes de primero a tercer semestre de los diferentes programas académicos, a partir de la tercera semana del mes de octubre mediante visita domiciliaria a fin de conformar una base de datos confiable y, posteriormente programar, una reunión de acercamiento con estos padres de familia.

## 9.10 ACTIVIDADES CULTURALES

El quehacer cultural es un acto eminentemente humano y su ejercicio dentro del contexto de la formación educativa representa una necesidad prioritaria que no debe ser desligada de la actividad académica. Por esta razón, la Universidad de los Llanos a través del área artística cultural de la División de Bienestar Institucional ofrece diferentes alternativas en disciplinas artísticas abiertas para toda la comunidad universitaria.

### **Disciplinas Artísticas**

- Música llanera
- Danza nacional
- Capoeira
- Música andina y de otros lugares
- Baile de joropo
- Teatro
- Artes plásticas
- Narrativa oral

**Tabla 19. Número de asistentes en promedio por programa a disciplinas artísticas 2009.**

PROGRAMA/DISCIPLINA	MÚSICA LLANERA	GUIARRA	TEATRO	DANZANACIONAL	ARTES PLÁSTICAS	BAILE JOROPO	CAPOEIRA	EXPOSICIÓN ORAL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN EMPRESAS	0	2	0	4	0	7	1	0	14
ECONOMÍA	6	2	0	2	4	9	1	0	24
ENFERMERÍA	0	7	0	2	1	18	1	0	29
ING. AGRONÓMICA	3	4	0	2	1	3	0	1	14
ING. ELECTRÓNICA	3	15	0	2	0	2	1	1	24
ING. SISTEMAS	3	17	1	2	1	2	1	2	29
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA	0	6	0	2	2	2	3	0	15
LIC. MATEMÁTICAS Y FÍSICA	4	9	0	2	1	2	4	1	23
LIC. PEDAGOGÍA INFANTIL	0	1	0	1	0	1	0	1	4
LIC. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	1	12	0	2	1	1	2	0	19
MERCADEO	0	1	0	0	0	2	0	0	3
VETERINARIA	7	8	1	2	1	1	1	0	21
CONTADURÍA	1	1	1	3	0	4	1	1	12
POST GRADOS	0	0	0	2	0	1	0	0	3
MERCADEO AGROPECUARIO	0	1	0	2	1	1	0	1	6
ADMINISTRATIVOS	1	0	0	0	0	0	0	0	1
DOCENTES	0	1	0	0	0	0	0	0	1
EGRESADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PENSIONADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REGENCIA	0	1	0	1	0	7	0	0	9
BIOLOGÍA	2	1	0	0	0	1	0	0	4
<b>TOTAL</b>									<b>255</b>



En esta área, como es ya tradicional en los últimos años, la Universidad de los Llanos se unió al Joropodromo – Villavicencio 2009, una gran fiesta folclórica llanera a campo abierto, en la modalidad educativa, categoría profesional con baile de joropo y teatro, el día 27 de junio de 2009.

Es de resaltar que el grupo de teatro de la Universidad de los Llanos se presentó a la convocatoria realizada por el Instituto de Cultura Departamental con la obra **“La pescadora de tradiciones: homenaje a Silvia Aponte”**. Convocatoria que pretendía seleccionar los 6 mejores trabajos, los cuales serían los ganadores y que debieron mostrarse para el día previsto, para el Joropódromo. La obra presentada por el grupo de teatro de nuestra Institución fue uno de los trabajos ganadores, el cual recibió el apoyo económico para los gastos del montaje escénico callejero que se mostró en el marco de este evento.

La universidad participó con el grupo de joropo en el certamen Primer Aniversario Celebración día de la Llaneridad, organizado por CORCUMVI y Gobernación del Meta, obteniendo como resultado el Primer Puesto en la categoría adultos.

### **9.11 ACTIVIDADES RECREATIVAS**

Con la participación de la comunidad universitaria en los diferentes grupos recreativos y competitivos de la Universidad, se ha desarrollado un trabajo de compromiso en el cual la institución ha tenido un reconocimiento a nivel departamental regional y nacional, y se ha venido fortaleciendo las siguientes disciplinas deportivas para el servicio de la comunidad Universitaria.

- Fútbol, futsala, voleibol, baloncesto, tenis de campo, tenis de mesa, taekwondo, karate-do, natación, atletismo, rugby, softbol, porra universitarias.
- Movimiento articular y estiramiento para funcionarios y docentes Barcelona, movimiento articular y estiramiento estudiantes de posgrados, desarrollo de actividad física dirigida a funcionarios y docentes San Antonio y CDE

Con base en este proceso deportivo, se han obtenido los siguientes logros en el 2009.

#### **9.11.1 Resultados juegos departamentales y clasificación a los Juegos Regional Oriente 18 de Mayo 2009, Villavicencio-Meta**

Tabla 20. Clasificaciones juegos departamentales deportes conjunto.

DISCIPLINA	LOGRO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Fútbol	Campeón	Universidad de los Llanos
Voleibol masculino	Campeón	Universidad de los Llanos
Futasala masculino	Campeón	Universidad de los Llanos
Voleiplaya masculino	Campeón	Universidad de los Llanos

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

Tabla 21. Clasificaciones juegos departamentales deportes individuales.

DISCIPLINA	Nº DEPORTISTAS CLASIFICADOS	INSTITUCION EDUCATIVA
Taekwondo	5	Universidad de los Llanos
Tenis de Campo	6	Universidad de los Llanos
Karate Do	2	Universidad de los Llanos
Tenis de Mesa	4	Universidad de los Llanos

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

### 9.11.2 Resultados regionales.

Resultados juegos departamentales y clasificación a los Juegos Nacionales Oriente, del 6 al 11 de Septiembre 2009, Tunja-Boyacá

Tabla 22. Clasificaciones juegos regionales deportes conjunto.

DISCIPLINA	LOGRO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Fútbol	Campeón	Universidad de los Llanos
Futsala Femenino	Subcampeón	Universidad de los Llanos
Voleiplaya Masculino	Subcampeón	Universidad de los Llanos
Voleiplaya Femenino	Subcampeón	Universidad de los Llanos

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

Tabla 23. Clasificaciones juegos regionales deportes individuales.

