



**ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS FAMILIAS  
DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, DE  
PROGRAMAS QUE PRESENTAN DISTINTOS  
ÍNDICES DE DESERCIÓN.**

**JULISSE GUAYACAN FUENTES**

Especialización en Salud Familiar

Planeación Proyecto contra la Deserción

Bienestar Institucional Desarrollo Humano

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

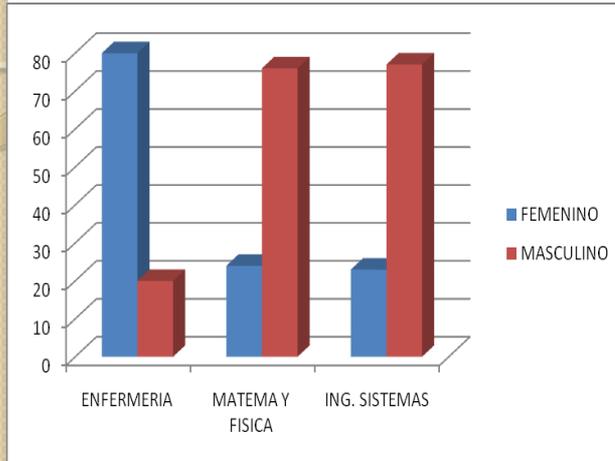
## MUESTRA:

Estudiantes de Pregrado de la Universidad de los Llanos de tres programas con distintos índices de Deserción:

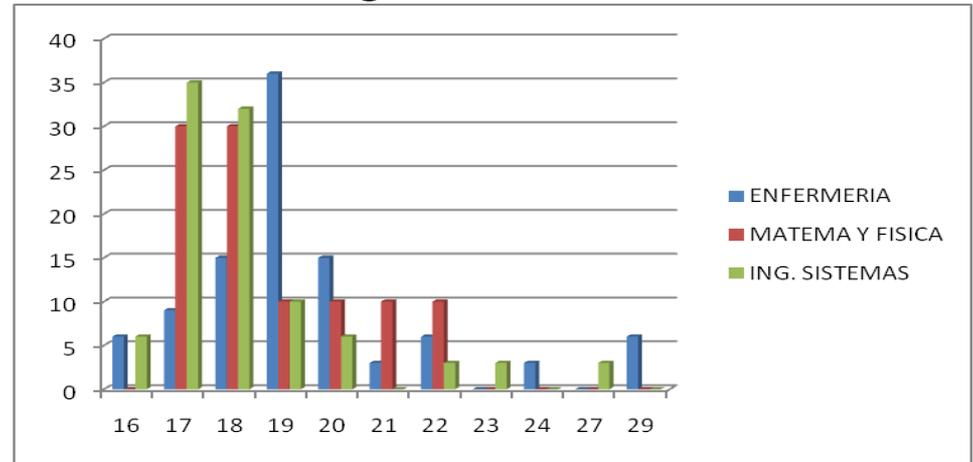
- **Enfermería: 7,71%**
- **Licenciatura en Matemáticas y Física:  
27,27%**
- **Ingeniería de Sistemas: 25,79%**
- Se encuestaron a 220 estudiantes de Primer a Tercer Semestre.

