



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

OFICINA DE PLANEACIÓN

**DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE
PREGRADO**

PROYECTO CONTRA LA DESERCIÓN

ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA



- ❁ CONVOCATORIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL CON FECHA DE RADICADO 21 NOVIEMBRE DE 2008 Y FECHA DE CIERRE EL 25 DE NOVIEMBRE DE 2008.
- ❁ OBJETO DE LA CONVOCATORIA: NATURALEZA ACADÉMICA (MONITORIAS, CURSOS NIVELATORIOS, TUTORIAS).
- ❁ USO Y APLICACIÓN DEL APLICATIVO SPADIES.



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- ❁ El Gobierno Nacional proyectó disminuir al 40% la tasa de deserción al 2010.
- ❁ La Universidad de los Llanos al 2008, tiene a séptimo semestre una tasa acumulada promedio de deserción del 45,1% y a primer semestre de 21,1%.
- ❁ El estudio de deserción institucional 1998 – 2004, encontró que las principales causas de abandono son:
 - . Factores académicos 47,8%
 - . Factores socioeconómicos 26%
 - . Factores individuales 21,6%
 - . Factores institucionales 4,6%
- ❁ Según el SPADIES en el periodo 1998 – 2008, el 58,2% de los desertores se van por causas académicas.



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- ❁ La mortalidad académica esta altamente relacionada con los cursos del área de las ciencias básicas, ciencias naturales y otros. Estos son: química, biología, física, matemáticas, programación, circuitos, procesos comunicativos, estadística.
- ❁ El mayor número de programas de pregrado tienen en sus primeros semestres una alta concentración de cursos del área de básicas y las ciencias naturales
- ❁ Según el SPADIES, los estudiantes de Unillanos poseen características de alta incidencia de abandono:
 - ❁ Apenas un 30,55% de los matriculados por primera vez, tienen examen ICFES alto
 - ❁ El 77% de los que ingresan por primera vez, tienen ingresos familiares entre 1,2 y 2,3 s.m.l.v.
 - ❁ El 87% de los matriculados procede de colegios públicos
 - ❁ El 47% de los matriculados son hombres
 - ❁ El 3,1% de los matriculados pertenece a etnias indígenas
 - ❁ El 7% de los matriculados repite el 10,2% de las materias tomadas

TASA DE DESERCIÓN ACAUMULADA A PRIMER SEMESTRE DE CARRERA



PROGRAMAS	TASA DESERCIÓN II 2007	TASA DESERCIÓN I 2008	TASA DESERCIÓN II 2008	TASA PROMEDIO DESERCIÓN
Licenciatura en Matemáticas y Física	30,7%	48,94%	25%	34,9%
Ingeniería de Sistemas	25,12%	30,23%	40,48%	31,9%
Licenciatura en Pedagogía Infantil	16,82%	31,17%	38,1%	28,7%
Ingeniería Electrónica	18,66%	22,22%	35,71%	25,5%
Licenciatura en Producción Agropecuaria	19,79%	23,91%	8,33%	17,3%
Ingeniería Agronómica	21,35%	10,64%	12,50%	14,8%
Economía	13,81%	13,95%	15,38	14,4%
Licenciatura en Educación Física y Deportes	15,85%	14,63%	11,11%	13,9%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	16,98%	16,98%	7,32%	13,8%