DISCIPLINA	Nº DEPORTISTAS CLASIFICADOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Taekwondo	5 campeones poomse	Universidad de los Llanos
Tenis de Campo Mas. Y Fem.	2, 7 y 14 puestos	Universidad de los Llanos

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

### 9.11.3 Participaciones y representaciones a nivel municipal, regional y nacional – 2009.



**Tabla 24. Participaciones y representaciones a nivel municipal, regional y nacional – 2009.**

FECHA	DISCIPLINA	CIUDAD	DETALLE
Febrero	Fútbol Funcionarios	CopaCumaral Cumaral	<b>Campeones</b>
Marzo	Tenis de Campo	Villavicencio	Open Sikuaní <b>1 Campeón</b> 5 categoría y clasificado a semifinales
Abril	Baloncesto	Villavicencio	<b>Campeones</b> Copa Santa Helena Masculino
Junio	Fútbol Funcionarios	Guacavía	<b>Campeones</b>
Marzo a junio	Futbol Estudiantes	Villavicencio	Copa Departamental Universitaria <b>Campeones</b>
Marzo a junio	Futsala masculino y femenino	Villavicencio	Copa Departamental Universitaria <b>Campeones femenino</b> <b>Sub. Campeones masculino</b>
Junio			<b>Campeones Generales</b> <b>Copa Departamental Universitaria</b>
Marzo a junio	Softbol	Villavicencio	<b>Campeones</b> Torneo liga de Softbol del Meta

Fuente: Bienestar institucional, 2009.

#### 9.11.4 eventos intramurales.

**Tabla 25. Actividades intramurales 2009.**

ACTIVIDAD	NOMBRE CAMPEONATO O ACTIVIDAD	NÚMERO PARTICIPANTES
Fútbol	Torneo Interroscas Unillanos 2007	360 (Est, Fun, Doc.)
Voleibol	Cuadrangular Universitario	110 (Est. diferentes univ.)
Deportes	2 Expoferia Bienestar 2009	
Jornadas Lúdico Recreativas	Jornadas Lúdico-Recreativas (Malocas, Minas Upin, Cosmopolitana, Pig Ball)	152 (Funcionarios y Docentes)
Jornadas masajes terapéutico	3 Jornadas Masaje Terapéutico	92
Vacaciones Recreativas	Hijos de funcionarios y docentes	22
Movimiento Articular	funcionarios y docentes	172

Fuente: Bienestar institucional, 2009.



Tabla 26. Participación deportiva comunidad universitaria - I semestre 2009.

Programas	Tenis de campo	Natación	Tenis Mesa	Voleibol	Futasala	Baloncesto	Atletismo	Porras Mixtas	Softbol	Taekwondo	fútbol	Rugby	Karate-do	Total programa
Administración de empresas	2	1	1	2	2	2				3	4	3		20
Contaduría	10	1	5		46		1				2	3		68
Economía	2	6				5	1			2	1		1	18
Enfermería	1			4				1						6
Ing. Agronómica	6	4		3		1	3	2		3	2	6		30
Ing. Sistemas	6	1		2	6	1		1		2	3			22
Ing. Electrónica	2	7	8	1	1	3	1			4	4		1	32
Lic. Edufísica	4	2	2	11	15	12	2	19	16	4	33	1	7	128
Lic. Matemáticas	6	1	3	1	2	1	1			3	1	1	2	22
Lic. Pedagogía infantil		1						1		3				5
Lic. Producción Agrop.	1	2	2	3	3	1	1	1			3			17
MVZ	1	6	1	3	4	2				1	2	4		24
Mercadeo		1			1					1			2	5
Regencia en Farmacia	1										1			2
Funcionarios		1 Mat.- 1 Agr			1				1		25			27
Docentes		2 Mat. 1 Eco. 1 Edufis. 1 Agro. 1 MVZ												5
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>434</b>

Fuente: Bienestar institucional, 2009.





## **10. LÍNEA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

### **10.1 ÁREA NÓMINA**

#### **10.1.1 Cambio en el sistema de reporte y pago de seguridad social de sistema SOI al sistema aportes en línea.**

A partir del mes de Agosto de 2009, la Universidad efectuó un cambio en el procedimiento de pago de la seguridad social (Pensión, Salud y Parafiscales). Este cambio contribuyó a que dicho proceso se realizara de manera más rápida, eficiente y eficaz, pues migración de datos es mucho mas efectiva por este portal.

#### **10.1.2 Disminución numero de nóminas mes de 18 a 11.**

Desde el mes de agosto de 2009, se efectuó una reducción en el número de nóminas mensuales elaboradas por esta dependencia, en 7 nominas.

Dicha reducción permite hacer el proceso de nomina, más eficiente y efectivo, práctico y rápido.

La meta para el 2010 es llevar a 5 nóminas la totalidad de las realizadas mensualmente.

#### **10.1.3 Estudio y aprobación de créditos vía libranza.**

Se han efectuado 35 estudios para autorización préstamos vía libranza, analizando la capacidad de pago, el valor de la cuota a cancelar mensualmente y la posibilidad de ser o no autorizado. Esta medida le garantiza al funcionario y a la Universidad, el cumplimiento de las normas mínimas legales vigentes. En cuanto a capacidad de endeudamiento y mínimo salarial.

#### **10.1.4 Disminución contratos servicios técnicos de 154 a 137.**

La disminución obedece a un 11.04% de la anterior contratación, producto de un análisis de las diferentes dependencias de la Universidad en aras de cumplimiento de la Austeridad del Gasto Público

### **10.2 AREA EXFUNCIONARIOS Y PENSIONADOS.**

#### **10.2.1 Pago sentencias judiciales.**

La Universidad ha efectuado 2 pagos durante la presente administración, producto de las respectivas sentencias judiciales por los valores de:\$ 50.350.468 y \$ 6.555.369 respectivamente, para un total de \$56.905.837.



La decisión tomada frenó el pago de mayores valores, producto de intereses de mora y otros conceptos que seguramente harían mas alta la carga para las finanzas de la Universidad.

### 10.2.2 Pensiones tramitadas en trámite y con requisitos 4, 8 y 22 respectivamente.

Se han realizado de manera diligente, el tramite, acompañamiento y asesoría de los diferentes funcionarios que cumplen requisitos para el otorgamiento de la respectiva pensión de vejez..

Dicha medida ha buscado prestar un mejor servicio a nuestros funcionarios para que gocen de su merecida mesada pensional.

