



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Informe de Gestión Rectoral 2009

Ing. Oscar Domínguez González

Rector Universidad de los Llanos

Villavicencio

Junio 2010



INTRODUCCIÓN

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas es interpretada como la obligación legal y ética, que tiene un gobernante de informar y explicar al gobernado sobre cómo ha utilizado los recursos que le fueron dados por el pueblo para emplearlos en beneficio del pueblo.

Igualmente, la rendición de cuentas de la administración pública es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía; tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio de control social a la administración pública; sirviendo, además, de insumo para ajustar planes de acción y de desarrollo para su realización.

La Audiencia Pública tiene su base legal en el Artículo 32 del Capítulo Octavo de la Ley 489 de 1998, sobre “Democratización y Control Social a la Gestión Pública”. Las Audiencias Públicas son concebidas como una de las acciones necesarias para involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública.

En el Artículo 33 establece que: cuando la administración lo considere conveniente y oportuno se podrá convocar audiencias públicas en las cuales se discutirán aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de la entidad y, en especial, cuando esté de por medio la afectación de derechos o intereses colectivos.

En este sentido, la Rectoría pone a disposición de la Comunidad Universitaria y la Ciudadanía en General, un Informe de los primeros 10 meses de Gestión **(1 de marzo al 31 de diciembre de 2009)**.



Es por eso que la administración actual, haciendo gala de su compromiso con la Comunidad Universitaria y con la Comunidad en General, toma por iniciativa propia la decisión de realizar la Segunda Audiencia Pública de Rendición de Cuentas en la Universidad de los Llanos, donde se presenta como insumo principal el Informe de Gestión Rectoral.

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer toda la gestión realizada durante la vigencia 2009. Igualmente, este ejercicio se convertirá en un instrumento fundamental para contribuir al mejoramiento continuo de los Procesos Estratégicos, Misionales, de Apoyo y de Control en la Universidad de los Llanos.



MARCO INSTITUCIONAL

La Universidad de los Llanos es una Institución de Educación Superior de carácter autónomo que desde hace 35 años viene contribuyendo al desarrollo de la Región de los Llanos Orientales, vinculada a la sociedad mediante los campos de la Docencia, Investigación y Proyección Social, tiene establecido como marcos orientadores y estratégicos la misión, la visión y los principios institucionales.

MISIÓN

La Universidad de los Llanos forma integralmente ciudadanos profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la humanidad. Competentes para la solución de los problemas de la Orinoquía y el resto del país, con una visión universal

VISIÓN

La Universidad de los Llanos propende ser la mejor opción de educación superior en su área de influencia, con un espíritu de pensamiento reflexivo, acción autónoma y creatividad e innovación. Al ser consciente de su relación con la región y la nación, es el punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento y de las competencias profesionales en busca de la excelencia académica.

PRINCIPIOS

La Universidad de los Llanos, como institución comprometida con el desarrollo regional y nacional, practica y difunde una ética fundada en valores universales como: la verdad, la libertad, la honradez, la justicia, la equidad, la tolerancia y el



compromiso con los derechos humanos, los deberes civiles y la prevalencia del bien común sobre el particular. Los principios fundamentales de la Universidad de los Llanos son:

- Autonomía.
- Universalidad.
- Responsabilidad social.
- Pluralidad argumentada.
- Equidad.
- Libertad de cátedra.
- Convivencia
- Transparencia.

1. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

1.1 PLAN DE GESTION INSTITUCIONAL

El Plan de Gestión Institucional 2009 – 2012, definido como “La Universidad de Cara a la Sociedad”, incorpora elementos filosóficos y estratégicos de planeación, concebidos en el Proyecto Educativo de la Universidad y en el Plan de Desarrollo 2005 – 2020, de tal manera que el desarrollo de la institución en el presente período, esté orientado a concretar las condiciones necesarias para que la Universidad de los Llanos se consolide en armonía con su misión y asuma, en correspondencia, un rol protagónico en el progreso de la región y del país, sustentando su intervención en la función social a que está llamada a cumplir como institución de educación superior, en torno a la generación de conocimiento y la construcción de capital social.

En el Plan de Gestión Institucional hay cuatro Políticas fundamentales que son:

- Modernización Académica
- Modernización Administrativa y Organizacional
- Aseguramiento de la Calidad Institucional
- Universidad y Entorno.

Figura 1. Estructura del P.G.I. 2009-2012.





Fuente: Oficina de Planeación, 2009

Tabla 1. Matriz del Plan de Gestión Institucional 2009-2012.

P.G.I 2009-2012					
POLÍTICAS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS	METAS	INDICADORES
Modernización Académica	5	10	23	36	77
Modernización Administrativa y Organizacional	4	11	15	51	61
Aseguramiento de la Calidad Institucional	3	3	3	14	21
Universidad y entorno	2	4	9	6	8
Total	14	28	50	107	167

Fuente: Oficina de Planeación, 2009

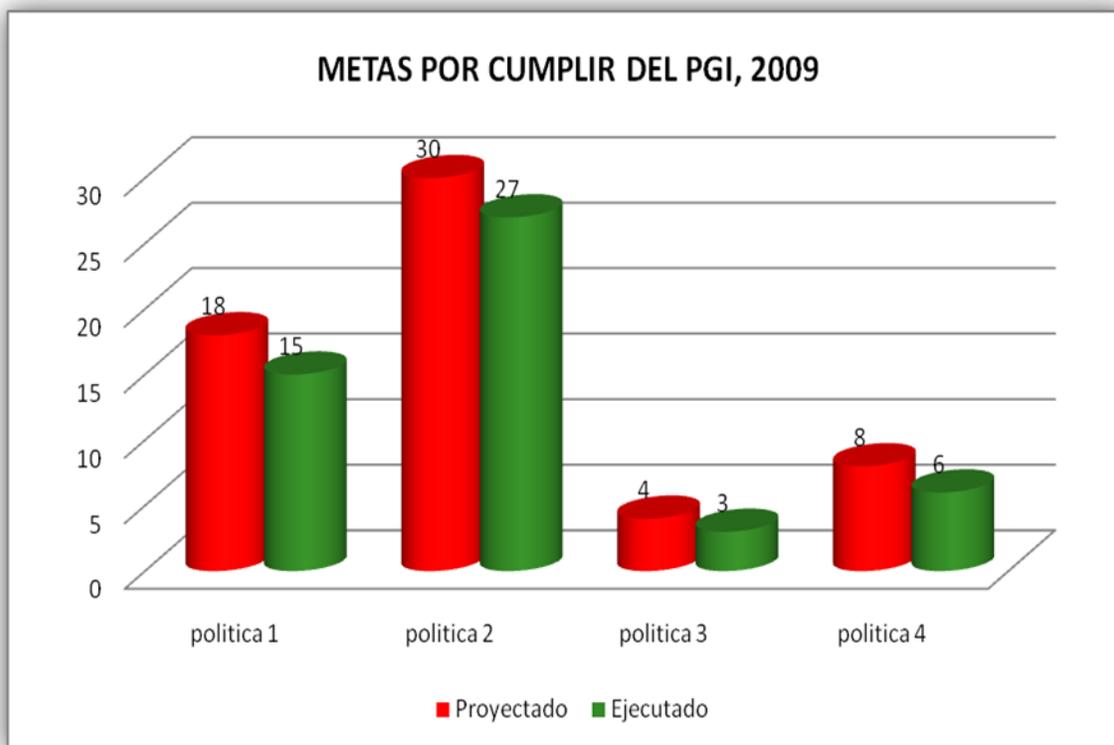
En la tabla anterior se presenta de manera práctica y detallada la estructuración del P.G.I. Igualmente expone las variables que permitirán reflejar avances representativos para el cumplimiento de metas con sus respectivos indicadores.

Tabla 2. Avances del Plan de Gestión Institucional 2009-2012.

Políticas	Total de estrategias	Metas proyectadas 2009-2012	Metas proyectadas 2009	Acciones ejecutadas sin metas proyectadas	Acciones ejecutadas	% de ejecución 2009	Acciones sin información alertas 2010
1	5	36	18	8	15	83%	5
2	4	51	30	7	27	90%	3
3	3	4	4	5	3	75%	3
4	2	16	8	5	6	75%	2
Total	14	107	60	25	49	81%	13

Fuente: Oficina de Planeación, 2009

Gráfica 1. Avance de Cumplimiento de las Políticas P.G.I 2009-2012.



Fuente: Oficina de Planeación, 2009

La gráfica anterior permite evidenciar los avances del P.G.I. en las metas propuestas durante la vigencia 2009 y, a continuación, se presenta el análisis en cada una de las 4 políticas:

Política 1 (Modernización Académica): Frente a esta política de las **18** metas proyectadas, **15** se han ejecutado, representando un **83%** de avance en el cumplimiento.

Avances Representativos

- ✓ Planta docente según criterios de calidad académica, crecimiento de la oferta y equidad en la distribución de plazas.



- ✓ Las facultades de Ciencias Humanas y de la Educación, Ciencias Básicas e Ingenierías y Ciencias de la Salud se integran y conforman una comisión para revisar, ajustar y definir los perfiles requeridos de vinculación de la planta docente, para los programas dependientes de estas unidades.
- ✓ Formación de los docentes de la Universidad en estudios complementarios y de profundización, 3 docentes a curso de maestrías, 80 cupos para docentes en educación y capacitación a nivel de doctorado, maestría, especialización, diplomados, intercambio de saberes en la facultad de Ciencias Humanas y de la educación; 43 cupos para docentes que participaron en eventos como "la investigación en la economía y la administración" y otros temas complementarios en la facultad de ciencias económicas.
- ✓ Un egresado del programa de M.V.Z. Promovido a docente investigador y postulado a curso de maestría. La facultad de Ciencias Agropecuarias y de los Recursos Naturales, después de varios ejercicios internos en los programas dependientes de esta unidad, comenzó el proceso d facultad de Ciencias de la Salud, desarrolló actividades orientas a la búsqueda del mejoramiento de: la pertinencia evaluativa de los aprendizajes, currículo y estándares de calidad y ajuste a los microdiseños curriculares que terminarán en el 2010.
- ✓ En la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, tres de los programas de la facultad vienen implementando el uso de tic's como recursos de apoyo a la enseñanza
- ✓ El IDEAD impartió cursos de capacitación para el manejo de la plataforma virtual a todos los docentes tutores de los CERES.
- ✓ A través del IIOC se concretaron participaciones de estudiantes y docentes con IES internacionales en países como Brasil y Estados Unidos.

Política 2 (Modernización Administrativa y Organizacional) Frente a esta política, de las **30** metas proyectas **27** se han ejecutado y representando un **90%** de avance en el cumplimiento.



Avances Representativos

Está compuesto por 4 estrategias, 11 programas y 15 subprogramas, los avances y logros realizadas al respecto se destacan a continuación:

- ✓ El Consejo Superior aprueba el Acuerdo No 004 “por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad “.
- ✓ Se desarrolló la elaboración del estudio en el marco del estudio técnico del ajuste a la Estructura Orgánica
- ✓ Se generó un informe de seguimiento al sistema de Gestión de Calidad con referencia al talento Humano.
- ✓ Actualmente, el 65 % se adelanta la revisión de la planta de cargos, coherencia del manual de funciones, con el fin de establecer los procedimientos para la nueva Estructura Orgánica.
- ✓ Capacitación al personal administrativo, relacionado con los valores éticos, con el fin de orientar de manera consensuada las actuaciones de los servidores de la Universidad.
- ✓ La Resolución Rectoral 2675, de Noviembre 11/09, actualizó el Mapa de Procesos y Procedimientos del SIG, Versión 2.
- ✓ De los informes de auditorías internas, las cuales se realizan a 16 procesos SIG a marzo, se conocerán estos avances. (+ SUE)
- ✓ La Oficina Asesora de Planeación diseña un primer piloto del sistema de Seguimiento y Evaluación de la gestión, basándose en la estructura del Plan de Acción
- ✓ Capacitación en internacionalización, formulación de proyectos con Enfoque de Marco Lógico y cooperación internacional al personal de internacionalización y algunos docentes-investigadores de UNILLANOS.



- ✓ Realización de un total de 5 capacitaciones realizadas con la oficina de Salud Ocupacional
- ✓ Realización de encuestas para mejor clima laboral
- ✓ Elaboración y publicación en la página Web de diversos archivos, relacionados con el proceso de matrícula, para facilitar su comprensión y ejecución a toda la comunidad estudiantil
- ✓ Mejoras al proyecto de WIFI en las sedes de Barcelona y San Antonio con un ancho de banda exclusivo de 4Mbps con reuso 1:1.
- ✓ Se perfeccionaron las bases de datos SNIES, SUE, SPADIES. Módulo de Planeación MOREA y Boletín Estadístico pendiente de publicación. Se cumple con todos los cronogramas. Se sacó calificación óptima en auditoria SUE-SNIES
- ✓ El Banco de Proyectos de la Universidad de los Llanos “BPUNI” realiza 2 convocatorias anuales para presentación de proyectos: Una para proyectos externos de la universidad y otra para gestión externa. Se busca articular la gestión de proyectos con el sistema de seguimiento y evaluación de la gestión.
- ✓ Se incrementó en un 9 % el recaudo, en relación al año 2008 (ingresos por derechos académicos), incrementado en \$ 415.456.613.

Política 3 (Aseguramiento de la Calidad Institucional) Frente a esta política, de las 4 metas proyectadas, 3 se han ejecutado, representando un **75%** de avance en el cumplimiento.



Avances Representativos

- ✓ Se recibió por parte del MEN Registro Calificado: Maestría en Gestión Ambiental sostenible, Especialización en Salud Familiar, Licenciatura en Educación Física y Deporte (Alta Calidad).
- ✓ Construcción de las siguientes propuestas curriculares, las cuales han sido retroalimentadas desde Acreditación: Especialización en Desarrollo de Mercados, Gestión de la Calidad Educación de la Acción Motriz.
- ✓ Los registros calificados alcanzados por los programas de la universidad: 4 licenciaturas y 3 ingenierías adelantaron en un 90% el proceso de Renovación de Registro Calificado.
- ✓ El programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia que inició el proceso de Autoevaluación con fines de Reacreditación, va en un 25%.

Política 4 (Universidad y Entorno) Frente a esta política, de las **8** metas proyectas **6** se han ejecutado representando un **75%** de avance en el cumplimiento.

Avances Representativos

Presencia institucional en órganos de Dirección Regional, Departamental y Nacional

- Coordinación del Nodo Orinoquia de la RCI en el marco de ASCUN.
- Comité de Cooperación Internacional del Meta
- Comité Municipal de desarrollo rural (Villavicencio).
- Red Nacional de Extensión (ASCUN).
- Secretaría Técnica CODECYT Meta.
- Red Regional de Emprendimiento



- Consejo Local de Turismo
- Secretaría Técnica Comité Universidad – Empresa – Estado
- Comisión Regional de Competitividad
- Cadena de Biocombustibles del Meta
- Consejo Mipymes
- Comité de Competencias Laborales
- Consejo Regional de Empleo del Meta
- Representaciones de las facultades en organizaciones de profesiones
- Presencia de la Rectoría en Organizaciones y Universidades Nacionales
- ✓ Elaboración del Portafolio de Servicios de la Universidad.
- ✓ Participación den ferias empresariales, muestras de proyectos y ferias regionales.

Alianzas para el desarrollo local y regional.

- RCI-Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior.
- Instituciones que promueven estudios con el exterior: Icetex, Easy Life Intl., Viva y Aprenda, CCUSA, Trotamundos, Au Pair, etc.
- Instituciones que apoyan movilidad y cooperación internacional: Embajadas, Colciencias, MEN, Icetex, Acción Social, Cancillería, etc.
- Vinculación de UNILLANOS a Redes Internacionales: LACCEI (Consortio Latinoamericano y Caribeño de Facultades y Escuelas de Ingeniería); AUALCPI (Asociación de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas para



la Integración); CONSUAN (Programa Piloto de Movilidad del Consejo Universitario Andino).

- 2 convenios internacionales firmados: Sociedad EDU, 4 para las áreas relacionadas con las tecnologías de la información y comunicación y ciencias económicas-administrativas; y Universidad Estadual de Londrina-UEL de Brasil para todas las áreas de interés común.

Alianzas para el desarrollo Local y Regional.

- Cooperación Universidad de los Llanos y Municipio de Acacías.
- Convenio de Cooperación 053 Universidad de los Llanos, Municipio de Monterrey (Casanare).
- Convenio de Cooperación 057, Universidad de los Llanos-Defensa Civil.
- Contrato interadministrativo con el Municipio de Puerto Gaitán (interventoría a programa nutricional).
- 10 convenios de pasantías por la FCARC.
- 7 convenios empresariales de la Facultad CBI
- 13 convenios firmados por la Facultad de Ciencias Económicas, de los cuales se destaca el primer semestre de la especialización en Derecho Administrativo. Con el observatorio laboral y con la Cámara de Comercio, Municipios de Casanare, Pastoral Social, entre otros, para la realización de pasantías.

Presencia con intercambio de conocimiento, producto de los desarrollos académicos.

- La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 24 convenios para realizar pasantías y prácticas formativas con instituciones de salud del orden municipal, departamental y la Orinoquia.
- Actualmente, la Facultad Ciencias Humana cuenta con 70 convenios específicos de pasantías y práctica profesional docente.
- El proyecto Mapa de Conocimiento fue destacado como experiencia significativa en Educación Superior, por parte del Ministerio de Educación Nacional. Estudios de Prospectiva con las cadenas productivas, turismo, biocombustibles y frutales.
- Hay acuerdo con la Secretaría de Agricultura, a través del Comité Universidad Empresa - Estado para que la Universidad apoye el proceso de conformación de clúster de la producción.

Gráfica 2. Porcentaje de avance sobre el Cumplimiento de las Metas del P.G.I para 2009.



Fuente: Oficina de Planeación, 2009

Para la vigencia 2009 se proyectaron **60** metas, de las cuales **49** han sido ejecutadas lo que equivale a un **80%** de avance.



1.2 GESTIÓN DE PROYECTOS

Se presentaron proyectos según la metodología (MGA), requerida por la Gobernación del Meta, y se lograron recursos para los siguientes proyectos:

- Diseño e implementación de modelo de educación virtual Unillanos \$ 510.000.000.
- Biblioteca de la Sede San Antonio, \$ 850.000.000
- Fase de Edificio de aulas Sede San Antonio, \$ 1.275.000.000
- Coliseo sede Barcelona, \$ 1.300.000.000

Los anteriores proyectos se encuentran en trámite de desembolso ante la Gobernación del Meta, o en ejecución.

Otros proyectos que no fueron incorporados al POAI departamental, pero son elegibles si se hace una adición presupuestal y si se aprueban nuevos recursos para la Universidad de los Llanos. son:

- Edificio de aulas Sede Barcelona, \$ 4.942.000.000
- Construcción de redes sanitarias, pluviales y planta de tratamiento de aguas residuales en la Universidad de los Llanos, vereda Barcelona, Villavicencio, Meta, \$ 1.222.723.000
- Remodelación de unidades sanitarias para estudiantes de la Universidad de los Llanos, Villavicencio Meta, \$ 192.000.000
- Estudio de reconocimiento arquitectónico de la infraestructura física de la Universidad de los Llanos, Villavicencio Meta, \$ 278.200.000
- Diseño y construcción de obras de urbanismo, bloque de aulas y cafetería en la Universidad de los Llanos, Villavicencio Meta, \$ 10.029.000.000

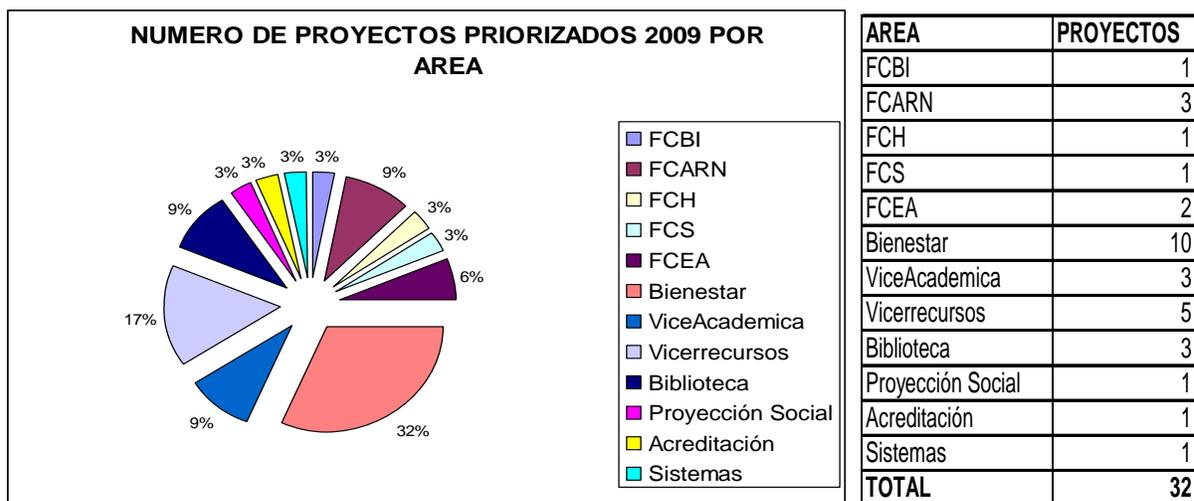
1.3 GESTIÓN DE PROYECTOS BPUNI

El Banco de Proyectos Universitarios de la Universidad de los Llanos (BPUNI) es un sistema que actúa como instrumento de gestión para una programación acertada de la inversión, de acuerdo con la plataforma estratégica de la Universidad y el Plan de Gestión Institucional.

El Banco de Proyectos Universitarios (BPUNI) realiza dos convocatorias anuales: Una orientada a proyectos de fuentes externas, principalmente la Gobernación del Meta. Otra convocatoria es para proyectos internos que hacen parte del Plan Operativo Anual de Inversión (POAI) y que deben ajustarse a la plataforma estratégica de la Universidad

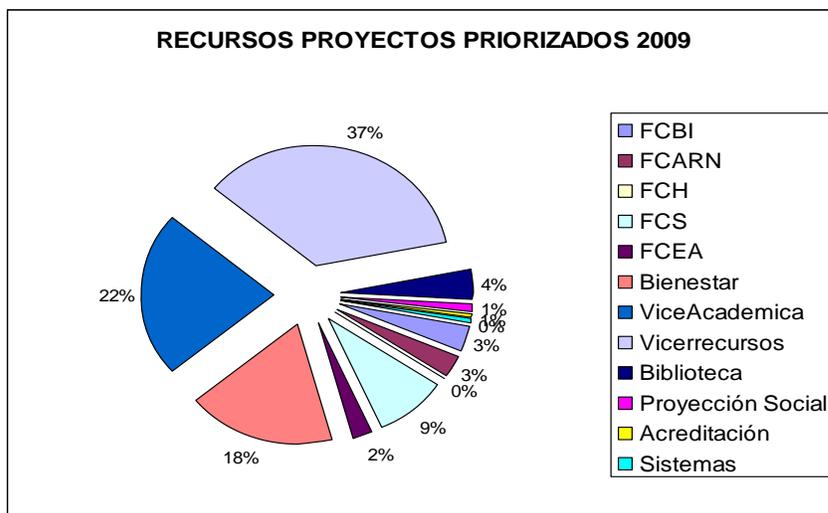
En 2009 se tramitaron 56 proyectos, de los cuales 32 fueron viabilizados para acceder a recursos y 24 no fueron priorizados por falta de aval de la facultad o por no disponibilidad de recursos y aspectos técnicos insuficientes. Se viabilizaron recursos por \$2.477.083.346.

Gráfica 3. Porcentaje de proyectos priorizados 2009 por área.



Fuente: Oficina de Planeación Unillanos.2010

Gráfico 4. Recursos asignados por área 2009.



Fuente: Oficina de Planeación Unillanos - 2010.

Los recursos se distribuyeron de acuerdo con prioridades del proceso de acreditación, plan de mejoramiento, actividades de Bienestar Institucional, prácticas estudiantiles, bases de datos, biblioteca, dotación y mantenimiento de laboratorios.

1.4 PROYECTO MAPA DE CONOCIMIENTO

La Oficina Asesora de Planeación, en coordinación con el IIOC, ejecuta desde el 2006 el proyecto “Mapa de Conocimiento, el cual busca visualizar la oferta de conocimiento, materializada en tesis, investigaciones, publicaciones, proyectos de investigación que ha desarrollado la universidad en los últimos 10 años. Esta información se cruza con la demanda del sector productivo, la cual se analiza mediante encuestas y ejercicios de prospectiva en los sectores turismo, agroindustria, agro energía, piscícola, ganadero, biodiversidad y agroalimentario del Meta, los cuales son reconocidos como estratégicos en la región. Se concretan en proyectos Universidad – Empresa y se sistematiza toda la información para

generar nuevas articulaciones que redundan en mayores ingresos, empleo y competitividad de las empresas locales.

Durante el 2009, el proyecto fue destacado como experiencia significativa en pertinencia de la Educación Superior por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Durante este año se terminaron los estudios de Prospectiva con las cadenas productivas, Turismo, Biocombustibles y Frutales, en alianza con COTELCO y la Secretaría de Agricultura del Meta y el estudio de necesidades empresariales y tecnológicas del sector turístico del Meta (en las tres rutas turísticas), 18 trabajos con estudiantes EPI.

Foto 1. Taller de prospectiva realizado con la Cadena de Biocombustibles. Diciembre de 2009.



Fuente: Oficina de Planeación Unillanos - 2010.



2. GESTIÓN EN EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El Consejo Superior Universitario de la Universidad de los Llanos es el máximo órgano de dirección y gobierno de la Universidad, el cual está integrado en la forma establecida en el Artículo 64 de la Ley 30 de 1992, así:

1. El Ministro de Educación Nacional o su delegado, quien ejerce como su Presidente.
2. Un representante del Presidente de la República que haya tenido vínculos en el sector universitario, quien ejerce como Presidente, en ausencia del Ministro o de su delegado.
3. Un representante de la Directiva Académica, elegido por los Directivos que hacen parte del Consejo Académico, para un período institucional de tres (3) años.
4. Un Profesor de la Universidad, elegido por los profesores de tiempo completo, para un período institucional de tres (3) años.
5. Un Estudiante de la Universidad, elegido por los estudiantes para un período institucional de tres (3) años.
6. Un representante de los Egresados de la Universidad, elegido por los mismos, para un período institucional de tres (3) años.
7. Un representante del Sector Productivo, elegido por los gremios legalmente reconocidos, para un período institucional de tres (3) años.
8. Un ex rector de la Universidad de los Llanos que haya ejercido el cargo en propiedad, elegido para un período institucional de tres (3) años.
9. El Rector de la Universidad, con voz pero sin voto.

Teniendo en cuenta lo anterior, se deben resaltar los Acuerdos aprobados en el Consejo Superior Universitario durante la vigencia 2009:



Tabla 3. Relación de los Acuerdos Aprobados en el Consejo Superior Universitario de la Unillanos

No	ACUERDO SUPERIOR	DESCRIPCIÓN
1	Acuerdo 003/2009	Por el cual se suprimen los empleos del Nivel Ejecutivo de la planta de cargos del personal administrativo, se crean unos cargos dentro del Nivel Profesional de la misma y se emiten otras disposiciones
2	Acuerdo 004/2009	Por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad de los Llanos.
3	Acuerdo 005/2009	Por el cual se autoriza la carnetización de egresados de la Universidad de los Llanos.
4	Acuerdo 006/2009	Por el cual se establece el reconocimiento de saberes y competencias desarrolladas por los educandos de formación complementaria egresados de las Escuelas Normales Superiores, en los programas de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
5	Acuerdo 007/2009	Por el cual se aprueba el perfeccionamiento de los símbolos institucionales, se produce su adopción y se reglamenta su uso.
6	Acuerdo 008/2009	Por el cual se crea el programa de Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, adscrito a la facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.
7	Acuerdo 009/2009.	Por el cual se crea el programa académico, <i>Técnico - Profesional en Sistemas de Producción Avícola</i> ”, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
8	Acuerdo 010/2009.	Por el cual se crea el programa académico, <i>Técnico-Profesional en Sistemas de Producción Porcícola</i> , adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.
9	Acuerdo 011/2009	Por el cual se crea el programa académico, <i>Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias</i> , adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.