Fuente: SPADIES



PROMEDIO DE NOTAS POR SEMESTRE ACADÉMICO

PROGRAMA	CURSO	II 2006	I 2007	II 2007	I 2008	II 2008
ECONOMIA	MATEMATICAS PARA ECONOMISTAS I	2,73	2,74	2,57	3,50	2,90
	MATEMATICAS II	2,82	2,65	2,83	2,69	2,96
	MICROECONOMIA I	2,76	2,93	3,04	2,69	3,81
	MATEMATICAS III	2,90	3,35	3,42	3,26	3,07
INGENIERIA AGRONOMICA	BIOLOGIA CELULAR	2,63	2,78	2,87	2,84	2,70
	MATEMATICAS I	3,77	2,49	2,49	3,15	2,77
	QUIMICA BASICA	2,79	2,74	2,59	3,30	2,60
	MATEMATICAS II	2,97	2,98	2,67	3,13	3,12
	QUIMICA ORGANICA	2,37	2,86	2,90	2,92	2,57
	MATEMATICAS III	3,30	3,97	3,07	3,46	3,26
INGENIERIA DE SISTEMAS	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	2,98	2,86	2,40	3,19	2,24
	MATEMATICAS I	2,51	2,61	2,78	2,08	1,82
	FISICA I	2,76	2,84	3,86	2,96	4,09
	MATEMATICAS DISCRETA	3,20	3,01	2,87	2,70	2,51
	MATEMATICAS II	2,40	2,84	3,37	2,03	2,29
	ECUACIONES DIFERENCIALES Y EN DIFERENCIA	4,50	2,91	3,01	3,03	3,15
INGENIERIA ELECTRONICA	MATEMATICAS III	3,46	2,88	3,40	3,62	3,21
	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	3,54	3,36	3,03	3,31	3,00
	MATEMATICAS I	2,76	2,94	2,77	2,16	3,10
	FISICA I	4,06	3,32	3,75	3,09	3,15
	MATEMATICAS II	4,50	2,08	2,99	3,37	1,95
	CIRCUITOS DIGITALES I	3,39	2,29	3,27	2,79	2,30
	ECUACIONES DIFERENCIALES Y EN DIFERENCIA	3,52	3,59	3,21	3,11	2,83
MATEMATICAS III	3,02	3,35	2,95	2,41	2,07	
LIC EDUCACION FISICA	PROCESOS COMUNICATIVOS	2,72	2,79	2,54	2,86	2,34
LIC MATEMATICAS Y FISICA	EL EXPERIMENTO UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA FI Y LA MAT	3,59	2,29	2,71	2,86	2,89
	PROCESOS COMUNICATIVOS	4,00	2,41	3,00	3,00	2,67
	COMPLEMENTARIO. MATEMATICA BASICA		2,59	3,39	3,70	3,19
	PENSAMIENTO GEOMETRICO	2,87	2,74	3,31	2,52	2,76
	CURSO COMPLEMENTARIO. GEOMETRIA ANALITICA	2,80	4,35	2,75	2,68	2,66
	PENSAMIENTO NUMERICO	2,37	3,02	2,53	2,96	3,61
LIC PEDAGOGIA INFANTIL	PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO		2,85	3,00	3,46	2,71
	PROCESOS COMUNICATIVOS	3,29	3,01	2,92	2,95	2,23
LIC PRODUCCION AGROPECUARIA	PROCESOS COMUNICATIVOS	2,69	2,01	3,28	3,12	3,09
	MATEMATICAS EN LA PRODUCCION AGROPECUARIA	3,05	3,02	3,18	3,40	2,81
	BIOESTADISTICA EN LA PRODUCCION AGROPECUARIA	3,29	3,33	3,85	3,42	3,20
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	BIOLOGIA CELULAR	2,93	2,95	3,23	2,91	3,05
	BIOQUIMICA I	3,07	3,13	3,01	3,00	2,80

Fuente: Oficina de Admisiones, Registro y Control Académico

Fecha: 29 abril /09



OBJETIVO GENERAL

OBJETIVO GENERAL	INDICADOR	LÍNEA DE BASE 2 2008	META 2009-I	META 2009-II	META 2010-I
Disminuir la tasa de deserción, y fomentar la retención de los estudiantes en la Universidad de los Llanos	Tasa (%) de deserción anual	10,48%	(10%)	(9,7%)	(9,2%)
	Tasa (%) de deserción por cohorte	17,53%	17,3%	(17%)	(16,6%)



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	LÍNEA DE BASE 2008-II	META 2009-I	META 2009-II	META 2010-I
Reforzar el programa de acompañamiento psicológico y psicopedagógico	Número de estudiantes atendidos cada semestre	159	500	500	500
Realizar un programa de monitorías docentes y tutorías académicas	Número de horas de monitorías	0	4352	4352	4352
	Número de horas de tutorías	0	1088	1088	1088
Nivelar académicamente a los estudiantes de primero a tercer semestre	Número de estudiantes en de cursos de nivelación	0	500	500	500
Reportar al SPADIES la totalidad de estudiantes beneficiarios del proyecto, distinguiéndolos como una consulta aparte	Cantidad de estudiantes beneficiados reportados al SPADIES	No disponible	500	500	500



POBLACIÓN OBJETIVO

🌸 **Estudiantes de primer a tercer semestre**

🌸 **Programas académicos con una tasa de deserción igual a dos dígitos según el reporte de SPADIES, en su orden son:**