### 10.2.3 TRAMITE CUOTAS PARTES PENSIONALES.

1988 a 1999	13 Personas Valor a Reclamar	\$ 1.363.073.065
2003	6 Personas	\$ 157.731.080
2004	9 Personas	\$ 841.533.870
TOTAL		\$ 2.362.338.015

Se firmo un contrato de litis, para iniciar los procesos en contra de las Respectivas entidades a efectos de procurar el pago de los respectivos dineros.

En procura de mejorar las finanzas de la Universidad, así como el presupuesto de la misma.

## 10.3 PROCESOS DISCIPLINARIOS

### 10.3.1 Indagaciones preliminares.

Tabla 27. Procesos disciplinarios iniciados mar-ago 2009.

SE INICIAN 44 PROCESOS DEL 14 DE MARZO A 31 DE AGOSTO DE 2009		
Pérdida de elementos	11	25,00%
Irrespeto entre compañeros	6	13,64%
Irregularidades en designación de docentes	1	2,27%
Falsificación de documentos	2	4,55%
Captación ilegal de dineros	1	2,27%
Otros (la suma de procesos que se presentan sin repetición y en modalidades diferentes)	7	15,91%
Incumplimiento de prácticas extramuros	6	13,64%
Uso inadecuado de recursos	4	9,09%
Situaciones electorales	1	2,27%
Irregularidades en registros de notas	1	2,27%
Admisión irregular de alumnos	1	2,27%
Ausencia laboral	3	6,82%
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100,00%</b>



La Oficina de Control Disciplinario Interno en ejercicio del poder disciplinario en la Universidad de los Llanos, inicia la etapa investigativa previa denominada Indagación Preliminar en 44 oportunidades, derivadas de las quejas presentadas por posibles faltas del deber funcional de los servidores públicos de la Universidad.

La tabla contentiva de las Indagaciones preliminares muestra índices con una tendencia ascendente, en cuanto al número de procesos iniciados por la pérdida de los elementos (especialmente computadores portátiles), en contraposición a una descendente en materia de irregularidades en materia contractual, razón por la cual no se ha iniciado hasta ahora ninguna Investigación Disciplinaria.

**Tabla 28. Apertura de investigaciones 2009.**

<b>APERTURAS INVESTIGACIONES DISCIPLINARIAS 2009</b>	
<b>No. PROCESO</b>	<b>Presunta falta disciplinaria</b>
<b>OCID 032 DE 2009</b>	Incumplimiento de labores y ausencia laboral
<b>OCID 016 DE 2009</b>	Pérdida de un computador portátil
<b>OCID 028 DE 2006</b>	Uso inadecuado de recursos
<b>OCID 032 DE 2006</b>	Pérdida de una CPU
<b>OCID 013 DE 2006</b>	Pérdida de elementos del programa de educación física
<b>OCID 007 DE 2006</b>	Pérdida de un computador portátil
<b>OCID 018 DE 2006</b>	Pérdida de un computador portátil
<b>OCID 010 DE 2006</b>	Presuntas irregularidades en la convocatoria de docentes
<b>OCID 033 DE 2006</b>	Ausencia laboral
<b>OCID 014 DE 2006</b>	Ausencia de tramite de un seguro de responsabilidad civil
<b>OCID 031 DE 2006</b>	Pérdida de una grabadora

Tabla 28. Procesos remitidos a Fiscalía 2009.

PROCESOS REMITIDOS A LA FISCALIA	
No. PROCESO	PRESUNTA FALTA DISCIPLINARIA
OCID 004 DE 2009	Presunta falsificación en documento
OCID 005 DE 2009	Presunta falsificación en documento
OCID 006 DE 2009	Presunta captación ilegal de dineros
OCID 024 DE 2009	Presunto fraude académico

En desarrollo de los procesos disciplinarios, iniciados con anterioridad a 2009, se decidió con posterioridad a la evaluación del acervo probatorio obrante iniciar la etapa definitiva disciplinaria denominada Investigación Disciplinaria, en 11 oportunidades, las cuales ya a la fecha se encuentran notificadas tanto al investigado y al quejoso, como a la Procuraduría General de la Nación.

#### 10.4 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL VIGENCIAS: 2005, 2006,2007

Tabla 29. Vigencias de los hallazgos 2005, 2006,2007.

Vigencia - No de glosas	Hallazgos pendientes 1 de marzo 2009	Hallazgos subsanados a corte 31 de agosto 2009	Glosas pendientes
2005 – ( 117 )	14	10	4
2006 – ( 56 )	18	14	4
2007 – ( 56 )	45	34	11
<b>Total: 229</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>19</b>

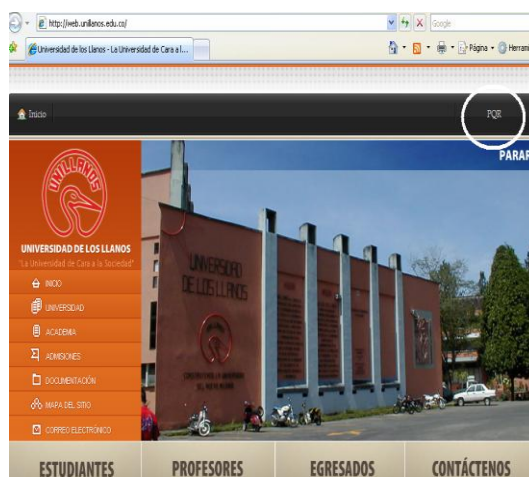
En los Planes de Mejoramiento de la vigencia **2005,2006,2007** a corte 1 de marzo se encontraban **(77)** Hallazgos pendientes; realizadas las mesas de trabajo a corte 31 de agosto se puede concluir que se encuentran pendientes **(19)**, lo que representa un avance de **(58)** hallazgos subsanados que equivalen del **75.3%** de cumplimiento para el Plan de Mejoramiento Institucional.

### 10.5 PETICIONES DE QUEJAS Y RECLAMOS

Se habilitó, a partir del mes de septiembre, el punto de atención, peticiones, quejas y reclamos, dando cumplimiento a la Ley 190 de 1995. Hasta la fecha, se han atendido cinco reclamaciones y se han presentado sus respectivas respuestas con entera satisfacción de los usuarios.

Se instalaron dos buzones en las sedes de Barcelona y San Antonio

Se habilitó el link PQR en la página Web [www.unillanos.edu.co](http://www.unillanos.edu.co); igualmente el correo electrónico de [quejasyreclamos@unillanos.edu.co](mailto:quejasyreclamos@unillanos.edu.co) para la atención de las peticiones, quejas y reclamos, brindando los instructivos y formularios para la atención de las diferentes solicitudes.

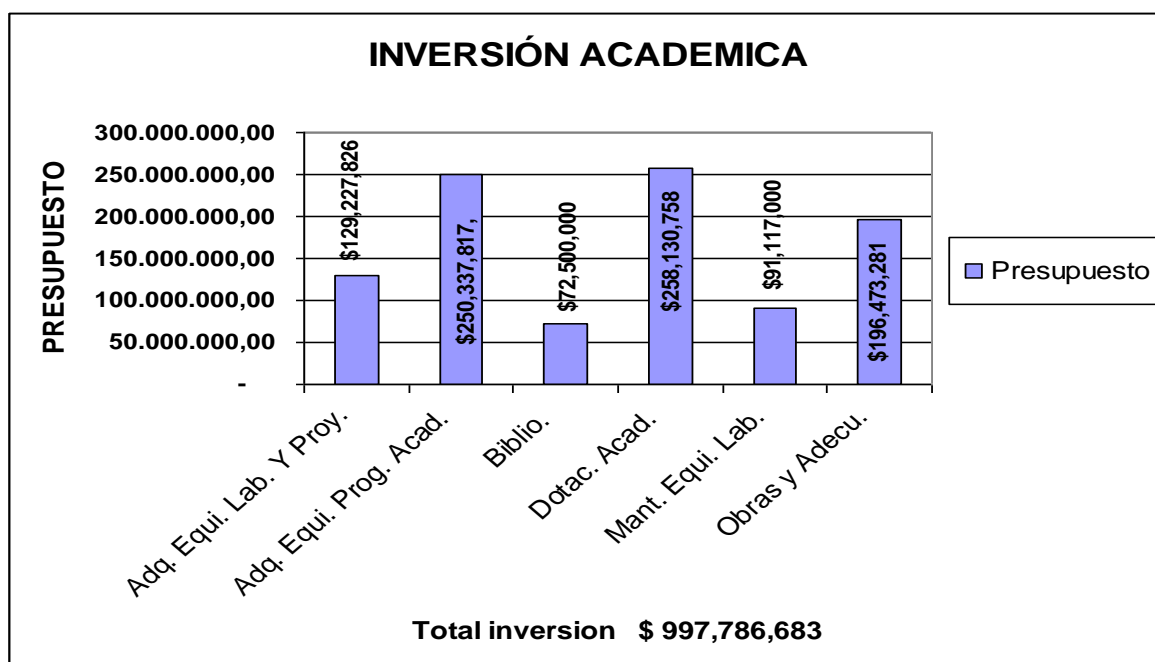


### 10.6 INVERSIÓN RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

**Tabla 30. Inversión hecha en recursos bibliográficos 2009.**

CONCEPTO	Presupuesto
Adquisición de equipos de laboratorio y de investigación para los proyectos académicos de la Universidad	129.227.826,00
Adquisición de equipos de cómputo, de proyección y muebles para los programas académicos y los Ceres de la Universidad.	250.337.817,00
Bibliotecas (Adquisición de libros para la maestría en Gestión Ambiental y Biblioteca Virtual )	72.500.000,00
Dotación de laboratorios con insumos para las practicas de los programas académicos de la Universidad (Reactivos químicos, biológicos, comerciales, material de laboratorio, medicamentos, anestésicos, elementos medico quirúrgicos y de sutura, etc...)	258.130.758,68
Mantenimiento de los equipos de laboratorio de la Universidad	91.117.000,00
Obras, adecuaciones físicas y arreglos locativos para el cumplimiento de los objetos misionales y de los estándares establecidos en las visitas de los pares académicos en los procesos de acreditación y alta calidad.	196.473.281,80
Adición Construcción Bloque de aulas San Antonio	1.267.312.320,00
Funcionamiento(Servicio de transporte ordinario y practicas extramuros, servicio de vigilancia, servicio de internet, servicio de aseo, servicios profesionales académicos, adquisición de licencias de software, ejecución de convenios interinstitucionales, mantenimiento de los equipos administrativos y del parque automotor, servicios de publicidad, impresos y publicaciones, suministros para funcionamiento de las áreas académico-administrativas)	2.006.425.778,50
<b>TOTAL EJECUCIÓN</b>	<b>4.271.524.781,98</b>

Gráfica 25. Inversión Académica 2009.



Se dotó la maestría en Gestión Ambiental Sostenible con recursos bibliográficos por un valor de \$39.000.000.

Se adquirió el servicio de biblioteca virtual por un valor de \$33.750.000.

Total inversión de recursos bibliográficos; \$ 72.500.000

## 10.7 GESTIÓN JURÍDICA

### 10.7.1 Contratación

La contratación realizada en el periodo de la referencia se realizó en su totalidad bajo la modalidad de Contratación Directa, prevista en el Acuerdo No. 003 de 2004 (Estatuto de Contratación) de la siguiente manera:

Tabla 31. Contratación directa 2009.

CLASE	CANTIDAD	VALOR
COMPRAVENTA	15	517.190.073,64
CONSULTORÍA	0	0,00
OBRA	2	47.611.908,88
PRESTACION DE SERVICIOS	4	52.047.267,00
SERVICIOS	7	871.487.667,00
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>1.488.336.916,52</b>



Es de anotar que algunos contratos de compraventa se realizaron en ejecución de convenios suscritos en años anteriores, a través de los cuales se trasladaron recursos a la Universidad tales como el convenio de Cooperación número 779 de 2008, con el Ministerio de Educación Nacional, cuyo objeto es iniciar el proceso de transformación a maestría del programa de Especialización en Gestión Ambiental Sostenible; al igual que el convenio 913 de 2008, con el Ministerio de Educación Nacional, cuyo objeto expresa "...Poner en marcha y operar el centro regional de educación Superior la Macarena-San Juan de Arama (Meta), para llevar educación con calidad a comunidades marginadas, con el fin de generar para ellas nuevas oportunidades de desarrollo social y económico."

### 10.7.2 Convenios.

A la fecha la Universidad no cuenta con un reglamento interno que le permita aplicar procedimientos internos para la suscripción de convenios, por lo cual los mismos se realizaron bajo los parámetros señalados en las normas de carácter general como la Constitución Nacional, en su artículo 355, la Ley 80 de 1993, Ley 1150/07 y sus decretos reglamentarios, Decreto 2474/08, Artículo 85, en lo que a convenios Interadministrativos se refiere.

Así mismo, por lo normado en el Decreto 393 de 1991, el Decreto 591 de 1991 y la Ley 29 de 1990, (modificada por la ley 1286/09) que impone el fomento de la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico

**Tabla 32. Tipo de convenios 2009.**

<b>CLASE</b>	<b>CANTIDAD</b>
Cooperación	16
Docente asistencial	6
Interadministrativos	3
Pasantías	21
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>

### Convenios con recursos

Con la suscripción de estos convenios, la Universidad puede operar recursos que fueron desembolsados por las otras entidades para cumplir con fines específicos y de interés de la entidad.

Tabla 33. Convenios con recursos 2009.

CONVENIOS CON RECURSOS			
ENTIDAD O MUNICIPIO	OBJETO	VALOR	UNILLANOS
Puerto Gaitán-Meta	Realizar la interventoría técnica administrativa y financiera a los proyectos de nutrición que la administración municipal está desarrollando actualmente	\$18.000.000	EJECUTOR
Puerto Gaitán-Meta	Brindar el apoyo por parte del municipio de Puerto Gaitán, de conformidad con los compromisos adquiridos en la implementación del CERES SATELITE MANACACÍAS, a través del ente operador Universidad de los Llanos	\$130.000.000	EJECUTOR

### 10.7.3 Procesos judiciales.

Como toda entidad de carácter público, la Universidad de los Llanos está sujeta a responder por demandas de carácter Administrativo y Laboral Bajo la anterior concepción, esta administración se ha esforzado en atender y cumplir cada una de las exigencias desde el área jurídica

Tabla 34. Relación de procesos judiciales 2009.

RELACIÓN DE PROCESOS JUDICIALES	
CLASE DE ACCIÓN	CANTIDAD
ACCIÓN CONTRACTUAL	1
ACCION DE REPETICIÓN	1
DENUNCIAS	1
NULIDAD	1
NULIDAD SIMPLE	1
NULIDAD Y RESTABLECIMIENTO DEL DERECHO	22
ORDINARIO LABORAL	4
<b>TOTAL PROCESOS</b>	<b>31</b>



## 11. LÍNEA: GESTIÓN FINANCIERA

El Presupuesto de la Universidad de los Llanos está compuesto de dos fuentes de financiación que son: los Recursos girados por la Nación a través del Ministerio de Educación Nacional y los Recursos Administrados, que son generados por la Universidad directamente.

### 11.1 RECURSOS ESTAMPILLA UNILLANOS

La administración inició un programa de visitas a los municipios del Departamento del Meta (7 de los 29 municipios) con el fin de generar apoyos interinstitucionales para facilitar el proceso de recaudo de los recursos de estampilla. Luego de las visitas, se ha encontrado lo siguiente:

1. Se ha utilizado el correo Institucional para solicitar a las diferentes alcaldías del Departamento del Meta la gestión pertinente a la implementación de la norma y el recaudo de los recursos generados por la Estampilla.
2. En cada visita se realiza una socialización de la norma y, por su parte, los municipios en cabeza del funcionario que atiende la visita permite revisar y entregar la información pertinente del comportamiento contable que ha tenido el recaudo de la Estampilla Prounillanos..
3. La mayoría de los municipios vienen implementando la norma a partir del mes de mayo, mes en que la Unidad de Ingresos del Departamento notificó a los municipios de la existencia de la norma.
4. Algunos municipios han encontrado dificultad para realizar la consignación de los recursos ya que el banco captador que el Departamento del Meta designó es Bancolombia y éste no tiene sede en todos los municipios.
5. En el Formato FUD (Formato de declaración por descuentos de Estampillas Departamentales) no ha sido modificado, es decir, no se ha incluido la Estampilla Prounillanos para que la entidad o el municipio pueda declarar el pago correspondiente de la Estampilla.
6. Los municipios, en su gran mayoría, han implementado en su sistema contable de tesorería el descuento por concepto de la Estampilla Prounillanos.
7. En las visitas realizadas se socializa la norma, los objetivos de la misma, la destinación que tienen éstos recursos y la importancia del cobro de la misma.

El total acumulado recaudado por los municipios es de \$89.517.359.

**Tabla 35. Relación de municipios visitados**

MUNICIPIOS	APLICACIÓN DE LA NORMA	TOTAL RECAUDADO ACUMULADO	OBSERVACIONES
<b>VILLAVICENCIO</b>	AÚN NO SE HA IMPLEMENTADO.	\$0	En conversación sostenida con el Señor Tesorero Municipal el Dr. Nelson Castro Espitia se socializó la norma, y según el Dr. Castro, aún no ha sido implementada por el municipio de Villavicencio. En esta visita se le dio a conocer el oficio de fecha 22 de julio, enviado al Señor Alcalde de la Ciudad de Villavicencio, en el cual se daba a conocer la norma. El Dr. Castro solicitó que se le notificará mediante oficio, para ello se le hizo entrega a la Tesorería Municipal el oficio 001698 y el oficio 001699, del 21 de septiembre de 2009 dirigido al Secretario de Hacienda Municipal. En conclusión y frente a lo anterior, el Tesorero Municipal, el Dr. Nelson Castro, dijo al respecto que hará la socialización pertinente con el Secretario de Hacienda y con la asesoría del jurídico de la Alcaldía con el fin de crear mecanismos que implementen la norma.
<b>ACACÍAS</b>	A partir del 21 de Mayo de 2009	\$22.419.000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Municipio de Acacías viene implementando la norma a partir del mes de mayo.</li> <li>2. El Municipio de Acacías implementó en su Sistema Contable el descuento por concepto de la Estampilla ProUnillanos.</li> <li>3. El total acumulado por concepto de recaudo es de \$22.419.000 pesos, de los cuales el descuento durante el mes de septiembre, por este concepto, fue de \$4.130.000 pesos.</li> </ol>
<b>SAN MARTÍN</b>	A partir del 6 de Mayo de 2009	\$5.123.701	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Municipio de San Martín de los Llanos viene aplicando el descuento de la Estampilla a partir del mes de mayo, sin embargo hizo el pago del retroactivo efectuado desde el mes de febrero hasta la fecha.</li> <li>2. El Municipio ha realizado un recaudo acumulado de \$5.123.701 pesos, e implementó en su sistema contable el descuento por Estampilla Prounillanos.</li> <li>3. El Doctor Eduardo Santamaría, Tesorero Municipal, solicita que se gestione ante las autoridades pertinentes un sistema más ágil para efectuar los pagos y, como propuesta, que la Entidad sea el Banco Agrario.</li> </ol>
<b>CASTILLA LA NUEVA</b>	A partir del 29 de mayo de 2009	\$49.598.096	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Municipio de Castilla la Nueva viene aplicando la norma a partir del 25 de mayo de 2009.</li> <li>2. El Municipio de Castilla la Nueva implementó en su sistema contable el descuento por concepto de Estampilla Prounillanos.</li> </ol>

			<p>3. El Municipio de Castilla la Nueva ha transferido a la fecha \$49.598.096, relacionados de la siguiente manera:</p> <p>a. Un total de \$ 21.432.096 pesos recaudados entre el período del mes de mayo al mes de agosto.</p> <p>b. Un total de \$28.166.000 pesos, el cual es el recaudo efectuado durante el mes de septiembre.</p> <p>c. El recaudo por concepto de licencias de construcción fue de \$432.096 pesos.</p>
<b>GUAMAL</b>	A partir del 8 de mayo de 2009	\$5.764.420	<p>1. El Municipio de Guamal aplicó la norma a partir del mes de mayo, con base en el oficio 100110-3009 enviado por el Director de la Unidad de Ingresos de la Secretaría Financiera Departamental.</p> <p>2. El Municipio de Guamal ha recaudado un total de \$5.764.420 pesos, a la fecha.</p> <p>3. Lo recaudado durante el mes de septiembre no se ha cancelado por inconsistencias en el sistema, pero manifiestan que están realizando el proceso para la cancelación de los descuentos.</p> <p>4. El Municipio ha encontrado inconvenientes en la consignación de los dineros, ya que mediante circular 001-09 informaron al Municipio que el nombre de la cuenta era Gobernación del Meta Estampilla Unillanos, y que al momento de cancelar en Bancolombia manifestaron que se encontraba registrada a nombre de Departamento del Meta, por cuanto el mes anterior se presentó retraso en la consignación.</p> <p>5. El Municipio envió oficio 140-19-210 al Dr. Luis Jairo Álvarez Gutiérrez, Director de la Unidad de Ingresos Departamental solicitando el cambio o un número de cuenta del Banco Agrario, ya que se facilita el proceso de consignación de los recursos generados por la estampilla.</p> <p>6. Lo recaudado por Licencias de Construcción no se ha implementado en el sistema de caja, puesto que no se ha creado el código de recaudo, el cual también en proceso de implementación y transferencia del recurso.</p> <p>7. El Municipio de Guamal ha realizado el proceso de divulgación de la norma a las diferentes entidades descentralizadas responsables del recaudo de la Estampilla Prounillanos.</p>
<b>FUENTE DE ORO</b>		\$0	<p>El Municipio de Fuente de Oro no ha realizado a la fecha de la visita (15 - 10 - 2009) ningún descuento por concepto de la Estampilla Prounillanos, ya que no han realizado contratos que superen la menor cuantía del municipio.</p>
<b>GRANADA</b>	A partir del 21 de mayo de 2009		<p>1. El Municipio de Granada (Meta) viene aplicando el descuento por Estampilla Prounillanos a partir del mes de mayo.</p> <p>2. El Municipio de Granada implementó en sus sistema contable el descuento por concepto de la Estampilla Prounillanos.</p>



			<p>3. El Municipio de Granada, a la fecha de la visita, ha efectuado un recaudo total acumulado de \$5.829.726 pesos.</p> <p>4. La Dra. Lina María Gutiérrez, Tesorera del Municipio de Granada, recomienda implementar un formato para la presentación y pago de la Estampilla.</p>
<b>PUERTO LLERAS</b>	A partir del 19 de mayo de 2009	\$782.416	El Municipio de Puerto Lleras, mediante oficio No. 230.12.100 de 29 de septiembre de 2009, comunica que el recaudo de la Estampilla Prounillanos durante el período mayo – agosto ha sido de \$782.416 pesos.



## 11.2 PRESUPUESTO DE INGRESOS

En relación con el comportamiento del presupuesto de ingresos con recursos administrados o Propios su avance por rubros presupuestales es el siguiente:

**Derechos Académicos:** Es un rubro que se alimenta de las inscripciones, los certificados, los servicios universitarios y las matrículas que realizan los estudiantes de pregrado, de los programas presencial y semipresencial, que ofrece la Universidad.

Su presupuesto inicial fue de \$ 5.093'253.398, y a 31 de Agosto de 2009, fecha que ya ha culminado el proceso de matrícula del segundo periodo académico, la Universidad ha superado la cifra con un recaudo de \$ 5.308'137.216, valor que garantiza los compromisos adquiridos con este rubro.

**Otros Derechos Académicos:** Está compuesto por los valores que deben cancelarse por expedir duplicados de actas de grado, diplomas, carné, homologaciones y por las multas académicas a los estudiantes impuestas por las Divisiones de Bienestar Universitario y Biblioteca.

Se proyectó un valor de \$ 127'425.367 y el recaudo a 31 de agosto del año en curso es de \$ 59'540.225; cifra que financieramente no es favorable para la Universidad; pero sí para el proceso de formación que adelanta la Institución porque refleja una disminución en las multas generadas por los estudiantes.

**Venta de Bienes y Servicios:** Son los recursos provenientes de los Seminarios, Foros, Talleres, Servicios de Laboratorios y Matrículas de los Estudiantes de Posgrado.

Su presupuesto inicial fue de \$ 1.460'673.574 y los recaudos ascienden a \$ 1.543'673.574, superando lo proyectado, de acuerdo con la adecuada orientación financiera que se ha dado al desarrollo de las actividades misionales en pro de la consecución de recursos.

**Otras Rentas Propias:** Es un rubro compuesto de los reintegros de dinero de las actividades que realiza la Universidad y por el valor de la Devolución del IVA.

Se registró un valor en el presupuesto al inicio de la vigencia de \$ 312'000.005 y, a la fecha, hemos superado la cifra con un recaudo de \$ 385'148.273 producto de un oportuno proceso de cobro a la DIAN, con el cumplimiento del 100% de los requisitos exigidos por esa Entidad.

En relación con el Presupuesto de Ingresos con Recursos de la Nación el Presupuesto en Gastos de Funcionamiento asciende a la cifra de \$ 19.458'948.207 y, a la fecha, la Universidad ha recibido \$ 12.842'738.657 correspondiente al 66 %, y en inversión el valor es de \$ 937'860.000, cifra que ya fue girada el 100%.

Lo anterior permite concluir que el comportamiento del recaudo de los recursos aportados por la Nación tienen un comportamiento normal y están girando los recursos con base en lo programado.

En relación con el recaudo de los recursos propios, el recaudo en la mayoría de los rubros supera lo proyectado inicialmente lo que garantiza el cumplimiento de los compromisos generados con base en ese presupuesto, y ayudará a cubrir parte del presupuesto deficitario que fue presentado para la vigencia 2009.

**Tabla 36. Avance en el recaudo presupuesto de ingresos - recursos propios.**

	Nombre	Presupuesto Inicial	Ingresos a 30 junio de 2009	Ingresos a 30 septiem / 2009	Saldo a diciembre/09	Faltante 25%
---	<b>INGRESOS CORRIENTES</b>	<b>10.360.000.000,00</b>	<b>4.007.590.424,00</b>	<b>7.449.024.786</b>	<b>2.910.975.214</b>	<b>28,10%</b>
<b>1.</b>	<b>RENTAS PROPIAS</b>	<b>9.993.352.346,32</b>	<b>3.926.806.752,00</b>	<b>7.296.499.288</b>	<b>2.696.853.058</b>	<b>26,99%</b>
<b>1.1</b>	<b>DERECHOS ACADÉMICOS</b>	<b>5.093.253.398,04</b>	<b>2.608.151.297,20</b>	<b>5.308.137.216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---	Inscripciones Pregrado Presencial	106.791.702,34	121.282.800,00			
---	Inscripciones Pregrado Distancia	0	0			
---	Matrículas Pregrado Presencial	3.609.815.796,00	1.724.081.918,20			
---	Matrículas Pregrado Distancia	565.003.632,70	263.015.139,00			
---	Habilitaciones Presencial	2.631.132,00	2.136.000,00			
---	Habilitaciones distancia	320.544,00	214.400,00			
---	Certificados y constancias pregrado	185.500,00	332.400,00			
---	Derechos de grado pregrado presencial	57.455.392,00	29.390.504,00			
---	Derechos de grado pregrado semipresen	9.296.624,00	2.236.500,00			
---	Derechos de grado Postgrado	0	0			
---	Servicios universitarios presencial	450.000.000,00	258.532.586,00			
---	Servicios universitarios semipresencial	40.000.000,00	40.711.900,00			
---	Derechos académicos presencial	141.985.092,00	75.627.800,00			
---	Derechos académicos Distancia	23.195.026,00	12.222.400,00			
---	Certific y constancia pregrado presenci	42.162.560,00	23.340.200,00			
---	Certificado y constan pregrado distancia	3.951.256,00	2.494.500,00			
---	Seguro Estudiantil	40.459.140,00	41.058.000,00			
---	Matrículas vigencias anteriores	0	0			



<b>1.2</b>	<b>OTROS DÉRECHOS ACADÉMICOS</b>	<b>127.425.367,18</b>	<b>32.500.830,00</b>	<b>59'540.225</b>	<b>85.967.132</b>	<b>46,73%</b>
---	Multas Biblioteca y Bienestar Unv,	<b>6.528.596,18</b>	<b>3.388.900,00</b>			
---	Multas académicas	<b>33.900.867,00</b>	<b>22.211.430,00</b>			
---	Duplicados de acta de grado y diploma	<b>3.770.632,00</b>	<b>1.690.400,00</b>			
---	Duplicad de acta de grado y diploma dis	<b>1.714.020,00</b>	<b>397.600,00</b>			
---	Carnet	<b>3.000.000,00</b>	<b>2.029.400,00</b>			
---	Cursos de nivelación presencial	<b>18.000.000,00</b>	<b>0</b>			
---	Cursos de nivelación distancia	<b>4.000.000,00</b>	<b>0</b>			
---	Adiciones y validaciones presencial	<b>881.496,00</b>	<b>671.400,00</b>			
---	Adiciones y validaciones distancia	<b>367.290,00</b>	<b>149.200,00</b>			
---	Homologacios y equivalencias Presenci	<b>2.262.464,00</b>	<b>1.962.500,00</b>			
---	Homologaciones y equivalencias distanc	<b>1</b>	<b>0</b>			
<b>1.3</b>	<b>VENT DE BIEN Y SERV (Opera Comer)</b>	<b>1.460.673.574,10</b>	<b>1.005.037.298,00</b>	<b>1.543'673.574</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---	Seminarios. foros y talleres	<b>15.817.563,80</b>	<b>162.487.119,00</b>			
---	Análisis de Agua	<b>1</b>	<b>0</b>			
---	Laboratorio de Suelos	<b>16.882.620,00</b>	<b>58.412.300,00</b>			
---	Laboratorio de Microbiología	<b>1</b>	<b>0</b>			
---	Laboratorio de Nutrición Animal	<b>1</b>	<b>0</b>			
---	Laboratorio de Óptica y Física	<b>1</b>	<b>0</b>			
---	Conferencias	<b>867.822,00</b>	<b>164.500,00</b>			
---	Ayudas educativas	<b>1</b>	<b>0</b>			
---	Centro de Salud examen médico presen	<b>18.172.046,40</b>	<b>9.003.600,00</b>			
---	Centro de Salud examen médico U,A,D,	<b>1</b>	<b>0</b>			
---	Transporte estudiantes Presencial	<b>450.000.000,00</b>	<b>239.954.752,00</b>			
---	Transporte estudiantes semi presencial	<b>24.725.984,00</b>	<b>12.672.800,00</b>			
---	Granjas	<b>53.481.507,12</b>	<b>38.140.108,00</b>			
---	Instituto de Acuicultura IIAL	<b>3.610.996,00</b>	<b>5.817.550,00</b>			
---	Consultas y tratamientos	<b>20.000.000,00</b>	<b>10.430.800,00</b>			
---	Laboratorio clínico	<b>50.000.000,00</b>	<b>1.889.800,00</b>			
---	carnet de egresados	<b>1</b>	<b>64.500,00</b>			
---	Inscripciones Posgrado	<b>7.821.740,00</b>	<b>6.000.000,00</b>			
---	Matriculas Postgrado *	<b>786.555.315,58</b>	<b>375.094.089,00</b>			



---	Certificados y Constancias Posgrado	737.972,00	384.400,00			
---	Derechos de grado Posgrado	12.000.000,00	12.480.000,00			
---	Cursos de Nivelación Presencial	53.000.000,00	66.240.980,00			
---	LABORATORIO DE FITOPATOLOGÍA	1	0			
---	Asesorías	1	0			
---	Transporte estudiantes vigencias anteriores	0	0			
---	Análisis de laboratorios vigencias anteriores	0	0			
<b>1.4</b>	<b>OTRAS RENTAS PROPIAS</b>	<b>312.000.005,00</b>	<b>200.333.655,00</b>	<b>385'148.273</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
---	Aprovechamientos	0	20.418.777,00			
---	Reintegros	1	63.990.406,00			
---	Reintegros de Personal	0	18.716.172,00			
---	Donaciones	0	0			
---	Arrendamientos	12.000.000,00	38.640,00			
---	Certificados de empleados	1	1.762.500,00			
---	Devolución IVA- DIAN	300.000.000,00	176.000.000,00			
---	Venta de semovientes	1	0			
---	Honorarios o comisiones	1	0			
---	Venta de pliegos – licitación	1	0			
<b>1.5</b>	<b>APORTE RECURSOS GESTIONABLES</b>	<b>3.000.000.000,00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3.000.000.000</b>	<b>100%</b>
<b>2.</b>	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>366.647.652,88</b>	<b>80.783.672,00</b>	<b>152'525.498</b>	<b>214'122.154</b>	<b>58,40%</b>
---	Rendimientos financieros	366.647.643,88	79.074.860,20			
---	Intereses y rendimientos cuentas x cobrar	1	1.983.297,00			
---	Rendimientos de CDTS	1	0			
---	Rendimientos financiero	366.647.641,88	77.091.563,20			
---	Excedentes económicos	1	0			
---	Recuperación cartera 2002	1	0			
---	Recuperación cartera 2003	1	0			
---	Recuperación cartera 2004	1	154.318,00			
---	Recuperación cartera 2005	1	0			
---	Recuperación cartera 2006	1	0			
---	Recuperación cartera postgrados 2006	1	0			
---	Recuperación matrículas a crédito 2007	1	1.554.494,00			





**Tabla 37. Presupuesto Universidad de los Llanos, recursos administrados 2009.**

PRESUPUESTO INICIAL	<b>\$ 10.360´000.000</b>
ADICIONES A 31 DE AGOSTO DE 2009	<b>\$ 11.690´058.142</b>
TOTAL PRESUPUESTO A 31 DE AGOST/09	<b>\$ 22.050´058.142</b>

**LAS ADICIONES REALIZADAS DESDE EL 1º DE ENERO DE 2009 A 31 DE AGOSTO DE 2009, SON:**

CONVENIOS (Resolución Rectoral No. 0013/09 y otras)      **\$ 2.009´921.742**

CONVENIO GOB. META -Aulas Y Polideportivo Resol 0267/09 **\$ 1.088´386.287**

**Reservas año 2008**

ACUERDO DE PAGO GOB. META Resol 0307/09      **\$ 3.869´750.113**

EXCEDENTES ECONÓMICOS (Res. Superior 016/Marzo 09) **\$ 1.300´000.000**

EXCEDENTES ECONÓMICOS (Res. Superior 043/ julio 09) **\$ 3.129.000.000**

Resolución Rectoral No. 1941/09 – Convenio 13ª Pto Gaitán      **\$ 65.000.000**

Resolución Rectoral No. 2050/09 – Adición Hora Cátedra      **\$ 210.000.000**

Resolución Rectoral No. 2091/09 – Ceres Pto Gaitán      **\$ 18.000.000**

---

**TOTAL ADICIONADO      \$ 11.690´058.142**



## COMPORTAMIENTO ACUERDO DE PAGO GOBERNACIÓN DEL META

**RESOLUCIÓN RECTORAL NO. 0307 de 2009**                      \$ 3.869'750.113

Aulas - San Antonio	\$ 1.267'053.031
Polideportivo - Barcelona	\$ 952'697.082
Biblioteca – San Antonio	\$ 850'000.000
Acuerdo Transaccional	\$ 800'000.000

Recursos Recibidos a la fecha:

Aulas - San Antonio	\$ 633'656.128
Acuerdo Transaccional	\$ 800'000.000

**Total Recibido**                      \$ 1.433'656.128

**Saldo Pendiente**                      \$ 2.436'093.985

**RECAUDO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS DE LA NACIÓN PARA LA  
VIGENCIA 2009  
DIVISIÓN FINANCIERA**

			<b>Presupuesto Inicial</b>	<b>Ingresos a 30 de septiembre/2009</b>	<b>Saldo a diciembre de 2009</b>	<b>Faltante 25 %</b>
	90	APORTE NACIÓN	<b>20.415.948.209</b>	<b>13.780.598.657</b>	<b>6.635.349.552</b>	<b>32,50 %</b>
	1	Funcionamiento	<b>19.458.948.207</b>	<b>12.842.738.657</b>	<b>6.616.209.550</b>	<b>34,00%</b>
--	2	Inversión	<b>937.860.000</b>	<b>937.860.000</b>	<b>937.860.000</b>	<b>0 %</b>
-						
--	99	Transferencias lcfes	<b>19.140.000</b>	<b>19.140.000</b>	<b>19.140.000</b>	<b>0 %</b>
-						
--		<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>20.415.948.209</b>			

PRESUPUESTO INICIAL, RECURSOS ADMINISTRADOS    **\$ 10.360´000.000**

ADICIONES AL PRESUPUESTO, REC. ADMINISTRADOS   **\$ 11.690.058.142**

PRESUPUESTO INICIAL, RECURSOS DE LA NACIÓN      **\$ 20.415´948.209**

ADICIONES AL PRESUPUESTO, REURSOS DE NACIÓN    **\$                    0**

\_\_\_\_\_

**PRESUPUESTO A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2009            \$ 42.466.006.351**