10	Acuerdo 012/2009	Por el cual se establece el Sistema Académico y Curricular de la Universidad de los Llanos en el marco del Acuerdo Superior No. 004 de 2009.
11	Acuerdo 015/2009.	Por el cual se establece el Presupuesto de Rentas, Ingresos, Recursos de Capital y Gastos de la Universidad de los Llanos para la Vigencia Fiscal de 2010.

Fuente: Oficina de Secretaría General Unillanos, 2009

Tabla 4. Consolidado de Acuerdos y Resoluciones aprobadas en el C.S.U. del 1 de marzo / 2009 al 31 de diciembre de 2009

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Acuerdos Aprobados	11
Resoluciones Aprobadas	28
Total	39

Fuente: Oficina de Secretaría General Unillanos, 2009

Se puede observar en el cuadro anterior que hubo once (11) Acuerdos del Consejo Superior aprobados del 1 de marzo al 31 de diciembre de 2009 en la Universidad de los Llanos, de los cuales se consideran de mayor impacto a la Comunidad Universitaria y en General, los siguientes:

- **Acuerdo 004/2009.** Se aprobó el nuevo Estatuto General de la Universidad de los Llanos.
- **Acuerdo 008/2009** Se aprobó la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, adscrito a la facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.
- **Acuerdo 009/2009.** Se creó el programa académico, **Técnico- Profesional en Sistemas de Producción Avícola**”, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.
- **Acuerdo 010/2009.** Se creó el programa académico **Técnico Profesional en Sistemas de Producción Porcícola**, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.



- **Acuerdo 011/2009.** Se crea el programa académico ***Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias***, adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.
- **Acuerdo 012/2009.** Por el cual se establece el Sistema Académico y Curricular de la Universidad de los Llanos en el marco del Acuerdo Superior N° 004/2009.



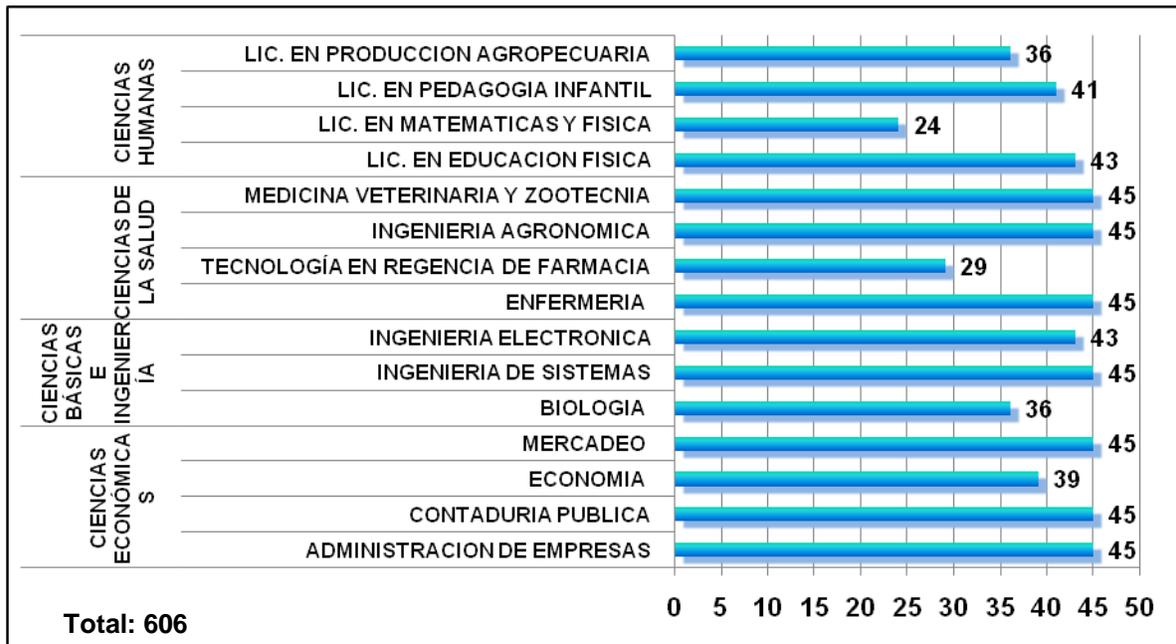
3. COBERTURA INSTITUCIONAL

3.1 COBERTURA EN CUPOS

En el proceso de admisión de Unillanos se ha dado especial atención a brindar una mayor cobertura de cupos universitarios en la región; es por ello que en las siguientes gráficas se indica la cantidad de cupos otorgados para estudiantes de primer semestre, es decir, la cantidad de admitidos durante el I PA-2009, en cada programa de pregrado ofertado en la ciudad de Villavicencio (en la Tabla 5 se condensan todos los datos).

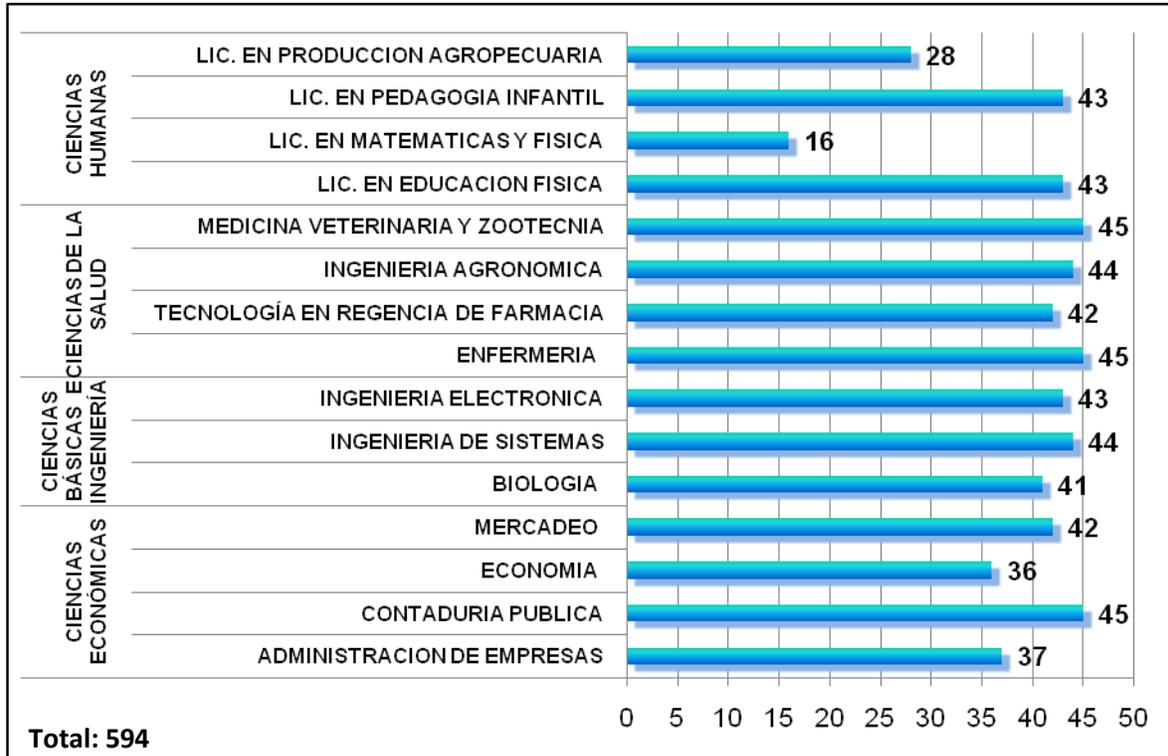
Cabe anotar que aunque el cupo total establecido por el CSU es de 45 estudiantes para cada programa, no siempre se logra completarlo ya que no todos los admitidos se matriculan y, en otros casos, la demanda del programa es baja (ejemplo: Lic. en Matemáticas y Física).

Gráfica 5. Cupos Asignados por Facultades y Programas de pregrado – IPA 2009(Sede Villavicencio)



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Gráfica 6. Cupos Asignados por Facultades y Programas de pregrado II PA 2009 (Sede Villavicencio)



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Tabla 5. Cupos Asignados por Facultades y Programas de pregrado en 2009 (Sede Villavicencio)

FACULTAD	PROGRAMA	I PA 2009	II PA 2009	I PA 2010
CIENCIAS ECONÓMICAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	45	37	44
	CONTADURÍA PÚBLICA	45	45	45
	ECONOMÍA	39	36	45
	MERCADEO	45	42	42
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	BIOLOGÍA	36	41	41
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	45	44	45
	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	43	43	44
CIENCIAS DE LA	ENFERMERÍA	45	45	42

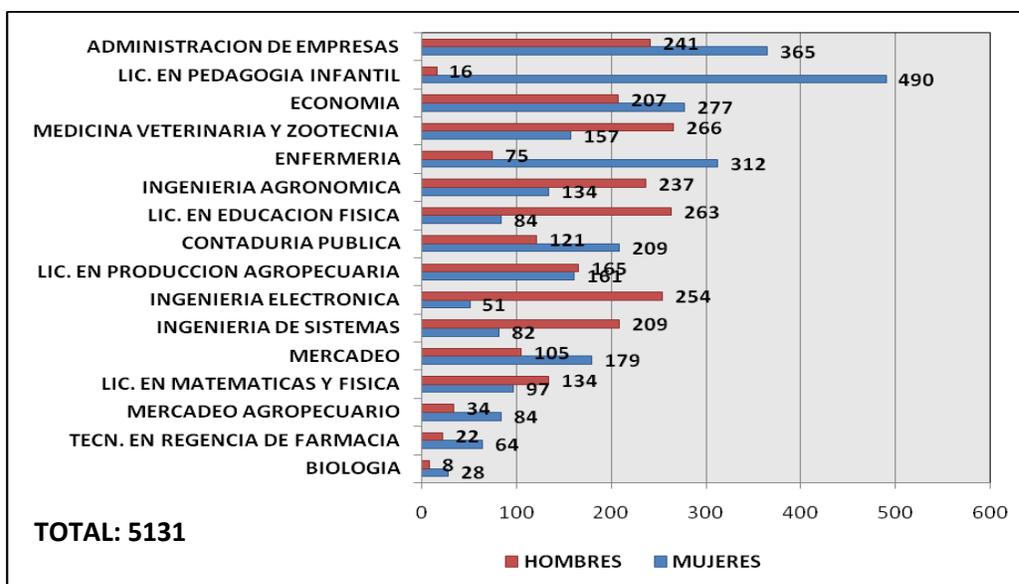
SALUD	TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	29	42	38
CIENCIAS AGROP. Y REC. NAT.	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0	0	45
	INGENIERÍA AGRONÓMICA	45	44	45
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	45	45	45
CIENCIAS HUMANAS	LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	43	43	44
	LIC. EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	24	16	35
	LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	41	43	41
	LIC. EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	36	28	34
TOTAL		606	594	675

Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Por otra parte, es importante recordar que a partir del I PA 2010 se dio apertura al programa de Ing. Agroindustrial, lo cual influyó en el aumento del total de cupos asignados en este periodo.

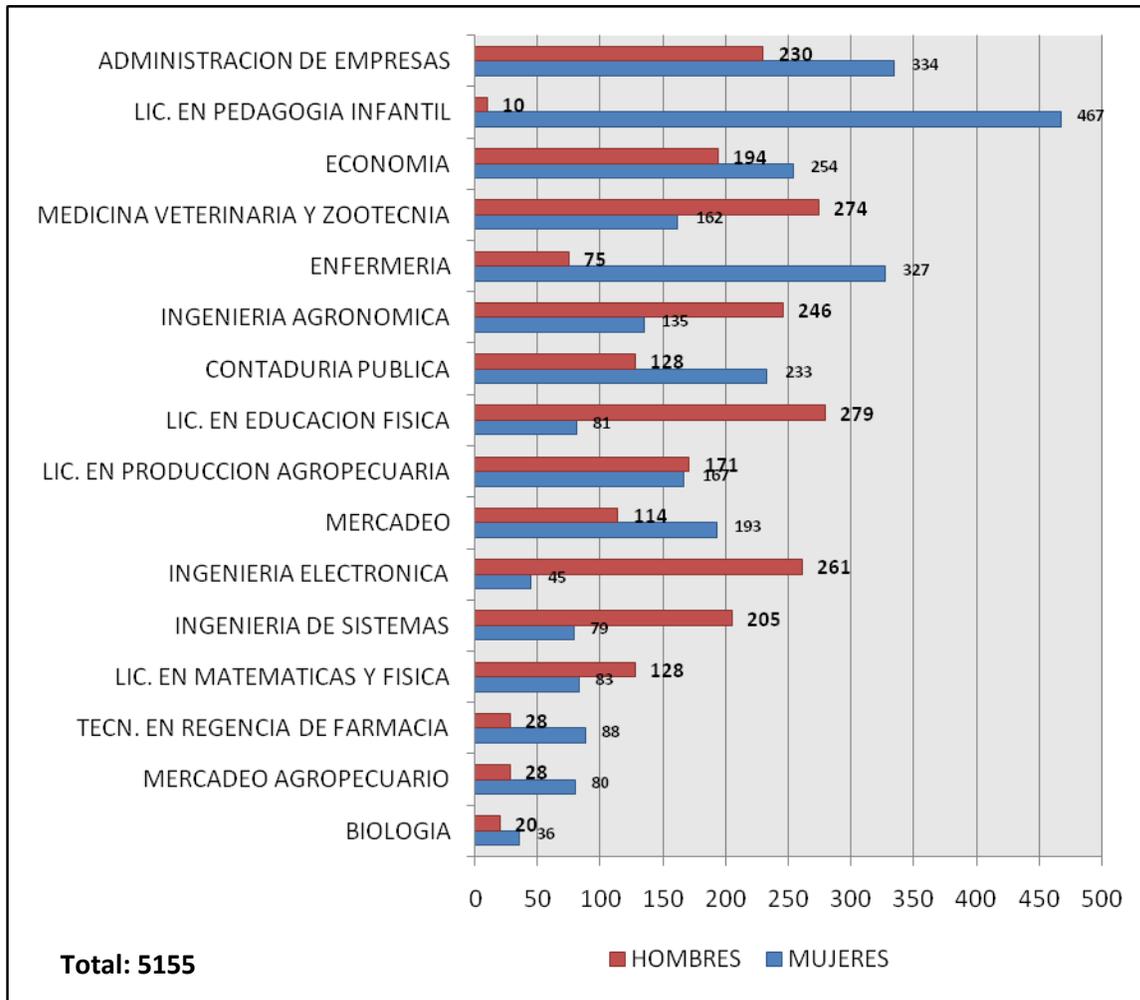
3.2 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PREGRADO, SEGÚN SU GÉNERO

Gráfica 7. Distribución de la Población Estudiantil por pregrado según su género IPA-2009 (Sede Villavicencio)



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control, 2009

Gráfica 8. Distribución de la Población Estudiantil por pregrado, según su género (Sede Villavicencio) IIPA-2009



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Estas gráficas muestran la cantidad de estudiantes matriculados en 2009 y 2010, en cada programa de pregrado ofertado en la ciudad de Villavicencio, clasificados según el género (en la Tabla 5 se condensan todos los datos).

Cabe anotar que algunos programas son nuevos y, por tal razón, la cantidad de estudiantes matriculados es relativamente baja. Estos son:

- Contaduría Pública, inició en el IPA-2006
- Mercadeo, inició en el IPA-2006



- Tecnología en Regencia de Farmacia, inició en el IPA-2008
- Biología, inició en el IPA-2009
- Ingeniería Agroindustrial, inició en el IPA-2010

Por otra parte, es importante recordar que el programa de Mercadeo Agropecuario se encuentra en proceso de cierre, lo cual explica, también, la baja cantidad de estudiantes matriculados.

Una situación contraria se presenta en los programas de Lic. en Pedagogía Infantil y Administración de Empresas, donde la cantidad de estudiantes matriculados es significativamente alta en comparación con los demás programas. Lo anterior se debe, en el caso de LPI, porque su plan de estudios contempla 12 semestres, y en el caso de Administración porque apenas se empezaron a graduar los estudiantes en el 2009, dado a que, también, es un programa de reciente apertura.

Así mismo, es posible observar en estas gráficas que los programas de pregrado con predominio del género femenino, son:

- Programas relacionados con las Ciencias Económicas
- Programas relacionados con las Ciencias de la Salud
- Licenciatura en Pedagogía Infantil
- Biología

Y los programas con predominio del género masculino, son:

- Ingenierías (Agroindustrial, Electrónica, Agronómica, de Sistemas)
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Licenciatura en Educación Física
- Licenciatura en Matemáticas y Física

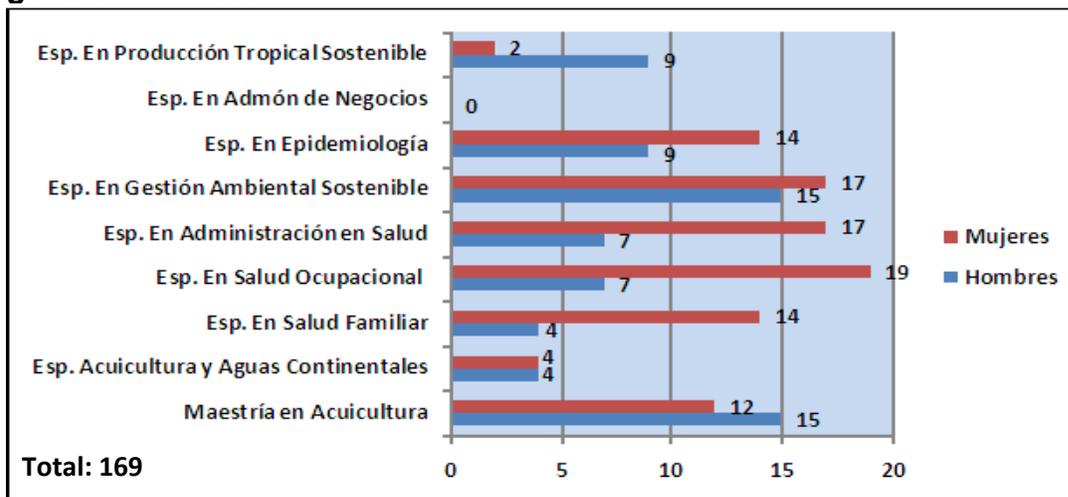
En términos generales, aproximadamente el **53%** de la población estudiantil en los programas de pregrado (sede Villavicencio) pertenece al género femenino.

Tabla 6. Distribución de la población estudiantil por pregrado, según su género histórico 2009 (Sede Villavicencio)

PROGRAMA	I PA 2009			II PA 2009		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	365	241	606	334	230	564
BIOLOGÍA	28	8	36	36	20	56
CONTADURÍA PÚBLICA	209	121	330	233	128	361
ECONOMÍA	277	207	484	254	194	448
ENFERMERÍA	312	75	387	327	75	402
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL						
INGENIERÍA AGRONÓMICA	134	237	371	135	246	381
INGENIERÍA DE SISTEMAS	82	209	291	79	205	284
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	51	254	305	45	261	306
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	84	263	347	81	279	360
LIC. EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	97	134	231	83	128	211
LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	490	16	506	467	10	477
LIC. EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	161	165	326	167	171	338
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	157	266	423	162	274	436
MERCADEO	179	105	284	193	114	307
MERCADEO AGROPECUARIO	84	34	118	80	28	108
TECN. EN REGENCIA DE FARMACIA	64	22	86	88	28	116
TOTAL	2.774	2.357	5131	2.764	2.391	5155

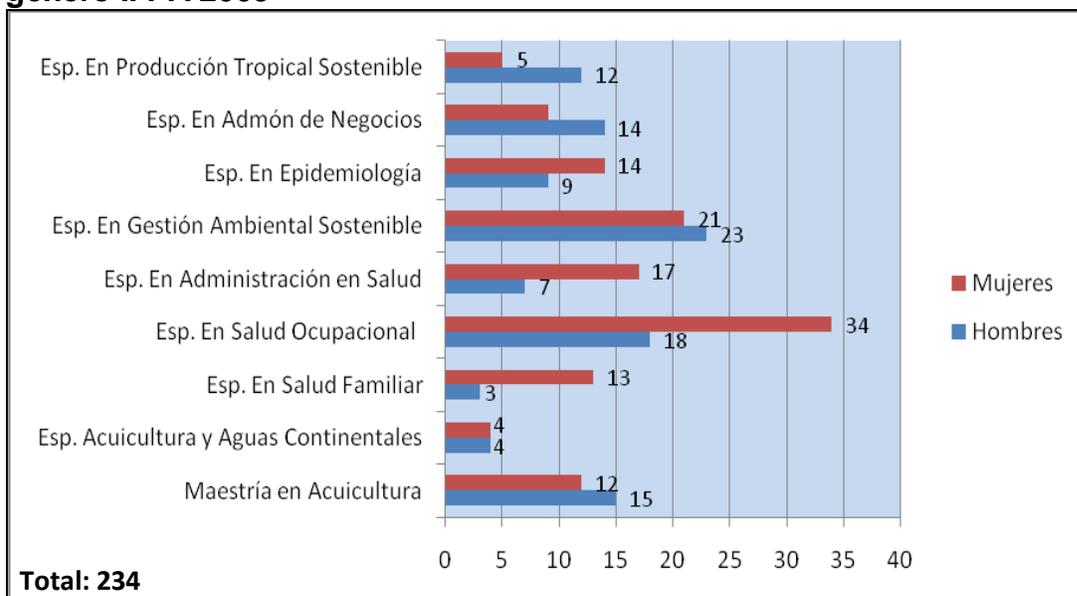
Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Gráfica 9. Distribución de la población estudiantil por posgrado según su género I PA 2009



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control, 2009

Gráfica 10. Distribución de la población estudiantil por posgrado según su género II PA 2009



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Tabla 7. Distribución de la población estudiantil por posgrado según su género I PA 2009 - II PA2009

POSGRADO	I PA 2009			II PA 2009		
	M	F	Total	M	F	Total
Maestría en Acuicultura	15	12	27	15	12	27
Esp. Acuicultura y Aguas Continentales	4	4	8	4	4	8
Esp. en Salud Familiar	4	14	18	3	13	16
Esp. en Salud Ocupacional	7	19	26	18	34	52
Esp. en Administración en Salud	7	17	24	7	17	24
Esp. en Gestión Ambiental Sostenible	15	17	32	23	21	44
Esp. en Epidemiología	9	14	23	9	14	23
Esp. en Admón. de Negocios	0	0	0	14	9	23
Esp. en Producción Tropical Sostenible	9	2	11	12	5	17
TOTAL	70	99	169	105	129	234

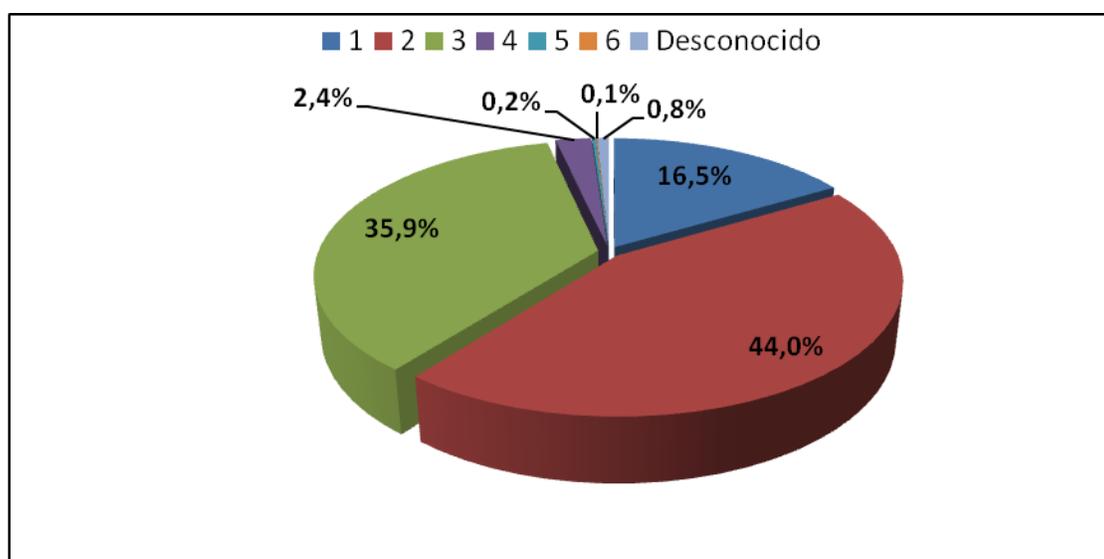
Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

3.3 Distribución de la población estudiantil por posgrado según su género

Estas gráficas indican la cantidad de estudiantes matriculados en los dos periodos académicos de 2009, en los programas de posgrado, clasificados por género.

En la tabla 7 se observa que la población del género masculino en el II PA 2009 se incrementó en un 50%, en comparación con el IPA-2009, y en la población del género femenino en el IIPA-2009 se incrementó en un 30%, en comparación con el IPA- 2009.

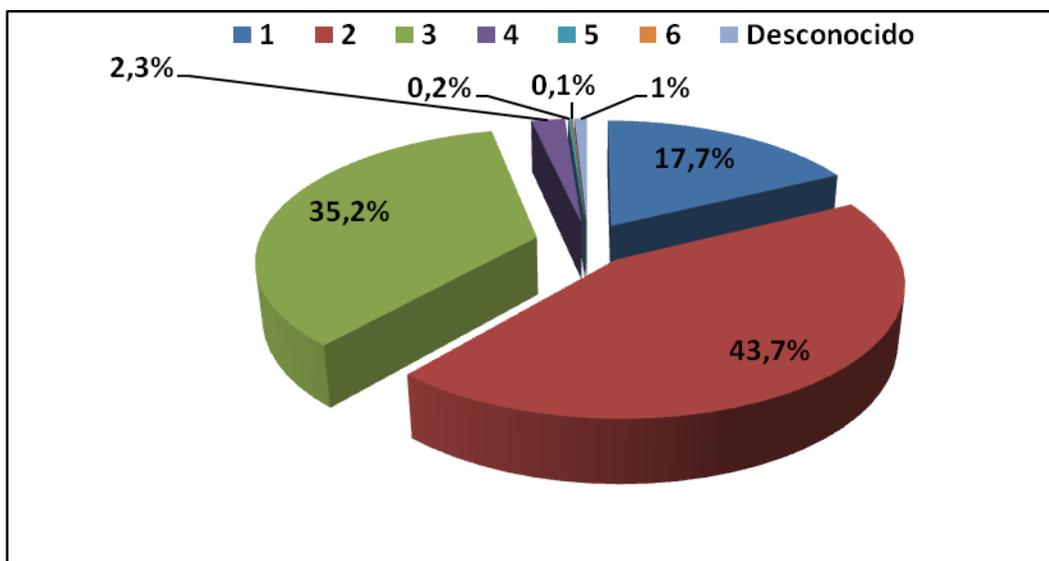
Gráfica 11. Distribución de la población estudiantil en pregrado por Estratificación I PA 2009 (Sede Villavicencio)



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

El 96,4% de la población estudiantil en pregrado (sede Villavicencio), en el I PA 2009, pertenecía a los estratos 1, 2 y 3.

Gráfica 12. Distribución de la población estudiantil en pregrado por Estratificación II PA 2009 (Sede Villavicencio)



Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

El 96,6% de la población estudiantil en pregrado (sede Villavicencio), en el IIPA-2009, pertenecía a los estratos 1, 2 y 3.

Tabla 8. Distribución de la población estudiantil en pregrado por Estratificación 2009 (Sede Villavicencio)

ESTRATO	I PA 2009	%	II PA 2009	%
1	849	16,50%	910	17,70%
2	2259	44,00%	2252	43,70%
3	1841	35,90%	1813	35,20%
4	125	2,40%	119	2,30%
5	12	0,20%	12	0,20%
6	4	0,10%	5	0,10%
Desconocido	41	0,80%	44	1%
TOTAL	5131		5155	

Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control, 2009



Tabla 9. Oferta académica en pregrado en el 2009 (Sede Villavicencio)

FACULTAD	PROGRAMA	SEDE	MODALIDAD	JORNADA	DURACIÓN
CIENCIAS ECONÓMICAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	NOCTURNA	10 SEM.
	CONTADURÍA PÚBLICA	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	NOCTURNA	9 SEM.
	ECONOMÍA	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
	MERCADEO	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	NOCTURNA	10 SEM.
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	BIOLOGÍA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	9 SEM.
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
	INGENIERÍA ELECTRONICA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	DIURNA	8 SEM.
	TECN. EN REGENCIA DE FARMACIA	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	NOCTURNA	6 SEM.
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
	INGENIERÍA AGRONÓMICA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
	LIC. EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.
	LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	BARCELONA	SEMPRESENCIAL	DIURNA	12 SEM.
	LIC. EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	BARCELONA	PRESENCIAL	DIURNA	10 SEM.

Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

Tabla 10. Oferta académica en posgrado

FACULTAD DE CIENCIAS AGROP. Y RECURSOS NATURALES	SEDE	MODALIDAD	DURACIÓN
Maestría en Salud y Producción Animal Tropical	BARCELONA	PRESENCIAL	4 SEMESTRES
Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Especialización en Acuicultura: Aguas continentales	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Maestría en Acuicultura	BARCELONA	PRESENCIAL	4 SEMESTRES
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA			
Especialización en Gestión Ambiental Sostenible	BARCELONA Y SAN ANTONIO	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	BARCELONA Y SAN ANTONIO	PRESENCIAL	4 SEMESTRES
Especialización Ingeniería del Software	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Especialización TIC'S aplicadas a la Educación	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Especialización Instrumentación y Control Industrial	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS			
Especialización en Administración de Negocios	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Especialización Finanzas	BARCELONA	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD			
Especialización en Administración en Salud	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Especialización en Epidemiología	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	3 SEMESTRES
Especialización en Salud Ocupacional	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	2 SEMESTRES
Especialización en Salud Familiar	SAN ANTONIO	PRESENCIAL	2 SEMESTRES

Fuente: Oficina de Admisiones Registro y Control Unillanos, 2009

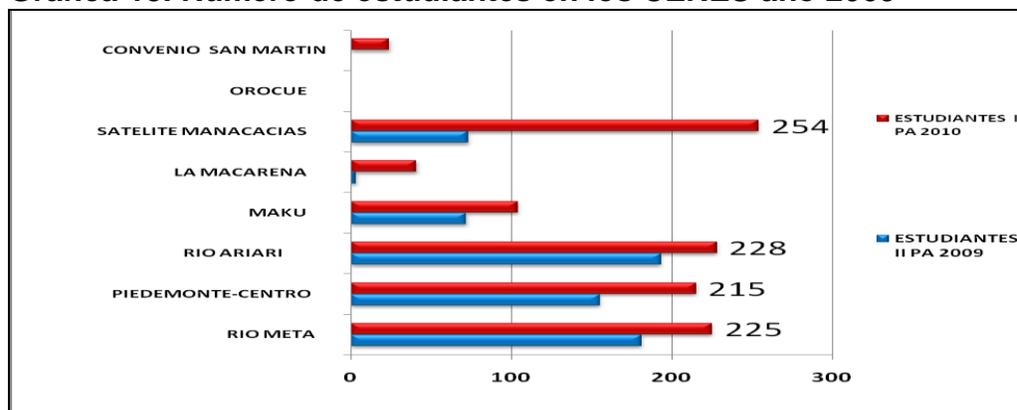
3.4 Distribución de la población estudiantil por regiones (CERES)

Tabla 11. Número de estudiantes en los CERES

CERES	ESTUDIANTES		
	I PA 2009	II PA 2009	I PA 2010
RÍO META	122	181	225
PIEDEMONTE-CENTRO	140	155	215
RÍO ARIARI	123	193	228
MAKÚ	75	72	104
LA MACARENA	0	3	41
SATÉLITE MANACACÍAS	0	73	254
OROCUÉ	16	0	0
CONVENIO SAN MARTÍN	0	0	24
TOTALES	476	677	1091

Fuente: IDEAD Unillanos, 2009

Gráfica 13. Número de estudiantes en los CERES año 2009



Fuente: IDEAD Unillanos, 2009



4. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

El proceso de aseguramiento de la calidad académica, consolidado en la Universidad de los Llanos en los últimos años, ha permitido un crecimiento consistente con su responsabilidad ante la sociedad por generar propuestas académicas acordes con las necesidades de la región y del país y con las exigencias en calidad, planteadas en el escenario académico nacional e internacional.

A diciembre de 2009, la Institución ha logrado ampliar la oferta de programas académicos y ha afianzado el nivel de calidad con el que viene desarrollando los programas ya existentes. Es así como:

- La Universidad de los Llanos obtiene el Registro Calificado de ocho (8) programas académicos, de los cuales siete (7) corresponden a una nueva oferta académica y uno (1) a un programa de especialización, que se había dejado de ofertar desde el año 2007, lo que se traduce en un incremento de programas académicos, respecto del período anterior, de un 27%.
- El comportamiento que presenta el desarrollo académico de la Institución, con respecto al año 2008, permite evidenciar un marcado crecimiento de programas de posgrado. En efecto, de los ocho (8) programas presentados a CONACES, sólo uno corresponde al nivel de pregrado, cinco (6) al nivel de especialización y uno (1) a nivel de Maestría.
- En noviembre de 2009, el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes recibe por parte del Ministerio de Educación Nacional, Acreditación de Alta Calidad por un término de (4) cuatro años.
- El total de los programas de licenciatura desarrolló y finalizó el Proceso de Renovación de Registro Calificado, oficializando la correspondiente solicitud



ante el Ministerio de Educación Nacional - MEN -, en febrero del presente año.

- La Institución se ha comprometido en la apuesta por elevar el nivel de calidad de todos sus programas, procurando robustecer aún más aquellos que por su trayectoria y sus logros académicos, evidenciados en procesos de autoevaluación, reúnan las condiciones que le permitan validar ante las instancias competentes su alto nivel de desarrollo y, lograr por parte de las comunidades académicas y de la sociedad en general, el respectivo reconocimiento. En tal sentido, la Universidad de los Llanos realizó, respecto de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica y los programas de Licenciatura en Matemáticas y Física, Producción Agropecuaria y Educación Física y Deportes, el proceso de autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad, encontrando, luego de un juicio riguroso de autoevaluación, que sólo podría presentarse a Acreditación de Alta Calidad el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, programa del que se logró el respectivo reconocimiento, en noviembre de 2009.
- Del ejercicio de autoevaluación realizado, todos los programas formularon, sendos planes de mejoramiento con miras a la acreditación de alta calidad, y desde el 2009 se encuentran implementando acciones necesarias para su fortalecimiento.
- Medicina Veterinaria y Zootecnia inició proceso de Autoevaluación en septiembre de 2009 y, de acuerdo con la agenda prevista por la Secretaría Técnica de Acreditación, se espera que culmine informe definitivo en septiembre del presente año.
- Finalmente, debe anotarse que en el marco del aseguramiento de la calidad, la administración se encuentra comprometida con procesos de autoevaluación permanentes, tendientes a generar dinámicas de constante reflexión y mejoramiento, tanto al interior de los programas como de la Institución en su



conjunto, en torno a la calidad académica. En razón a ello, los programas de Economía y Administración de Empresas, desde enero de 2009, está desarrollando su proceso de autoevaluación que se espera culmine en junio del presente año.

- Respecto de los Programas de Mercadeo y Contaduría Pública, se debe señalar que aún no serán objeto de autoevaluación con propósitos de reconocimiento de alta calidad, dado que no poseen la trayectoria requerida para someterse a dicho proceso. (Número mínimo de cohortes de acuerdo con lineamientos del CNA – Cuatro Cohortes).

4.1 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

El programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia inició en el segundo semestre de 2009 el respectivo proceso de autoevaluación, considerando que de los tres (3) programas que deben refrendar el reconocimiento de alta calidad ante el MEN (Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Enfermería), es el programa al que primero se le vence el término por el cual se le reconoció alta calidad. Respecto de los demás programas, la Institución en su compromiso imperativo con el aseguramiento de la calidad, previó iniciar y finalizar proceso de reacreditación en el presente año.

Por otro lado, el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, mediante Resolución N° 9087 del 23 noviembre de 2009, emanada del Ministerio de Educación Superior, obtuvo Acreditación de Alta Calidad por un término de 4 años corroborando con ello que, bajo la constante de autoevaluación y mejoramiento continuo, es posible alcanzar altos estándares de calidad.

Con lo anterior, la Institución logra ubicar en el escenario de la excelencia académica cuatro (4) de sus programas de pregrado.



4.2 REGISTROS CALIFICADOS

4.2.1 Obtención de registros calificados.

La Universidad de los Llanos logró consolidar a 2009, una oferta de catorce (14) programas de posgrado generados desde sus distintas áreas del conocimiento, especialmente desde las establecidas de acuerdo por el CNA, en el Grupo 3, correspondiente al área de Ciencias de la Salud, Ingenierías y Agropecuarias.

La Institución obtuvo al finalizar el 2009, el Registro Calificado de seis **(6)** nuevos programas de Posgrado, a saber: Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, Especialización en Ingeniería de Software, Especialización en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación TIC'S., Especialización en Instrumentación y Control, Especialización en Finanzas y Especialización en Administración en Negocios.

Igualmente, obtuvo en octubre de 2009 el Registro Calificado del Programa de Especialización en Salud Familiar, el cual se había dejado de ofertar desde el 2000.

Tabla 12. Balance marzo a diciembre de 2009

N°	PROGRAMA ACADÉMICO	RECONOCIMIENTO MEN	VIGENCIA
1	Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	Registro Calificado	7 años
2	Especialización en Ingeniería de Software	Registro Calificado	5 años
3	Especialización en TIC's aplicadas a la Educación	Registro Calificado	5 años
4	Especialización en Instrumentación y Control Industrial.	Registro Calificado	5 años



5	Especialización en Finanzas	Registro Calificado	5 años
6	Especialización en Administración de Negocios	Registro Calificado	5 años
7	Especialización en Salud Familiar	Registro Calificado	5 años
8	Ingeniería Agroindustrial	Registro Calificado	7 años

Fuente: Secretaría Técnica de Acreditación Unillanos, 2009

Con respecto a los programas de pregrado, en el 2009 la Institución obtuvo el Registro Calificado del programa profesional universitario de Ingeniería Agroindustrial, elevando su oferta académica a un número de quince (15) programas en este nivel.

Igualmente, en el marco del Convenio de la Alianza Avícola – Porcícola, promovido por el Ministerio de Educación Nacional - MEN -, con el objeto de fortalecer la articulación de la educación media con la educación superior a través de ciclos propedéuticos; la Universidad de los Llanos generó, entre otras propuestas académicas, el Programa de Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias, el cual, fue objeto de visita de verificación de condiciones de calidad, por parte de pares académicos, en diciembre de 2009 y marzo de 2010.

En desarrollo de dicha Alianza, la Institución construyó las propuestas de formación Técnica Profesional en Sistemas de Producción Porcícola y Técnica Profesional en Sistemas de Producción Avícola, respecto de las cuales recibió visita de verificación del MEN en las mismas fechas y se encuentra en espera, según conceptúen los pares académicos, de Resolución de Registro Calificado.

4.2.2 Renovación de registros calificados.

La Universidad de los Llanos debe obtener la respectiva renovación de registro calificado de 12 programas y quince programas deben, al menos, iniciar antes de



marzo de 2013, el proceso tendiente a la respectiva renovación de registro, a la luz del Decreto 1295 de abril 20 de 2010.

De acuerdo con lo anterior, la Institución viene adelantando las agendas previstas para el desarrollo del respectivo proceso y, en tal sentido, ya obtuvo los siguientes avances:

- 1.- Inició proceso para renovación de Registro Calificado desde febrero de 2009, oficializando la solicitud de renovación en febrero del 2010, respecto de los Programas de Licenciatura en: Pedagogía Infantil, Matemáticas y Física, Producción Agropecuaria y Educación Física y Deportes.
- 2.- Los programas académicos de Ingeniería Agronómica, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica, iniciaron la construcción de documentos de registro calificado desde el segundo semestre de 2009. A la fecha, se encuentran elaborando ficha SACES.

5. SISTEMA DE INVESTIGACIONES

5.1 APOYO A MECANISMOS DE INTERACCIÓN ACADÉMICA

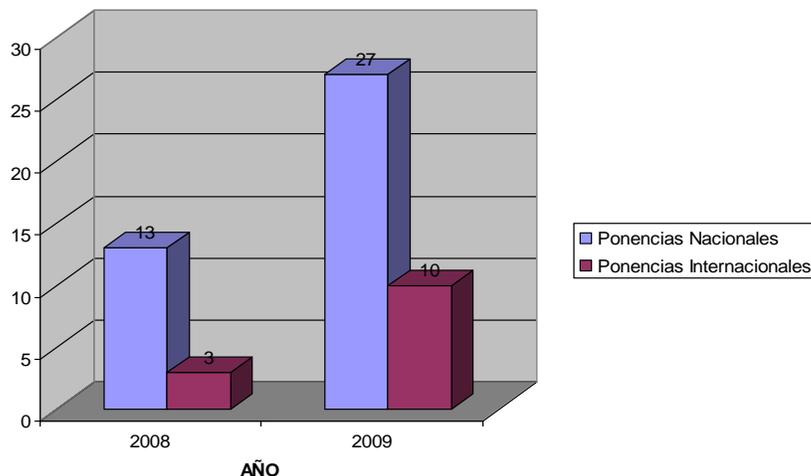
Se apoyó la participación de grupos de estudio y grupos de investigación en eventos como ponentes y participantes, con el propósito de contribuir a la formación de investigadores. A través de estos apoyos se desplazaron 10 profesores, como ponentes internacionales, y 27 como ponentes en eventos nacionales, notándose un incremento en la participación del 52% en las ponencias nacionales, y del 70% en ponencias internacionales con respecto al año anterior.

Tabla 13. Ponencias de profesores investigadores de Unillanos, 2008-2009.

AÑO	2008	2009
NACIONALES	13	27
INTERNACIONALES	3	10

Fuente: Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana (IIOC) Unillanos, 2009

Gráfica 14. Ponencias de profesores investigadores de Unillanos, 2008-2009.



Fuente: Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana (IIOC) Unillanos, 2009



Igualmente, se participó a través del CODECyT en redes locales y se establecieron contactos para el desarrollo de proyectos a través de grupos con la Universidad de Sao Paulo – Brasil y Madison Wisconsin (EE.UU); en esta última, un egresado de la institución fue aceptado como pasante y aspira a ser aceptado como estudiante de Maestría en enfermedades virales emergentes y reemergentes que tienen impacto en la salud Humana y animal.

5.2 RECURSOS FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Un hecho importante de gestión, que fortaleció el Sistema de Investigaciones de Unillanos, fue la aprobación del Acuerdo Superior N°004 de 2009 por el cual se incrementó el presupuesto para el fomento y desarrollo de programas de investigación, del 2% al 4%, del presupuesto de funcionamiento de la Universidad.

También, con el objeto de fortalecer el sistema de Investigaciones se establecieron lazos de cooperación con otras instituciones, lo que permiten aunar esfuerzos y aumentar los recursos para la financiación de proyectos de investigación que generen conocimiento, ciencia y tecnologías que contribuyan a la solución de problemas de la región. Con base en estos propósitos, se suscribió un contrato con ECOPETROL por valor de \$1.375.000.000, para la ejecución del proyecto *“Determinación y formulación de las medidas de manejo socio ambientales asociadas a la recuperación del Río Orotoy, en el área de influencia de operaciones Central ECOPETROL, municipios de Acacías y Castilla la Nueva”*.

Igualmente, se suscribió un contrato con la Secretaría de Salud del Departamento del Meta con el fin de diseñar y ejecutar el proyecto *“Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas lícitas (alcohol y tabaco) en estudiantes de primer semestre de las Universidades del Municipio de Villavicencio”*. Además, se logró la financiación de un proyecto presentado con la Universidad Jorge Tadeo Lozano a



Colciencias, sobre los modelos de organización empresarial de la agroindustria en varios departamentos.

Se participó, también, en la convocatoria de perfiles de proyectos, realizada por el CODECYT-META, logrando la aprobación de 8 perfiles. A través de estos contratos y convenios se ha logrado captar recursos por un monto superior a los \$2.695.000.000, para la ejecución de proyectos de gran impacto en la región.

Tabla 14. Presupuesto investigaciones Unillanos, 2008 – 2009.

ITEM	2008	2009
Recursos asignados	478.000.000	490.000.000
Contrapartidas	607.292.940	2.205.137.460
Total	1.085.292.940	2.695.137.460

Fuente: Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana (IIOC) Unillanos, 2009

La generación de conocimientos y cultura se traduce en la producción intelectual y, en la medida que esta sea abundante y pertinente mayor será el beneficio social; por tal razón se hace necesario que las actividades académicas, investigativas, productivas, culturales y sociales de la Universidad se traduzcan en la producción intelectual de sus profesores, funcionarios administrativos y estudiantes, proceso en el se realizó una propuesta de reglamento sobre propiedad intelectual de la Universidad de los Llanos.

Por otra parte, se logró la aprobación de la Resolución Rectoral N° 1781 de 2009 por la cual se establecen los procedimientos administrativos generales para el apoyo económico a los grupos de estudio y de investigación de la Universidad de los Llanos.



5.3 CONVOCATORIAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Para incentivar y fomentar la investigación se realizó, en la vigencia 2009, una convocatoria en la cual se seleccionaron 24 propuestas que han iniciado su ejecución en el 2010. A comienzos de la presente vigencia (2010) se realizaron dos convocatorias simultáneas, dirigidas a los grupos de investigación, a las cuales se presentó un total de 56 proyectos, las cuales están siendo evaluadas por pares académicos internos y externos a la institución.

El número de proyectos en ejecución registrados en el sistema de Investigaciones se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 15. Proyectos de investigación en ejecución, 2008-2009.

FACULTAD	2008	2009
Facultad Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	23	18
Facultad Ciencias Humanas y De La Educación	11	14
Facultad Ciencias Básicas e Ingenierías	18	18
Facultad Ciencias de la Salud	7	7
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	4	3
TOTAL	63	60

Fuente: Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana (IIOC) Unillanos, 2009.

Es importante anotar que en tabla anterior no se registraron siete (7) proyectos de la convocatoria realizada por el IIOC, en la vigencia 2009, aprobados para iniciar su ejecución en el 2010.

5.4 GRUPOS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN

En la convocatoria para medición de Grupos de Investigación realizada por Colciencias se presentaron 43 grupos de la Universidad de los Llanos, de los cuales en junio de 2009 fueron escalafonados 11 Grupos, distribuidos así:

- Categoría B = 3
- Categoría C = 2
- Categoría D = 6

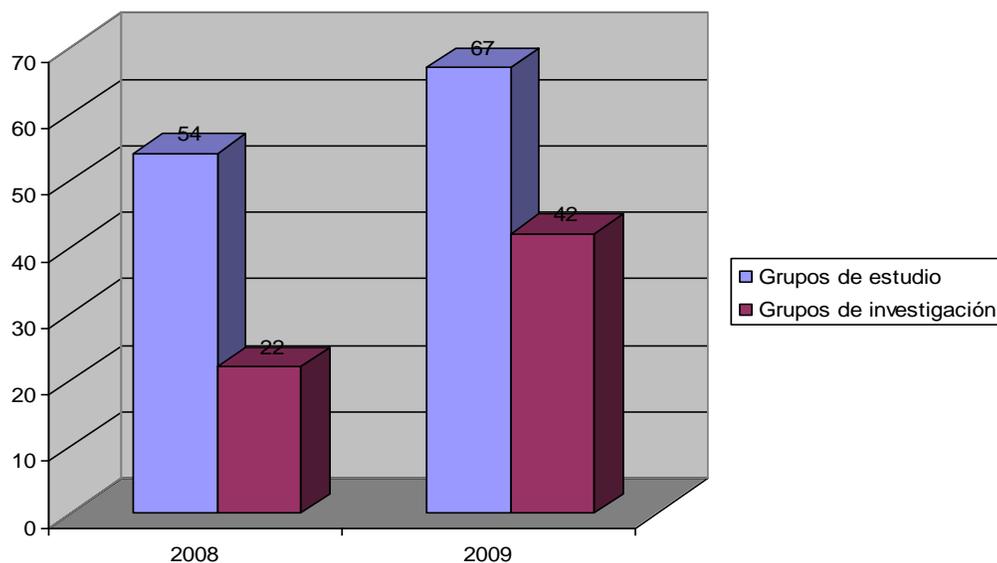
De acuerdo con las estadísticas de los dos últimos años observados, durante le 2009 se registró un incremento del 19% en la formación de Grupos de Estudio y del 48% en Grupos de Investigación.

Tabla 16. Grupos de estudio y de investigación Unillanos, 2008-2009.

ITEM	2008	2009
Grupos de Estudio	54	67
Grupos de investigación	22	42

Fuente: Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana (IIOC) Unillanos, 2009

Gráfica 15. Grupos de estudio y de investigación Unillanos, 2008-2009.



Fuente: Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana (IIOC) Unillanos, 2009

Los Grupos de Estudio, registrados durante la vigencia 2009, estaban distribuidos de la siguiente manera:



Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	37%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	18%
Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías	21%
Facultad de Ciencias de la Salud	15%
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos N	9%

5.5 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

La formación investigativa se fortaleció con la implementación de estrategias como la vinculación de estudiantes a proyectos de investigación mediante la figura de EPI, auxiliares de investigación y el apoyo para la participación en eventos nacionales de estudiantes vinculados a grupos de estudio y de investigación.

La Universidad de los Llanos, como estrategia para mejorar la competitividad en la región, en el área de Investigaciones, y como parte de uno los procesos misionales pretende fortalecer la formación de los docentes y estudiantes como generadores de conocimiento.

Con miras a lograr esta estrategia se desarrollaron las siguientes actividades:

- Participación en la convocatoria para jóvenes investigadores, realizada por el CODECYT - Meta donde se logró el apoyo para un joven investigador.
- Participación en convocatoria nacional para estudios de postgrado en el exterior a nivel de doctorado - año 2009 Colciencias, con cinco (5) candidatos avalados institucionalmente, logrando la aprobación de dos becas.

6. PROYECCIÓN SOCIAL

Actualmente, la Dirección General de Proyección Social ha trazado líneas de gestión claras en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2005 – 2020 y el Plan de Gestión Institucional 2009-2012, buscando el fortalecimiento del Sistema. A continuación, se identifican las apuestas y hechos de gestión más relevantes.

6.1 EDUCACIÓN CONTINUADA

La oferta de educación continuada de la Universidad de los Llanos sigue teniendo su fuerte en los eventos académicos no mayores de ocho horas. La realización de seminarios y la oferta de diplomados y cursos se hacen presentes en el periodo analizado, siendo una labor constante de los Centros de Proyección Social de las Facultades, fortalecer el desarrollo de todas las modalidades de educación continuada y madurar el Sistema hacia la generación de un calendario equilibrado entre todas las opciones.

Foto 2. Diplomados en Alta Gerencia.



Fuente: FCE Unillanos, 2009.



Bajo estos criterios, entre el 1 de marzo de 2009 y el 1 de marzo de 2010, la Universidad pudo realizar 51 proyectos de educación continuada.

Tabla 17. Proyectos de educación continuada desarrollados entre el 1 de marzo de 2009 y 1 de marzo de 2010.

MODALIDAD	DEPENDENCIA /UNIDAD ACADÉMICA	
DIPLOMADOS		
Diplomado en Manejo de Archivo.	Oficina de Archivo General.	
Diplomado en alta gerencia.	Facultad de Ciencias Económicas.	
Diplomado Formación de Verificadores de las condiciones para la habilitación de instituciones prestadoras de servicios de salud	Facultad de Ciencias de la Salud.	
SEMINARIOS Y EVENTOS		
II Encuentro interuniversitario de trabajo de llano. II Copa de coleo. Encuentro de egresados.	Facultad De Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	
II Jornada Académica Club Equino Unillanos		
Impacto de la crisis económica		
Criterios y estrategias para la nutrición de cultivos regionales		
XV Jornada de Acuicultura		
X Encuentro de Monogástricos y IV Encuentro de Cerdo Criollo 23 al 28 de Noviembre de 2009		
I Simposio: Agricultura Ecológica para el Departamento del Meta		
Reconocimiento del Trópico Cálido Húmedo: En busca de alternativas para la Productividad Agropecuaria Sostenible		
Día del Licenciado en Producción Agropecuaria		Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
II Ciclo de Conferencias mujer y educación.		



Feria Pedagógica PIS. I sem. 2009	
Matemáticas y Física al parque	
Expo pedagogía XIII -Muestra pedagógica I sem	
La Educación como herramienta para el desarrollo	
II Encuentro de Participación e Inclusión y Juego	
Expo pedagogía XIII -Muestra pedagógica	
III seminario de Actualización en Epidemiología animal	
II Foro de Educación Rural y Soberanía Alimentaria	
Ciclo de conferencias Mujer Género y Sociedad	
Olimpiadas de Matemáticas y Física	
Biblioteca Comunitaria	
Feria Pedagógica PIS. II sem 2009	
II Expoferia Práctica Profesional Docente	
Segunda jornada tributaria.	Facultad de Ciencias Económicas.
Foro Importancia del Marketing en la región.	
Seminario-Taller en Planes de Negocio	
Seminario-taller Exhibición y Ferias	
Día del Economista	
Lanzamiento de la Revista de Economía y Sociedad; Especialización en Admón. de Negocios	
Diplomado en Alta Gerencia	
VI Feria Empresarial "Hacia un desarrollo territorial integrado y sostenible"	
Conferencias sobre el Transporte Rural en zona del Alto río Meta.	
I Muestra regional de Proyectos de ingeniería.	
Primer Congreso Internacional en Biodiversidad de la	

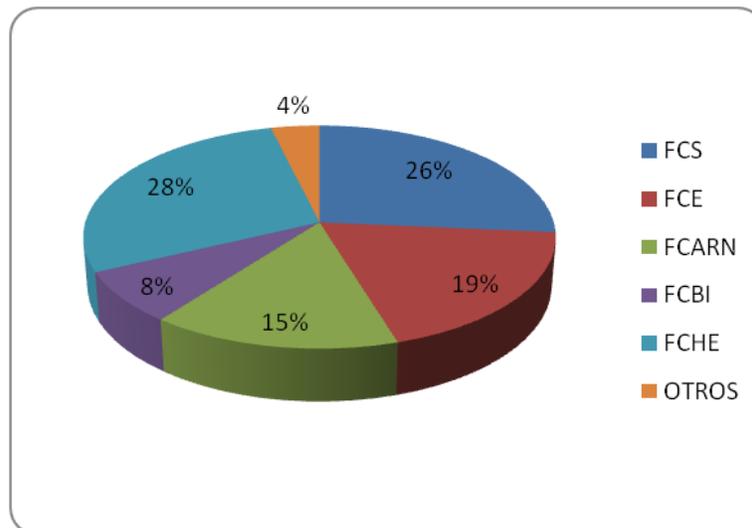


cuenca del Orinoco.	
II encuentro de las Enseñanzas de las Ciencias Naturales	
Astronomía para todos	
Encuentro ético-cultural "Familia y salud, una visión intercultural".	
Celebración del día internacional del Profesional en Enfermería.	
Diplomado Formación de Verificadores de las condiciones para la habilitación de instituciones prestadoras de servicios de salud	
II Ciclo de Conferencias Mujer y Educación	
Capacitación en Sistemas	
II Encuentro de Egresados de la Especialización en Salud Ocupacional	
II Encuentro de Egresados de la Especialización en Epidemiología	Facultad de Ciencias de la Salud.
III Encuentro de Egresados de la Especialización en Administración en Salud	
Seminario de Estimulación Sensorial en Niños	
I Encuentro de Egresados Programa de Especialización en Epidemiología	
Perfil de Salud de las IPS del Municipio de Villavicencio	
Educación en salud sexual y reproductiva con escolares y adolescentes de la Academia e Instituto Campaña Libertadora de Villavicencio, basado en el programa nacional de Educación Sexual para Colombia.	
Conversatorio Reclutamiento y desapariciones forzadas en Colombia.	Dirección De Proyección Social

Fuente: Dirección General de Proyección Social Unillanos, 2009

Con base en los resultados, se puede afirmar que la Facultad que más proyectos de educación continuada ejecutó, en el periodo analizado, fue la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (28%), seguida de la Facultad de Ciencias de la Salud (26%) y la Facultad de Ciencias Económicas (19%).

Gráfica 16. Participación de unidades académicas y dependencias en los proyectos de educación continuada, marzo 2009-marzo 2010.



Fuente: Dirección General de Proyección Social Unillanos, 2009

6.2. PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

La promoción institucional asumida por la Dirección de Proyección Social se centra en la divulgación y oferta de los servicios de extensión y los programas académicos de pregrado y posgrado. Esta tarea es vital para buscar recursos externos y, por otro lado, buscar demanda a los programas con menores registros de inscripción. En este último caso, producto de la labor de promoción académica, el registro de inscripciones para los programas de licenciaturas, subió considerablemente en comparación con los anteriores años.



6.2.1 Promoción académica.

La Universidad ha adoptado diferentes estrategias de promoción académica, de acuerdo con los recursos disponibles y haciendo uso de alianzas con instituciones educativas y gubernamentales interesadas en la promoción de la educación superior en la región. De esta forma, Unillanos se vinculó al programa Buscando Carrera del Ministerio de Educación Nacional –MEN- y a las Ferias de Universidades convocadas por las diferentes instituciones educativas. Complementando estas acciones, la Universidad recibió en sus instalaciones diferentes grupos de estudiantes de décimo grado y once grado de colegios de Villavicencio y la región.

En total, en el periodo analizado, Unillanos atendió 72 instituciones educativas, visitó 11 municipios y tres departamentos de la región, suministrándosele información a aproximadamente 2.500 estudiantes llaneros.

Buscando Carrera –MEN-.

El MEN ha generado la estrategia “Buscando Carrera”, la cual articula a instituciones públicas y privadas para que estudiantes de grados 10 y 11 se interesen por continuar sus estudios de nivel superior. Esto se ha realizado mediante Encuentros Estudiantiles, donde las diferentes Instituciones participantes han dado a conocer, de manera directa y orientada a los Jóvenes, la información sobre la oferta educativa: Programas de pregrado, Beneficios Institucionales, y formas de financiación.

Tabla 18. Municipios visitados e instituciones educativas atendidas en Buscando Carrera.

MUNICIPIOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Puerto López (Meta)	<ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa Tecnológica Agropecuaria. • Institución Educativa Enrique Olaya Herrera. • Institución Educativa Capitán Miguel Lara. • Institución Educativa Rafael Uribe Uribe. • Institución Educativa Cabuyaro. • INETA. • Institución Educativa Puerto Guadalupe. • Colegio Jorge Eliécer Gaitán Ayala. • Institución Educativa Santa Teresa de Pachaquiario. • INSTIVAL. • Institución Educativa Remolino. • Colegio Triétnico Jaaliackeisy. • Institución Educativa Cacayal. • Institución Educativa Manacal.
San Juan de Arama (Meta)	
Villanueva (Casanare)	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Normal Superior de Villanueva. • Institución Educativa Ezequiel Moreno y Díaz • Institución Educativa San Agustín • Red Juntos • I.T.A.M.E.P. • Nuestra Señora de Manare
San José del Guaviare	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio de Desarrollo Rural. • Institución Educativa Alfonso López Pumarejo. • SENA. • Instituto departamental Manuela Beltrán.

Fuente: Dirección General de Proyección Social Unillanos, 2010.

Fotos 3. Jornadas “Buscado Carrera”, 2009.



Municipio de San José del Guaviare



Municipio de Puerto López



Municipio de Villanueva



Municipio de San Juan de Arama

Fuente: Dirección General de Proyección Social. 2009.

Ferias de Universidades

Algunas Instituciones Educativas invitaron a la Universidad de los Llanos a asistir a Ferias de Universidades programadas por ellos, con el fin de hacer extensiva la oferta académica a los Jóvenes estudiantes de la Media Técnica.

Tabla 19. Municipios visitados e instituciones educativas atendidas en Ferias de Universidades.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Municipio de Aguazul (Casanare).	<ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa San Agustín.
Acacías (Meta).	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio Departamental Juan Rozo. • Colegio José María Córdoba. • INEAGRAC (Institución Educativa Agrícola de Acacías). • Escuela Normal Superior de Acacías. • Colegio Castilla La Nueva. • COLPER (Colegio Pablo Emilio Riveros). • Colegio Nuestra Señora de la Sabiduría.
Granada (Meta).	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio José Eustacio Ribera San Juan de Arama. • Instituto Agrícola la Holanda. • Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento de Acacías. • Colegio Pablo Emilio Riveros de Acacías. • Colegio Integrado de San Martín. • Colegio IRACA (San Martín).
Yopal y Paz de Ariporo (Casanare)	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio Juan José Rondón (Paz de Ariporo) • Instituto Técnico Ambiental (Yopal) • Colegio Luis Carlos Galán (Yopal) • Colegio Gabriela Mistral (Yopal) • Colegio Braulio González (Yopal)
San Martín (Meta)	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio IRACA. • Institución Educativa Agrícola la Holanda.
Villavicencio	<ul style="list-style-type: none"> • Normal Femenina.

	<ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa Pío XII. • Colegio Vereda Guatiquía. • Colegio Industrial • Institución Educativa Santa Inés. • Abrahán Lincoln. • Liceo La Libertad. • Colegio Agropecuario Las Mercedes. • Institución Educativa Felicidad Barrios. • Colegio Guillermo Cano. • Colegio Buenavista. • Colegio Alfonso López. • CASD. • Colegio Cofrem. • Anthony Aphis. • Colegio Vereda Apiay. • INEM Luis López de Mesa. • Colegio Manuela Beltrán. • Colegio Divino Niño. • Cooperativo Antonio Villavicencio. • Colegio vereda Playa Rica. • Colegio Campaña Libertadora. • Colegio Jorge Eliecer Gaitán. • Colegio Vereda Vanguardia.
--	--

Fuente: Dirección General de Proyección Social Unillanos, 2009

Fotos 4, 5, 6 y 7. Ferias de Universidades, 2009.



Municipio de Granada



Municipio de Acacías



Municipio de Paz de Ariporo



Municipio de Yopal

Fuente: Dirección General de Proyección Social Unillanos. 2009.



6.2.1.3 Otras visitas pedagógicas efectuadas.

En las instalaciones de la Universidad de los Llanos se recibieron grupos de estudiantes de las siguientes instituciones educativas:

- Institución Educativa Rural Vanguardia, el día 16 de sep.
- Fundación Visión AGAPE, el día 24 de sep.
- Colegio Enrique Olaya, 11 de sep. 2009.
- Colegio Cabuyaro, 22 de octubre de 2009.
- Colegio Enrique Olaya, 30 de oct. 2009.

En Villavicencio, se visitaron los siguientes colegios:

- 14 de octubre, de 2009. Colegio Nacionalizado Femenino
- 1 de octubre, Colegio Departamental la Esperanza.

Visita a las normales superiores

Estas visitas se realizaron con el fin de hacer extensivo el Acuerdo Superior N° 006 de 2009 “Por medio del cual se establece el reconocimiento de los saberes y competencias desarrolladas por los educandos de formación complementaria, egresados de las Escuelas Normales Superiores en los Programas de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación”. Se visitaron:

- Normal del Municipio de Granada y Normal del Municipio de Acacias. 16 de octubre de 2009.

6.2.2 Unidad de Medios de Unillanos UMU

Como elemento clave de apoyo al Sistema de Proyección Social, la Dirección General de Proyección Social ha conformado la Unidad de Medios de UNILLANOS –UMU-, articulando los servicios de diseño gráfico, producción radial y producción audiovisual. El equipo de la unidad de medios se convierte en punto de apoyo y asesoría para crear estrategias de comunicación que promuevan la extensión, como función intrínseca, en la mayoría de los proyectos que realiza la comunidad universitaria.

La emisora virtual en su periodo de prueba ha adquirido elementos técnicos básicos para operar, insumos con los cuales se ha apoyado la producción y emisión de tres programas (Viva la U, Metalmorfosis, punto de encuentro). En este sentido, la emisora virtual se proyecta como un importante medio de comunicación entre el quehacer universitario y la sociedad y de promoción de los principales servicios que ofrece la Unillanos. A través de su espacio web se informa a la comunidad sobre los eventos y actividades de extensión desarrollados por el sistema de Proyección Social.

Figura 2. Página oficial de la emisora virtual.



<http://radio.unillanos.edu.co/>



De igual forma, con la vinculación del profesional en Cine y Televisión, la Universidad inicia su participación en el canal nacional universitario Zoom, del cual es socio. Actualmente se han realizado dos videos institucionales, uno con fines promocionales y otro en conmemoración de los 35 años de la Universidad de los Llanos.

6.2.3 Portafolio de servicios.

Una gestión importante fue el diseño y publicación del Portafolio Integrado de Servicios Institucionales, que hasta el momento no existía. El portafolio concentra la oferta académica de pregrados y posgrados, así como los servicios que ofrecen los diferentes institutos, laboratorios y grupos de investigación, entre otros. El portafolio se presentó por primera vez en enero de 2010, en el marco de la XXX Feria Agroindustrial de Catama, escenario propicio para la promoción de la oferta académica y los servicios de extensión de la Universidad. El portafolio ha sido entregado a Decanos y Directores de Centro de Proyección Social de las facultades, para que en el transcurso de 2010 se oferten los servicios incluidos en el portafolio con los municipios y empresas de la región.

6.3. CONVENIOS

6.3.1 Convenios de prácticas y pasantías.

Cada Facultad ha gestionado sus convenios de prácticas y pasantías. En este sentido, en el periodo comprendido entre marzo de 2009 y marzo de 2010, la Unillanos ha firmado 13 convenios de prácticas y pasantías con la Facultad de Ciencias Básicas, 30 convenios a través de la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, 7 convenios con la facultad de Ciencias Agropecuarias y 6 convenios con entidades del sector salud, a través de la facultad de Ciencias de la



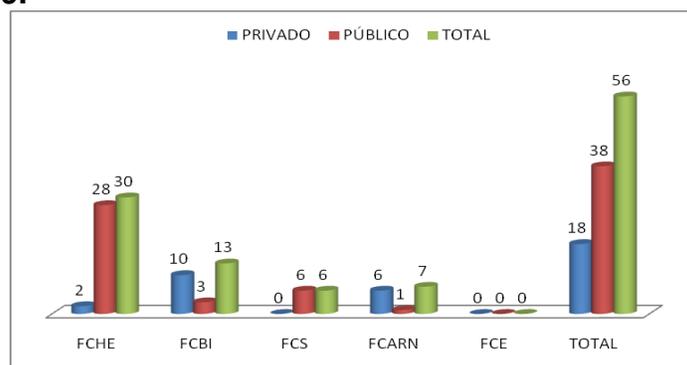
Salud, para un total de 56 convenios firmados, 18 con empresas privadas y 38 con entidades públicas; es decir, el 68% de los convenios se firmaron con entidades públicas y un 32% con empresas privadas. La Facultades de Ciencias Económicas no reportó a la Dirección de Proyección Social haber firmado convenios en 2009.

Tabla 20. Convenios de prácticas y pasantías firmados en 2009.

FACULTAD	PRIVADO	PÚBLICO	TOTAL
FCHE	2	28	30
FCBI	10	3	13
FCS	0	6	6
FCARN	6	1	7
FCE	0	0	0
TOTAL	18	38	56

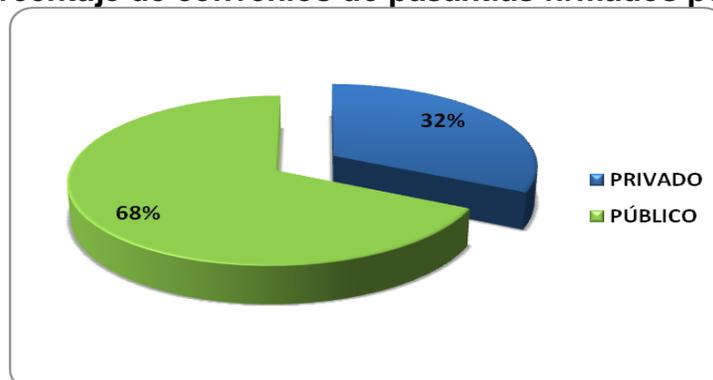
Fuente: Centros de Proyección Social Facultades Unillanos, 2009

Gráfico 17. Número de convenios de pasantías firmados por sector y facultad, 2009.



Fuente: Centros de Proyección Social Facultades, 2010.

Gráfico 18. Porcentaje de convenios de pasantías firmados por sector, 2009.



Fuente: Centros de Proyección Social Facultades Unillanos, 2009.

6.3.2 Convenios y contratos diferentes a prácticas y pasantías.

En la tarea continua de fortalecer los vínculos interinstitucionales, la Universidad logró la firma de 8 convenios y de 4 contratos en el periodo analizado, así:

Tabla 21. Convenios y contratos firmados entre marzo de 2009 y marzo de 2010.

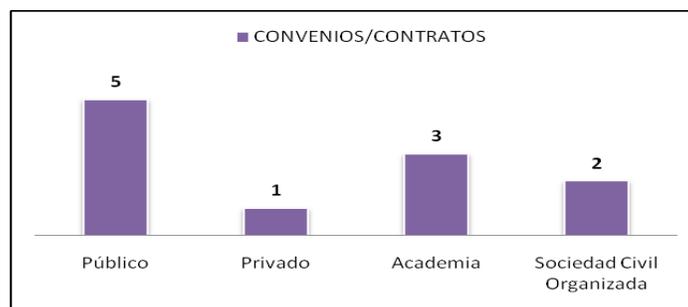
CONVENIO/CONTRATO	OBJETO
<p>Convenio de cooperación Interinstitucional N° Universidad de los Llanos y el Municipio de Acacías</p>	<p>El presente convenio tiene por objeto aunar esfuerzos institucionales con el fin de establecer los términos y condiciones de una cooperación institucional de conformidad con la naturaleza de las instituciones, sus objetivos y estrategias para el logro de las funciones misionales que permitirán la promoción de la investigación, la docencia y la formulación y ejecución de planes de desarrollo y proyectos de carácter económico y social en el ámbito de la Orinoquia, posibilitando su proyección nacional e internacional.</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación N° 0053 Universidad de los Llanos - Municipio de Monterrey, Casanare</p>	<p>Adelantar procesos de validación y desarrollo tecnológico orientado a mejorar la seguridad alimentaria, la competitividad productiva y el desarrollo de las comunidades, promocionar las acciones para el fortalecimiento de proyectos educativos institucionales y de competencias laborales, fomentar y fortalecer la cultura ambiental ciudadana en el área de influencia en el municipio de Monterrey</p>
<p>Convenio marco de Cooperación entre la Universidad de los Llanos y la Defensa Civil seccional Meta N° 0057</p>	<p>Aunar esfuerzos para el desarrollo de programas que permitan el fortalecimiento de actividades, de promoción de prevención de desastres en el área de influencia de Unillanos y la Defensa Civil.</p>
<p>Contrato Interadministrativo N° 00013A Celebrado entre el Municipio de Puerto Gaitán y la Universidad de los Llanos</p>	<p>Contrato Interadministrativo para realizar la interventoría técnica, administrativa y financiera a los proyectos de nutrición que la administración municipal esta desarrollando actualmente</p>
<p>Convenio Interinstitucional de Alianza entre la Universidad de los Llanos y Trabajando.Com, Universidad Colombia S.A.</p>	<p>En virtud del presente convenio UNIVERSIA, TRABAJANDO.COM y UNILLANOS desarrollarán actividades tendientes a buscar oportunidades laborales (de tiempo completo, prácticas o pasantías profesionales) para alumnos de ultimo</p>



	año y egresados de la UNILLANOS a través del portal de empleos TRABAJANDO.COM
Convenio de Cooperación Interinstitucional N° 079 Universidad de los Llanos y el Municipio de San Martín de los Llanos Meta	El presente convenio tiene por objeto aunar esfuerzos institucionales con el fin de establecer los términos y condiciones de una cooperación institucional de conformidad con la naturaleza de las instituciones, sus objetivos y estrategias para el logro de las funciones misionales que permitan la promoción de la Investigación, la docencia y la formulación y ejecución de planes de desarrollo y proyectos de carácter económico y social en el ámbito de la Orinoquia, posibilitando su proyección Nacional e Internacional
Convenio Interadministrativo entre Acción Social y la Universidad de los Llanos.	Producción de Material Vegetal de Yuca libre de Patógenos, a través de la Propagación in vitro PMT0007, para ser entregados a familias campesinas del Departamento del Meta.
Convenio de apoyo No. 044 de 2010 suscrito entre la Corporación para el Desarrollo del Meta “Corpometa” y la Universidad de los Llanos.	Aunar esfuerzos interinstitucionales para la organización, coordinación y realización de la Muestra de Especies menores, a realizarse del 20 al 24 de enero de 2010, dentro del marco de la XXX Feria Agroindustrial “Catama Malocas 2010”.
Contrato alquiler de Laboratorio de Sistemas a la institución Miguel Ángel Martín.	
Contrato alquiler de Laboratorio de Sistemas a la institución Marco Fidel Suárez.	
Contrato alquiler de Laboratorio de Sistemas a la institución Arnulfo Briceño.	

Fuente: Centros de Proyección Social. Dirección General de Proyección Social, 2010.

Gráfico 19. Convenios y contratos celebrados por Unillanos por sector, marzo 2009-marzo 2010.



Fuente: Dirección General de Proyección Social, 2010.

En el periodo analizado la Unillanos firmó 5 convenios/contratos con entidades del sector público, 3 con la academia, 2 con organizaciones de la Sociedad Civil y 1 con el sector privado.

6.4. PUBLICACIONES

En el periodo analizado la Unillanos logró la publicación de las revistas Pedagogía e Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, la revista Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Económicas, la revista Ímpetus No.3 y No.4 del Programa de Educación Física y Deportes, y el boletín virtual “El Conuco” del programa de Economía. A diferencia del boletín, estas publicaciones tienen perfil de revista científica y buscan fortalecerse para iniciar el camino de la indexación.

Igualmente, se publicó la Revista Orinoquia en sus volúmenes N°12-2 y N°13-1 como medio de divulgación de los resultados de investigaciones. Esta revista, bajo la tutela del IIOC, logró la reindexación en Categoría B de Publindex, siendo la única revista a nivel regional que se encuentra registrada en este sistema. Igualmente se encuentra registrada en otros índices internacionales como son REDALYC, IMBIOMED, EBSCO, DOAJ, CABI y LATINDEX.



Una importante gestión fue la reactivación del Comité Universitario de Publicaciones –CUP-, el cual ha discutido y dado apoyo financiero a las diferentes publicaciones de la Universidad. El CUP ha analizado el tema de las publicaciones seriadas y ha sugerido a las facultades tomar medidas para lograr la indexación de una nueva revista en la Universidad. Producto de este debate, se propone la fusión de las revistas *Pedagogía e Investigación* y *Economía y Sociedad* con el fin de crear una publicación fuerte que le apunte a la indexación. De igual forma, el CUP remitió a evaluadores los textos de los siguientes libros, los cuales están prontos a publicarse:

- De pueblo de frontera a ciudad capital. La historia de Villavicencio, Colombia, desde 1840. Jane Rausch.
- El pensamiento de Freire. Miguel Ángel Venegas.
- Atlas de Hematología Veterinaria comparada y patológica. Gilma Hernández.

6.5 PROYECTOS COMUNITARIOS

Uno de los Convenios más importantes por su impacto social, es el firmado entre Acción Social y la Universidad de los Llanos para lograr la producción de material vegetal de yuca libre de patógenos a través de la propagación in vitro PMT0007, cuyo destino final son las familias campesinas del Departamento del Meta.

De igual forma, la Unillanos desarrolla un proyecto de seguridad alimentaria con la comunidad de Restrepo, en cabeza de la Dirección de Proyección Social, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y con la alianza estratégica de la Alcaldía de Restrepo. Al respecto, se está capacitando y formando a 35 hogares



rurales en el uso de huertas caseras como apoyo a la nutrición y economía familiar.

El anterior proyecto se desarrolla en las instalaciones de la Sede Unillanos de Restrepo, en donde se viene proyectando la creación de un Parque Vivencial, en donde la comunidad pueda conocer y relacionarse con diferentes tecnologías aplicables a entornos rurales. Al momento, además del proyecto de huerta casera, se cuenta con un perfil del proyecto macro del Parque Vivencial y con una colección de 70 especies de orquídeas metenses, próxima a ser registrada en el Instituto Alexander Von Humboldt. El parque se perfila como un macro proyecto que se desarrollará a mediano plazo y contaría con muestras interactivas de energías alternativas, construcciones rurales, manejo integral de residuos, abonos orgánicos, huerta casera, promoción y prevención en salud, prevención y atención de desastres, jardín botánico y orquidiario.

Por otro lado, en el II periodo académico 2009 se desarrollaron proyectos de impacto social como: Biblioteca Comunitaria, Olimpiadas de Matemáticas y Física y la fase final de Cuidadores Informales.

6.6 PRESENCIA INSTITUCIONAL

Como actividades de presencia institucional se entienden todas aquellas que permiten a la Universidad participar y/o hace parte de un escenario, comité, consejo, junta, o evento de carácter externo, sean estos de orden local, regional o nacional.

En este sentido, la Dirección de Proyección Social asumió desde junio de 2009, la representación institucional en el Comité Municipal de Desarrollo Rural, presidido por la Alcaldía de Villavicencio y conformado por los representantes de todos los corregimientos de la ciudad. En el marco del Comité, la Universidad realizó aportes al debate de la situación rural de la capital metense, participó activamente



en el taller de diagnóstico de problemáticas del sector, ofreció sus servicios institucionales y presentó dos propuestas de capacitación para la población rural de Villavicencio, a saber: Diplomado Manejo Integral de la Guadua y Curso en Producción de Abonos Orgánicos. Aunque las propuestas fueron bien recibidas por el Comité por su pertinencia e impacto, la Alcaldía manifestó no poder financiar los costos propuestos.

Igualmente, la Dirección de Proyección Social ha sido convocada a las reuniones del Comité Universidad Empresa Estado con el fin de consolidar una estrategia de emprendimiento empresarial para el Departamento. Estas inquietudes han dado como resultado la proyección de un programa de emprendimiento en Unillanos liderado por la Dirección de Proyección Social, la Oficina de Planeación y la Facultad de Ciencias Económicas. Hasta el momento se han adelantado conversaciones para formular un programa y consolidarlo.

Unillanos también participó en la Feria Internacional del Libro, en la ciudad de Bogotá, gestión adelantada por el Sistema de Bibliotecas de Unillanos.

Un escenario clave de presencia y promoción institucional ha sido la Feria Agroindustrial de CATAMA. En enero de 2010, Unillanos estuvo presente en la XXX versión de la feria, en donde, además de coordinar la muestra de especies menores de la feria, dispuso de un centro médico veterinario y promocionó todos sus servicios académicos y de extensión.

Fotos 8, 9 y 10. Participación Unillanos Feria de Catama 2010.



Fuente: Dirección General de Proyección Social, 2010.

La Unillanos ha participado, a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en los siguientes 10 escenarios y actividades académicos:

1. INGRIT GUTIERREZ. Participación en Programas de formación de talento humano, en educación y perspectivas para el cambio, Bogotá, 12 de marzo de 2009.
2. ROLANDO CHAPARRO y CLAUDIA MARITZA GUZMÁN. Participación en X Congreso Mundial de Semiótica. Coruña (España), del 22 al 26 septiembre de 2009.
3. OMAIRA ELIZABETH GONZÁLEZ y MARÍA TERESA CASTELLANOS. Participación en X Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento y III Congreso Nacional por una Educación de Calidad, Cartagena, 13 al 15 de mayo de 2009.



4. ALEXANDRA SUÁREZ. Participación en VI Taller Internacional de Innovación Educativa Siglo XXI. Tunas (Cuba).
5. ALBERTO VELÁSQUEZ- FERNANDO CAMPOS POLO. Participación en II Congreso Internacional y IV Nacional de Egresados, Estudiantes y Trabajadores de la Educación Física, Recreación y Deportes. Neiva del 7 al 10 octubre de 2009.
6. DORIS CONSUELO PULIDO. Participación en I Conferencia internacional “Formación Universitaria del Profesional en Educación Física, Deportes y Recreación, un Currículo en los tiempos de la homologación”. Medellín, 28 al 30 de octubre de 2009.
7. ALBERTO VELÁSQUEZ. Ponencia “Motricidad y su relación con la cultura de las comunidades indígenas en el Departamento del Meta”. Estado Belén de Pará (Brasil), 1 al 15 de septiembre de 2009.
8. Estudiantes de Educación física y deportes ÁLVARO PARDO y MARIO LEAL. Participación en Expomotricidad. Medellín, octubre de 2009.
9. DORIS ALICIA TORO. Participación en XII Congreso de Pedagogía y Desarrollo Humano. La Habana (Cuba), 3 al 11 de octubre 2009.
10. ROLANDO CHAPARRO – ARMANDO ACUÑA. Participación en Constitución de la Red Iberoamericana de revistas de Educación Física y Deportes. Medellín 27 al 30 de octubre.

Desde la facultad de Ciencias de la Salud se participó en 10 escenarios:

1. ANA CECILIA PEÑA. Asistencia al Seminario Internacional sobre Familia. Manizales, 28,29 y 30 de abril de 2009.
2. MARÍA CRISTINA RAMÍREZ. Asistencia a Comité de Ética Acofaer. Bogotá, 2009.
3. BLANCA STELLA PIÑEROS. Asistencia Embarazo en adolescentes, Retos y Perspectivas. Medellín, 28 y 29 de mayo de 2009.



4. LUZ HELENA APONTE. Asistencia Soporte Vital Básico. Bogotá, 26, 27 y 28 de junio de 2009.
5. CLARA ROCÍO GALVIS. Asistencia V congreso Latinoamericano y Encuentro Iberoamericano del Dolor. Bogotá, 20,21, 22, 23 de mayo de 2009.
6. MARÍA CRISTINA RAMÍREZ. Asistencia al XII Seminario Nacional de Ética. Bogotá, 5 y 6 de junio de 2009.
7. LEONOR TAPIA OSPINO. Asistencia al Congreso de Seguridad, Salud y Ambiente. Bogotá, 24 de mayo de 2009.
8. ANA CECILIA PEÑA, LEONOR TAPIA OSPINO, BLANCA STELLA PIÑEROS, LUZ MIRYAM TOBÓN, NELSY JANETH CAMACHO. Asistencia al Seminario Internacional sobre Gestión y Evaluación. Bogotá, 17 de junio de 2009.
9. ISLENA PÉREZ DE PARRADO. Asistencia al XVII Congreso Nacional de Enfermería. Bucaramanga, 6 al 11 de octubre de 2009.
10. PRISCILA REYES. Asistencia III Reunión Internacional de Organización de Redes de Enfermería. Panamá, 26 al 30 de octubre de 2009.

Finalmente, desde la Dirección se representó a la Universidad en los siguientes 9 escenarios:

1. Taller de Región Central para priorización de proyectos estratégicos del Meta, en Julio de 2009. La reunión fue convocada por la Coordinación de la Región Central en el auditorio de la Cámara de Comercio de la Av. 40. Se utilizó una metodología para priorizar los proyectos que, desarrollados en cada uno de los departamentos, afectarían positivamente al Meta. Luego se priorizaron proyectos que se desarrollarán en el territorio metense.
2. Julio de 2009. Taller del Consejo municipal de Desarrollo Rural. Celebrado en la Biblioteca Germán Arciniegas, se realizó un taller de priorización de



problemáticas del sector rural de Villavicencio. La metodología fue visual participativa y se utilizaron herramientas de prospectiva.

3. Taller del Consejo Municipal de Desarrollo Rural. Julio de 2009. Celebrado en la Biblioteca Germán Arciniegas, un taller de priorización de problemáticas del sector rural de Villavicencio. La metodología fue visual, participativa y se utilizaron herramientas de prospectiva.
4. Participación en el Seminario-Taller de Formulación-Priorización de Proyectos con Enfoques de Marco Lógico y Gestión de Cooperación Internacional. Septiembre 3,4 y 5 de 2009.
5. Asistencia al consejo comunitario Municipio Restrepo, por delegación del Sr. Rector. Septiembre 6 de 2009. Se informó del proyecto PARQUE TEMÁTICO, se entregaron documentos sobre el tema al Gobernador y al Alcalde de Restrepo.
6. Foro E-Ganadería. Septiembre 23 de 2009.
7. Asistencia VII encuentro Nal. de la Red Extensión Universitaria, celebrado en Bogotá, Universidad del Rosario. Septiembre 23 y 24 de 2009.
8. Reunión efectuada de parte de la Universidad de los Llanos con La Secretaria de Cultura y Turismo del Departamento del Meta, la Asociación de asaderos y empresarios, los cuales presentaron su intención de efectuar un proyecto sobre el Cultivo de Yopo, para proveer a los asaderos de carne, con el fin de no consumir especies de nuestros bosques.
9. Octubre 14 de 2009. Cámara de Comercio, Audiencia Pública Regalías del Petróleo con la asistencia de contraloría, gobernador del Meta y Alcalde de Villavicencio.



6.7 EGRESADOS

Actualmente el Programa de Egresados trabaja en la consolidación de la base de datos a través del Sistema de Información de Egresados SIEG; este se encuentra en su segunda etapa de actualización y se espera que genere reportes estadísticos del desempeño laboral en el primer semestre de 2010. El SIEG cuenta con un total de 5.879 egresados inscrito, el 82% del total de egresados de la Universidad, teniendo en cuenta que actualmente la Unillanos cuenta, según información de Secretaría General, con 7.135 egresados de pregrado.

En términos de carnetización de los egresados, en 2009 se logró firmar el Acuerdo Superior 005/2009 el cual actualiza las condiciones y tarifas de carnetización. El Acuerdo se complementó con la Resolución Rectoral 0319 de 2010, por la cual se reglamenta el trámite y diseño del carné de egresados.

Por otro lado, el Programa de Egresados apoya en la organización y acompañamiento a las reuniones realizadas por los miembros y representantes de las 13 Asociaciones de Egresados. En esta tarea, la Universidad presta apoyo en asesoría y pone a disposición las instalaciones para realización de jornadas de trabajo y eventos. En el periodo analizado se han realizado 13 reuniones de Asociaciones con el acompañamiento del Programa de Egresados.

Una gestión importante ha sido la planeación e implementación de la bolsa de empleo para egresados de Unillanos. Actualmente, el Programa de Egresados cuenta con un portal web de empleo en donde los egresados de la universidad de los Llanos postulan su hoja de vida para acceder a empleos que las empresas han publicado. La misma información se divulga simultáneamente con los egresados a través del correo electrónico y página social de Facebook, creando un puente de comunicación entre los egresados y las empresas. Igualmente, el Programa de Egresados proyecta para el 2010, de acuerdo con los lineamientos



establecidos en el Plan de Gestión Institucional 2009-2012, realizar el estudio de diagnóstico sobre el desempeño laboral de los egresados y crear el observatorio laboral.

El link del portal de empleo es <http://empleos.unillanos.edu.co/> y el e-mail: empleos@unillanos.edu.co.

La página social de egresados de Unillanos en Facebook ha sido un punto de encuentro virtual de los egresados, ya que es una forma de dar a conocerse o de estar informados de los diferentes eventos que se llevan a cabo en la Universidad, para los egresados, como los grados que se llevan a cabo compartiendo con ellos diferentes formas de pensar y fotos de los grados que están en la página.

Una de las estrategias de interacción con mejor acogida por los egresados fue la creación de la revista COROCORA, la cual fue concebida para cumplir con los siguientes objetivos:

1. Generar un vínculo permanente de comunicación con los egresados en el país e internacionalmente,
2. Divulgar la información científica y técnica producida en la Universidad,
3. Fortalecimiento de la imagen institucional
4. Brindar un espacio de expresión de los egresados con la Universidad y entre ellos,
5. Resaltar el desempeño destacado de los egresados en los diferentes ámbitos de la vida profesional,
6. Informar a los egresados, y público en general, sobre las actividades de educación continua y de postgrados,
7. Dar a conocer el portafolio de servicios,



8. Brindar un espacio entre empresas, gremios, asociaciones y egresados,
9. Brindar un espacio de oferta y demanda laboral,
10. Servir de medio para mantener actualizada la base de datos de los egresados en cuanto a su dirección, desempeño y realizaciones.
11. Medio de promoción para la realización de los encuentros de egresados

El lanzamiento de la revista fue en 2009 y es una publicación semestral, de carácter divulgativo.

Finalmente, en relación con los encuentros de egresados celebrados por los programas académicos, la Universidad ha incrementado considerablemente el número de los mismos en los últimos años, celebrándose 8 encuentros en 2009, 1 en 2008, 4 en 2007 y 1 en 2006.

Tabla 22. Encuentros de egresados 2005-2009.

AÑO	EVENTO
2005	Día del Licenciado en producción Agropecuaria. Recursos frescos
2006	Primer Encuentro De Licenciados de Educación Física Y Deportes.
2007	Primer Encuentro de Ingeniería Agronómica.
	Encuentro de Egresados de los programas de La Escuela de Pedagogía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de los Llanos.
	Primer Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.
	Seminario encuentro de Egresados de los Programas de Escuela de Economía Facultad de Ciencias Humanas
2008	Celebración del día del Médico Veterinario Jornada Académica. II Encuentro Interuniversitario de Trabajo de Llano, Primera Copa Interuniversitaria de Coleo "La Corocora de Oro" y Gran Parrando Llanero.
	Octavo Encuentro de Egresados Programa de Enfermería 2008. y Celebración Día Nacional de Enfermería.



2009	II Encuentro Interuniversitario de Trabajo de Llano. II Copa de coleo. Encuentro de egresados.
	Día del Licenciado en Producción Agropecuaria.
	Día del Economista.
	Celebración del día internacional del profesional en enfermería.
	I Encuentro de Egresados de la Especialización en Epidemiología.
	II Encuentro de Egresados de la Especialización en Salud Ocupacional.
	II Encuentro de Egresados de la Especialización en Epidemiología.
	III Encuentro de Egresados de la Especialización en Administración en Salud.

Fuente: Dirección General de Proyección Social.



7. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

7.1 APOYO FINANCIERO DE INTERNACIONALIZACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La prestación de servicios de internacionalización y diseño-ejecución de proyectos de cooperación interinstitucional permite contar con recursos financieros (excedentes) disponibles para apoyo a la movilidad internacional, en doble vía, de la comunidad universitaria y el fortalecimiento de la internacionalización en la universidad. La participación de nuestra comunidad en el exterior (en eventos, ponencias, cursos, posgrados, membresía, representación de Unillanos) y la interacción con personas que vienen de otros países, permite facilitar la internacionalización en todos los estandartes universitarios y, de paso agiliza el proceso de acreditación institucional de Unillanos.

¿De dónde provienen los recursos de internacionalización?

Tabla 23. Recursos disponibles de Internacionalización

DESCRIPCIÓN/PROYECTO	RECURSOS PROVENIENTES DE	CENTRO DE COSTOS	ABONADO EN	GANANCIAS - EXCEDENTES
"Seminario Taller para la cooperación internacional, la internacionalización y la formulación de proyectos con enfoque de marco lógico"	Gobernación del Meta	Convenio 1632	Marzo de 2009	\$17.500.000
Profesores Invitados - Programa de Extranjeros en Colombia	Icetex	Expertos Internacionales	Junio de 2009	\$5.800.000
Fortalecimiento de capacidades humanas e institucionales en formulación de proyectos de cooperación internacional e identificación de la demanda sectorial del Departamento del Meta	Gobernación del Meta	Convenio 1147	Agosto de 2009 a enero de 2010	\$7.000.000
Profesores Invitados - Programa de Extranjeros en Colombia	Icetex	Expertos Internacionales	Septiembre de 2009	\$2.684.000
Servicios "I Foro de Cooperación Internacional para la Orinoquía"	Cámara de Comercio de Villavicencio	4 Administración de Unillanos	Enero de 2010	\$2.937.000
Total Recursos disponibles para fortalecer la Internacionalización en Unillanos				\$ 35.921.000

Fuente: Oficina de Internacionalización OIRI Unillanos, 2009

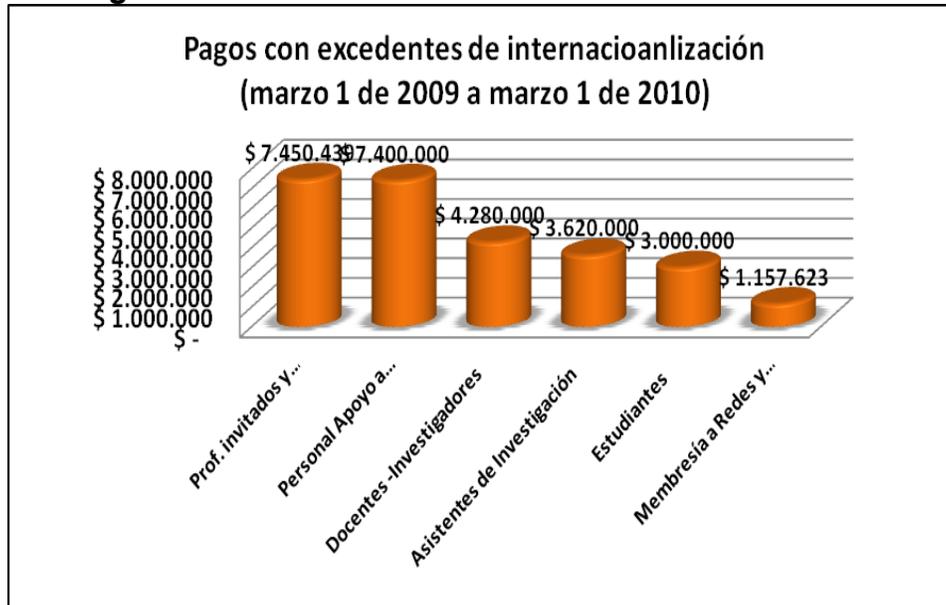


En el último año, el principal aliado en la consecución de recursos fue la Gobernación del Meta a través de la Secretaria de Planeación y Desarrollo Territorial, con la ejecución de dos proyectos (Convenio 1632 y Convenio 1147) para “Aunar esfuerzos en el fortalecimiento de capacidades humanas e institucionales en formulación de proyectos y cooperación internacional”. La ejecución de los proyectos generó excedentes de los recursos correspondientes al acompañamiento y asesoría, prestados por la Jefe de Internacionalización, tanto en los perfiles de proyectos para internacionalizar como en la construcción de la Demanda de Cooperación Internacional por sectores del Departamento del Meta. Adicionalmente, el apoyo en la realización del “I Foro de Cooperación Internacional” a la Cámara de Comercio de Villavicencio con el objetivo de fortalecer el proceso de Internacionalización de la región, la asesoría y acompañamiento aunado con la maximización de los recursos y minimización de costos en las actividades, han permitido dejar los excedentes para el fortalecimiento de la internacionalización en Unillanos. Los recursos de cooperación que gestiona la Oficina de Internacionalización con el Icetex, a través de Profesores Invitados – programa de extranjeros en Colombia, nos ha permitido movilizar conferencistas, profesores invitados y expertos internacionales en eventos de Unillanos y apoyo a programas académicos. Los recursos son puestos por Unillanos y, posteriormente, el Icetex abona los recursos correspondientes, cumpliendo los parámetros para este fin.

En total, recursos por gestión directa de internacionalización con disponibilidad de recursos en dinero se lograron \$35.921.000 lo cual permitió, también, la gestión directa de recursos aproximados en especie por cooperación internacional, aproximadamente por 71.000.000 para la traída de expertos internacionales y por \$261.000.000 para la movilidad hacia el exterior de la comunidad universitaria.

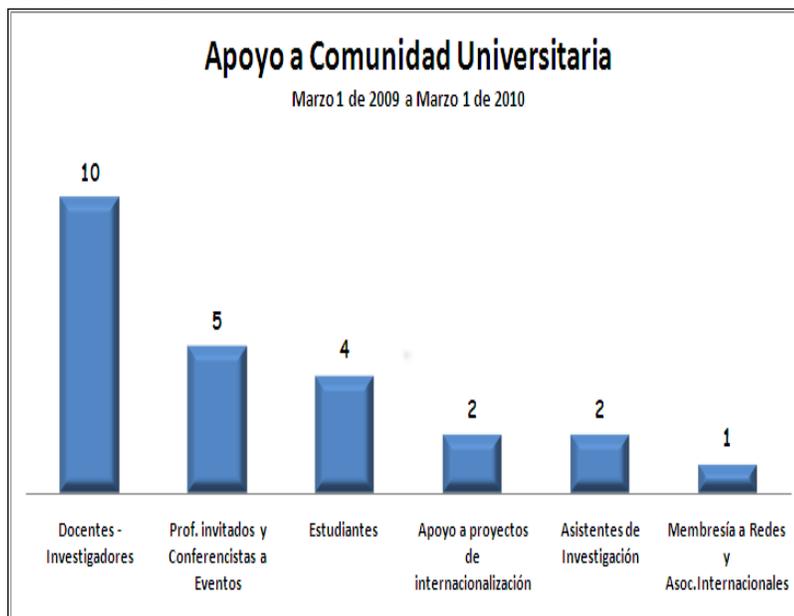
¿Hacia dónde se dirigen los recursos de internacionalización?

Gráfica 20. Pagos con excedentes de Internacionalización



Fuente: Oficina de Internacionalización OIRI Unillanos, 2009

Gráfica 21. Apoyo a la Comunidad Universitaria con Excedentes de Internacionalización



Fuente: Oficina de Internacionalización OIRI Unillanos, 2009



Bajo la modalidad de “todos ponen”, para participar en acciones internacionales, se combinan recursos de otras facultades, recursos del IIOC, recursos de cooperación y recursos propios de los beneficiarios. Los pagos con recursos disponibles de internacionalización han sido por \$26.908.062, entre marzo 2009 y marzo 2010, los cuales se han beneficiado 23 personas y una Red, distribuidos así:

- Contratación de 2 economistas, recién egresados de Unillanos, para apoyar la ejecución de proyectos que lleva a cabo internacionalización. Los profesionales de apoyo en OIRI recibieron capacitación permanente en temas de cooperación internacional, convenios y elaboración de proyectos con Enfoque de Marco Lógico; es así como, también, se fortalece la estrategia de internacionalización en Unillanos.
- Traída de 5 expertos internacionales en el desarrollo de una agenda de cooperación y para eventos en Unillanos (uno de El Salvador, dos de Cuba, uno de Brasil y uno de Canadá).
- Apoyo a 4 pasantías y prácticas profesionales de 2 estudiantes y 2 asistentes de investigación de MVZ en la Universidad Federal Rio Grande do Sul, la Universidad de Sao Paulo en Brasil y en la Universidad de Wisconsin-Madison de Estados Unidos.
- Apoyo a 9 ponencias aceptadas en el exterior: un estudiante en el XII Congreso Internacional de Ed. Física en México; dos docentes de Ciencias Humanas en la Universidad de las Tunas-Cuba y Universidad de la Coruña – España; dos docentes de Básicas e Ingenierías en LACCEI-2009 - la Universidad experimental del Táchira de Venezuela; y en el XVIII Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo en Costa Rica; dos docentes y una estudiante del IALL en la II Conferencia Latinoamericana sobre Cultivo de peces Nativos en Argentina; y del programa de Mercadeo un docente para participar en al III Congreso de la Sociedad Argentina de Investigaciones de Mercados y Opinión.

- Apoyo a tres docentes como representantes de Unillanos en: coordinación en un conversatorio en el XII Congreso de Pedagogía y Desarrollo Humano en Cuba; ante la organización Mundial de Sanidad Animal en Francia y en la X Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, Universidad de Panamá.
- Afiliación de la Facultad de ciencias Básicas e Ingenierías en LACCEI (Consortio de Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y el Caribe), lo que permitió la participación de dos docentes en LACCEI-2009 y deja la posibilidad de participar en eventos, becas, investigaciones, mejorar el currículo, convenios con doble titulación, acreditación internacional, etc.

7.2 MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA AL EXTERIOR

Gráfica 22. Movilidad de la Comunidad Académica hacia el exterior



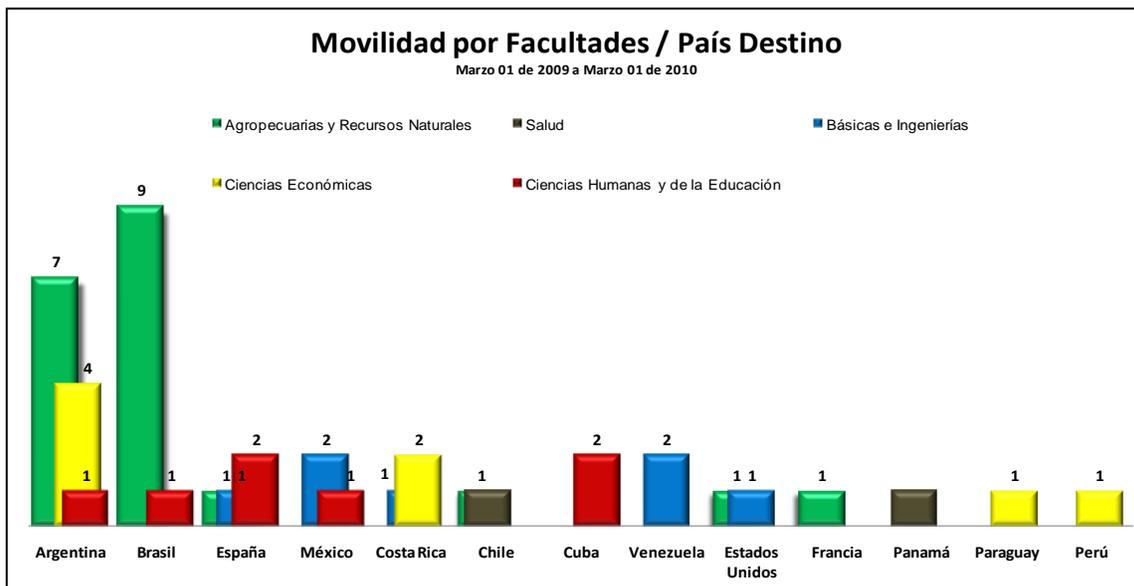
Fuente: Oficina de Internacionalización – OIRI, 2010

En Unillanos la movilidad al exterior de la comunidad universitaria se realiza con recursos de las distintas dependencias, recursos por participar en convocatorias y becas, otros recursos de cooperación internacional en dinero o en especie, y recursos frescos de las Facultades, del Instituto de Investigación de la Orinoquia – IIOC - y de la Oficina de Internacionalización - OIRI. Dada la complementariedad

y escasez de diversos recursos en la movilidad internacional de la comunidad universitaria, la Oficina de Internacionalización promueve la política de “todos ponen”, esto es: instituciones de cooperación o del exterior, el mismo beneficiado que va a movilizarse en representación de Unillanos, y las diferentes dependencias de Unillanos.

En el periodo de análisis, Unillanos logró la movilidad internacional de 44 integrantes de la Comunidad Académica, distribuidos en: 22 profesores–investigadores, 11 egresados, 8 estudiantes y 3 asistentes de Investigación. Con respecto a los egresados, muchos de ellos comenzaron el proceso para realizar su posgrado en el exterior desde que eran estudiantes, algunos de los cuales se les demoró la aceptación o pudieron viajar hasta que obtuvieron su título de pregrado. De otra parte, muchas de las becas y oportunidades son para profesionales, razón por la cual los estudiantes muchas veces no pueden participar, solo hasta que se gradúan.

Gráfica 23. Destino de la comunidad universitaria por facultades al exterior



Fuente: Oficina de Internacionalización OIRI Unillanos, 2010

De los 22 profesores - investigadores de Unillanos movilizados al Exterior, dos de Ciencias Económicas realizaron cursos de capacitación en Costa Rica y una de



Ciencias Básicas e Ingenierías, un curso en España. Con ponencias aprobadas en congresos y eventos internacionales, cuatro profesores de Ciencias Humanas y de la Educación en Cuba, España y Brasil; de Ciencias Agropecuarias, cuatro profesores en Argentina; tres profesores de Ciencias Básicas e Ingenierías viajaron a Venezuela, México y Costa Rica; y de Ciencias Económicas, uno para Paraguay y uno para Argentina. Para iniciar sus estudios de Doctorado un profesor de Ciencias Básicas e Ingenierías, con apoyo recursos Fulbright. En representación de Redes y Eventos Científicos un docente de Ingenierías a LACCEI 2009 en Venezuela, un investigador del IALL a Chile, de MVZ una docente en Francia, una de Ciencias de la Salud en Panamá y una investigadora de Ciencias Humanas en Cuba.

De los 11 egresados que se movilizaron, una es administrativa de la Universidad en la dependencia de Proyección Social y realizó un curso de 15 días en Argentina, los 10 restantes viajaron para iniciar sus estudios de posgrado: en maestría de Ciencias Agropecuarias dos, Ciencias Económicas dos y de Básicas e Ingenierías uno; para Doctorado en Brasil uno de Ciencias Agropecuarias; para especialización en Argentina una de Ciencias Económicas, uno para práctica profesional en Brasil y una pasantía de especialización en Perú. Además, dos asistentes de investigación (egresados de MVZ) realizaron una pasantía de Investigación en la Universidad de Sao Paulo-Brasil y otro en la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos.

Las oportunidades para profesionales son mayores que para estudiantes. No obstante, de los 8 estudiantes que se movilizaron tres son del programa MVZ, que les fue aprobada una pasantía en Brasil; de la Maestría en Acuicultura un estudiante viajó a Brasil a realizar su tesis y tres estudiantes fueron aceptados en modalidad de ponencia oral y póster en Argentina; un estudiante de enfermería viajó a Chile a realizar un curso y uno de Educación Física le fue aprobada una ponencia, en México.

7.3 CONVENIOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS



Fuente: Oficina de Internacionalización – OIRI, 2010.

Unillanos actualmente cuenta con más de 12 convenios marco de cooperación académico-científica firmados directamente, la mayoría de ellos en todas las áreas de conocimiento. En América se tienen tres con Brasil, uno con México, tres con Cuba, uno con la Organización Panamericana de la Salud, y con Crepuq de Canadá es a través de la Asociación Colombiana de Universidades. Con Europa, se tienen tres convenios con España, uno con Alemania y uno con Francia.

Durante el periodo entre marzo de 2009 y marzo de 2010, se firmaron dos convenios internacionales: uno con la Sociedad EDU 4 de Francia para las áreas relacionadas con las tecnologías de la información y comunicación y ciencias económicas-administrativas, y otro para todas las áreas del conocimiento con la Universidad Estadual de Londrina (UEL).

Se resalta que, no todas las actividades de movilidad o cooperación internacional se realizan ejecutando convenios sino con la simple relación de pares, contactos o alianzas ha servido para ejecutar acciones con otros países. Sin embargo,

previando la importancia de contar con convenios internacionales que le sirvan a la comunidad, se ha iniciado un fuerte proceso de revisión de convenios marco con otras instituciones de Brasil, Cuba, Estados Unidos, Francia, España, China, Argentina, México, Venezuela.

7.4 EVENTOS INTERNACIONALES REALIZADOS EN UNILLANOS Y TRAJIDA DE EXPERTOS DEL EXTERIOR

Gráfica 24. Expertos, profesores y visitantes extranjeros en Unillanos



Fuente: Oficina de Internacionalización, OIRI Unillanos, 2009.

Gráfica 25. Expertos, profesores extranjeros en Unillanos por países.



Fuente: Oficina de Internacionalización – OIRI, 2010

La Universidad realizó 9 eventos internacionales: Semana de la Francofonía con expertos de la Embajada de Francia; un foro sobre el papel de las matemáticas en ciencias económicas con un experto de la Universidad de El Salvador; un curso-taller de Historia de los Llanos con una investigadora de la Universidad de Massachusetts-Estados Unidos; un encuentro internacional de juventud y escuela con profesores de la Universidad Federal Mina Gerais-Brasil y Universidad de las Tunas-Cuba; un seminario-Taller de formulación-priorización de proyectos con enfoque de marco lógico para la cooperación internacional con una experta del MIDEPLAN de Costa Rica; XV Jornada de Acuicultura con un experto de la UNELLEZ de Venezuela; IV Jornada Familia y Salud con un profesor de la Universidad de Montreal; I Congreso Internacional de la Biodiversidad en la cuenca del Orinoco con expertos venezolanos, del Reino Unido y organismos internacionales; y el X Encuentro Internacional de Monogástricos y IV Encuentro de Cerdo Criollo con expertos de Venezuela, Uruguay, Cuba y Reino Unido.

Simultáneamente recibió otros profesores del exterior visitantes de la Universidad Politécnica de Valencia-España, dos investigadores de la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos, uno de la Universidad de la República-Uruguay, una investigadora de la University of Southern Denmark (SDU), en Dinamarca; y una asistente del chino-mandarín de la Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan (Chongqing) de China.

En total, UNILLANOS recibió 32 personas del exterior entre expertos, investigadores, representantes institucionales, profesores visitantes y estudiante china

Gráfica 26. Expertos, profesores e invitados internacionales en UNILLANOS



Fuente: Oficina de Internacionalización – OIRI, 2010

En resumen, el grupo de 32 expertos, investigadores, profesores invitados, visitantes y estudiantes, de los cuales 10 de ellos han desarrollado actividades relacionadas con la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales; otros 10, con la Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías; 5 para la Facultad de



Ciencias Humanas y de la Educación; 3 de ellos son transversales para las 5 facultades; 2 para la Facultad de Ciencias Económicas y uno para la Facultad de Ciencias de la Salud.

7.5 DESTACADOS POR BECAS OBTENIDAS ENTRE EN EL AÑO 2009

Tabla 24. Destacados por becas internacionales ganadas

Beneficiario	Nombre del Programa	País	Becado por:	Fecha:
Héctor Iván Reyes, docente FCBI	Doctorado en Telecomunicaciones	Estados Unidos	Comisión Fulbright	2010 a 2013
Jane M. Rausch, investigadora	Universidad de Massachusetts	Estados Unidos	Comisión Fulbright	junio-julio 2009
Julissa Cúvelo, egresada Economía	Maestría Gerencia en Manejo Integrado	Estados Unidos	Comisión Fulbright	2010-2012
Hamith Leandro Vargas, estudiante MVZ	Pasantía clínica de grandes animales, UFRGS	Brasil	Santander Universidades, Plan de apoyo a la educación superior	Mayo de 2009 a febrero 2010
Carol Edith Cortés, egresada y jefe lab. Aguas	Cursos en Medio Ambiente: Gestión de Residuos	España	Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria y Universidad de Cantabria	junio a agosto 2009
Yéssica Ruiz Vélez, egresada y profesional Proyección Social	2º Curso Latinoamericano de Autoproducción de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Desarrollo Local	Argentina	Agencia de Cooperación Japonesa (JICA), Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Programa Pro Huerta	Nov-09

Fuente: Oficina de Internacionalización – OIRI, 2009.

La permanente divulgación de oportunidades internacionales para participar en el exterior en cursos, posgrados, postulación de ponencias e investigaciones, proyectos conjuntos, redes, representación de Unillanos en membresías, apoyo para publicar en el exterior y realizar eventos en Unillanos, la vinculación a asociaciones y sociedades del conocimiento, han traído resultados positivos. En internacionalización, con ejercicios de acompañamiento y asesoría personalizada que realiza la jefe de internacionalización, así como la revisión individual a documentos y formularios con el fin de tener mayor probabilidad de elegibilidad en becas, es el resultado de las anteriores 6 becas de diferente índole que se van desde 15 días hasta 3 años haciendo gestión, donde la primera recomendación y



un llamado a la comunidad universitaria, es: PRESENTESE, POSTÚLESE, HACEMOS EL EJERCICIO Y APRENDEMOS A SER VALORADOS CON PARES INTERNACIONALES.



8. BIENESTAR INSTITUCIONAL

8.1 Cultura Ciudadana y Convivencia Social

En el primer periodo académico de 2009 se continuó la aplicación del formato para la caracterización de la población estudiantil que ingresa por primera vez a la IES, con el propósito de identificar factores que influyen en el abandono del proceso académico.

Este proceso, coordinado desde la división de Bienestar Institucional, generó un gran aporte para el desarrollo del proyecto “*Desarrollo integral de los estudiantes de pregrado de la Universidad de los Llanos*” que lidera la oficina de planeación, dado que en la auditoría realizada por el Ministerio de Educación Nacional fue resaltado positivamente para el logro del objetivo del proceso contra la deserción estudiantil.

Total de estudiantes atendidos en entrevistas de admisión **2009-I: 463**

Total de estudiantes atendidos en entrevistas de admisión **2009-II: 434**

Total de estudiantes atendidos en entrevistas de admisión **2010-I: 573**

Partiendo de la caracterización se identifican casos que requieren una orientación psicológica. Desde el Área de Desarrollo Humano se encarga de contactar al estudiante para empezar un proceso de acompañamiento psicológico, con el fin de minimizar los factores identificados que llevan a que el estudiante sea un posible desertor de la institución. Además, contando con el apoyo de los programas, se ha logrado remitir estudiantes para hacer un seguimiento logrando una atención oportuna.

Cabe resaltar que con el ánimo de mejorar el servicio de atención y orientación psicológica frente los periodos académicos anteriores, se incrementó el personal



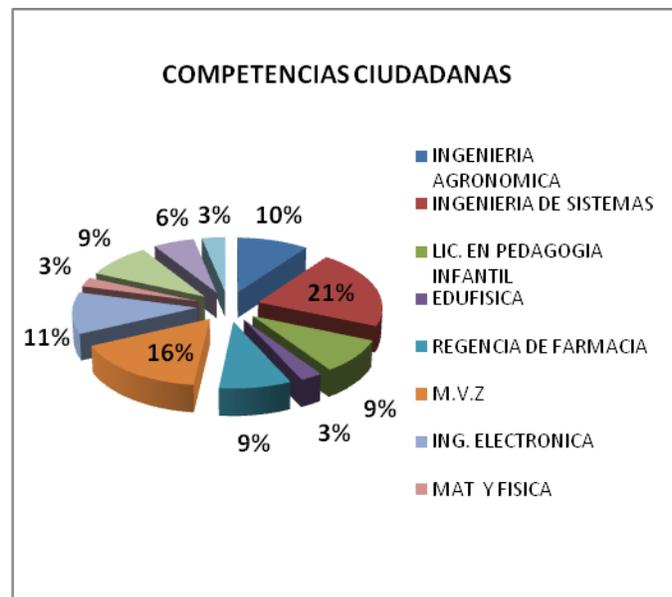
de profesionales para ampliar la cobertura a la comunidad estudiantil; de igual forma se logró adquirir un espacio físico para la adecuación del consultorio.

Desde el Área de Desarrollo Humano, el proyecto denominado “**competencias ciudadanas**” se desarrollan actividades con el objetivo de aportar en la formación integral del estudiante, desde la adaptación al rol que desempeña dentro del contexto universitario, contribuyendo a adquirir habilidades conductuales, cognitivas, comunicativas y sociales. Dirigido a estudiantes de primer a tercer semestre.

Se ha avanzado en la vinculación de nuevos programas académicos debido a la importancia de este proceso y se ha evidenciado la receptividad de la población estudiantil, quienes argumentan positivamente el aprendizaje recibido en los talleres desarrollados.

Gráfica 27. Total de estudiantes que participaron en talleres de competencias ciudadana por programa

PROGRAMA	Nº ESTUDIANTES CAPACITADOS
INGENIERÍA AGRONÓMICA	49
INGENIERÍA DE SISTEMAS	103
LIC. EN PEDAGOGÍA INFANTIL	44
EDUFÍSICA	13
REGENCIA DE FARMACIA	42
M.V.Z	79
ING. ELECTRÓNICA	54
MAT Y FISICA	12
PRODUCCION AGROPECUARIA	45
ECONOMIA	28
MERCADEO	16
TOTAL	485



Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos, 2009

El programa con mayor número de participación en talleres de competencias ciudadanas es Ingeniería de sistemas con un 21%, seguido del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia con un 16%, respectivamente.

Fotos 11 y 12. Talleres de competencias ciudadanas



Fotos: Bienestar Institucional

También se ofertan y desarrollan **talleres de hábitos de estudio** a grupos de estudiantes que, de manera voluntaria, solicitan que se les brinde apoyo con herramientas para mejorar su desempeño académico.

Dentro de las estrategias de concientización de los estudiantes por respetar, recuperar y mantener los espacios verdes se desarrollan planes **como ornato y especies nativas**, el cual ha contado con la participación de estudiantes, docentes de algunos programas y administrativos.

Fotos 13 y 14. Talleres de ornato y especies nativas



Fotos: Bienestar Institucional Unillanos, 2009

GRUPO DE ECOLOGÍA HUMANA: A través de las Ferias Ambientales que se realizaron en ambas sedes, se logró establecer contactos con grupos de estudiantes que están interesados en el cuidado del Medio Ambiente; además en el primer trimestre de 2010 se llevó a cabo una feria ambiental en conjunto con el Área de Cultura de Bienestar, para sensibilizar a la comunidad estudiantil en la conservación de los espacios verdes de la Institución

Tabla 25. Estudiantes que participaron en el Grupo de Ecología Humana

PROGRAMA	NUMERO DE PARTICIPANTES
ING. AGRONÓMICA	7
ECONOMÍA	25
ENFERMERIA	39
LIC. PRODUCCION AGROPECUARIA	23
LIC. EDUCACIÓN FISICA	6
VETERINARIA	1
REGENCIA DE FARMACIA	1
ADMINISTRACION DE EMPRESA	1
CONTADURIA	2
FUNCIONARIOS	5
TOTAL	112

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos, 2009

Fotos 15 y 16. Grupo de ecología humana



Fotos: Bienestar Institucional

De igual forma, Bienestar Institucional desde el Área de Desarrollo Humano aporta para el mejoramiento del clima organizacional mediante eventos de reconocimiento en fechas institucionales, y con apoyo psicológico que a libre



demanda se presenten ante situaciones de calamidad que permiten la integración de personal docente y no docente. Algunas de estas acciones son:

Tabla 26. Eventos de reconocimiento en fechas institucionales

Acciones
. Acompañamiento psicológico
. Proceso de Inducción, personal nuevo.
. Evento de reconocimiento en el marco del Día de la mujer
. Evento de reconocimiento en el marco del Día de la Secretaria.
. Evento de reconocimiento en el marco del Día del Docente.
. Foro interno de formación ciudadana - Prevención Accidentes de Tránsito
. Novena de Navidad
. Evento de despedida de fin de año dirigido personal docente y no docente
. Visita a funcionarios que estuvieron incapacitados
. Capacitaciones en competencias laborales básicas

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos. 2009

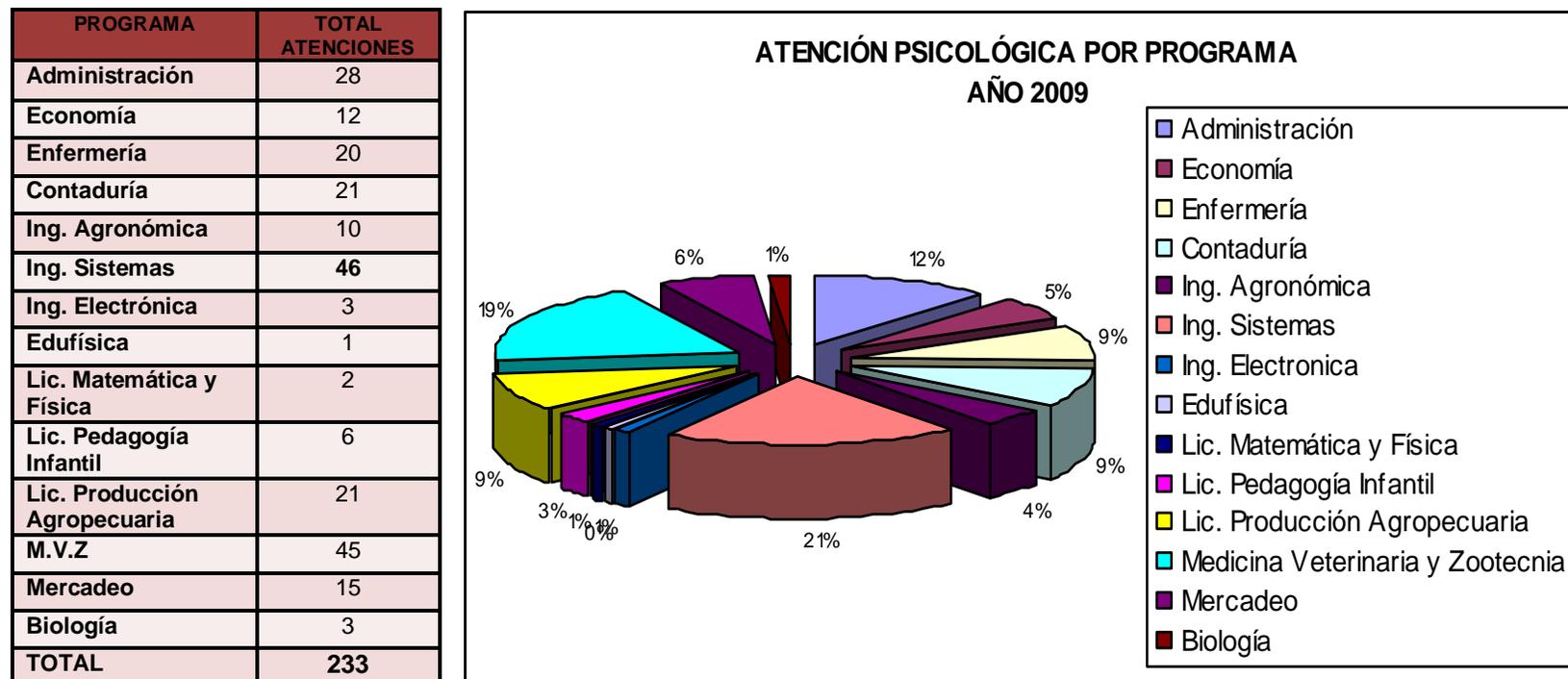


8.2 SALUD INTEGRAL

ATENCIÓN PSICOLÓGICA A CASOS EN RIESGO DE DESERCIÓN, Año 2009

El mayor número de atenciones psicológicas a estudiantes en riesgo de desertar, durante el 2009, corresponde al programa de Ingeniería de Sistemas con un 21%, seguido de los programas de Administración de Empresas y Contaduría con un 19% y 12%, respectivamente.

Gráfica 28. Atención psicológica por programa



Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos, 2009



La Universidad, a través del Área de Salud de Bienestar Institucional, ofrece servicios de promoción de la salud brindando a la comunidad universitaria educación, capacitación, elementos y estrategias que al adoptarlos y practicarlos les permita ejercer mayor control sobre determinantes de la salud, como: Tabaco, alcohol, factores psicosociales, ambientales, sexuales, actividad física y sustancias psicoactivas entre otros.

Estas acciones se desarrollan a través de:

- Asesoría y Orientación Médica
- Atención en Primeros Auxilios
- Atención Odontológica
- Atención y Seguimiento Psicológico
- Examen Médico Admisión a Estudiantes Nuevos
- Brigadas de Salud
- Campaña Prevención Riesgo Cardiovascular
- Campaña Donación Voluntaria de Sangre
- Jornada de Tamizaje Auditivo
- Jornada de Tamizaje Visual
- Jornada de Higiene Oral
- Campaña de Sensibilización y Desestimulación del Consumo de Sustancias Psicoactivas.
- Campaña Diagnóstico Preventivo de VIH – SIDA (Prueba ELISA)
- Campaña Diagnóstico Preventivo Sífilis (SEROLOGÍA)
- Campaña Nutrición Estilo Saludable



Es de resaltar que, hasta el primer periodo de 2009, la asesoría y orientación médica y atención en primeros auxilios se ofrecía en la sede Barcelona durante la jornada diurna, al inicio del segundo periodo se amplió gradualmente la cobertura de estos servicios a la jornada nocturna de la sede Barcelona y CDE.

Además, se tiene proyectado para finales del mes de abril de 2010 la adquisición de un espacio físico en la sede San Antonio con el fin de ofrecer este servicio a los estudiantes de las jornadas diurna y nocturna.

Tabla 27. Comparativo Consulta según tipo de usuario

RESUMEN CONSULTA SEGÚN TIPO DE USUARIO 2008			RESUMEN CONSULTA SEGÚN TIPO DE USUARIO MAR-09 A MAR-010		
ESTUDIANTES	4679	93.0%	ESTUDIANTES	7711	85.4%
ADMINISTRATIVOS	272	5.4%	ADMINISTRATIVOS	1109	12.2%
DOCENTES	57	1.1%	DOCENTES	165	1.8%
EXTERNOS	20	0.4%	EXTERNOS	40	0.4%
PASANTES			PASANTES	4	0.04%
TOTAL	5.028	100%	TOTAL	9.029	100%

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos. 2009

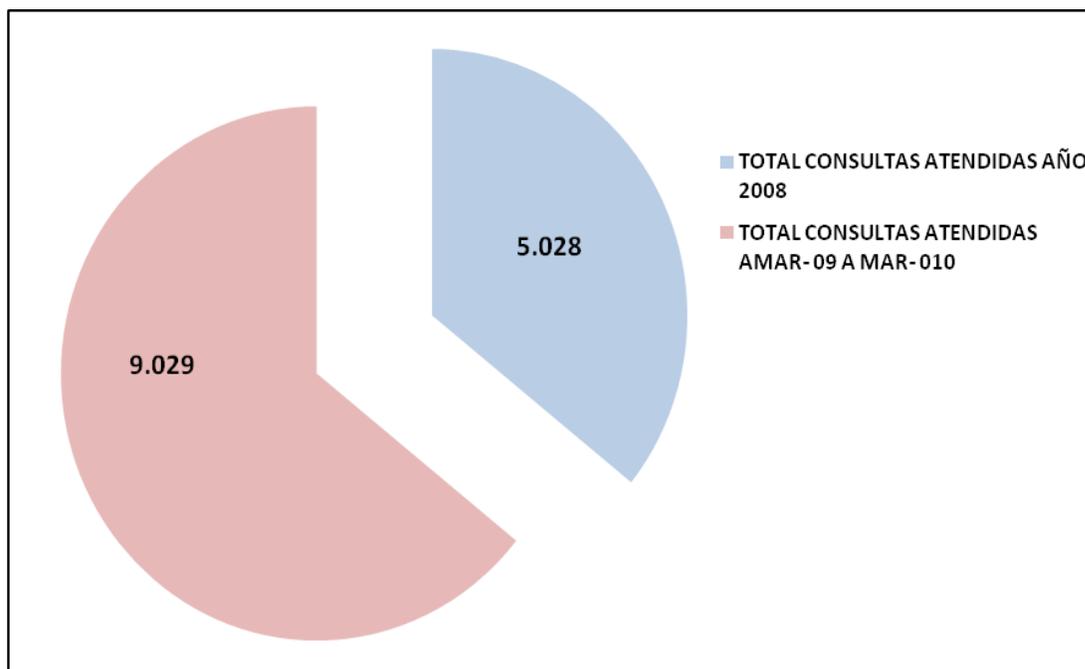


Tabla 28. Estadísticas de atención comunidad universitaria, año 2009

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESTUDIANTES	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	EXTERNOS	PASANTES	TOTAL
ASESORIA Y ORIENTACIÓN MEDICA	768	86	37	0	4	895
ATENCION EN PRIMEROS AUXILIOS	2267	775	121	49	0	3212
ATENCION ODONTOLOGICA	406	0	0	0	0	406
ATENCION PSICOLOGICA	232	9	0	3		244
ATENCION A DEPORTISTAS	60	0	0	0	0	60
SUBTOTAL	3733	870	158	52	4	
EXAMEN MEDICO ADMISION A ESTUDIANTES NUEVOS (I y II periodo de 2009 y I trimestre 2010)	1786	0	0	0	0	1786
SUBTOTAL	1786	0	0	0	0	
BRIGADAS DE SALUD (4)	361	60	2	0	0	423
CAMPAÑA PREVENCION RIESGO CARDIOVASCULAR (2)	90	28	0	0	0	118
CAMPAÑA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE (4)	151	5	0	0	0	156
JORNADA DE TAMIZAJE AUDITIVO (2)	75	0	0	0	0	75
JORNADA DE TAMIZAJE VISUAL (2)	301	41	0	0	0	342
JORNADA DE HIGIENE ORAL (2)	118	3	0	0	0	121
CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION Y DESESTIMULACION DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (2)	152	0	0	0	0	152
CAMPAÑA DIAGNOSTICO PREVENTIVO DE VIH-SIDA (PRUEBA ELISA) (1)	90	0	0	0	0	90
CAMPAÑA DIAGNOSTICO PREVENTIVO SIFILIS (SEROLOGIA) (1)	115	0	0	0	0	115
CAMPAÑA PREVENCION CONTAGIO INFLUENZA (AH1N1) (2)	309	69	0	0	0	378
CAMPAÑA NUTRICIÓN ESTILO SALUDABLE (1)	31	3	0	0	0	34
CAMPAÑA PREVENCION CANCER SENO Y CERVIX	20	38	5	0	0	63
CAMPAÑA SALUD MENTAL	29	0	0	0	0	29
CAMPAÑA PLANIFICACION FAMILIAR	582	1	0	0	0	583
SUBTOTAL	2424	248	7	0	0	
TOTAL	7943	1118	165	40	4	9.270

Fuente: División Bienestar Institucional.2010

Grafica 29. Comparativo del total de consultas atendidas



Fuente: División Bienestar Institucional unillanos, 2009

Se observa un incremento del 79.5% en consultas atendidas en los diferentes programas de salud ofertados, frente al año 2008, debido a la ampliación del servicio en horarios y sede urbana.

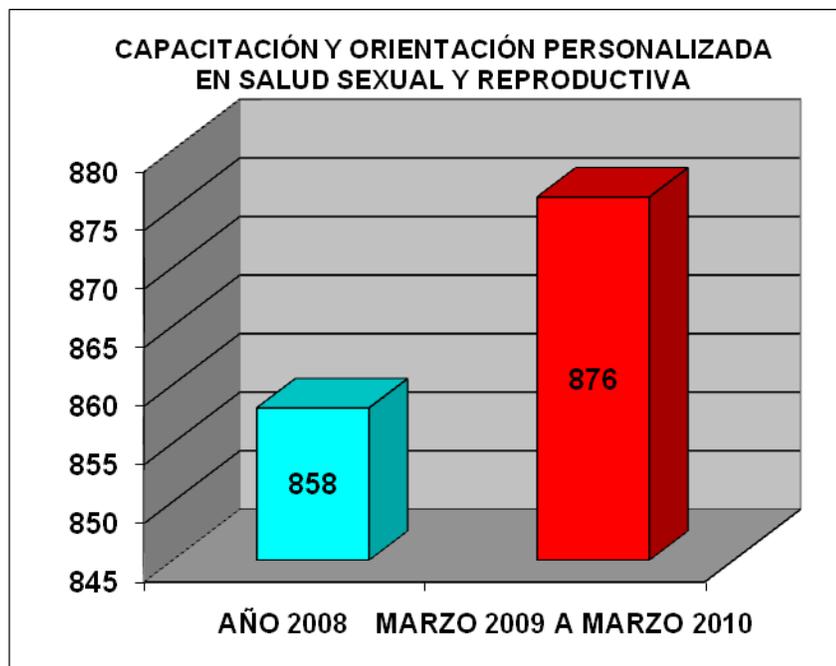
Además, con el apoyo de los directores de programa se desarrollan talleres y seminarios, dirigidos a los tres primeros semestres en Salud Sexual y Reproductiva, en aras de brindarle a los estudiantes razones puntuales e importantes que fomenten la conciencia y generen la cultura de autoestima, autocuidado, respeto, responsabilidad y dignidad permitiendo al estudiante mitigar la exposición a los riesgos propios del entorno y ambiente universitario.

Es de resaltar que para el primer periodo académico de 2009 solo participaron 4 de los 16 programas que oferta la universidad, y para el segundo periodo se logró la participación de 11 de los 16 programas, ampliando la cobertura en un 47%.

Tabla 29. Estadística de capacitación en Salud Sexual Reproductiva a estudiantes matriculados por primera vez a primer curso a programas de pregrado

PROGRAMA	AÑO	
	2009	2008
SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA	531	629
TALLERES EN SSR	345	229
TOTAL	876	858

Gráfica 30. Capacitación y orientación Salud Sexual reproductiva



Hubo un incremento del 2.1% en capacitación y orientación personalizada, a estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad, en temas de salud sexual y reproductiva respecto al 2008.

8.3 PROMOCIÓN SOCIAL Y APOYO SOCIOECONÓMICO

El proceso de beneficio de descuento socioeconómico sobre el valor de la matrícula de los estudiantes de pregrado de la Universidad, conforme al plan de gestión Institucional, se ha ido desarrollando y cumpliendo satisfactoriamente



semestre a semestre, otorgando el respectivo descuento establecido por la Universidad para alumnos de bajos recursos económicos, y de calidad académica. En el anterior proceso de descuento se avanzó en la socialización, al estudiante, de los requisitos que debe cumplir el solicitante del beneficio y las posibles sanciones en las que incurrirían si se presenta información falsa; y documentación falsa, esto se evidenció en brindar las garantías necesarias para los estudiantes, dando transparencia al momento de otorgar el porcentaje de descuento.

Se modificó el formato de visita domiciliaria para que la información fuera más exacta y se dio cumplimiento al 30% de las visitas domiciliarias, con respecto al número de solicitudes recibidas.

Lo anterior se refleja en la disminución de las solicitudes de reclamación por los estudiantes frente al proceso de descuento, siendo el 5% de reclamos e inconformidades.

Es importante resaltar que se presentaron 18 casos de estudiantes que presentaron inconsistencia en la documentación e información inexacta, hecho que se pudo corroborar mediante la visita domiciliaria. Estos casos ya fueron informados a cada una de las facultades para que se tomen correctivos en los comités disciplinarios de cada facultad, y a estos estudiantes se les aplicará el valor máximo a pagar en la matrícula, según el Acuerdo 060 de 1999.

En la actualidad se está mejorando la cobertura en la recepción de la documentación ampliando los cronogramas de obtención y recepción de solicitudes por programas.

OTROS BENEFICIOS:

Patrocinios educativos Aseguradora Solidaria: con este convenio se logró el apoyo económico para el pago del 50 y 80% de la matrícula de 14 estudiantes durante el primer semestre de 2009. Para el segundo semestre, de los 14 estudiantes beneficiados 5 perdieron el cupo por no sostener el promedio académico exigido por esta entidad, por lo que al inicio del segundo periodo académico de 2009 se logró gestionar el cupo a 11 estudiantes nuevos, para un



total de 20 estudiantes beneficiados a través de este subsidio, para el IIPA-2009, por un valor de **\$6.057.029**.

Apoyo Económico por parte de la Fundación Costurero Compartir:

Actualmente, esta fundación apoya a 2 estudiantes y se espera aumentar el número de estudiantes beneficiados por esta entidad.

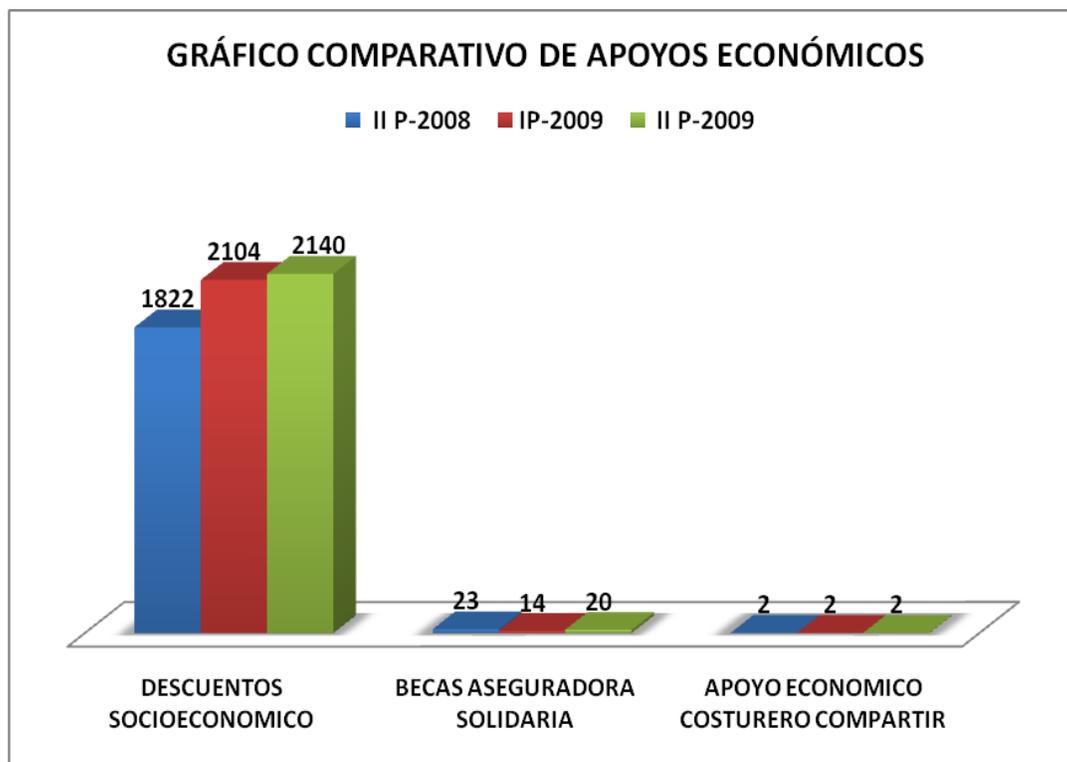
Escuela de Padres: Caracterización, a través de visitas domiciliarias de la población de padres de familia de estudiantes de primero a tercer semestre, con la primera reunión de escuela de padres Unillanos, se contó con la participación de **85** padres y la conformación de la junta directiva; actualmente se avanza en la elaboración de los estatutos de la asociación.

Tabla 30. Comparativo de Beneficiados entre el IPA de 2009 y el IIPA de 2009

BENEFICIO	CATEGORÍA	TOTAL BENEFICIADOS	TOTAL BENEFICIADOS
		I-P-2009	II-P-2009
DESCUENTO SOCIOECONÓMICO	INDIVIDUAL	1.695	1.631
	HERMANOS	403	417
	CONYUGES	70	92
BECAS ASEGURADORA SOLIDARIA	INDIVIDUAL	14	20
APOYO ECONÓMICO COSTURERO COMPARTIR	INDIVIDUAL	2	2
TOTAL		2.120	2.162

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos, 2009

Gráfica 31. Comparativo de apoyos económicos



Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos, 2010

El mayor número de beneficios se da en descuento socioeconómico, frente a los otros dos beneficios que maneja Bienestar Institucional; se puede evidenciar un incremento del 5% en beneficio socioeconómico, respecto al IIP-2008.

Tabla 31. Valor Descuentos Socioeconómico por Categorías

DESCUENTO SOCIOECONÓMICO	V/r descuento II-P-2008	V/r descuento I-P-2009	V/r descuento II-P-2009
Individual	\$ 204.916.800	\$ 238.000.000	\$ 178.084.400
Hermanos y Cónyuges	\$ 118.299.600	\$ 137.712.750	\$ 121.318.900
TOTAL	\$ 323.216.400	\$ 375.712.750	\$ 299.403.300

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos, 2009



8.4 ACTIVIDADES CULTURALES

El quehacer cultural es un acto eminentemente humano y su ejercicio dentro del contexto de la formación educativa representa una necesidad prioritaria que no debe ser desligada de la actividad académica. Por esta razón la Universidad de los Llanos, a través del Área Artística Cultural de la División de Bienestar Institucional, ofrece diferentes alternativas en disciplinas artísticas abiertas para toda la comunidad universitaria.

De acuerdo con lo anterior, se cuenta con un proceso de formación artística en las siguientes disciplinas:

- Música llanera
- Baile de joropo
- Danza nacional
- Teatro
- Capoeira
- Artes plásticas
- Música andina y de otros lugares- Narrativa oral

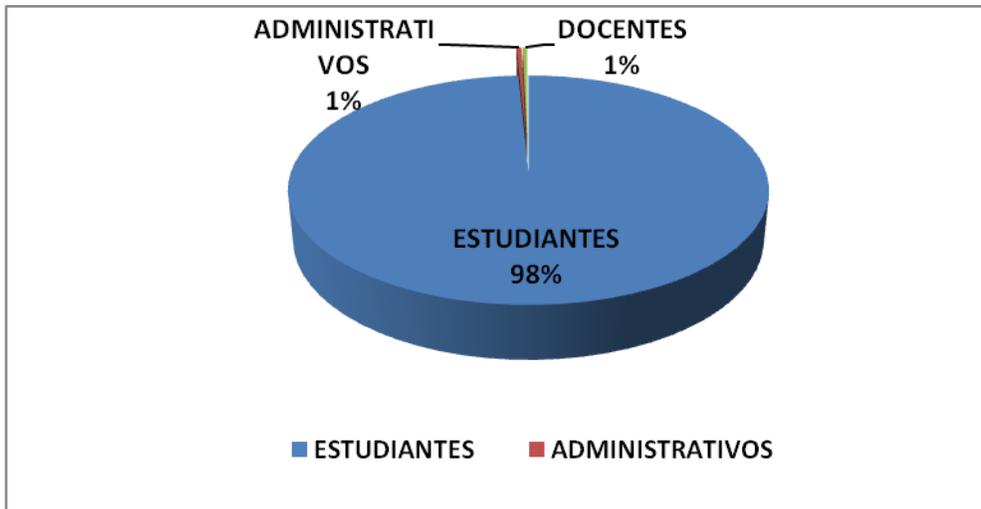
También, se ofrecen espacios de cine club abierto a la comunidad universitaria los días martes de 12:00 m a 2:00 p.m. a los demás estamentos de la Universidad.

Tabla 32. Estadística de participación en promedio, en disciplinas artísticas año 2009

DISCIPLINA / ESTAMENTO	MÚSICA LLANERA	GUIARRA	TEATRO	DANZA NACIONAL	ARTES PLÁSTICAS	BAILE JOROPO	CAPOEIRA	EXPRESIÓN ORAL	TOTAL
Estudiantes	30	88	4	31	13	64	16	9	255
Administrativos	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Docentes	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL									257

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos. 2009

Gráfica 32. Participación en Actividades de Formación Integral y Cultural por tipo de población



Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos. 2009

Existe una mayor participación de la población estudiantil en las actividades de formación integral y actividades culturales, con una representación del 98%.

PARTICIPACIONES EN EVENTOS CULTURALES Y TRIUNFOS

Joropódromo – Villavicencio 2009: En este certamen la Universidad participó en la modalidad educativa: categoría profesional con el grupo de Danza Llanera y el Grupo de Teatro.

Con el Grupo de teatro, la Universidad ganó con la obra *“La pescadora de tradiciones”, Homenaje a Silvia Aponte*

Fotos 17 y 18. Joropódromo Grupo de Baile Llanero Grupo de Teatro



Fuente: División Bienestar Institucional. 2009



Academia al parque 3° 2009: en el marco de este evento se celebró el DÍA INTERNACIONAL DE LAS DANZAS.

La Universidad de los Llanos participó en este certamen organizado por la Academia Militar José Antonio Páez. El propósito en esta tercera versión era buscar una estrategia de integración con la comunidad de Villavicencio, brindando un espacio para la participación de las cualidades artísticas que nuestros jóvenes desarrollan dentro de la formación integral que plantea cada uno de los proyectos educativos en las instituciones.

Este certamen se llevó a cabo el sábado 25 de abril, en la plazoleta de eventos del Centro Comercial la Sabana

- Primer Aniversario, Celebración del Día de la Llaneridad

La universidad participó con el Grupo de Joropo en este certamen, organizado por CORCUMVI y Gobernación del Meta, obteniendo como resultado el Primer Puesto en la categoría adultos.

CONMEMORACIÓN FECHAS INSTITUCIONALES (culturales)

- Día de la Llaneridad
- Aniversario de la Unillanos
- Día Mundial del Agua
- Día de la Mujer
- Día de la Raza 12 de Octubre 2009

SEMANA CULTURAL

Se socializó el evento y se hizo convocatoria para las jornadas culturales, del 18 al 21 de octubre, en donde hubo participación de los diversos grupos que dirige la Coordinación Cultural Unillanista con una presencia masiva del estudiantado, por

lo que pudieron disfrutar de diversos espectáculos y lectura de poemas en una exposición hecha para este propósito.

Fotos 19 y 20.



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN EN LA VÍA A UNILLANOS

Actividad “Cuándo le tocará a Usted”

Un grupo de Actores de la UNILLANOS recrea una escena donde un motociclista “perdió” la vida por conducir en estado de embriaguez, con lo que se da un mensaje de advertencia y de prevención por parte de los actores.



8.5 ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

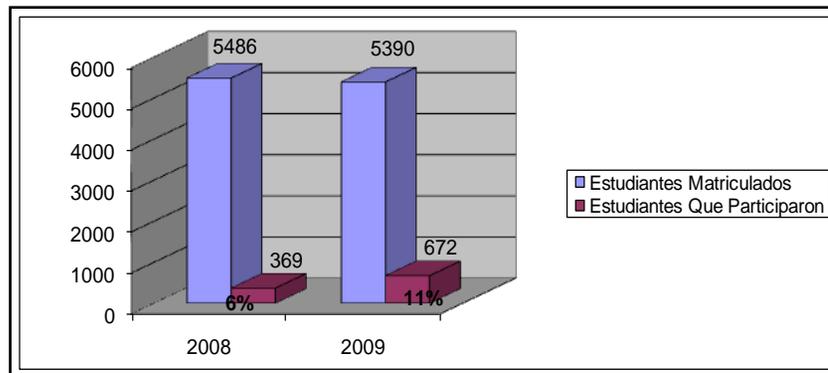
Se ofrece a la comunidad universitaria diferentes disciplinas deportivas contribuyendo, de esta manera a la formación integral y ofreciendo alternativas de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre.

Tabla 33. Participación de estamentos en actividades deportivas

ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN EN PROMEDIO EN DISCIPLINAS DEPORTIVAS SEGÚN ESTAMENTO - AÑO 2009														
DISCIPLINA / ESTAMENTO	Taekwondo	Fútbol	Natación	Tenis de Mesa	Tenis de Campo	Baloncesto	Volleyball	Rugby	Ajedrez	Futsal	Porras Mixtas	Softbol	karate-Do	Total
Estudiantes	59	77	38	30	22	58	155	21	113	56	17	18	7	671
Administrativos		25	2							1		2		30
Docentes			1											1
Posgrados												1		1
TOTAL	59	102	41	30	22	58	155	21	113	57	17	21	7	703

Fuente: División Bienestar Institucional. 2010

Grafica 33. Comparativo de cobertura estudiantil en la participación de disciplinas deportivas



La participación de la comunidad estudiantil en las diferentes disciplinas deportivas, frente a la participación del año inmediatamente anterior, tuvo un incremento del 5% como se puede evidenciar en el cuadro anterior.



Es de resaltar que en las disciplinas deportivas competitivas, a diferencia de los años anteriores, se logró aumentar la clasificación a las fases Regionales y Nacionales en los juegos ASCUN DEPORTES:

Tabla 34. Participación ASCUN Deportes

DISCIPLINA	FASE DEPARTAMENTAL	FASE REGIONAL	FASE NACIONAL
Fútbol	Campeón	Campeón	Clasificado
Futsala femenino	Campeón	Subcampeón	
Futsala masculino	Campeón	4to puesto	
Voleybol masculino	Campeón		
Voleybol femenino	Subcampeón		
Voliplaya femenino	Campeón	Subcampeón	4to puesto
Voliplaya masculino	Campeón	Subcampeón	5to puesto
Taekwondo	Campeón	Campeón poomse	Clasificado
Tenis de campo	Campeón	Subcampeón femenino	Clasificado
Tenis de mesa	Campeón		
Ajedrez	Campeón		
Karate-Do	Campeón		

Fuente: División Bienestar Institucional Unillanos.2010

De igual forma, se destacan los logros obtenidos por la selección de fútbol logrando el campeonato en la fase departamental y regional, alcanzando el cupo a juegos nacionales, teniendo en cuenta que desde hace 5 años no se clasificaba a los juegos regionales, y nueve años a los nacionales.

En cuanto a las participaciones departamentales de los juegos universitarios PRODESOCIAL, se obtuvo el título de campeones generales en los equipos de conjunto.

- Fútbol
- Futsala
- Voleibol
- Baloncesto

PARTICIPACIÓN UNILLANOS INTERNACIONAL

A partir del primer semestre del 2009 se inició el proceso de formación en la disciplina de porras mixtas, alcanzando óptimos resultados en el segundo periodo y consiguiendo la clasificación al campeonato internacional de porras. Este grupo de estudiantes viajó en el mes de abril a California, EE.UU, a participar y quedo entre los 22 mejores grupos del mundo.

Fotos 21 y 22. Participación en eventos internacionales



Tabla 35. Logros fases ASCUN deportes, funcionarios 2009

DISCIPLINA	FASE REGIONAL	FASE NACIONAL
Fútbol	Subcampeón	4to puesto

El Área de Recreación y Deportes de Bienestar Institucional, de igual forma contribuye en el mejoramiento del clima organizacional a través de:

- Equipos deportivos
- Jornadas lúdico-recreativas
- Caminatas ecológicas
- Jornadas de masaje terapéutico
- Pausa activa
- Mantenimiento físico (gimnasio)

9. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

En el actual proceso de mejoramiento continuo de la calidad que adoptan las organizaciones modernas para atender con efectividad las necesidades y expectativas de sus usuarios, la implementación de un modelo gerencial enfocado por procesos, se constituye en un mecanismo de gestión idóneo y vital para orientar el rumbo institucional hacia el logro de los objetivos misionales requiriendo perfeccionar un sistema de aseguramiento de la calidad que garantice la producción de bienes, la prestación de servicios, en términos de eficiencia y eficacia según la función social de las organizaciones, tanto públicas como privadas.

Figura 3. Sistema Integrado de Gestión en UNILLANOS.



Fuente: Oficina de Planeación, 2009



9.1 MODELO ESTANDAR DE CONTROL INTERNO

Tabla 36. Resultados de la evaluación del MECI en la Universidad de los Llanos

MECI: 82.63%

ELEMENTOS	AVANCE(%)	COMPONENTES	AVANCE(%)	SUBSISTEMAS	AVANCE(%)
Acuerdos, compromisos o protocolos éticos	60	AMBIENTE DE CONTROL	68.76	CONTROL ESTRATÉGICO	85.12
Desarrollo de talento humano	54.29				
Estilo de dirección	92				
Planes y programas	100	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	83.33		
Modelo de operación por procesos	100				
Estructura organizacional	50				
Contexto estratégico	100	ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS	96		
Identificación de riesgos	100				
Análisis de riesgos	100				
Valoración de riesgos	80				
Políticas de administración de riesgos	100				
Políticas de operación	100	ACTIVIDADES DE CONTROL	81		
Procedimientos	80				
Controles	100				
Indicadores	25				
Manual de procedimientos	100				
Información primaria	100	INFORMACIÓN	91.67		
Información secundaria	100				
Sistemas de información	75				
Comunicación organizacional	0	COMUNICACIÓN PÚBLICA	60		
Comunicación informativa	100				



Medios de comunicación	80				
Autoevaluación del control	100	AUTOEVALUACIÓN	100	CONTROL DE EVALUACIÓN	85.71
Autoevaluación de gestión	100				
Evaluación independiente al Sistema de Control Interno	100	EVALUACIÓN INDEPENDIENTE	100		
Auditoría Interna	100				
Planes de Mejoramiento Institucional	100	PLANES DE MEJORAMIENTO	66.67		
Planes de mejoramiento por Procesos	100				
Plan de Mejoramiento Individual	0				

Fuente: Oficina de Control de Interno Unillanos, 2009

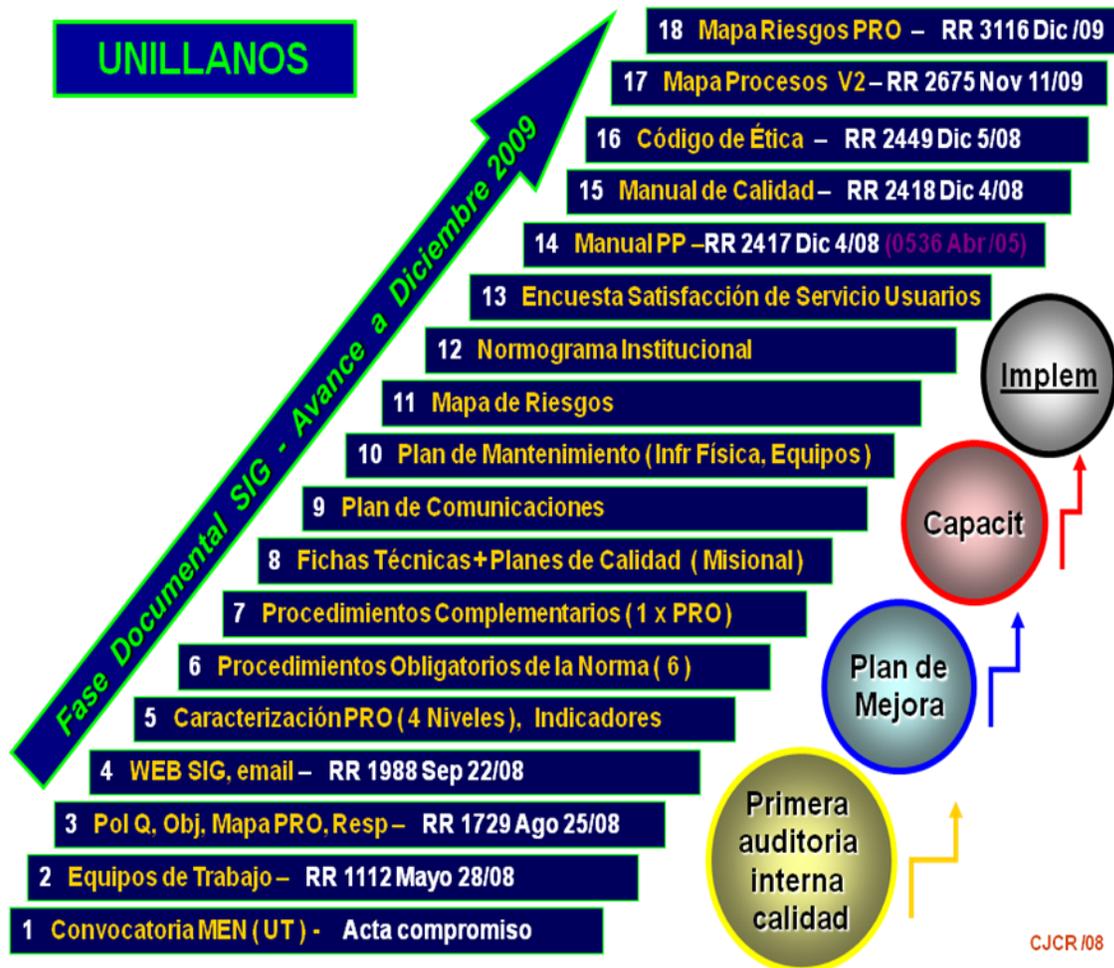
La Universidad de los Llanos fue evaluada por el Departamento Administrativo de la Función Pública en el Modelo Estándar de Control Interno, obteniendo como resultado de la evaluación un 82.63%; igualmente este resultado permite determinar fortalezas como en los temas de Administración del Riesgo, Auditoría Interna y Planes de Mejoramiento Institucional, entre otros. Por otra parte, presenta debilidades en el Desarrollo de Talento Humano, Estructura Organizacional, Sistemas de Información y Planes de Mejoramiento Individual.

9.2 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

En 2009 la rotación del personal, propia del cambio de administración en la universidad, limita la continuidad del proceso pero se intenta retomar con una reinducción realizada el 25 de septiembre en la sede “Bertha Lucía Buitrago” (antiguo INAT), donde se motiva el compromiso institucional y participativo de avanzar en la maduración del sistema, para crear las bases que conduzcan a la fase de operación o implementación y, posteriormente, a la de auditorías externas de certificación de calidad bajo la Norma NTCGP 1000-2009.

A continuación se relacionan cada una de las fases realizadas en el proceso de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad, a diciembre de 2009.

Figura 4. Documentación del Sistema de Gestión de la Calidad.



Fuente: Oficina de Planeación Unillanos, 2009

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

10.1 GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

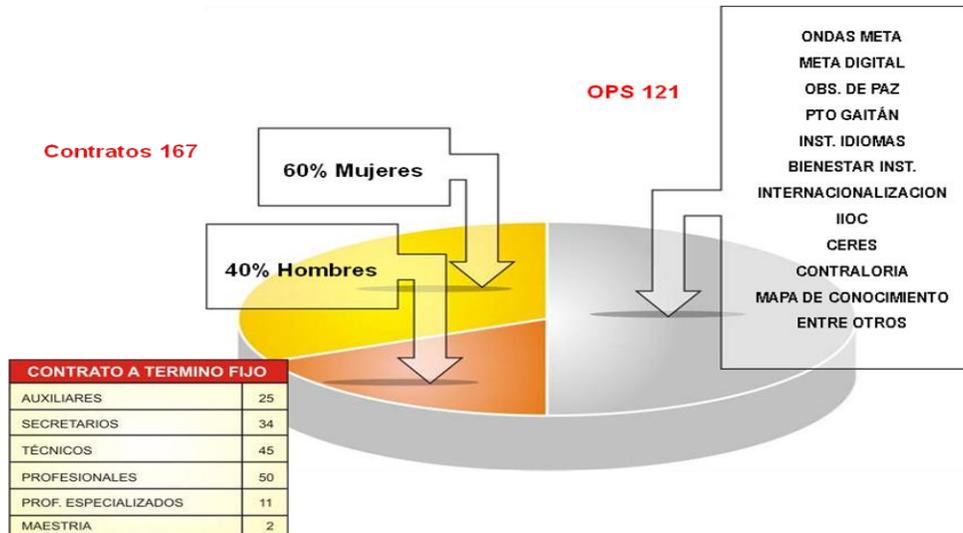
La Planta de personal de la Universidad ha dejado de crecer en la medida en que el servicio educativo aumenta, queriendo decir que desde hace aproximadamente 8 años no se hacen concursos de convocatoria para suplir las necesidades de personal y hoy se mantiene el mismo número creando un vacío, obligando a buscar otras formas de vinculación transitorias más costosa para la carga prestacional y administrativa.

Tabla 37. Personal de planta administrativos de acuerdo con el nivel jerárquico

DIRECTIVO	MASCULINO	9
	FEMENINO	3
ASESOR	MASCULINO	1
	FEMENINO	3
PROFESIONAL GESTIÓN INSTITUCIONAL	MASCULINO	6
	FEMENINO	4
PROFESIONAL DE CARRERA	MASCULINO	5
	FEMENINO	7
TÉCNICO DE CARRERA	MASCULINO	8
	FEMENINO	12
ASISTENCIAL	MASCULINO	9
	FEMENINO	31
VACANTES DE CARRERA DESDE EL 2002	GENERAL	31

Fuente: Oficina Servicios Administrativos Unillanos. 2009

Gráfica 34. Planta de personal por género de contratos temporales o transitorios inferior a un año y OPS



Fuente: Oficina Servicios Administrativos Unillanos. 2009

EJECUCIÓN PLAN DE CAPACITACIÓN

Las capacitaciones realizadas hasta la fecha son el reflejo de los requerimientos que hacen los funcionarios y del cumplimiento de la labor de la Universidad. Se hace necesario brindar más capacitaciones, en especial en temas de actualización en informática, trabajo en equipo, empoderamiento y prestación del servicio.

Tabla 38. Capacitaciones de funcionarios año 2009

Año	Fecha	Seminarios	Número de Capacitaciones	Número de Asistentes
2009	octubre	Manejo de Riesgos	1	67
		Higiene Postural	3	60
		Manejo de Cargas	1	65
	Nov / Dic	Prevención de Lesiones	3	50
		Evaluación de Desempeño de Carrera	2	65

Fuente: Oficina de Servicios Administrativos Unillanos. 2009



La capacitación de inducción a 20 funcionarios fue realizada el 22 de julio de 2009 y, posteriormente, una capacitación de reinducción realizada el 13 de agosto con una asistencia de 120 funcionarios.

10.2 PROCESOS DISCIPLINARIOS

En este aparte se presenta un informe acerca del estado operativo de la oficina, los logros obtenidos hasta el momento y un resumen de los procesos disciplinarios.

- Se recibieron 148 procesos, con iniciación desde el año 2006 hasta el 2008, y se realiza depuración en los mismos tomando decisiones en aquellos anteriores a marzo 14 de 2008.
- En el 2009 se dio apertura a 50 procesos disciplinarios.
- En el 2009, y lo que va corrido del año 2010, se han tomado decisiones definitivas en 18 procesos disciplinarios.
- Se hizo traslado al Comité Universitario de Prevención y Atención al Acoso Laboral de las situaciones probablemente constitutivas, de las conductas establecidas como acoso laboral, en razón a que dichas manifestaciones son irrelevantes a la Oficina de Control Disciplinario Interno, pero son materia de estudio de dicho Comité. Ésta actuación generó un claro descenso en la iniciación de acciones disciplinarias por ésta causa.
- Se compulsaron copias a la Fiscalía General de la Nación en desarrollo de un (1) proceso disciplinario para que esta determine la comisión de conductas penales de su conocimiento.
- Se han dado 3 aperturas de Investigación Disciplinaria en procesos en curso, las cuales, una vez superada la etapa de Indagación Preliminar se encontró mérito para proceder a ello.
- Atendiendo a la clase de comportamientos bajo investigación, en la actualidad este es el estado de los procesos anteriores al 1 de marzo de 2009:



Tabla 39. Procesos a 31 de diciembre de 2008

CAUSAL	Nº de Casos	%
PERDIDA DE ELEMENTOS	35	23,65%
IRRESPECTO ENTRE COMPAÑEROS	29	19,59%
IRREGULARIDADES CONTRACTUALES	23	15,54%
USO INADECUADO DE RECURSOS	13	8,78%
AUSENCIA LABORAL	10	6,76%
NO ENTREGA DE DEPENDENCIA	5	3,38%
IRREGULARIDAD DE REGISTRO DE NOTAS	5	3,38%
IRREGULARIDAD EN MANEJO PRESUPUESTAL	4	2,70%
PECULADOS	4	2,70%
IRREGULARIDAD EN DESIGNACIÓN DE DOCENTES	3	2,03%
ADMISIÓN IRREGULAR DE ALUMNOS	2	1,35%
GANAR DOBLE ASIGNACIÓN DEL ESTADO	2	1,35%
SITUACIONES ELECTORALES	3	2,03%
ARBITRARIEDAD DE PROFESORES CON ALUMNOS	2	1,35%
Otros (la suma de procesos que se presentan sin repetición y en modalidades diferentes)	8	5,41%
TOTAL	148	100,00%

Fuente: Oficina Control Interno Disciplinario Unillanos. 2009

PROCESOS 2009

Se procedió a adelantar acción disciplinaria en los siguientes eventos, dando curso a las quejas o denuncias respectivas que en total, durante el 2009, fueron 50 procesos:

Tabla 40. Procesos a 31 de diciembre de 2009

CAUSAL	No. de casos	%
Pérdida de elementos	12	25,00%
Irrespeto entre funcionarios	8	13,60%
Designación de docentes	1	2,30%
Falsificación de documentos (*)	2	4,50%



Captación ilegal de dineros	1	2,30%
Otros (la suma de procesos que se presentan sin repetición y en modalidades diferentes)	16	15,90%
Incumplimiento de prácticas extramuros	6	13,60%
Ausencia laboral	4	6,80%
TOTAL	50	100,00%

Fuente: Oficina Control Interno Disciplinario Unillanos. 2009

(*) El proceso OCID - 005 de 2009 fue remitido, por poder preferente, a la Procuraduría General de la Nación.

RESULTADOS OPERATIVOS

La definición de la situación de los investigados es la premisa fundamental de la Oficina de Control Disciplinario Interno y, en ese sentido, se avanza en la optimización del desempeño de sus funcionarios, así como en la agilización de los trámites propios de los procesos tales como las notificaciones, el recaudo de pruebas y, especialmente, el fallo o el decreto de archivos definitivos, en su defecto.

Los procesos en los que se ha llegado a una instancia final, son:

- OCID - 003 de 2008
- OCID - 004 de 2008
- OCID - 024 de 2006
- OCID - 026 de 2007
- OCID - 009 de 2006
- OCID - 009 de 2007
- OCID - 026 de 2006
- OCID - 027 de 2007
- OCID - 030 de 2007
- OCID - 031 de 2007
- OCID - 033 de 2007
- OCID - 035 de 2007
- OCID - 039 de 2007
- OCID - 041 de 2006
- OCID - 042 de 2006
- OCID - 044 de 2007
- OCID - 045 de 2006



10.3 PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Los Planes de Mejoramiento se convierten en un Instrumento facilitador al cumplimiento de los principios de responsabilidad, al tener presente las recomendaciones y observaciones efectuadas por la Contraloría General de la Republica encargados de realizar la Evaluación Independiente y el Control Fiscal, garantizar compromiso con las normas, las obligaciones y el cumplimiento sobre los objetivos de **Economía**, al favorecer la medida y austeridad; de Eficiencia y Eficacia porque apuntan al logro de mejores resultados y racionalización del uso de los recursos; de Celeridad por el diseño de planes para mejorar la oportunidad en la consecución de los resultados.

La Universidad de los Llanos, en septiembre de 2009 suscribió y consolidó un solo Plan de Mejoramiento Institucional.

Uno de los compromisos de la Alta Dirección, frente al plan de mejoramiento, fue la de realizar jornadas de trabajo con los funcionarios involucrados de los procesos, con el fin de establecer puntos de control que contribuyeran al mejoramiento continuo de la institución, labor que ha sido efectiva y que, como resultado, ha permitido evidenciar un avance representativo a corte 31 de diciembre de 2009. A continuación se presenta un resumen:

Tabla 41. Resultado anual a corte 31 de diciembre de 2009

Descripción	No hallazgos	Total avance a diciembre 2009
Total de hallazgos	75	48
Hallazgos 100% cumplidos	48	
Hallazgos Pendientes a la Fecha	27	

Fuente: Control Interno Unillanos. 2009

En el cuadro anterior, se puede analizar que a corte 31 de diciembre de los Setenta y Cinco (75) Hallazgos suscritos, cuarenta y ocho (48) de ellos fueron subsanados, quedando pendientes al final de la vigencia veintisiete (27) hallazgos.



Tabla 42. Inversión Académica, 2009

Concepto	Total
Construcción y adecuación de la infraestructura física de Unillanos (aulas San Antonio, Polideportivo Barcelona y otros)	\$ 3.036.531.347
Obras, adecuaciones físicas y arreglos locativos para el cumplimiento de los objetos misionales y de los estándares establecidos en las visitas de los pares académicos, en los procesos de acreditación y alta calidad	265.109.256
Mantenimiento, remodelación, adecuación y renovación de laboratorios	\$ 338.551.000
Adquisición de equipos de laboratorio y de investigación para los proyectos académicos de la Universidad	291.345.409
Dotación de laboratorios con insumos para las prácticas de los programas académicos de la Universidad (Reactivos químicos, biológicos, comerciales, material de laboratorio, medicamentos, anestésicos, elementos médico-quirúrgicos y de sutura, etc.)	303.535.070
Adquisición de equipos de cómputo, de proyección y muebles para los programas académicos y los Ceres de la Universidad.	\$ 384.618.445
Fortalecimiento y dotación de material bibliográfico. Bibliotecas (adquisición de libros para la maestría en Gestión Ambiental y Biblioteca virtual)	\$ 221.738.663
Capacitación para el proceso de acreditación	59.876.880
Capacitación para docentes	\$ 116.195.490
Capacitación para formación doctotal en apoyo al proceso de	\$ 20.000.000
Prácticas académicas teóricas –prácticas	\$ 318.397.900
Implantación de Programas de Investigación	\$ 485.136.410
Bienestar Institucional	\$ 547.303.074
Gastos Inversión Medio Ambiente	\$ 83.254.653
Publicaciones	\$ 50.000.000
TOTAL	\$ 6.521.593.597

Fuente: División Financiera y Vicerrectoría de Recursos Unillanos. 2009



La tabla 39 muestra los conceptos de inversión y el total para el 2009, el cual fue de \$ 6.521.593.597, de los cuales se invirtieron \$3.036.531.347 en construcción y adecuación de infraestructura física en incorporados en este rubro las Aulas San Antonio, Polideportivo Barcelona y otros. Entre tanto, la inversión en dotación de laboratorios con insumos para las prácticas de los programas académicos fue de \$303.535.070; en Adquisición de equipos de laboratorio y de investigación para proyectos académicos, \$291.345.409, y en el mantenimiento, remodelación y renovación de laboratorios un monto de \$338.551.000.

En otras inversiones realizadas por la institución, tenemos la dotación de equipos de cómputo y muebles para los programas académicos y los CERES que correspondió a \$384.618.445.

Es de resaltar que el rubro ejecutado para capacitación docente fue \$116.195.490, en prácticas académicas \$ 318.397.900, en la implantación de programas de investigación \$485.136.410, Bienestar Institucional \$547.303.074, publicaciones \$50.000.000 y en gastos de inversión medio ambiente \$83.254.653.



Manejo de quejas y reclamos

La Administración actual implementó durante la vigencia 2009 el punto de atención al usuario con el fin de que la Comunidad Universitaria y la Comunidad en General puedan presentar cualquier tipo de solicitud.

Tabla 43. Relación Peticiones de quejas y reclamos

PETICIONES DE QUEJAS Y RECLAMOS						
Septiembre a diciembre de 2009						
FECHA	RADICACIÓN	ASUNTO	DEPENDENCIA	USUARIO	ESTADO	
04-sept. 09	2009-001	QUEJA	Servicios Generales	Óscar Cabrera Holguín	Caso Cerrado	
08-sept. 09	2009-002	QUEJA	Servicios Generales	Prof. Alfonso Herrera	Caso Cerrado	
30-sept. 09	2009-003	QUEJA	Bienestar Inst.	Est. Jhon Caro	Caso Cerrado	
01-Oct. 09	2009-004	QUEJA	Admisiones	Est. Dahana Pérez	Caso Cerrado	
01-Oct. 09	2009-005	QUEJA	Servicios Generales	Est. Martha Rivas	Caso Cerrado	
19-Oct. 09	2009-006	QUEJA	Sistemas	Est. Luís Ariel Santos	Caso Cerrado	
01-Dic. 09	2009-007	QUEJA	Servicios Generales	Est. Andrés Julián López	Caso Cerrado	
02-Dic. 09	2009-008	QUEJA	Vicerrectoría Rec.	Est. Andrés Julián López	Caso Cerrado	
02-Dic. 09	2009-009	QUEJA	Sistemas	Egre. Érika Riveros	Caso Cerrado	
02-Dic. 09	2009-010	QUEJA	Sistemas	Est. Wilfredo Nuvan Pastrana	Caso Cerrado	
11-Dic. 09	2009-011	QUEJA	Admisiones	Est. Héctor Aguilar Andrade	Caso Cerrado	

Fuente: Vicerrectoría de Recursos Unillanos. 2009

Durante la vigencia 2009 se recibieron once (11) quejas, a las cuales se le dio el respectivo trámite y, a la fecha, todas han sido respondidas dentro de los términos de ley.

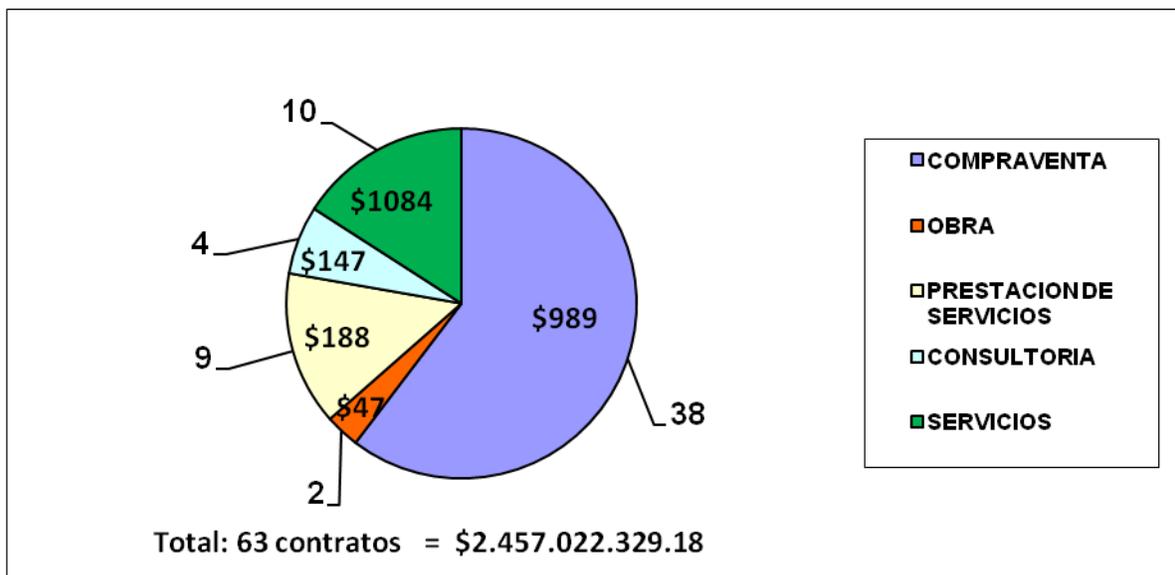
Es de aclarar que las quejas que fueron recibidas, con un mayor índice de requerimiento, fueron las dependencias de Servicios Generales con un 50%, en

segundo lugar Sistemas con un 30%, Admisiones con un 10% y, con un menor porcentaje, Bienestar Institucional y Vicerrectoría de Recursos con un 5%.

10.4 Contratación

Los contratos suscritos por la Universidad se realizan bajo lo normado en el acuerdo 003 de 2004, Estatuto de contratación de la Universidad, el cual determina en su Artículo 8° la contratación directa cuantías y procedimiento, y por lo normado en el Estatuto General de Contratación Estatal, las normas que los sustituyan o complementen, en los eventos en que el proceso precontractual y contractual supere los 1000 SMLMV.

Gráfica 35. CONTRATOS SUSCRITOS ENTRE EL 1 DE MARZO AL 3 DE DICIEMBRE 2009
Millones aproxim.



Fuente: Oficina Jurídica Unillanos, 2009

Procesos Jurídicos en curso

Como toda entidad de carácter público, la Universidad de los Llanos está sujeta a responder por demandas de carácter administrativo y laboral. Bajo la anterior concepción, ésta administración se ha esforzado en atender y cumplir cada una de las exigencias desde el Área Jurídica.



Tabla 44. Relación de procesos judiciales

CLASE	CANTIDAD
ACCIÓN CONTRACTUAL	1
ACCIÓN DE REPETICIÓN	1
DENUNCIAS	1
NULIDAD	1
NULIDAD SIMPLE	1
NULIDAD Y RESTABLECIMIENTO DEL DERECHO	20
ORDINARIO LABORAL	1
TOTAL PROCESOS	26

Fuente: Oficina Jurídica Unillanos. 2009



11. GESTIÓN FINANCIERA

11.1 ANÁLISIS PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS

El Presupuesto de la Universidad de los Llanos está compuesto de dos fuentes de financiación que son: los Recursos girados por la Nación a través del Ministerio de Educación Nacional y los Recursos Administrados, que son generados por la Universidad directamente.

a) En relación al comportamiento del Presupuesto de Ingresos con recursos administrados o propios por rubros presupuestales fue el siguiente:

Derechos académicos: Es un rubro que se alimenta de las inscripciones, los certificados, los servicios universitarios y las matrículas que realizan los estudiantes de pregrado de los programas presencial y semipresencial que ofrece la Universidad.

Su presupuesto inicial fue de \$ 5.093'253.398, más las adiciones realizadas en el transcurso del año el presupuesto definitivo fue de \$ 5.3654.253.398,04; y al terminar la vigencia su recaudo final fue de \$ 5.519.116.739, superando ampliamente lo proyectado, cifra que garantizó los compromisos adquiridos con este rubro

Otros Derechos Académicos: Está compuesto por los valores que pagan por expedir duplicados de actas de grado, diplomas, carnet, homologaciones y por las multas académicas a los estudiantes, impuestas por las Divisiones de Bienestar Universitario y Biblioteca.

Se proyectó un valor de \$ 127'425.367 y, al terminar la vigencia el recaudo definitivo, fue de \$ 68.223.490, cifra que financieramente no es favorable para la Universidad pero sí para el proceso de formación que adelanta la Institución, porque refleja una disminución en las multas generadas por los estudiantes.



Venta de bienes y servicios: Son los recursos provenientes de los seminarios, foros, talleres, servicios de laboratorios y matrículas de los estudiantes de posgrado.

Su presupuesto inicial fue de \$ 1.460'673.574, más las adiciones realizadas se consolidó un presupuesto definitivo de \$ 2.096.673574,10; y el recaudo final ascendió a \$ 2.369'.227.510, superando ampliamente lo proyectado dada la adecuada orientación financiera que se ha dado al desarrollo de las actividades misionales en pro de la consecución de recursos.

Venta de servicios de investigación y consultoría: Son los recursos provenientes de las Entidades como aporte a los convenios firmados con la Universidad de los Llanos; su presupuesto inicial correspondió a \$ 2.969.803.716 y el recaudo definitivo ascendió a \$3.198.261.831,40.

Otras rentas propias: Es un rubro compuesto de los reintegros de dinero de las actividades que realiza la Universidad y por el valor de la devolución del IVA.

Se registró un valor en el presupuesto inicial de \$ 312'000.005, y al culminar la vigencia su valor fue de \$ 482'315.461, producto de un oportuno proceso de cobro que realizó la División Financiera a la DIAN, con el cumplimiento del 100% de los requisitos exigidos por esa entidad.

Aporte de otras entidades: Son aquellos recursos que se proyecta recibir de otras entidades del orden nacional, departamental o municipal.

Recursos de Capital: Está compuesto por los excedentes de tesorería de la vigencia anterior, los rendimientos financieros y la recuperación de cartera. El presupuesto definitivo fue de \$ 6.292.628.482,86 y el recaudo final de \$ 6.144.348.188,40.

b) Con relación al presupuesto de ingresos con recursos de la nación se reportan las siguientes cifras:



El presupuesto inicial fue de \$ 20.415´.948.207, el cual fue adicionado en \$ 757´.313.365, para un presupuesto definitivo proveniente de los recursos de la Nación por valor de \$ 21.173´261.572, valor que fue girado a la Universidad en su totalidad, cumpliendo de esta forma con el 100% del recaudo.

Lo anterior permite concluir que el comportamiento del recaudo de los recursos aportados por la Nación fue igual al programado y los recursos propios fue superado por lo recaudado en algunos rubros, lo que permitió cumplir con los compromisos adquiridos por la Universidad en un 100%.



Tabla 45. Presupuesto Universidad de los Llanos, recursos administrados 2009.

PRESUPUESTO INICIAL	\$ 10.360´000.000
ADICIONES A 31 DE DIC. DE 2009	<u>\$ 14.923´851.678,70</u>
TOTAL PRESUPUESTO A 31 DE DIC.09	\$ 25.283´851.678,70

LAS ADICIONES REALIZADAS fueron:

CONVENIOS (Resolución Rectoral No. 0013/09)	\$ 1.401.892´891,80
COVENIO GOB. META - Aulas y Polideportivo Resol. 0267/09	\$ 1.088´386.287

Reservas año 2008

ACUERDO DE PAGO GOB. META Resol 0307/09	\$ 3.869´750.113
EXCEDENTES ECONÓMICOS (Res. Superior 016 mzo. 09)	\$ 1.300´000.000
EXCEDENTES ECONÓMICOS (Res. Superior 043/ julio 09)	\$ 3.129.000.000
Resolución Rectoral No. 1941/09 – Convenio 13ª Pto. Gaitán	\$ 65.000.000
Resolución Rectoral No. 2050/09 – Adición hora cátedra	\$ 210.000.000
Resolución Rectoral No. 2091/09 – Ceres Pto. Gaitán	\$ 18.000.000
Resoluciones Rectorales (diferentes convenios)	\$ 2.170.139.657
Resolución Rectoral No. 3109/09 – Convenios	\$ 1.671´682.729,96

TOTAL ADICIONADO **\$ 14.923´851.678,70**

Fuente: División Financiera Unillanos, 2010.



Tabla 46. Comportamiento acuerdo de pago Gobernación del Meta.

Resolución Rectoral N° 0307 de 2009 **\$ 3.869'750.113**

Aulas - San Antonio \$ 1.267'053.031

Polideportivo - Barcelona \$ 952'697.082

Biblioteca – San Antonio \$ 850'000.000

Acuerdo Transaccional \$ 800'000.000

Recursos Recibidos del acuerdo de pago:

Aulas - San Antonio \$ 1.267'053.031

Polideportivo – Barcelona \$ 952'697.082

Acuerdo Transaccional \$ 800'000.000

Total recibido \$ 3.019'750.113

Saldo Pendiente \$ 850'000.000

Fuente: División Financiera Unillanos, 2010.



11.2 RECURSOS ADMINISTRADOS

Tabla 47. Ejecución activa acumulada a diciembre de 2009 recursos administrados.

CONCEPTO		PRESUPUESTO DEFINITIVO	INGRESOS DEFINITIVOS	%
1	RENTAS PROPIAS	18.991.223.195,84	15.138.249.064,94	79,71%
1.1	DERECHOS ACADÉMICOS	5.365.253.398,04	5.519.116.738,75	102,87%
1.2	OTROS DERECHOS	127.425.367,18	68.223.490,00	53,54%
1.3	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	2.096.673.574,10	2.369.227.509,64	113,00%
1.4	VENTA DE SERVICIOS DE INVESTIGAC. Y CONSULT.	2.969.803.716,00	3.198.261.831,40	107,69%
1.5	OTRAS RENTAS PROPIAS	492.000.005,00	570.594.095,00	115,97%
1.6	APORTES DE OTRAS ENTIDADES	7.940.067.135,52	3.412.825.400,15	42,98%
2	RECURSOS DE CAPITAL	6.292.628.482,86	6.144.348.188,40	97,64%
	TOTAL INGRESOS CORRIENTES	25.283.851.678,70	21.282.597.253,34	84,17%

Fuente: División Financiera Unillanos, 2009

Tabla 48. Ejecución pasiva acumulada a diciembre de 2009 recursos administrados.

CONCEPTO		PRESUPUESTO DEFINITIVO	EJECUCION DEFINITIVA	%
A	FUNCIONAMIENTO	17.146.715.277,76	13.859.321.288,71	80,83%
1	GASTOS DE PERSONAL	8.990.000.000,00	8.509.029.583,38	94,65%
2	GASTOS GENERALES	1.797.000.000,00	1.723.540.244,13	95,91%
3	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	140.000.000,00	131.743.227,00	94,10%
5	OPERACIONES COMERCIALES	6.219.715.277,76	3.495.008.234,20	56,19%
C	INVERSION	8.137.136.401,00	3.987.222.500,72	49,00%
	TOTAL A+C	25.283.851.678,76	17.846.543.789,43	70,58%

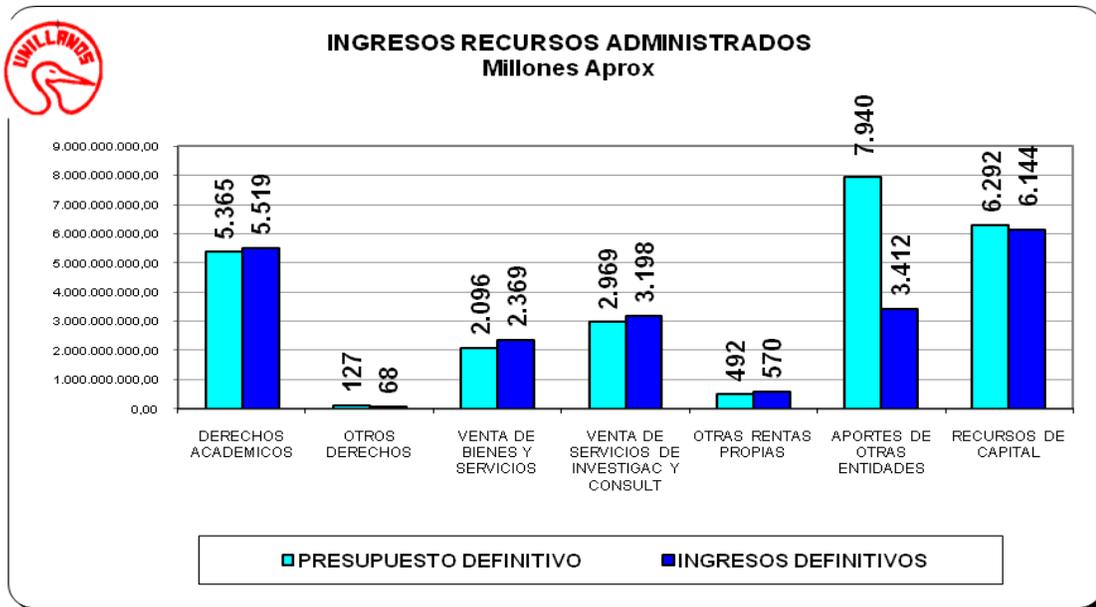
Fuente: División Financiera Unillanos, 2009

La ejecución pasiva acumulada refleja que en relación con los gastos de funcionamiento, hubo una ejecución definitiva de \$13.859.321.288,71, que equivale al 80.83%, frente al presupuesto definitivo que fue \$ 17.146.715.277,76.

Igualmente, se debe mencionar que analizado el total de la ejecución pasiva definitiva (A) en el concepto de funcionamiento, se pudo determinar que de un 100% de funcionamiento, el 61% correspondió a gastos de personal, el 12% a gastos generales,

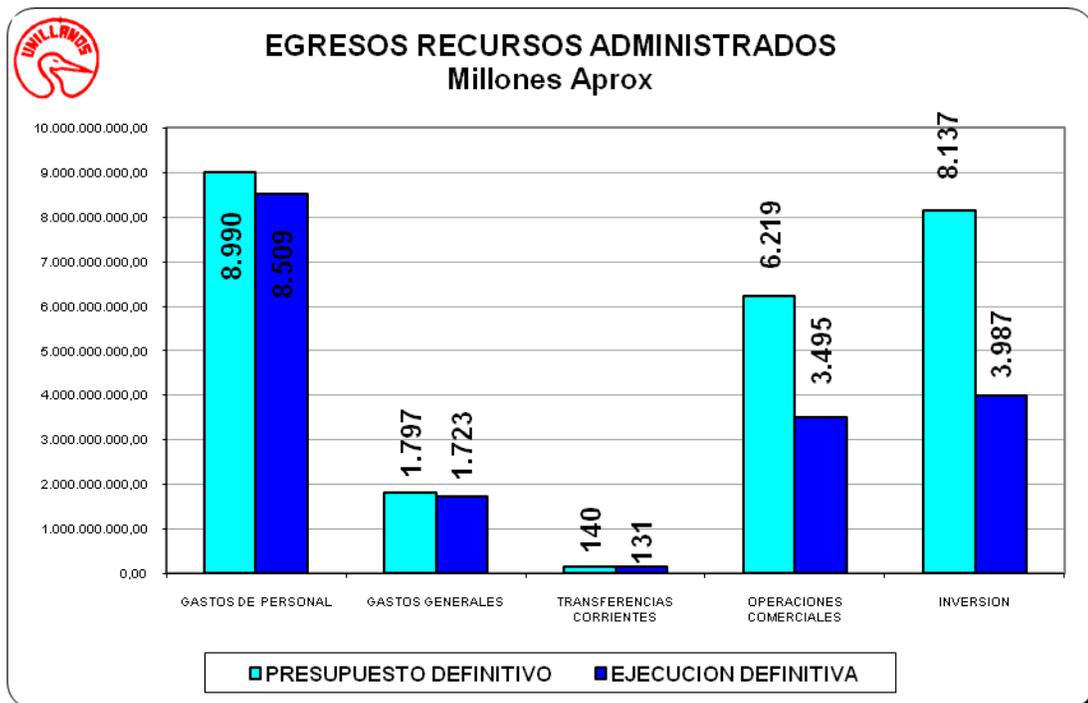
el 25% a operaciones comerciales, y en menor proporción se ubica las transferencias corrientes con el 1%.

Gráfica 36. Activa de recursos administrados



Fuente: División Financiera Unillanos, 2009

Gráfica 37. Pasiva de Recursos Administrados



Fuente: División Financiera Unillanos, 2009

11.3 RECURSOS DE LA NACIÓN

Tabla 49. Ejecución activa acumulada a diciembre de 2009 recursos de la nación.

CONCEPTO		PRESUPUESTO DEFINITIVO	INGRESOS DEFINITIVOS	%
1	FUNCIONAMIENTO	20.235.401.572,00	20.235.401.572,00	100,00%
1.01	GASTOS DE PERSONAL	15.779.938.821,00	15.779.938.821,00	100,00%
1.02	GASTOS GENERALES	3.936.322.751,00	3.936.322.751,00	100,00%
1.03	TRANSFERENCIAS	519.140.000,00	519.140.000,00	100,00%
3	INVERSIÓN	937.860.000,00	937.860.000,00	100,00%
	TOTAL APORTES DE LA NACIÓN	21.173.261.572,00	21.173.261.572,00	100,00%

Fuente: División Financiera Unillanos, 2009

Tabla 50. Ejecución pasiva acumulada a diciembre de 2009 recursos de la nación.

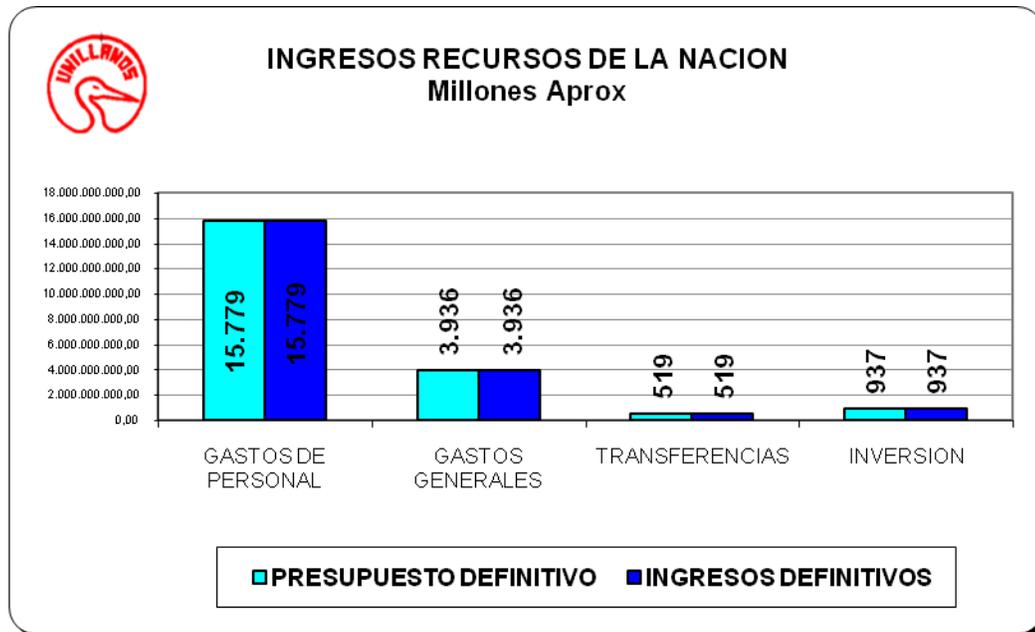
CONCEPTO		PRESUPUESTO DEFINITIVO	EJECUCION DEFINITIVA	%
A	FUNCIONAMIENTO	20.216.261.572,00	18.707.625.684,02	92,54%
1	GASTOS DE PERSONAL	16.045.352.220,00	14.790.649.632,00	92,18%
2	GASTOS GENERALES	3.656.909.352,00	3.543.933.827,02	96,91%
3	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	514.000.000,00	373.042.225,00	72,58%
C	INVERSION	957.000.000,00	942.860.741,00	98,52%
	TOTAL A+C	21.173.261.572,00	19.650.486.425,02	92,81%

Fuente: División Financiera, 2009

La ejecución pasiva refleja que, en relación con los gastos de funcionamiento, hubo una ejecución definitiva de \$ 18.707.625.684,02 que equivale al 92.54%, frente al presupuesto definitivo que fue \$ 20.216.261.572,00.

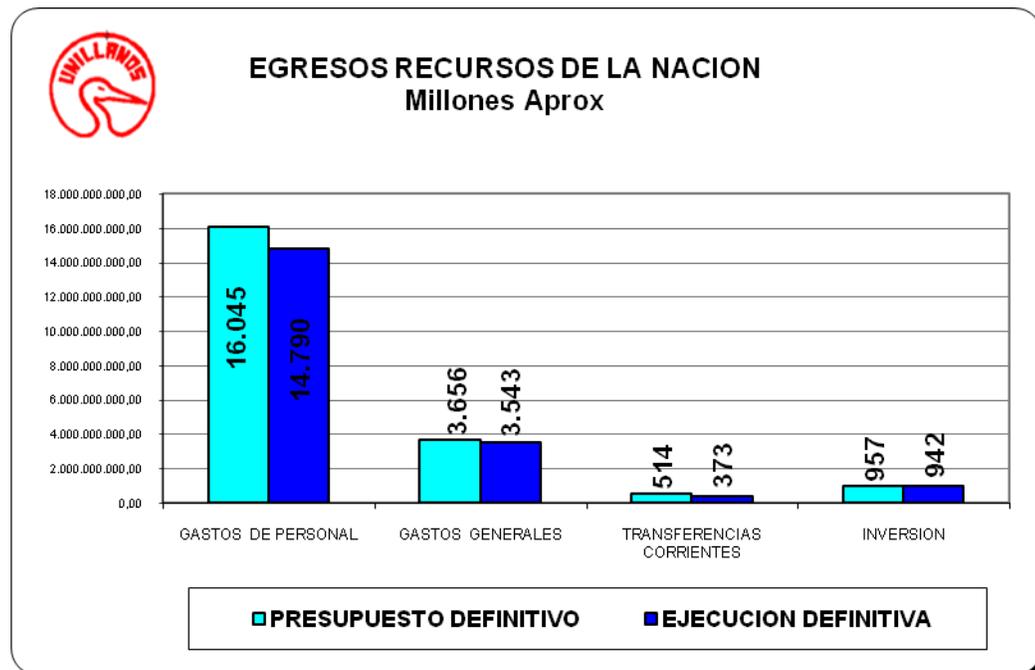
Igualmente se debe mencionar que, analizado el total de la ejecución pasiva definitiva (A) en el concepto de funcionamiento, se pudo determinar que de un 100% de funcionamiento el 79% correspondió a gastos de personal, el 19% a gastos generales y, en menor proporción, se ubican las transferencias corrientes con el 2%.

Gráfica 38. Activa de recursos de la nación.



Fuente: División Financiera Unillanos, 2009

Gráfica 39. Pasiva de recursos de la nación.



Fuente: División Financiera Unillanos, 2009



11.4 RECAUDO ESTAMPILLA PROUNILLANOS

De los 29 Municipios del Departamento del Meta se visitaron 19 de ellos, de los cuales 1 de ellos no ha implementado el recaudo, como es el caso del Municipio de Villavicencio; los restantes aplican la ley 1178/2007.

Tabla 51. Municipios visitados por la Unillanos

DESCRIPCIÓN	No.	PORCENTAJE
Total municipios del departamento	29	100%
Municipios que aplican la ley 1178/2007	19	70%

Fuente: Vicerrectoría de Recursos Unillanos. 2009

La labor de visitar los municipios fue productiva ya que se logro hacer presencia institucional de la universidad y, al mismo tiempo, conocer la situación de cada municipio frente al recaudo de Estampilla Prounillanos.

Tabla 52. Recursos de estampillas desembolsados a la Unillanos

FECHA	AÑO 2009	VALOR
Septiembre 28 /2009	Consignado a Universidad de los Llanos	65.801.739
Noviembre 06 /2009	Consignado a Universidad de los Llanos	214.399.241
TOTAL		280.200.980

Fuente: Vicerrectoría de Recursos y Tesorería Unillanos. 2009

El Valor de \$280.200.980 fue el valor consignado por la Tesorería Departamental a la Universidad de los Llanos por concepto de recaudo Estampilla Prounillanos a la fecha de 31 de diciembre de 2009.