- **Licenciatura en Matemáticas y Física**
- **Ingeniería de Sistemas**
- **Licenciatura en Pedagogía Infantil**
- **Ingeniería Electrónica**
- **Licenciatura en Producción Agropecuaria**
- **Economía**
- **Ingeniería Agronómica**
- **Licenciatura en Educación Física y Deportes**
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia**

🌸 **Cursos de alta deserción adscritos al área de la matemática, química, biología, estadística, física, programación, circuitos y microeconomía**

UNIDADES INVOLUCRADAS EN EL PROCESO



- ❁ La Oficina de Planeación.
- ❁ La Dirección del Proyecto y el Profesional contratado para apoyar el proyecto.
- ❁ La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- ❁ Las Facultades y los (9) Programas seleccionados en el Proyecto.
- ❁ La Oficina de Bienestar, el área de Desarrollo Humano.
- ❁ La Oficina de Sistemas.



FUENTES DE FINANCIAMIENTO

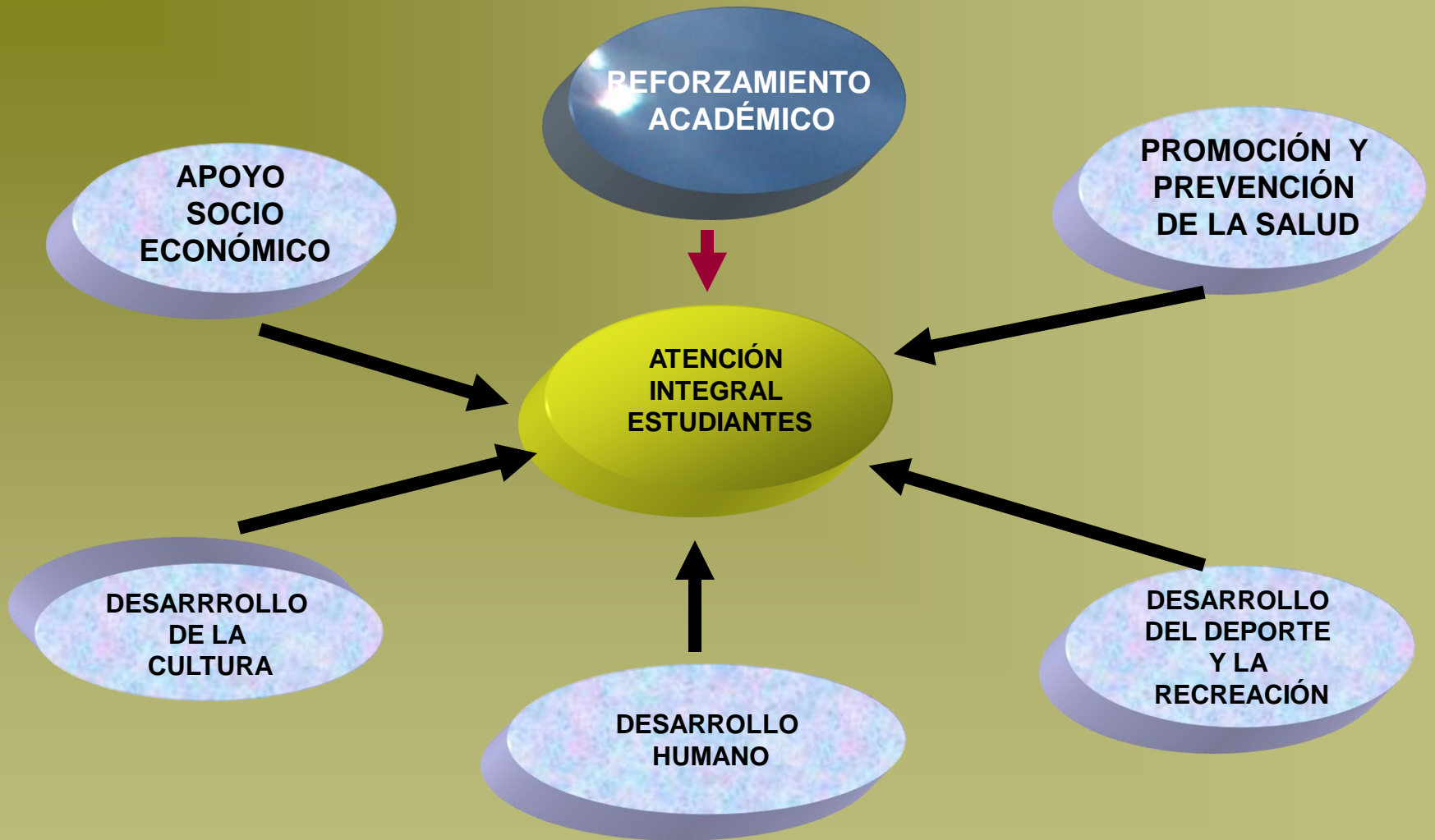
El Ministerio de Educación Nacional, aporta \$200.000.000