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

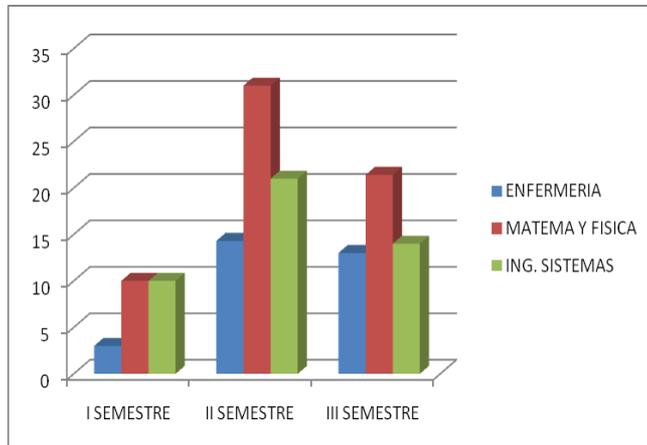
## Género



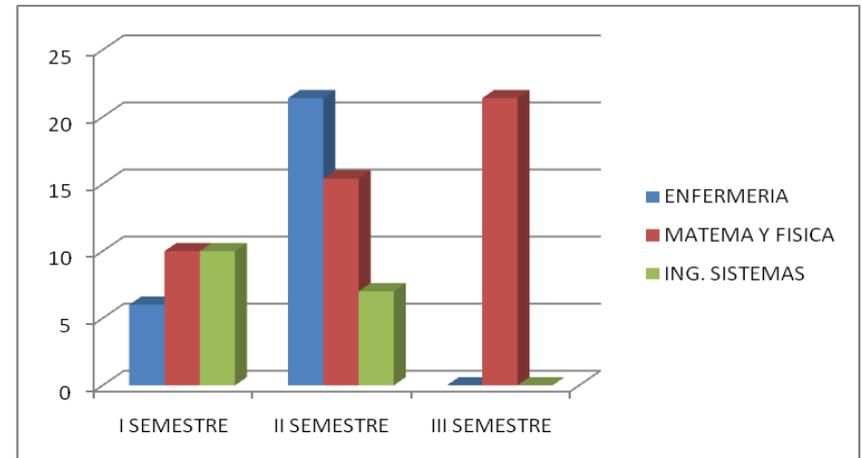
## Edad de Ingreso



## Trabajo



## Reciben Ayuda Económica



# CONCEPTOS TEÓRICOS

## Familia

- La familia es el espacio donde se establecen vínculos entre sus integrantes, que puede ser de afinidad o de consanguinidad entre padres e hijos.

### Tipos de Familias:

- **Nuclear:** compuesta por ambos padres y los hijos.
- **Extensa:** además del núcleo familiar se incluyen tíos, abuelos, y otros parientes.
- **Monoparental:** compuesta por los hijos y uno de los padres.

# CONCEPTOS TEÓRICOS

## Familia : sus funciones

### **Económica:**

Satisfacción de las necesidades básicas, materiales, individuales y colectivas.

### **Biosocial:**

Está encargada de la procreación y la crianza de los hijos, brindar seguridad e identificación a sus integrantes y la transmisión de los valores.

### **Espiritual-Cultural:**

Implica la satisfacción de las necesidades culturales de los integrantes, el esparcimiento cultural y la educación de los hijos.

# CONCEPTOS TEÓRICOS

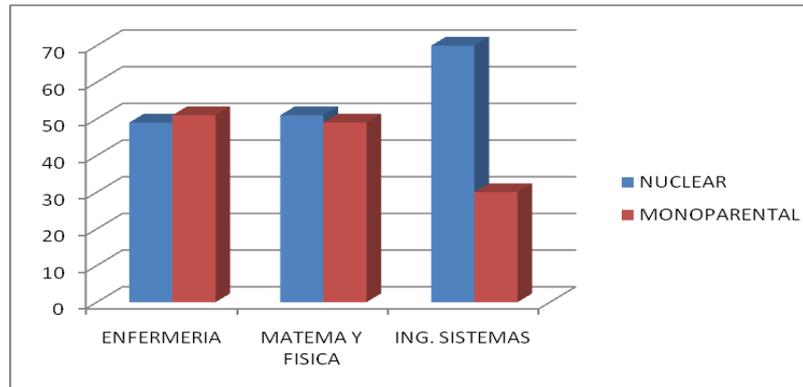
## Recursos Familiares (Hernández, 2007)

- Bienes e ingresos
- Cohesión
- Comunicación
- Organización y Estructura Familiar
- Orgullo Familiar

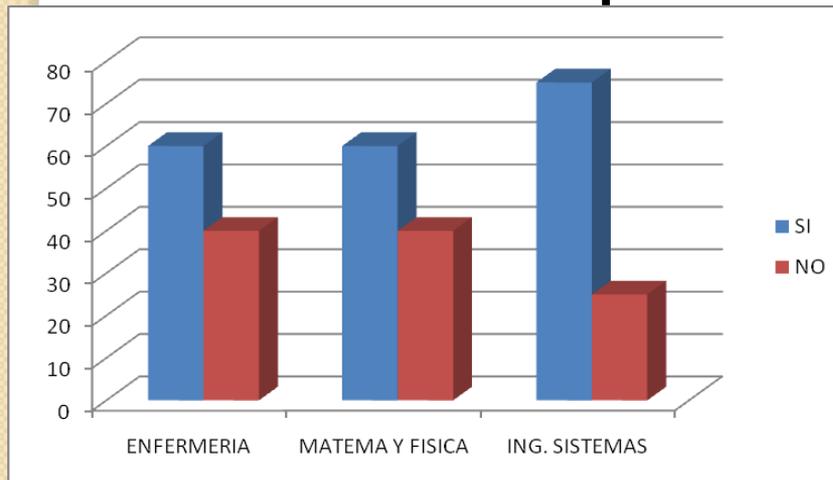
# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de aspectos relacionados con la Cohesión en los Tres programas

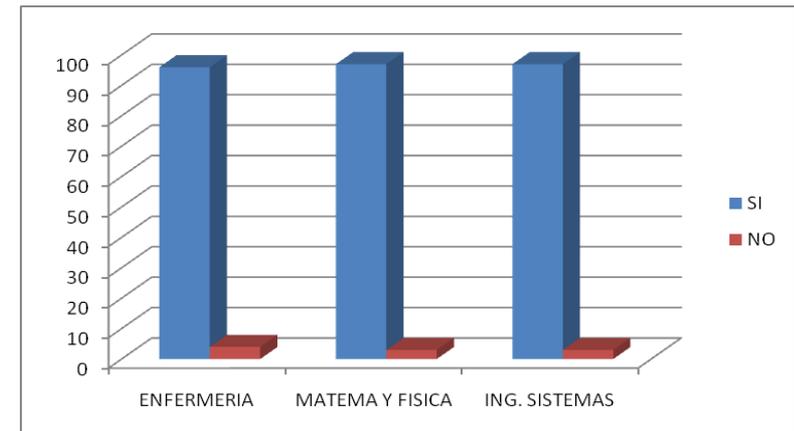
- Tipo de familia



- Presencia del padre



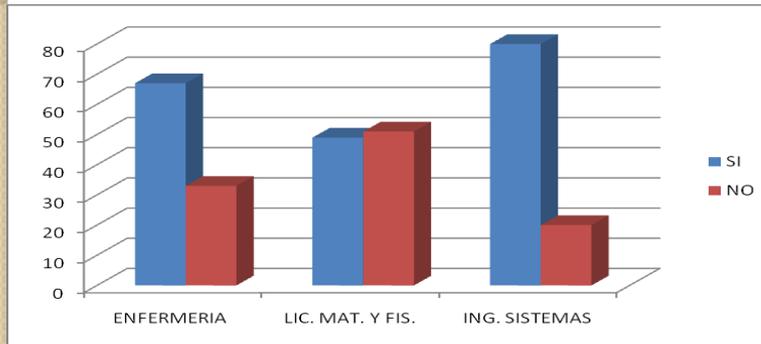
- Presencia de la madre



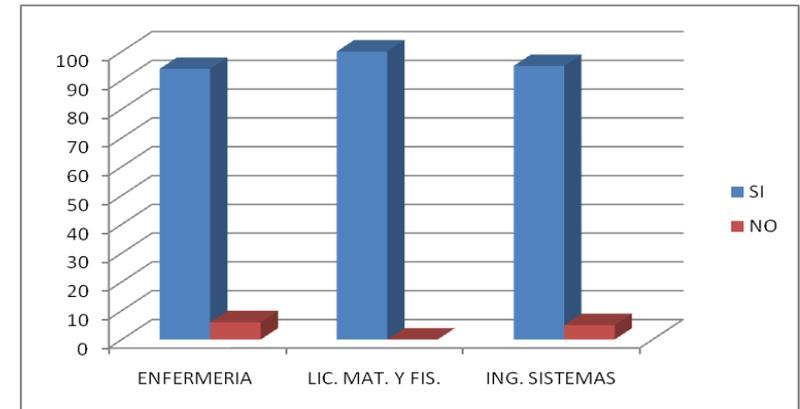
# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de aspectos relacionados con la Cohesión en los Tres programas

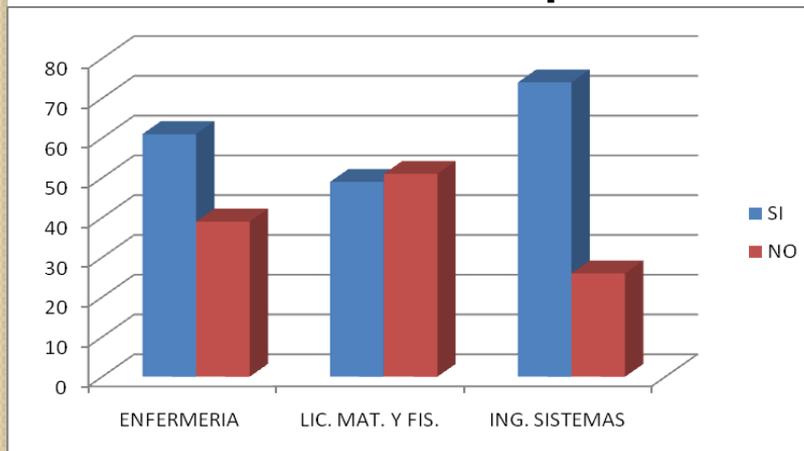
### ● Confianza Padre



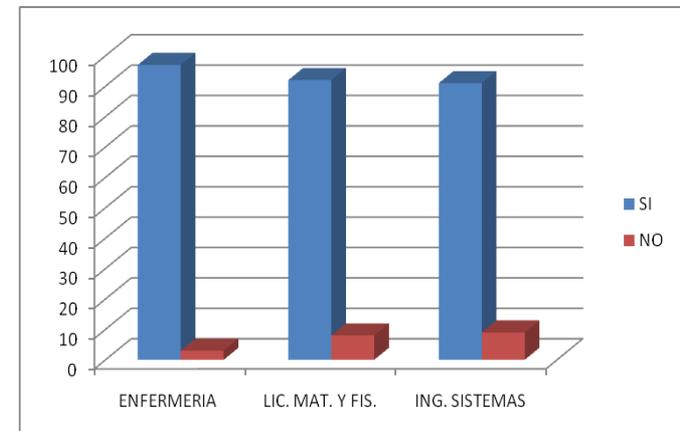
### ● Confianza Madre



### ● Recibe Afecto padre



### ● Recibe Afecto Madre

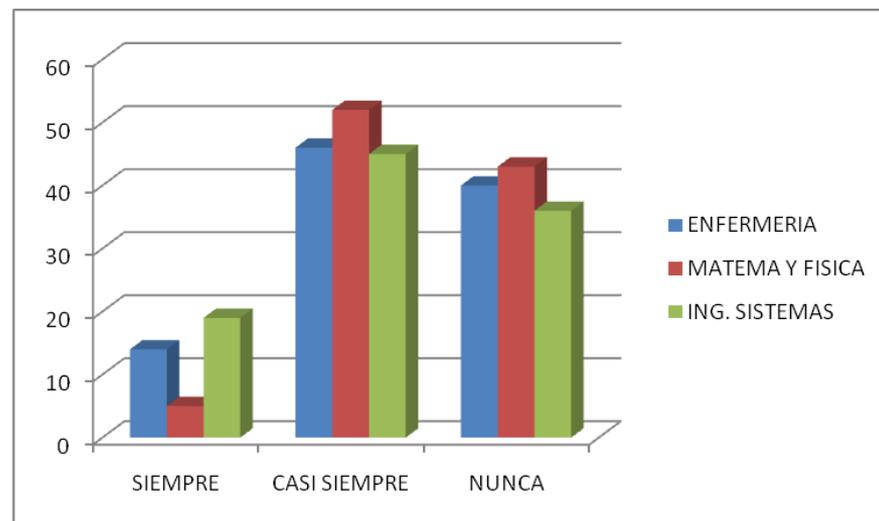
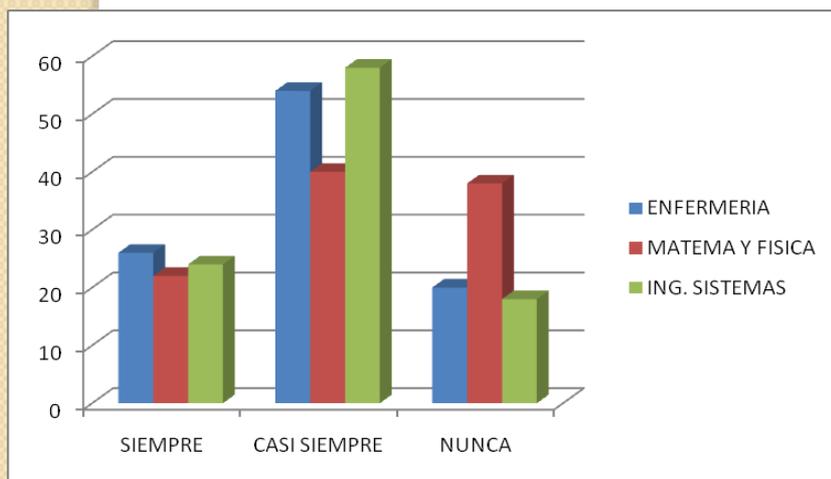


# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de aspectos relacionados con la Cohesión en los Tres programas

- Sobreprotección

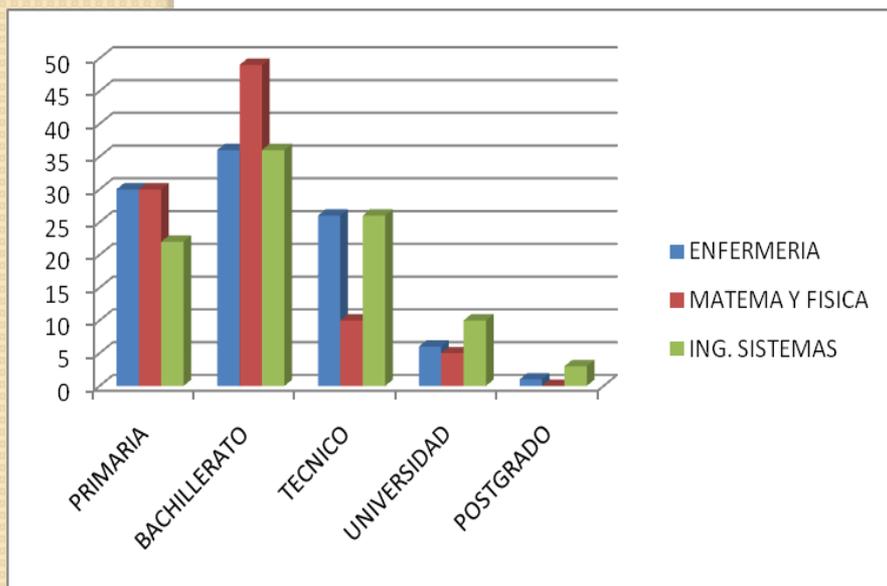
- Autoritarismo



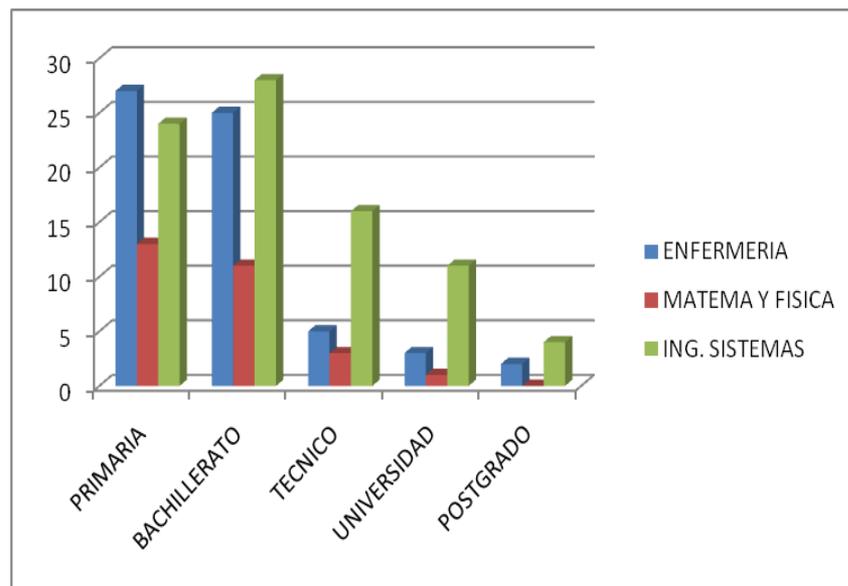
# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de los Recursos Familiares y Orgullo familiar en los Tres programas

### Nivel Educativo de la Madre



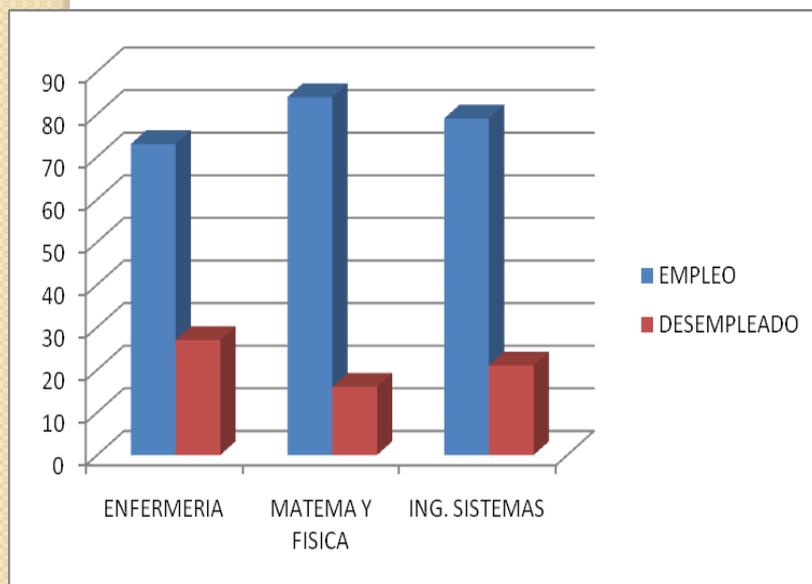
### Nivel Educativo del Padre



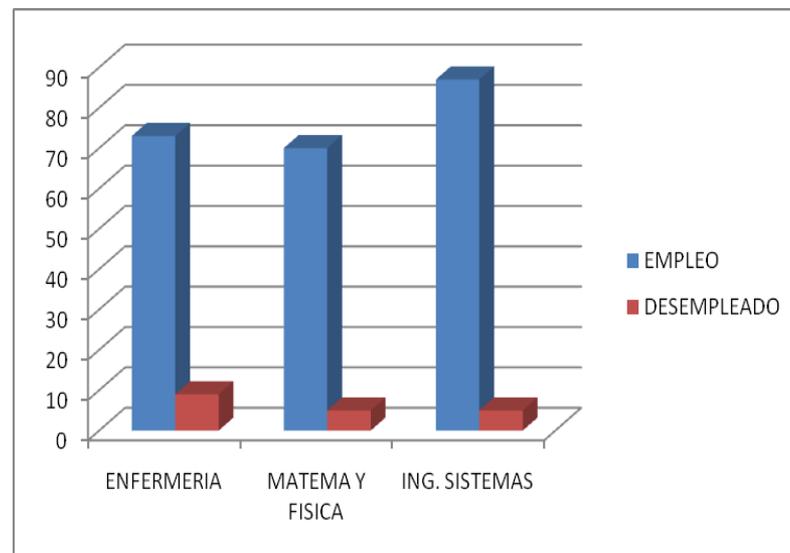
# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de los Recursos Familiares y Orgullo familiar en los Tres programas

Condiciones laborales de la madre



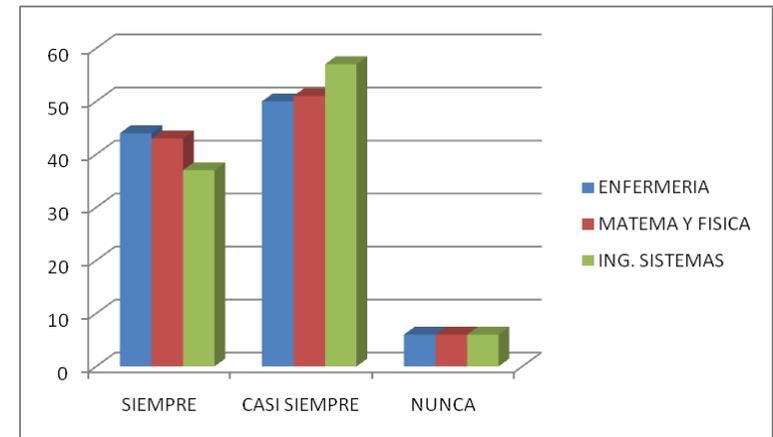
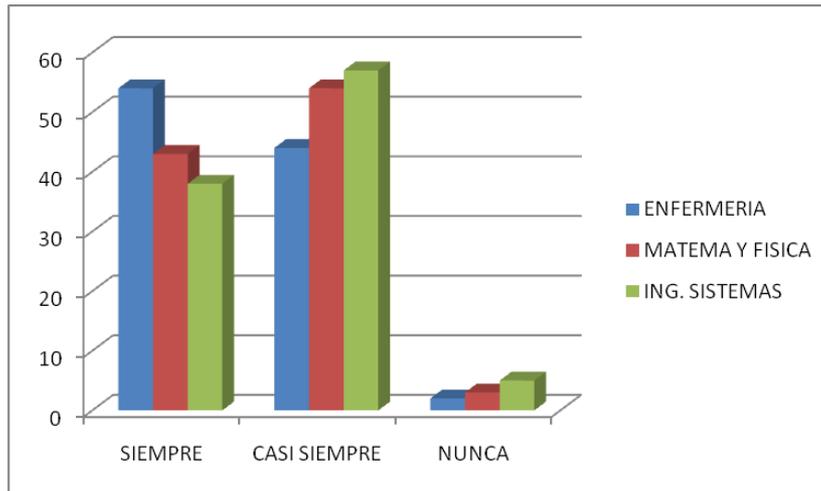
Condiciones laborales del padre



# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de aspectos relacionados con la Adaptabilidad en los Tres programas

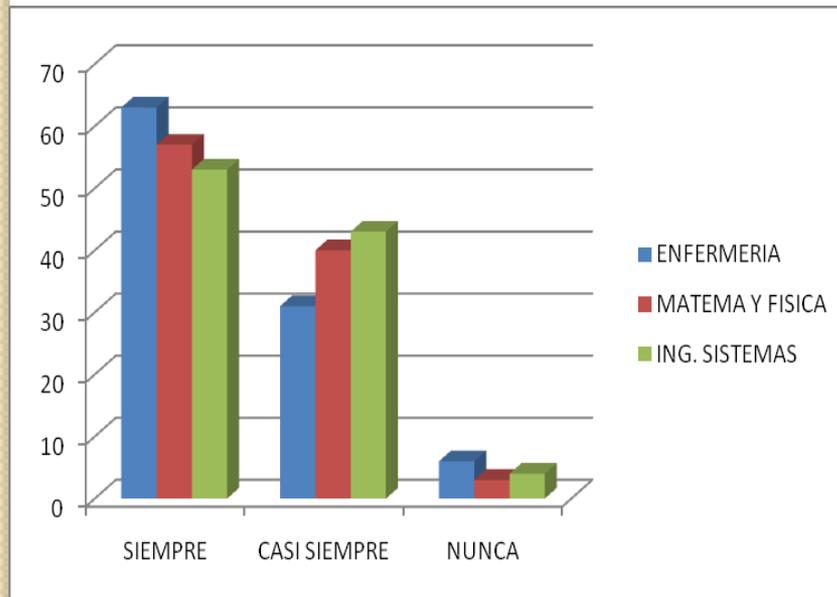
- Forma de Corregir es adecuada
- Los conflictos se resuelven de la mejor manera



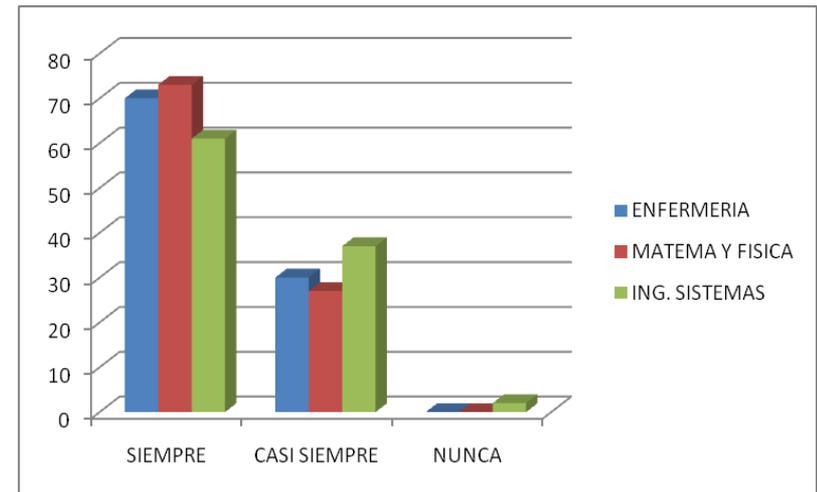
# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de aspectos relacionados con la Adaptabilidad en los Tres programas

- Respeto por gustos e intereses



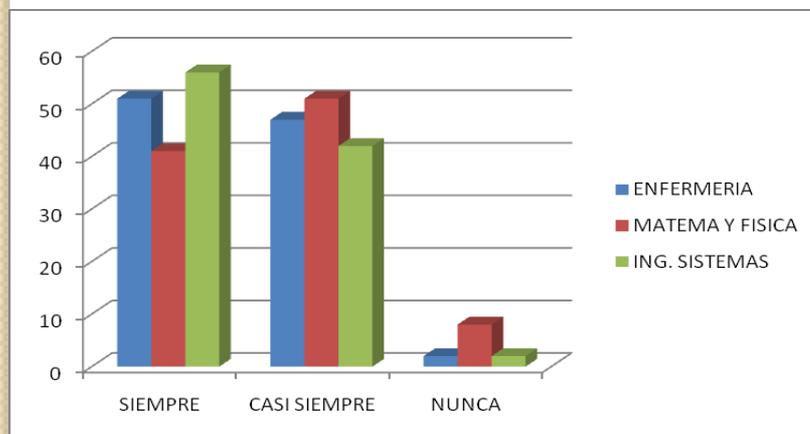
- Satisfacción por compartir con la familia



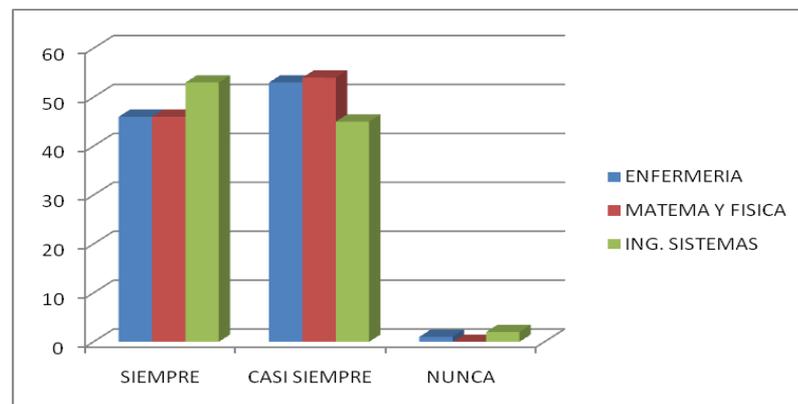
# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Cuadro comparativo de aspectos relacionados con la Comunicación en los Tres programas

- Comunicación con padres es buena



- La comunicación es frecuente entre los integrantes



# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Correlaciones significativas

<b>PROGRAMA</b>	<b><u>TIPO DE FAMILIAS</u></b> <b><u>APOYO ECONÓMICO DEL PADRE</u></b>
Enfermería	<b>.637</b>
Licenciatura en Matemáticas y Física	<b>.548</b>
Ingeniería de Sistemas	<b>.533</b>

<b>PROGRAMA</b>	<b><u>TIPO DE FAMILIA</u></b> <b><u>APOYO AFECTIVO DEL PADRE</u></b>
Enfermería	<b>.653</b>
Licenciatura en Matemáticas y Física	<b>.796</b>
Ingeniería de Sistemas	<b>.598</b>

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Correlaciones Significativas

PROGRAMA	<u>TIPO DE FAMILIA</u>
	<u>CONFIANZA CON EL PADRE</u>
ENFERMERÍA	.568
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	.610
INGENIERÍA DE SISTEMAS	.537

PROGRAMA	<u>CONFIANZA CON EL PADRE</u>
	<u>APOYO AFECTIVO DEL PADRE</u>
ENFERMERÍA	.758
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	.675
INGENIERÍA DE SISTEMAS	.789

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Correlaciones significativas

PROGRAMA	EN LA CASA LE <u>PRESTAN ATENCIÓN</u> SIENTE <u>SATISFACCIÓN</u> DE LOS MOMENTOS QUE COMPARTE EN FAMILIA
Enfermería	.521
Licenciatura en Matemáticas y Física	.403
Ingeniería de Sistemas	.511

PROGRAMA	EN LA CASA LE <u>PRESTAN ATENCIÓN</u> SIENTE <u>RESPECTO</u> POR SUS GUSTOS E INTERESES
Enfermería	.540
Licenciatura en Matemáticas y Física	.317
Ingeniería de Sistemas	.572

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Correlaciones significativas

PROGRAMA	EL APOYO FAMILIAR FAVORECE EL <u>COMPROMISO CON LA CARRERA QUE ELIGIÓ</u> LA FAMILIA APOYA LA <u>CONSECUCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA</u>
Enfermería	.538
Licenciatura en Matemáticas y Física	.632
Ingeniería de Sistemas	.723

PROGRAMA	EL APOYO FAMILIAR FAVORECE EL <u>COMPROMISO CON LA CARRERA QUE ELIGIÓ</u> <u>RESPE TO POR GUSTOS E INTERESES</u>
Enfermería	.565
Licenciatura en Matemáticas y Física	.060
Ingeniería de Sistemas	.426

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Conclusiones

Los resultados de la encuesta permitieron concluir los siguientes aspectos:

1. **Adaptabilidad** Se percibe como factor de riesgo en los programas de Enfermería y de Ingeniería un Porcentaje elevado de padres Sobreprotectores y Autoritarios, esta tipología de padres termina interfiriendo en las elecciones y decisiones que toman los estudiantes frente a distintas situaciones de sus vidas
2. Frente a la Cohesión del sistema familiar se encuentra en los resultados de las respuestas de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas y Física y en Enfermería hubo porcentajes significativos en las respuestas relacionadas con la **ausencia del padre**
3. Los sistemas familiares del Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física tienen en menor proporción recursos que les permitan tener estabilidad y equilibrio de estos, esta situación los hace estar mas susceptibles a presentar crisis, convirtiendo esto en un Factor de Riesgo.
4. En cuanto a los **factores protectores** de los sistemas familiares se hacen visible los procesos comunicativos, la manera de resolver los conflictos y una adecuada percepción de los padres como personas competentes frente a los roles que cumplen.

# RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

## Conclusiones

### Factores de Riesgo:

- Prestar Atención a los hijos le permite a sus familiares reconocerles e identificar en ellos sus intereses, gustos y aficiones, a su vez respetar sus decisiones frente a ciertas elecciones; se encontró que las correlaciones fueron significativas para Enfermería y para Ingeniería pero en este caso no lo fueron para la Licenciatura.
- Los procesos comunicativos en las familias de la Licenciatura posiblemente se caracterizan por la presencia de interferencias que lo bloquean generando desconfianza, rechazo y por ende aislamiento entre los integrantes generándose aumentos en los conflictos.
- Se halló una correlación significativa entre el Tipo de familia y Apoyo Económico del padre en todos los programas entre las dos variables, lo que nos permite concluir entonces que los estudiantes que viven con sus familias nucleares efectivamente reciben el apoyo económico de su padre, mientras que aquellos estudiantes que pertenecen a familias monoparentales no reciben ese apoyo económico, o si lo reciben es en una proporción muy baja.
- Convirtiéndose entonces en un factor de riesgo frente a la deserción, ya que los estudiantes deben asumir otros roles en sus familias como proveedores, lo que les disminuye el tiempo de dedicación a sus actividades académicas, esta situación también está corroborada por la gráfica de las respuestas que emitieron los estudiantes de la Licenciatura quienes reportaron tener un porcentaje elevado de combinar sus actividades académicas con laborales.