- ✿ Auxiliares Docentes o Monitores
- ✿ Auxiliares Pedagógicos Profesionales
- ✿ Apoyo logístico
- ✿ Publicidad
- ✿ Expertos Asesores para temas específicos

La Universidad de los Llanos, aporta \$200.000.000 en gastos de:

- ✿ El personal contratado permanentemente al área de Desarrollo Humano en Bienestar,
- ✿ Aulas y medios de apoyo,
- ✿ Total horas asignadas a los Profesores Titulares para asesoría a Estudiantes.

ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN





CURSO DE NIVELACIÓN

Desarrollará 2,5 horas diarias en la Semana de Inducción

Cursos de Nivelación en matemáticas en el primer semestre de carrera, en los programas de Economía, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Agronómica y la Licenciatura en Matemáticas y Física.

Curso de Nivelación en habilidades comunicativas en el primer semestre de carrera en los programas de Economía, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Educación Física y Deportes, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Producción Agropecuaria, Medicina Veterana y Zootecnia.

Curso de Nivelación en Bioquímica en Medicina Veterana y Zootecnia, organizado por bloques de asesoría durante el semestre académico.



PRODUCTOS DESARROLLADOS 2009-I

PRODUCTO	PROYECTADO	EJECUTADO	
Monitorias Auxiliaturas Docentes	4352 horas	1603 horas	
	13 cursos	10 cursos	
	32 auxiliares docentes	20 auxiliares docentes	
	9 programas académicos	9 programas académicos	
	Estudiantes de primero a tercer semestre	Estudiantes de primer a tercer semestre	
	500 estudiantes beneficiados		33 encuentros extraclase
			3 estudiantes asistieron regularmente a los encuentros extra clase
			2148 firmas de asistencia a jornadas de extraclase
			11 encuentros en clase
			813 estudiantes en clase
3 jornadas de capacitación de 2 horas para auxiliares docentes	3 jornadas de capacitación de 2 horas para auxiliares docentes		



PRODUCTOS DESARROLLADOS 2009-I

PRODUCTO	PROYECTADO	EJECUTADO
Cursos de Nivelación	1067 horas	118,5 horas
	25 cursos	9 cursos desarrollados
	9 programas académicos	7 programas académicos
	Estudiantes de primero a tercer semestre	Estudiantes de primer semestre
	1 encuentro semanal de 3 horas por 8 semanas	1 encuentro semanal de 3 horas por 8 semanas
	500 estudiantes beneficiados	136 firmas de asistencia



PRODUCTOS DESARROLLADOS 2009-I

PRODUCTO	PROYECTADO	EJECUTADO
Horas de Asesoría por Profesores Titulares	1088 horas de descarga académica para asesoría a estudiantes	1088 horas
	38 cursos de las ciencias básicas y las ciencias naturales, matemáticas y procesos comunicativos	38 cursos
	9 programas académicos	9 programas académicos
	Estudiantes de primero a tercer semestre	Estudiantes de primer a tercer semestre



PRODUCTOS DESARROLLADOS 2009-I

PRODUCTO	PROYECTADO	EJECUTADO
Integración de los estudiantes a la vida universitaria	Atenciones psicológicas	13 atenciones psicológicas
	Taller de hábitos de estudio	30 estudiantes beneficiados
	Taller de competencias ciudadanas	122 estudiantes beneficiados
Caracterización de estudiantes de primer semestre de carrera	Entrevista de ingreso	Entrevista de ingreso a 463 matriculados por primera vez
	Caracterización de los estudiantes de primer semestre	Se caracterizó por género, por programas, por edades, por estratificación, motivación de estudio, fortalezas y debilidades de ingreso, riesgos de deserción (académicas, económicas, tiempo, vocación)



AUXILIARES DOCENTES

Se seleccionaron (21) cursos de matemáticas de primer a tercer semestre , en los programas de Economía, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Producción Agropecuaria.

Se seleccionaron (15) cursos de las ciencias básicas, naturales y disciplinares de primer a tercer semestre, en los programas de Economía, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Matemáticas y Física, Licenciatura en Educación Física y Deportes, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Producción Agropecuaria, Medicina Veterana y Zootecnia, según los resultados académicos del primer semestre de 2009 bajo ésta misma estrategia.



AUXILIARES DOCENTES

Cursos relacionados con las matemáticas

PROGRAMA	CURSOS 1ER SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE AUXILIARES/ ESTUDIANTE
Economía	Matemáticas para economistas	36	3
Ingeniería de Sistemas	Matemática I	45	3
	Algebra líneal	45	3
Ingeniería Electrónica	Matemática I	43	3
	Algebra lineal	43	3
Ingeniería Agronómica	Matemática I	43	3

PROGRAMA	CURSOS 2º SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESTIMADOS	NÚMERO DE AUXILIARES/ ESTUDIANTE
Licenciatura en Matemáticas y Física	Pensamiento geométrico	22	2
	Complementario: matemática básica	22	2
Economía	Matemática II	35	2
Ingeniería de Sistemas	Matemática II	23	2
	Matemática Discreta	23	2
Ingeniería Electrónica	Matemática II	29	2
Ingeniería Agronómica	Matemática II	38	3
Licenciatura en Producción Agropecuaria	Matemática en la producción agropecuaria	39	2



AUXILIARES DOCENTES

PROGRAMA	CURSOS 3ER SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESTIMADOS	NÚMERO DE AUXILIARES/ ESTUDIANTE
Licenciatura en Matemáticas y Física	Pensamiento Numérico	29	1
	Complementario. Geometría Analítica	19	1
Economía	Matemáticas III	36	2
Ingeniería de Sistemas	Matemáticas III	29	2
	Ecuaciones Diferenciales y en diferencia	29	2
Ingeniería Electrónica	Matemáticas III	36	2
	Ecuaciones diferenciales y en diferencia	36	2
Ingeniería Agronómica	Matemáticas III	36	2

Cursos relacionados con las ciencias básicas y otras

PROGRAMAS	CURSOS 1ER SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESTIMADOS	NÚMERO DE AUXILIARES/ ESTUDIANTE
Ingeniería de Sistemas	Fundamentos de programación	45	2
Ingeniería Electrónica	Fundamentos de programación	43	2
Ingeniería Agronómica	Química Básica	43	2
	Biología Celular	43	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Biología celular	41	2



AUXILIARES DOCENTES

PROGRAMAS	CURSOS 2º SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESTIMADOS	NÚMERO DE AUXILIARES/ ESTUDIANTE
Ingeniería de Sistemas	Física I	23	2
Ingeniería Electrónica	Física I	29	2
Ingeniería Agronómica	Química Orgánica	38	3
Economía	Microeconomía I	36	3

PROGRAMAS	CURSOS 3ER SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESTIMADOS	NÚMERO DE AUXILIARES/ ESTUDIANTE
Ingeniería Electrónica	Circuitos digitales	36	2
Licenciatura Agropecuaria	Producción Bioestadística en la producción agropecuaria	36	2



ACCIONES DE DESARROLLO HUMANO EN BIENESTAR INSTITUCIONAL

- FORTALECER LA ATENCION PSICOLÓGICA.
- INCREMENTAR LOS BENEFICIARIOS DE LOS TALLERES EN COMPETENCIAS CIUDADANAS.
- FORTALECER LA RED GRUPARDES.
- DIRECCIONAR CURSOS DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE.
- PROMOCIONAR EL TRABAJO DEL ÁREA DE DESARROLLO HUMANO CON LOS PROFESORES TITULARES DE LOS CURSOS.



PROGRAMA DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

- APROBACIÓN DEL PROYECTO DE RESOLUCIÓN PARA LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN POR PARTE DEL CONSEJO ACADÉMICO.
- DOCUMENTAR LAS ESTRATEGIAS QUE LA UNIVERSIDAD DEBERÁ SUMIR A CORTO Y LARGO PLAZO.
- CONTRATAR LA ASESORÍA DE EXPERTOS PARA AFINAR LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN.