



IINFORME DE GESTIÓN DE LA DIVISIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO 2025-I

JHON FREYD MONROY RODRÍGUEZ
JEFE

2025

Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
EJE 1: SALUD MENTAL Y COMPETENCIAS PARA LA VIDA	4
Línea Atención para la Salud mental.....	4
Estrategia: Política de Salud Mental.....	4
Estrategia: Consejerías individuales en salud mental	5
Estrategia: Consejería grupal en salud mental.....	6
Estrategia: campañas en salud mental	7
EJE 2: SALUD INTEGRAL Y AUTOCUIDADO	8
Línea Asesoría y acompañamiento en salud.....	8
Asesoría y acompañamiento en salud	8
Línea Pedagogía de la salud.....	9
EJE 3: ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	10
Línea de Fomento de la actividad física.....	11
Estrategia: Unillanos más Saludable.....	11
Línea de Práctica de Deportiva	12
Estrategia: Unillanos Más Deportiva	12
Línea de Proyección Deportiva.....	15
EJE: CULTURA Y EXPRESIONES ARTÍSTICAS	17
Línea Creatividad y expresiones diversas	17
Estrategia: Práctica artística	17
Línea Formación de públicos y capacidades	18
Estrategia: Generar una programación cultural amplia, diversa y permanente para la comunidad universitaria y público en general.....	18
EJE 5: PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA.....	21
Línea Acompañamiento y Gestión de Beneficios Socioeconómicos.....	21
Estrategia: Asesorar y acompañar de forma permanente	21
EJE 6: ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIA INSTITUCIONAL	27
Línea Permanencia y Graduación	27
Estrategia: seguimiento a la tasa de deserción	27
Estrategia: seguimiento a las causas de deserción.....	27
Estrategia: sistema de alertas tempranas	28
Estrategia: semillero docente	29
Estrategia: aprendizaje colaborativo	30
Estrategia: mentoría social.....	31
Estrategia: consejería individual de apoyo académico	32
Estrategia: consejería grupal.....	33
Estrategia: ruta y protocolo prevención de conductas de violencia	34
PARTICIPACIÓN GENERAL EN LAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE BIENESTAR 2025-1	34

TABLA


Tabla 1 Número de estudiantes y seguimientos realizados por consejería individual en salud mental.....	5
Tabla 2 Consejería Grupal en programa de Ingeniería de Sistemas	6
Tabla 3 Número de participaciones y estudiantes en consejería grupal	6
Tabla 4 La Voz Unillanista campus Barcelona	7
Tabla 5 Campaña de prevención de la Ansiedad en el Campus San Antonio	7
Tabla 6 Participación en eventos de salud mental	7
Tabla 7 Asesorías en enfermería y medicina 2025-1	9
Tabla 8 Participación en espacios pedagógicos para la prevención de la enfermedad y motivar el autocuidado	10
Tabla 9 Participación en los espacios de actividad física	11
Tabla 10 Participación en los espacios de actividad física según estamento	12
Tabla 11 Deportistas clasificados a juegos nacionales ASCUN en octubre del 2025.	14
Tabla 12 Relación de eventos de Proyección Deportiva 2025-1	15
Tabla 13 Participantes según Modalidad Artística.....	17
Tabla 14 Participación de la comunidad universitaria.....	18
Tabla 15 Participación en eventos artísticos y culturales	19
Tabla 16 Resultados de los programas socioeconómicos propios de la Universidad	22
Tabla 17 Datos de Comedor Universitario.....	23
Tabla 18 Estudiantes que utilizaron las rutas Unillanos en 2025-1.....	23
Tabla 19 Estudiantes beneficiarios de apoyos socioeconómicos para prácticas extramuros	24
Tabla 20 Prácticas Extramuros	25
Tabla 21 Resultados de los programas Socioeconómicos Externos	27
Tabla 22 Clasificación de las causas de deserción por facultad.....	28
Tabla 23 Número de estudiantes del semillero docente por facultad.....	29
Tabla 24 Número de participaciones en la estrategia de Aprendizaje Colaborativo.	30
Tabla 25 Número de mentores y de participantes en los espacios de mentoría	31
Tabla 26 Número de estudiantes en acompañamiento en consejería individual académica	32
Tabla 27 Número de participaciones y de estudiantes en el espacio de consejería grupal .	33
Tabla 28 de participantes en campañas de sensibilización	34
Tabla 29 Participación de los integrantes de la comunidad universitaria en las estrategias y acciones de bienestar	35

FIGURAS

Figura 1 Asesoría medica en campus Barcelona	8
Figura 2 Asesoría en enfermería Boquemonte.....	8
Figura 3 Donación de sangre en campus Boquemonte (sede Granada)	9
Figura 4 Campaña autoexamen de seno en el campus San Antonio	9
Figura 5 Sesión de yoga salón de espejos campus Barcelona.....	11
Figura 6 Sesión de rumba aeróbica campus San Antonio.....	11
Figura 7 Sesión de práctica de voleibol, en campus San Antonio	13
Figura 8 Sesión de voleibol recreativo con estudiantes en campus Boquemonte Granada.	

Figura 9 Participación por modalidad deportiva.....	13
Figura 10 Juego ASCUN Regionales Tunja 2025	14
Figura 11 Juego ASCUN Regionales Tunja 2025	14
Figura 12 Premiación torneos en campus Boquemonte	15
Figura 13 Parada intramural de voleibol universitario campus San Antonio	15
Figura 14 Jornada de oferta de servicios socioeconómicos con apoyo yo DPS y Alcaldía Municipal.....	21
Figura 15 Feria de servicios de Bienestar 2025	21
Figura 16 Servicio de restaurantes en campus San Antonio	22
Figura 17 Servicio de restaurantes en campus San Antonio	22
Figura 18 Convención semillero docente	29
Figura 19 Convención semillero docente	29
Figura 20 Espacio de trabajo colaborativo	30
Figura 21 Espacio de trabajo colaborativo	30
Figura 22 Taller de mentorías	31
Figura 23 Circuito de Aromas en Campus San Antonio	31
Figura 24 espacio de Consejería Grupal en campus San Antonio	33
Figura 25 Espacio de Consejería Grupal en Campus San Antonio	33
Figura 26 Participación en las estrategias de bienestar en el periodo 2025-1	36



PRESENTACIÓN

La Universidad de los Llanos, impulsada por la evolución de las políticas educativas, la aparición de nuevos paradigmas del conocimiento y la modificación de los contextos, ha iniciado un proceso de ajuste y mejora en sus políticas, programas y servicios de bienestar.

Esta iniciativa busca asegurar la calidad y pertinencia de sus estrategias, alineándose con su misión institucional, los objetivos de su Proyecto Educativo Institucional (PEI) (Acuerdo Superior 006 de 2021) y su Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Al mismo tiempo, se busca satisfacer las necesidades y expectativas de bienestar de toda la comunidad universitaria.

En este marco, y como parte de la construcción del Modelo de Bienestar, ha surgido la Política de Bienestar (Acuerdo Superior 011 de 2024) que busca fomentar la convivencia, mejorar la calidad de vida y la consolidación de la comunidad universitaria, desde el reconocimiento de los contextos, las culturas, los actores y los significados, en procura de garantizar la inclusión y el beneficio social colectivo. Esta política se establece como el sustento epistemológico del Modelo, convirtiéndose en el referente principal para todas las acciones relacionadas con el bienestar universitario.

A continuación, se presentarán los avances logrados en los ejes de trabajo y las estrategias desarrolladas hasta el momento.

EJE 1: SALUD MENTAL Y COMPETENCIAS PARA LA VIDA

Línea Atención para la Salud mental

Estrategia: Política de Salud Mental

La Política de Salud Mental de la Universidad de los Llanos busca asegurar el bienestar psicológico de toda su comunidad (estudiantes, docentes y personal administrativo). Para lograrlo, implementará acciones que promuevan espacios seguros, orientación, capacitación y campañas de promoción para el bienestar psicológico y la prevención de problemas de salud mental, creando así un entorno saludable, inclusivo y resiliente. Dentro del inicio del ejercicio de la construcción de la Política de salud mental para la Universidad de los Llanos, se llevó a cabo encuentro entre las áreas de Seguridad y Salud en el Trabajo SST y el Área de Desarrollo Humano-PREU, con el fin de establecer el plan de trabajo para el diseño de la misma; de igual manera, se realizó un ejercicio de revisión de otras políticas de Salud mental de universidades tanto públicas como privadas, con el fin de trazar una estructura acorde a lo establecido a nivel nacional y, con base en la política Nacional de Salud Mental, para así dar marcha al inicio de la creación de la política institucional.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Durante el primer periodo académico de 2025, la estrategia de Consejería fue fundamental para atender a estudiantes en situación de riesgo, con un enfoque prioritario en la salud mental. Un número significativo de estas intervenciones surgió de alertas tempranas, gracias a observaciones de docentes y compañeros que identificaron comportamientos inusuales y los reportaron al SIAU.

En total, se brindó atención individual a 250 estudiantes bajo el eje de salud mental y se realizaron 573 seguimientos. Esta cifra representa el 3.48% del total de estudiantes matriculados en el periodo 2025-I, con un promedio de 2.29 seguimientos por estudiante. Además, se efectuaron 114 direccionamientos para que los estudiantes recibieran apoyo de IPS (Instituciones Prestadoras de Salud) y otras entidades externas.

Tabla 1 Número de estudiantes y seguimientos realizados por consejería individual en salud mental.

Facultad	# Estudiantes	# Seguimientos
Ciencias Básicas e Ingeniería	47	79
Ciencias Humanas y de la Educación	41	80
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	51	125
Ciencias de la salud	54	164
Ciencias Económicas	57	125
Total	250	573

Fuente: Preu - SIAU 2025

La distribución de las 250 atenciones individuales y los 573 seguimientos de consejería en salud mental revela patrones distintivos entre las facultades de la Universidad de los Llanos. La Facultad de Ciencias Económicas se destaca por el mayor número de estudiantes atendidos, con 57, lo que sugiere una alta demanda de apoyo psicológico en esta área. No obstante, es la Facultad de Ciencias de la Salud la que registra la mayor intensidad de intervención, acumulando 164 seguimientos para 54 estudiantes, lo que resulta en el promedio más alto de aproximadamente 3.04 seguimientos por estudiante.

Esto indica que, si bien menos estudiantes de esta facultad inician el proceso en comparación con Ciencias Económicas, sus casos a menudo son más complejos y requieren un acompañamiento más prolongado. Por su parte, las facultades de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, y Ciencias Económicas, comparten un segundo lugar en el número total de seguimientos con 125 cada una, mientras que Ciencias Humanas y de la Educación, y Ciencias Básicas e Ingeniería, presentan las cifras más bajas tanto en atenciones como en seguimientos, con promedios de intensidad de atención menores. Estas diferencias subrayan la necesidad de adaptar las estrategias de bienestar y salud mental a las características y necesidades específicas de cada comunidad académica, optimizando así la asignación de recursos y la efectividad de las intervenciones.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

Tabla 2 Consejería Grupal en programa de Ingeniería de Sistemas



La Consejería Grupal es un mecanismo preventivo fundamental para el bienestar y la permanencia estudiantil. Se concreta en talleres que abordan dimensiones clave para el desarrollo integral de los estudiantes de pregrado, incluyendo aspectos individuales como habilidades sociales, motivación, salud mental y prevención de acoso o consumo de sustancias; así como aspectos académicos, tales como orientación vocacional, técnicas de estudio y gestión del tiempo, todo ello para mitigar riesgos psicosociales y académicos.

Tabla 3 Número de participaciones y estudiantes en consejería grupal

Facultad	Participaciones	Estudiantes
Ciencias Básicas e Ingeniería	138	127
Ciencias Humanas y de la Educación	159	157
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	115	83
Ciencias de la salud	31	24
Ciencias Económicas	55	34
Total	498	425

Fuente: Preu - SIAU 2025

En las consejerías grupales, 425 estudiantes generaron 498 participaciones, con un promedio de 1.17 asistencias por estudiante. Las facultades de Ciencias Humanas y de la Educación y Ciencias Básicas e Ingeniería mostraron la mayor participación absoluta. En contraste, Ciencias Económicas, con menos estudiantes (34), destacó por el promedio más alto de participación por estudiante (1.62), indicando mayor recurrencia. La Facultad de Ciencias de la Salud registró la participación más baja, posiblemente debido a barreras de acceso o su intensa carga académica y práctica.

Estrategia: campañas en salud mental

Tabla 4 La Voz Unillanista campus Barcelona



Fuente: Área de Desarrollo y Humano 2025

Tabla 5 Campaña de prevención de la Ansiedad en el Campus San Antonio



Durante el periodo evaluado, las campañas de salud mental sumaron 321 participaciones en diversas actividades de prevención, sensibilización y promoción. El "Circuito de Aromas" fue la iniciativa más exitosa con 108 participaciones, destacando la efectividad de los enfoques sensoriales e innovadores. Le siguieron en popularidad actividades como la Prevención Express al consumo y adicciones (61), "Puedes con todo, pero no con todo a la vez" (53), y el Concurso de Canto (45), que combinan elementos lúdicos y prácticos. Las campañas de Sensibilización en la Feria de la Mujer (5) y prevención de la ansiedad (9) tuvieron menor alcance, sugiriendo una visibilidad limitada.

Tabla 6 Participación en eventos de salud mental

Nombre del evento	# de participaciones
Campaña de prevención de la Ansiedad: Alto es tiempo de respirar	9
Campaña de prevención del Estrés: "Puedes con todo pero no con todo al vez"	53
Concurso de Canto, una expresión de bienestar emocional	45
Experiencia sensorial: Conmemoración día mundial del sueño	14
Prevención exprés al consumo y adicciones	61
sensibilización consumo, Bullying, ruta género	12
Sensibilización de salud mental - Feria de la mujer	5
Sensibilización de salud mental - RUTA DE SALUD MENTAL	14
Circuito de aromas	108
Total general	321

Fuente: Preu - SIAU 2025

EJE 2: SALUD INTEGRAL Y AUTOCUIDADO

El eje busca fomentar los hábitos y estilos de vida saludables, la prevención de la enfermedad, la disminución de situaciones críticas y factores de riesgo, en pro de mejorar la calidad de vida y aportar al desarrollo humano de la comunidad universitaria.

Línea Asesoría y acompañamiento en salud

Asesoría y acompañamiento en salud

Durante el primer periodo académico de 2025, en el Área de Salud se proporcionó 2111 atenciones individualizadas de medicina general y enfermería a la comunidad universitaria, destacando que la población de estudiantes de pregrado fue la que más demandó estos servicios, con un 46.18% de las atenciones en enfermería y un 37.70% en medicina. Por su parte, el personal administrativo recibió el 10.75% (227) de las atenciones de enfermería y el 0.33% (7) de las médicas, mientras que los docentes hicieron uso de la enfermería en un 3.12% (66 casos) y de la medicina en un 0.23% (5 casos).

Figura 1 Asesoría médica en campus Barcelona



Figura 2 Asesoría en enfermería Boquemonte



Fuente: Área de Salud 2025-1

Durante el periodo evaluado, se brindaron 810 atenciones de asesoría y acompañamiento médico. De estas, el 51.72% consistió en la transcripción de incapacidades y excusas médicas para estudiantes, mientras que el 48.27% restante fue asesoría y orientación médica directa. Es importante destacar que, de las 419 incapacidades registradas, un 13% se debió a gastroenteritis, un 12% a virosis, y un 11% a trauma no especificado. Estas cifras reflejan cómo estos problemas de salud limitan la participación de los estudiantes de pregrado en sus actividades académicas.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

Tabla 7 Asesorías en enfermería y medicina 2025-1

PARTICIPANTE	ENFERMERÍA	MEDICINA
Docente	66	5
Egresado	1	0
Estudiante Posgrado	2	2
Estudiante Pregrado	975	796
Otro	30	0
Personal Administrativo	227	7
SUMA TOTAL	1301	810

Fuente: Área de Salud 2025-1

La estrategia de asesoría en enfermería de la Universidad de los Llanos se extiende a todo el campus, incluyendo Boquemonte en Granada, y opera en un horario extendido que abarca la jornada académica y laboral. Esta amplia cobertura permitió registrar un total de 1301 asesorías durante el primer semestre de 2025, atendiendo a un mayor porcentaje de la comunidad universitaria. Los motivos principales por los que los usuarios buscaron este servicio fueron el manejo del dolor (35%), la toma de tensión arterial (15%) y la necesidad de primeros auxilios (8%). Además de la atención directa, se destaca la oportuna remisión a entidades de salud externa a través del servicio de EMERMEDICA, con un registro de 8 remisiones externas en el semestre actual.

Línea Pedagogía de la salud

Durante el primer semestre de 2025, el Área de Salud impulsó activamente el autocuidado y estilos de vida saludables en la comunidad universitaria. Se llevaron a cabo diversas actividades, incluyendo jornadas de planificación familiar, donación de sangre, y educación sobre prevención del cáncer de seno y enfermedades de transmisión sexual.

Figura 3 Donación de sangre en campus Boquemonte (sede Granada)


Fuente: Área de Salud 2025-1

Figura 4 Campaña autoexamen de seno en el campus San Antonio


Estas iniciativas congregaron a 3549 participantes, con una notable predominancia de estudiantes de pregrado (79.37%), seguidos por el personal administrativo (12.2%) y los docentes (4.19%). El Festival de la Salud fue particularmente exitoso, atrayendo al 47% de los participantes y consolidándose como el principal evento para integrar a la comunidad universitaria en torno a la salud y el autocuidado.

Tabla 8 Participación en espacios pedagógicos para la prevención de la enfermedad y motivar el autocuidado

EVENTO	Docente	Egresado	Estudiante posgrado	Estudiante pregrado	otro	administrativo
Feria de servicios	1	0	0	106	1	7
Jornada donación de sangre	2	1	0	70	0	4
Conmemoración Día de la mujer (educación prevención cáncer de Mama)	2	1	0	52	0	1
Campaña seguridad vial, moto destrezas	0	0	0	24	0	2
Festival de la Salud	22	9	2	1502	49	79
Jornada de vacunación Fiebre Amarilla	74	15	0	633	28	131
Actualización Fiebre Amarilla	10	2	2	44	0	6
Jornada de planificación en	1	0	0	50	0	0
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	0	0	0	336	0	0
Tamizaje riesgo cardiovascular	37	0	0	0	0	243
Suma total	149	28	4	2817	75	433

Fuente: Área de Salud 2025-1

Destacándose, en la Universidad, la realización exitosa de la campaña masiva de vacunación contra la Fiebre Amarilla durante este semestre, administrando un total de 1148 dosis. La mayor parte de estas dosis se aplicaron en el campus Barcelona, con 907 dosis, mientras que en el campus San Antonio se distribuyeron 201 dosis. Esta iniciativa es especialmente crucial en un momento en que se han reportado brotes de fiebre amarilla. La vacunación masiva es una medida preventiva fundamental para proteger a la comunidad universitaria y contener la propagación de la enfermedad, dado que Villavicencio y el departamento del Meta son zonas de riesgo por la presencia del vector.

EJE 3: ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

El eje de Actividad física y deporte se implementan estrategias para la promoción y el desarrollo de las dimensiones biológica, psicoafectiva, intelectual, social y cultural de los participantes mediante la práctica deportiva, la actividad física y los eventos que propenden por el mejoramiento de la calidad vida, el adecuado uso del tiempo libre y la construcción de comunidad en la Universidad.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

Línea de Fomento de la actividad física

Estrategia: Unillanos más Saludable

La estrategia de actividad física "Unillanos más Saludable" fue clave para promover el bienestar de la comunidad universitaria, ofreciendo espacios regulares para la práctica de actividad física en diversos horarios y en los campus de Barcelona, San Antonio y Boquemonte.

Figura 5 Sesión de yoga salón de espejos campus Barcelona.



Figura 6 Sesión de rumba aeróbica campus San Antonio



Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

Estos espacios generaron un notable interés, evidenciado en las estadísticas de participación: se registraron un total de 1942 "participaciones" (cada registro de asistencia) por parte de 1107 "participantes" (individuos únicos). Esto se traduce en un promedio de aproximadamente 1.75 actividades por participante, lo que demuestra un compromiso activo y el interés de la comunidad en integrar la actividad física en su rutina diaria.

Tabla 9 Participación en los espacios de actividad física

Espacio	Participaciones	Participante
Actividad Física (yoga, Pilates, rumba, Acondicionamiento Físico)	358	207
Aprovechamiento del tiempo libre	913	580
Monitoria Crossfit	176	46
Monitoria Calistenia	229	41
Monitoria Gimnasio	61	51
Pausas Activas	205	184
Total	1942	1107

Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

A nivel de espacios, el "Aprovechamiento del Tiempo Libre" se destaca como la categoría más popular, con 913 participaciones y 578 participantes, lo que representa casi la mitad del total en ambos aspectos y subraya su amplio atractivo entre la comunidad. Le sigue "Actividad Física" (que incluye yoga, pilates, rumba y acondicionamiento físico), con 358 participaciones y 208 participantes, mostrando una participación recurrente similar al promedio general.

Ahora bien, al analizar la participación de la comunidad universitaria por estamento en los espacios de Actividad Física se evidencia que, de un total de 1109 participantes, un 81.5%

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

(904) son estudiantes de pregrado. Esta cifra subraya el éxito de las estrategias para involucrar a este sector de la población.

Sin embargo, al desglosar los porcentajes de los demás estamentos, la tabla revela una disparidad significativa. Los Estudiantes de Posgrado representan un 12.9% (143 participantes) del total, lo que demuestra una participación importante, aunque menor que la de pregrado. El Personal Administrativo constituye un 3.16% (35 participantes), seguido por los Docentes con un 1.35% (15 participantes). Finalmente, los Egresados y el grupo categorizado como "Otro" muestran la participación más baja, con solo el 0.54% (6 participantes) cada uno. Estos datos sugieren que, si bien las estrategias son altamente efectivas con los estudiantes de pregrado, existe un margen considerable para fortalecer la participación de los demás estamentos universitarios.

Tabla 10 Participación en los espacios de actividad física según estamento

Estrategia	Docente	Egresado	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Otro	Personal Administrativo
Actividad Física (Yoga, Pilates, Rumba, Acondicionamiento Físico)	4	3	21	158	2	19
Aprovechamiento Del Tiempo Libre	6	1	5	563	1	4
Monitoria Calistenia		1	1	38	1	
Monitoria Crossfit	1		2	31		12
Monitoria Gimnasio			1	48	2	
Pausas Activas	4	1	113	66		
Suma Total	15	6	143	904	6	35

Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

Línea de Práctica de Deportiva

Estrategia: Unillanos Más Deportiva

La estrategia "Unillanos Más Deportiva", basada en el Acuerdo Superior 011 de 2024, busca impulsar el desarrollo integral de la comunidad universitaria a través del deporte. Esta iniciativa establece un marco para la formación y competición deportiva, organizando encuentros regulares que permiten a los estudiantes mejorar sus habilidades físicas, calidad de vida y fortalecer los lazos comunitarios.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

Figura 7 Sesión de práctica de voleibol, en campus San Antonio



Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

Figura 8 Sesión de voleibol recreativo con estudiantes en campus Boquemonte Granada.



Las disciplinas disponibles fueron Fútbol (para funcionarios, docentes, egresados, femenino y masculino), Fútbol Sala, Voleibol Piso, Baloncesto, Atletismo, Taekwondo, Natación y Fútbol Escuela de Formación Sub-23. Todos los entrenamientos tuvieron horarios y lugares específicos para la comodidad de los participantes

Figura 9 Participación por modalidad deportiva.

MODALIDAD DEPORTIVA	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE POSGRADO	ESTUDIANTE PREGRADO	OTRO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Atletismo	4	5	1	47	1	34
Baloncesto		1	3	67		
Escuelas de Formación	2	17		46	1	3
Fútbol Femenino		1		33		1
Futbol Funcionarios	21	26		1	14	32
Fútbol Masculino	8	24	4	105	14	13
Futsala		4	7	122	1	16
Kinesiología	4	3	1	17	1	14
Monitoria Ajedrez		1		95		
Monitoria Karate-Do				36		
Monitoria Rugby			2	17		
Monitoria Tenis De Campo			1	26		
Monitoria Tenis De Mesa		1		49		
Natación	8	3	5	126	3	11
Taekwondo		1		73	1	
Voleibol	3		1	172	1	9
suma total	50	87	25	1032	37	133

Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

La estrategia "Unillanos Más Deportiva" contó con un total de 1364 participantes, de los cuales 1032 (el 76%) fueron estudiantes de pregrado, destacándose por su alta participación en modalidades como Voleibol (172), Fútbol Sala (122), Natación (126) y Fútbol Masculino (105); los restantes 332 participantes se distribuyeron entre personal administrativo (133),

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

egresados (87), docentes (50) y otros (37), involucrándose en una variedad de disciplinas deportivas.

Gracias a lo implementado, la participación de estudiantes en los Juegos ASCUN fue significativa: 116 en la fase zonal Meta-Casanare, 96 en la regional y 104 en la nacional. La fase regional fue particularmente exitosa, con 5 oros en Karate Do, Ajedrez y Taekwondo; 9 platas exclusivamente en Karate Do, evidenciando un dominio técnico; y 8 bronce en Rugby, Fútbol Femenino, Ajedrez y Taekwondo, lo que subraya la amplitud de talento y competitividad de nuestros equipos.

Figura 10 Juego ASCUN Regionales Tunja 2025



Figura 11 Juego ASCUN Regionales Tunja 2025



Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

La Universidad de los Llanos tuvo una destacada participación en los Juegos Regionales ASCUN, celebrados en Tunja, con una delegación de 96 estudiantes compitiendo en Taekwondo, Rugby, Karate-do, Fútbol Femenino, Judo, Natación y Ajedrez. Los resultados fueron significativos: se obtuvieron tres medallas de oro (Taekwondo y Karate-Do), ocho medallas de plata (Karate-Do) y 25 medallas de bronce (Taekwondo, Rugby, Fútbol Femenino, Karate-Do). Además, 12 deportistas clasificaron directamente a la fase nacional: 5 en Judo, 6 en Natación y 1 en levantamiento de pesas.

Tabla 11 Deportistas clasificados a juegos nacionales ASCUN en octubre del 2025.

DICIPLINA	MEDALLA	NÚMERO
Taekwondo	Oro	1
Taekwondo	Bronce	2
Rugby	Bronce	13
karate-Do	Bronce	2
karate-Do	Plata	8
karate-Do	Oro	2
Futbol femenino	Bronce	8
TOTAL		36

Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 661 1623

Línea de Proyección Deportiva

Apoyar la participación y organización de justas deportivas a nivel local, departamental y nacional es crucial para que la comunidad universitaria fortalezca sus procesos de preparación deportiva. Esto implica, en primer lugar, organizar torneos, competencias y actividades que fomenten el espíritu de juego y competencia, brindando a los estudiantes un escenario para potenciar sus habilidades físico-técnicas. En segundo lugar, se busca asegurar la asistencia y representación de los equipos universitarios en los diversos eventos deportivos a los que la institución sea invitada.

Figura 12 Premiación torneos en campus Boquemonte



Figura 13 Parada intramural de voleibol universitario campus San Antonio



La tabla que detalla el número de eventos y participantes por sede revela una clara centralización de la actividad en la sede Barcelona, la cual registra 1392 participaciones, albergando la mayoría de los eventos y destacándose por la masiva asistencia a la "Feria de Pueblo 50 Años Universidad" y los torneos interprogramas. Por su parte, la sede San Antonio contribuye con 307 participantes, mostrando una relevancia particular en eventos como la "Feria de Pueblo Día de Enfermería", mientras que la participación "Externa" alcanza 151 personas, principalmente en los Juegos Regionales ASCUN y el Torneo Guacavia. Finalmente, Boquemonte presenta el menor volumen de actividad con 69 participantes. Esta distribución sugiere que Barcelona es el principal motor de participación en eventos, mientras las demás sedes tienen roles más específicos o menores volúmenes de actividad.

Tabla 12 Relación de eventos de Proyección Deportiva 2025-1

EVENTO	BARCELONA	BOQUEMONTE	EXTERNO	SAN ANTONIO
Competencia de Natación	48			
Copa De Karate - Do Unillanos	8			

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

EVENTO	BARCELONA	BOQUEMONTE	EXTERNO	SAN ANTONIO
Cuadrangular Futbol Sala Administrativos	55			
Endurance Competition Calistenia	8			
Entrega Uniformes ASCUN 2025	66		4	6
Feria de Pueblo 50 Años Universidad	583			11
Feria de Pueblo Día de Enfermería	3			170
Feria De Servicios	37	12		22
Juegos ASCUN Zonales Meta-Casanare	58			4
Juegos Regionales ASCUN Tunja 2025	14		64	2
Milla Run	125			4
Partido de Fútbol	12	1	8	1
Partidos Amistosos de Futbol-Sala	7	4	25	5
Rumba Aeróbica	15			14
Tercera Para Intramural De Voleibol	14	1		19
Torneo Ajedrez	27			
Torneo de Futbol Sala FCBI	20			
Torneo de Moros 40 Años	15		1	
Torneo de Natación	14			
Torneo Empresarial	9		8	
Torneo Futbol Sala Intercomunas	4	12	19	4
Torneo Guacavia			13	2
Torneo Interprogramas de Fútbol	115		8	2
Torneo Interprogramas de Fútbol Sala	140	39	1	47
Torneo Relampago Tenis De Campo	18			
Suma total	1392	69	151	307

Fuente: Área de Recreación y Deportes 2025-1

EJE: CULTURA Y EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Línea Creatividad y expresiones diversas

Estrategia: Práctica artística



Figura 1 Práctica Artística de la modalidad de Música y Técnica Vocal

Fuente: Área Artística y Cultural 2025-1



Figura 2 Práctica de la modalidad de Narración Oral.

La práctica artística de área se llevó a cabo a través de una serie de sesiones dedicadas a diversas expresiones culturales. Las sesiones se distribuyeron en los distintos campus de la Universidad, y se ofrecieron en horarios variados con el fin de facilitar la asistencia. Cada modalidad estuvo bajo la dirección de un instructor especializado, asegurando una guía experta en cada disciplina. Entre las modalidades disponibles se incluyeron el baile del joropo, diferentes estilos de danza (nacional y urbana), música llanera, técnica vocal llanera, teatro, narración oral, música y técnica vocal, y la danza nacional Boquemonte. Es importante destacar que, en ese momento, el campus Boquemonte se enfocó principalmente en el desarrollo de las danzas nacionales, consolidándose como un punto central para esta expresión artística específica dentro de la oferta general.

Durante el primer semestre de 2025, el Área Artística y Cultural registró un total de 1358 participaciones de 420 participantes únicos, lo que se traduce en un promedio de 3.23 asistencias por persona, evidenciando un notable compromiso de la comunidad universitaria. La danza del Joropo, fue la modalidad más popular y recurrente, sumando 124 participantes y 505 participaciones, destacando la alta fidelidad de los practicantes. La Música y Técnica Vocal también tuvo una fuerte acogida con 70 participantes y 297 participaciones, mientras que Narración Oral atrajo al mayor número de participantes únicos (105), aunque con menor recurrencia.

Tabla 13 Participantes según Modalidad Artística

MODALIDAD	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Danza Joropo Boquemonte	81	229
Danza Joropo Villavicencio	43	276
Danzas Nacionales	49	149

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

MODALIDAD	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Música Llanera	30	69
Música y Técnica, Vocal	70	297
Narración Oral	105	242
Teatro	33	74
Técnica Vocal Llanera	9	22
TOTAL	420	1358

Fuente: Área Artística y Cultural 2025-1

Otras modalidades como Danzas Nacionales, Música Llanera, Teatro y Técnica Vocal Llanera mantuvieron grupos más pequeños pero activos. En síntesis, los datos confirman la vitalidad de la oferta cultural de la Universidad y el valor que la comunidad otorga a estos espacios artísticos.

Ahora bien, detallando la participación a nivel de los grupos que integran la comunidad universitaria se observa que los espacios de práctica artísticas son predominantemente aprovechados por los estudiantes de pregrado. Este grupo representa una abrumadora mayoría, con 395 participantes que generaron 1326 participaciones, lo que equivale al 94% de los participantes únicos y al 97.6% del total de participaciones. En promedio, cada estudiante de pregrado participó más de tres veces, evidenciando un alto nivel de compromiso.

En marcado contraste, la participación de los demás grupos de la comunidad universitaria es mínima. Docentes, egresados, estudiantes de posgrado, personal administrativo y la categoría "Otros" suman solo 25 participantes y 32 participaciones en conjunto. Esta desproporción subraya que, si bien la oferta cultural es vital para los estudiantes de pregrado, existe una baja o casi nula vinculación de los otros estamentos universitarios.

Tabla 14 Participación de la comunidad universitaria

GRUPO	PARTICIPACIONES	PARTICIPANTES
Docente	3	2
Egresado	4	4
Estudiante Posgrado	3	3
Estudiante Pregrado	1326	395
Otro	12	10
Personal Administrativo	10	6
TOTAL	1358	420

Fuente: Área Artística y Cultural 2025-1

Línea Formación de públicos y capacidades

Estrategia: Generar una programación cultural amplia, diversa y permanente para la comunidad universitaria y público en general.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



SC-CER232438



Figura 3 Día de la Llaneridad en centro comercial UNICO



Figura 4 Conmemoración Día del Maestro

Fuente: Área Artística y Cultural 2025-1

La estrategia tiene como objetivo que la comunidad universitaria disfrute de las creaciones y procesos artísticos desarrollados en Bienestar. Para lograrlo, el Área Artístico Cultural cuenta con grupos base que presentan muestras artísticas de diversas modalidades. Destaca el grupo Alma Llanera, una triada de baile, música y canto que sumerge a la comunidad Unillanista en el folclore llanero. Otro grupo relevante es Contraste, un gran exponente del rock y otros géneros. También se encuentra el grupo de danza nacional, que rescata bailes típicos de otras regiones del país.

La participación en los espacios artísticos y culturales de Unillanos alcanzó un total de 2387 individuos. De estos, los estudiantes de pregrado representan la inmensa mayoría con un 77.4% (1848 participantes), evidenciando su principal rol en estas actividades. Les siguen los docentes con un 11.3% (269 participantes) y el personal administrativo con un 5.6% (133 participantes). La participación de estudiantes de posgrado es del 3.0% (71 participantes), mientras que la categoría "Otro" aporta un 1.9% (45 participantes) y los egresados un 0.9% (21 participantes), lo que en conjunto subraya la amplia y diversa acogida de las iniciativas culturales y artísticas en la comunidad universitaria.

Tabla 15 Participación en eventos artísticos y culturales

Evento	Docente	Egresado	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Otro	Personal Administrativo
Apoyo Cultural Especialización en Gestión De Proyectos	10			1	1	5
Asesoría CONGENTE	1	1	39	26	2	2
Catedra Inaugural V Cohorte			4	11	1	
Celebración Día de la Llaneridad				1		
Celebración Día de la Mujer				5		
Celebración Día de la secretaria						53
Celebración Día del Maestro	228			2		3
Charlas de Habilidades Blandas - Facultad de Ciencias Básicas E Ingeniería	6			23		7

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Evento	Docente	Egresado	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Otro	Personal Administrativo
Charlas Ted	2			24	2	1
Clausura Lúdico Teatral Enfermería 7°				20		3
Club de Narración Calabozos y Dragones				10		
Congreso Internacional de Producción de Rumiantes en el Trópico 10		1		40	1	
Commemoración 20 Años Mercadeo	1			9		2
Commemoración 50 Años de Los Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria	1			3		1
Commemoración Día de la Afrocolombianidad	1	4		57	18	9
Conversatorio en Busca de Nuestra Esencia Teatral	2			8		
Conversatorio Raíces				11		
Curso Lengua de Señas Colombianas		9		80	1	
Día del Marketing 2025				4		1
Diálogo Sobre Estrategias para Jóvenes Sordos en Educación Superior	2			23	1	1
Encuentro de Memoria E Identidad	3			264	2	7
Encuentro Inclusión				4	1	1
Encuentro Semillas Grupo Poblacional				2		
Feria de Servicios	1			253	5	5
Feria de Vivienda				1		
Feria Financiera Universitaria Marzo			13	60		2
Festival de Ferias y Fiestas Del Departamento - Facultad Salud	4			13		
Fondo Emprender Socialización	1	2	1	25		9
Fortalecimiento Lengua De Señas y Sociolingüística				22	1	
Inauguración Festival de la Salud					1	1
Oferta Empleabilidad, Fomento y Desarrollo		1	1	98	4	2
Reunión Ruta de Atención Víctimas Conflicto				2	2	2
Show De Stand Comedy "Profe Colaboreme"	5			167	1	12
Sisbenización		3		32	1	3
Taller Introducción a la Narración y Teatro			3	300		
Taller Manejo de la Voz	1			4		1
Taller Programa Renta Joven				241		
Talleres de Trabajo en Equipo y Habilidades Comunicativas - Posgrados Facultad De Salud			10	2		

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



SC-CER232438

Evento	Docente	Egresado	Estudiante Posgrado	Estudiante Pregrado	Otro	Personal Administrativo
Total, general	269	21	71	1848	45	133

Fuente: Área Artística y Cultural 2025-1

EJE 5: PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA

El eje tiene como propósito promover las estrategias culturales y las expresiones artísticas que faciliten y motiven a la participación en espacios y eventos que permitan la integración, interacción y manifestación de sus integrantes, a través de la apreciación, valoración y disfrute de las diferentes expresiones artísticas y culturales, en pro de la salud mental, el buen uso del tiempo libre, mejorar la calidad de vida y la convivencia de la comunidad universitaria. Consolidando a la Universidad de los Llanos como espacio en permanente diálogo y goce de la cultura y las expresiones artísticas individuales y colectivas, en donde las diversas identidades, saberes, experiencias y sentires se hacen presentes para expresarse y construir territorio (Acuerdo Superior 011 de 2024).

Figura 14 Jornada de oferta de servicios socioeconómicos con apoyo yo DPS y Alcaldía Municipal



Fuente: Área socioeconómica 2025-1

Figura 15 Feria de servicios de Bienestar 2025



Línea Acompañamiento y Gestión de Beneficios Socioeconómicos

Estrategia: Asesorar y acompañar de forma permanente

Desde el Área de Promoción Socioeconómica se acompañaron los programas socioeconómicos propios que en el periodo 2025-1 impactaron de manera positiva a estudiantes. Con una inversión superior a los \$1.7 mil millones, se brindó apoyo a 5,263 estudiantes de pregrado a través de diversos programas clave. Estos incluyen el Apoyo

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Socioeconómico Individual, el programa Hermanos, Cooperativas, Apoyo a Prácticas Extramuros y el servicio de Comedor Universitario.

Tabla 16 Resultados de los programas socioeconómicos propios de la Universidad

Apoyos socioeconómicos Unillanos	Estudiantes	Valor \$
Individuales	5	\$ 1.305.415
Hermanos	0	\$ 0
Apoyo Cooperativas	0	\$ 0
Comedor Universitario	4.707	\$ 1.557.719.270
Apoyo a prácticas extramuros	551	\$ 168.969.477
Total	5263	\$ 1.727.994.162

Fuente: Área socioeconómica 2025-1.

Comedor Universitario

El programa del Comedor Universitario para la vigencia del periodo académico 2025-1 entregó diariamente 850 raciones a los estudiantes del campus Barcelona de la Jornada de lunes a viernes y 100 a los estudiantes de la jornada de los sábados, así mismo, para el campus San Antonio entrega diariamente 400 raciones a su población estudiantil y campus Boquemonte 100 raciones de lunes a viernes.

Figura 16 Servicio de restaurantes en campus San Antonio



Figura 17 Servicio de restaurantes en campus San Antonio



Fuente: Área socioeconómica 2025-1.

La estrategia del Comedor Universitario en el periodo 2025-1 ha sido fundamental, entregando un total de 104.786 raciones alimenticias (almuerzo) a 4707 beneficiarios, lo que implicó una inversión de \$1.557.719.270 COP. La distribución del servicio muestra una clara centralización en el campus Barcelona, que entregó 66.977 raciones a 2744 beneficiarios (\$933.359.486 COP). Le sigue el campus San Antonio, con 30.535 raciones para 1654 beneficiarios (\$503.261.160 COP), y finalmente Boquemonte, que atendió a 309 beneficiarios con 7274 raciones (\$121.098.624 COP). Esta distribución refleja una asignación de recursos directamente proporcional a la demanda de cada campus, subrayando la magnitud y el impacto esencial de este servicio para el bienestar estudiantil.

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Tabla 17 Datos de Comedor Universitario

Campus	# de Raciones	Beneficiarios	Inversión
Barcelona	66977	2744	\$ 933.359.486
San Antonio	30535	1654	\$ 503.261.160
Boquemonte	7274	309	\$ 121.098.624
Total	104786	4707	\$ 1.557.719.270

Fuente: Área socioeconómica 2025-1

Rutas Unillanos

El servicio de Rutas de Unillanos consolidó en el periodo académico 2024-2 como un pilar fundamental para la movilidad estudiantil. Con una flota de diecinueve (19) buses, la universidad garantizó cobertura gratuita a toda su comunidad, operando 11 recorridos estratégicos por los principales barrios de Villavicencio. Estos trayectos, con paraderos que abarcan la práctica totalidad de la ciudad, facilitaron el transporte de los estudiantes al campus rural Barcelona en horarios extendidos, que inicialmente iban desde las 5:20 a.m. hasta las 6:10 p.m. No obstante, en respuesta al crecimiento de la población estudiantil y la oferta de nuevos programas académicos, los horarios fueron ampliados significativamente hasta las 9:00 p.m.

Adicionalmente, se estableció una frecuencia de rutas cada 20 minutos entre el campus y el Parque de los Estudiantes. Para los estudiantes de la jornada sabatina, el servicio mantuvo un esquema robusto con 8 recorridos específicos por los barrios principales y la misma frecuencia de cada 20 minutos entre el campus Barcelona y el Parque de los Estudiantes, funcionando desde las 5:20 a.m. hasta las 6:00 p.m., asegurando así una movilidad eficiente y accesible para todos.

Tabla 18 Estudiantes que utilizaron las rutas Unillanos en 2025-1

PROGRAMA ACADÉMICO	BARCELONA	BOQUEMONTE	SAN ANTONIO
Administración De Empresas			49
Administración De Empresas (Granada)		46	
Biología	266		
Contaduría Publica			46
Economía			36
Enfermería			173
Fisioterapia			86
Fonoaudiología			73
Ingeniería Agroindustrial	303		
Ingeniería Agronómica	266		
Ingeniería Ambiental	255		
Ingeniería De Procesos	197		
Ingeniería De Sistemas	414		
Ingeniería Electrónica	309		
Ingeniería Forestal	80		
Licenciatura En Educación Infantil	295		
Licenciatura En Educación Campesina Y Rural (Granada)		20	
Licenciatura En Educación Física Y Deporte	256		
Licenciatura En Español E Ingles			46
Licenciatura En Matemáticas	156		

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



SC-CER232438

PROGRAMA ACADÉMICO	BARCELONA	BOQUEMONTE	SAN ANTONIO
Licenciatura en Matemáticas y Física	1		
Licenciatura En Pedagogía Infantil	1		
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	367		
Mercadeo			25
Sociología	25		
Tecnología En Regencia De Farmacia			75
TOTAL	3191	66	609

Fuente: Área socioeconómica 2025-1

Durante el semestre 2025-1, el servicio de rutas universitarias se consolidó como un componente esencial para la accesibilidad académica, transportando a un total de 3.866 estudiantes en los tres campus de la Universidad. Un dato crucial que subraya la vitalidad de este servicio es que el 82% de estos estudiantes se concentran en el Campus Barcelona, una ubicación estratégicamente importante, pero de reconocido difícil acceso por encontrarse en una zona rural. Esta alta dependencia en Barcelona resalta cómo el sistema de rutas no solo facilita la asistencia diaria de una gran mayoría de la población estudiantil, sino que también supera una barrera geográfica significativa, garantizando que el origen rural del campus no impida el acceso a la educación.

Prácticas Extramuros

La Universidad de los Llanos, con el fin de fortalecer las condiciones socioeconómicas de su población estudiantil, ha establecido un apoyo para los cursos prácticos o teórico-prácticos que requieren traslado fuera de Villavicencio por un mínimo de tres y un máximo de diez días. Este apoyo, aprobado mediante la Resolución Académica N° 021 de 2024, se implementó a través de una convocatoria que, conforme a las Resoluciones N° 059 y N° 079 de 2024, identificó 46 prácticas y visitas extramurales elegibles. Distribuidas en diversos programas de formación para el periodo académico 2024-2, estas oportunidades permitieron a los estudiantes solicitar apoyo económico, asegurando así su asistencia y el cumplimiento de sus responsabilidades académicas.

Tabla 19 Estudiantes beneficiarios de apoyos socioeconómicos para prácticas extramuros

PRÁCTICA EXTRAMURO	N° BENEFICIARIOS	VALOR APOYO
Biología	151	\$ 47.971.977
Economía	27	\$ 9.608.625
Ingeniería Agroindustrial	2	\$ 427.050
Ingeniería Agronómica	83	\$ 24.982.425
Ingeniería Ambiental	31	\$ 10.960.950
Ingeniería de Procesos	9	\$ 2.562.300
Ingeniería Electrónica	34	\$ 9.679.800
Licenciatura en Educación Campesina y Rural (Granada)	11	\$ 2.348.775
Licenciatura en Educación Física Y Deporte	33	\$ 10.391.550
Licenciatura en Educación Infantil	20	\$ 4.270.500
Licenciatura en Matemáticas	8	\$ 2.277.600

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



SC-CER232438

Medicina Veterinaria y Zootecnia	145	\$ 44.342.025
TOTAL	554	\$ 169.823.577

Fuente: Área socioeconómica 2025-1

Durante el semestre 2025-1, la institución demostró un significativo compromiso con la formación práctica de sus estudiantes de pregrado, beneficiando a 554 estudiantes con un total de \$169.823.577 en apoyos socioeconómicos destinados a sus prácticas extramuros. Esta inversión resalta la importancia que se le otorga a la experiencia fuera del aula como un componente esencial para la preparación profesional de los futuros egresados. Los programas de Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia se destacan como los principales beneficiarios. Con 151 y 145 estudiantes apoyados respectivamente, estos dos programas agrupan a 296 de los 554 beneficiarios (aproximadamente el 53.4%). De manera proporcional, también concentran la mayor parte de la inversión, recibiendo \$47.971.977 y \$44.342.025 cada uno, sumando un total de \$92.313.002, lo que representa cerca del 54.36% del apoyo total.

Tabla 20 Prácticas Extramuros

PROGRAMA ACADÉMICO	N° BENEFICIARIOS	Suma de VALOR APOYO
BIOLOGIA	151	\$ 47.971.977
Biología de Invertebrados	10	\$ 5.694.000
Ecosistemas Acuáticos	28	\$ 11.672.700
Fisiología Animal	7	\$ 1.992.900
Geología y Suelos Tropicales	9	\$ 1.921.725
Profundización I	6	\$ 1.067.640
Profundización II	6	\$ 854.112
Profundización III	6	\$ 1.281.150
Sistemas Ecológicos	13	\$ 3.701.100
Taxonomía Animal	20	\$ 9.964.500
Taxonomía Vegetal	33	\$ 7.046.325
Valoración y Manejo de Ecosistemas	13	\$ 2.775.825
ECONOMIA	27	\$ 9.608.625
Curso de Profundización III	8	\$ 2.847.000
Economía Ambiental	19	\$ 6.761.625
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	2	\$ 427.050
Mercadeo Agroindustrial	2	\$ 427.050
INGENIERIA AGRONOMICA	83	\$ 24.982.425
Curso De Profundización II	8	\$ 1.708.200
Ecosistemas Tropicales	6	\$ 1.281.150
Entomología Agrícola	14	\$ 2.989.350
Sistemas de Prod. Agríc. de Clima Medio y Frío	11	\$ 4.697.550
Sistemas de Producción Agrícola de Clima Cálido	17	\$ 7.259.850
Sistemas de Producción Clima Cálido	1	\$ 427.050

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

PROGRAMA ACADÉMICO	N° BENEFICIARIOS	Suma de VALOR APOYO
Uso y Manejo del Agua en los Sistemas de Producción Agrícola	15	\$ 4.270.500
Zootecnia y Construcciones Rurales	11	\$ 2.348.775
INGENIERIA AMBIENTAL	31	\$ 10.960.950
Ecología	21	\$ 5.978.700
Impacto Ambiental	10	\$ 4.982.250
INGENIERIA DE PROCESOS	9	\$ 2.562.300
Geoquímica del Petróleo	9	\$ 2.562.300
INGENIERIA ELECTRONICA	34	\$ 9.679.800
Control Digital	9	\$ 2.562.300
Control Digital	14	\$ 3.985.800
Electiva Profesional IV	5	\$ 1.423.500
Optimización y Procesos Estocásticos	6	\$ 1.708.200
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL (GRANADA)	11	\$ 2.348.775
Investigación y Sistematización de Experiencias	3	\$ 640.575
Suelos, Fertilidad y Manejo	8	\$ 1.708.200
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE	33	\$ 10.391.550
Área de Profundización I	2	\$ 569.400
Área de Profundización II	13	\$ 3.701.100
Área de Profundización III	14	\$ 4.982.250
Área Profundización II	1	\$ 284.700
Pedagogía Lúdica	3	\$ 854.100
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	20	\$ 4.270.500
Práctica: Educación y Diversidad	20	\$ 4.270.500
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	8	\$ 2.277.600
Mecánica II	8	\$ 2.277.600
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	145	\$ 44.342.025
Alimentación Animal	18	\$ 6.405.750
Curso de Profundización II	6	\$ 2.135.250
Genética y Mejoramiento	27	\$ 9.608.625
Producción Avícola	20	\$ 4.270.500
Producción de Especies Menores	24	\$ 6.832.800
Producción de Rumiantes	19	\$ 4.056.975
Profundización II	12	\$ 4.270.500
Suelos Y Forrajes	19	\$ 6.761.625
Total general	554	\$ 169.823.577

Fuente: Área socioeconómica 2025-1

Acompañamiento Programas Externos

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Además, el Área de Promoción Socioeconómica también funciona como el enlace fundamental para los programas socioeconómicos directamente alineados con las políticas nacionales. Durante el período 2025-1, estos programas, que incluyen Generación E (Excelencia y Equidad), Renta Joven, la Política de Gratuidad y Ayudas Tecnológicas, distribuyeron un total de 9,479 beneficios a estudiantes de pregrado. Es importante resaltar que la Política de Gratuidad fue el programa con mayor impacto, beneficiando a 4,799 estudiantes, seguido de cerca por Renta Joven, que apoyó a 2,637 estudiantes.

Tabla 21 Resultados del programas Socioeconómicos Externos

Programas externos	Estudiantes	Monto
Programa Renta Joven	2.637	\$ 2.109.600.000
Generación E Excelencia	11	\$ 36.801.300
Generación E Equidad	1.532	\$ 1.595.883.170
Política de Gratuidad	4.799	\$ 5.478.491.750
Ayudas Tecnológicas	500	\$ 119.320.000
Total	9.479	\$ 9.340.096.220

Fuente: Área socioeconómica 2025-1.

EJE 6: ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

Línea Permanencia y Graduación

Estrategia: seguimiento a la tasa de deserción

Esta estrategia se desarrolla a través del análisis de las tasas de deserción, retención y graduación, utilizando como fuente principal el SPADIES 3.0, herramienta dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para las Instituciones de Educación Superior del país y permite conocer semestralmente las tendencias del fenómeno de la deserción y la graduación, aportando insumos clave para la planeación institucional, los planes de mejoramiento con fines de acreditación, el plan de acción rectoral y el plan de desarrollo institucional.

Para el periodo 2024-2, la tasa de deserción estudiantil fue del 6.6%, mientras que la de retención alcanzó el 9.3%. Estos resultados son positivos y se destacan favorablemente en comparación con la tasa de deserción nacional, que se sitúa en el 10.4%.

Estrategia: seguimiento a las causas de deserción

La estrategia de seguimiento a las causas de deserción, consiste en un proceso sistemático de análisis y monitoreo de los motivos por los cuales los estudiantes de pregrado abandonan sus programas académicos. A través del Sistema de Información Académico (SIAU), se genera información actualizada y periódica que permite clasificar las causas de deserción en

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

categorías como: bajo rendimiento académico, cancelación de semestre, no renovación de matrícula y vencimiento de términos de grado.

El seguimiento a la deserción en los programas de pregrado revela tendencias marcadas: la principal causa es el bajo rendimiento académico, que representa un significativo 46% del total con 188 casos. Le sigue de cerca la no renovación de matrícula, con un 36% y 147 casos. El retiro voluntario definitivo constituye el 17%, sumando 68 casos, mientras que la causa "no realizó pago" es la menos frecuente, con solo el 1% y 5 casos. Estos datos son cruciales para diseñar intervenciones específicas y efectivas.

Tabla 22 Clasificación de las causas de deserción por facultad

Facultad	No Realizo Pago	Retirado Bajo rendimiento	Retiro Definitivo Voluntario del Programa	Retiro Por No Renovación de Matrícula
Ciencias Agropecuarias Y Recursos Naturales	0	38	14	24
Ciencias Básicas E Ingeniería	0	57	21	30
Ciencias De La Salud	0	24	5	13
Ciencias Económicas	2	38	18	57
Ciencias Humanas y de la Educación	3	31	10	23
Total General	5	188	68	147

Fuente: SIAU 2025

Estrategia: sistema de alertas tempranas

El Sistema de Alertas Tempranas para la Prevención de la Deserción Estudiantil (SATDES Unillanos) es una estrategia orientada a identificar y abordar de manera proactiva los factores de riesgo que puedan llevar a los estudiantes a abandonar sus estudios universitarios antes de su graduación. A la fecha, se ha alcanzado un 58% de avance en la implementación, destacándose la construcción del Semillero Docente y la estrategia de Mentaría Social. Estas herramientas permitirán, a futuro, realizar un seguimiento más detallado de los apoyos brindados a los estudiantes identificados por el sistema, generando información clave para la toma de decisiones institucionales.

Durante el año 2025, el sistema ha permitido identificar a través de la línea de detección de riesgo a 27 estudiantes en situación de riesgo que requirieron apoyo específico, gracias a un proceso de detección oportuna. Esta estrategia constituye una herramienta de comunicación eficaz entre la comunidad académica de la Universidad de los Llanos, orientada a la prevención de riesgos psicosociales, académicos e institucionales que puedan afectar la permanencia estudiantil en los programas de pregrado.

Asimismo, el sistema permite caracterizar las condiciones de ingreso del estudiantado, lo cual habilita a la institución para diseñar acciones de prevención y promoción centradas en las dimensiones donde exista mayor necesidad de acompañamiento. Entre los hallazgos destacados se encuentran:

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



SC-CER232438

- El 52% de los estudiantes son hombres y el 48% mujeres.
- En cuanto a la clasificación del Sisbén, se identificó que el 61% de los estudiantes pertenecen a los niveles A y B, el 19% al nivel C, el 2% al nivel D, y un 18% no cuenta con registro en el Sisbén, lo que permite tener una visión más clara de las condiciones socioeconómicas de la población estudiantil y orientar las acciones institucionales de apoyo y permanencia.
- El 63% provienen de Villavicencio y el 37% de municipio diferentes a Villavicencio
- El 91% de los puntajes del ICFES de los estudiantes que ingresan se encuentran en el rango medio.
- Respecto al nivel de riesgo, el 95% de los estudiantes identificados se encuentra en un riesgo alto por adaptación, distribuido en dimensiones como lo académico, lo individual y lo institucional, lo que demuestra la urgencia de fortalecer las estrategias de acompañamiento integral.

Estrategia: semillero docente

Figura 18 Convención semillero docente



Figura 19 Convención semillero docente



Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

La estrategia Semilleros Docentes busca estimular académica y financieramente a estudiantes de pregrado con alto desempeño, especialmente en cursos con alta tasa de reprobación. Por normatividad institucional, estos estudiantes participan libremente como monitores o auxiliares docentes en los cursos seleccionados para recibir apoyo durante el periodo académico. El semillero se desempeña desde el enfoque de aprendizaje colaborativo, ejecutando encuentros en clase y extraclase con estudiantes que, por tres semestres consecutivos, mantienen un promedio igual o inferior a 3.0. Los integrantes dedican entre cuatro y seis horas semanales al acompañamiento de un curso durante el semestre.

Tabla 23 Número de estudiantes del semillero docente por facultad.

Facultad	2025-1
Ciencias Básicas e Ingeniería	12
Ciencias Humanas y de la Educación	11

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Facultad	2025-1
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	4
Ciencias de la salud	1
Ciencias Económicas	1
Total	29

Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

Durante el primer semestre de 2025, el Semillero Docente implementó una estrategia clave de acompañamiento académico. Con la participación de 29 estudiantes (entre auxiliares y monitores), el programa se enfocó en 26 cursos con alta tasa de reprobación y un monitorio general de matemáticas.

Estrategia: aprendizaje colaborativo

Figura 20 Espacio de trabajo colaborativo



Figura 21 Espacio de trabajo colaborativo



Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

Se implementa como estrategia de apoyo extracurricular a estudiantes de primero a tercer semestre que cursan por primera vez o repiten cursos de alta dificultad a nivel de pregrado, los cuales, disponen de horarios flexibles con estudiantes monitores y auxiliares del semillero docente para fortalecer su aprendizaje durante el semestre. Principalmente se acompañan a los estudiantes en los cursos de Química, Matemáticas, Física, Biología, Estadística y Programación.

Tabla 24 Número de participaciones en la estrategia de Aprendizaje Colaborativo.

FACULTAD	# asistencias	# estudiantes
Ciencias Básicas e Ingeniería	882	211
Ciencias Humanas y de la Educación	377	95
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	790	193
Ciencias de la salud	15	13

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623

Ciencias Económicas	182	71
Total	2246	583

Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

La Figura 12, que detalla la participación en la estrategia de Aprendizaje Colaborativo, revela que un total de 583 estudiantes generaron 2246 participaciones. Se observa una concentración significativa de la participación en las Facultades de Ciencias Básicas e Ingeniería (882 asistencias de 211 estudiantes) y Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (790 asistencias de 193 estudiantes), indicando la relevancia del apoyo en estas áreas. Por otro lado, las Facultades de Ciencias Humanas y de la Educación (377 asistencias / 95 estudiantes) y Ciencias Económicas (182 asistencias / 71 estudiantes) muestran una participación moderada, mientras que Ciencias de la Salud registra la menor actividad con solo 15 asistencias de 13 estudiantes, un dato que amerita un análisis más detallado para comprender las razones de esta baja implicación.

Estrategia: mentoría social

Figura 22 Taller de mentorías



Figura 23 Circuito de Aromas en Campus San Antonio



Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

La estrategia "Mentor Social" ha demostrado ser un pilar fundamental en el fortalecimiento del acompañamiento estudiantil en la Universidad de los Llanos. Durante el primer semestre de 2025, un equipo de 5 mentores sociales logró beneficiar directamente a 56 estudiantes, evidenciando un impacto significativo en los procesos de apoyo académico y personal.

Tabla 25 Número de mentores y de participantes en los espacios de mentoría

Facultad	# de mentores sociales	# de estudiantes beneficiados
Ciencias Básicas e Ingeniería	0	16
Ciencias Humanas y de la Educación	1	1
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	16
Ciencias de la salud	2	8

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



Ciencias Económicas	1	15
Total	5	56

Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

La distribución de este impacto, detallada en la Tabla 19, muestra que las facultades de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales fueron las más beneficiadas, cada una con 16 estudiantes apoyados, a pesar de que la primera no reporta mentores sociales directos, lo que sugiere un posible apoyo inter-facultades o metodologías de asignación distintas. La Facultad de Ciencias Económicas también tuvo una participación importante con 15 estudiantes.

Estrategia: consejería individual de apoyo académico

La Consejería Estudiantil Individual tiene como propósito brindar servicios de orientación psicoeducativa y acompañamiento personalizado a estudiantes que enfrentan dificultades en lo académico y convivencia, con el objetivo de contribuir al bienestar integral, la permanencia y la graduación universitaria.

Tabla 26 Número de estudiantes en acompañamiento en consejería individual académica

FACULTAD	# Estudiantes	# Seguimientos
Ciencias Básicas e Ingeniería	21	26
Ciencias Humanas y de la Educación	16	32
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	34	61
Ciencias de la salud	13	33
Ciencias Económicas	18	53
Total	102	205

Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

Durante el periodo 2025-1, se brindó atención individual a 102 estudiantes identificados con diversas necesidades académicas, incluyendo bajo rendimiento, inasistencias, desorganización en sus procesos de aprendizaje o estudio, y dificultades de adaptación. Se realizaron 205 seguimientos, lo que evidencia el compromiso tanto de los estudiantes como de los psicólogos profesionales de apoyo. Estas intervenciones, basadas en la escucha activa y un enfoque psicoeducativo, analizaron los factores asociados al rendimiento académico y ofrecieron orientación para la toma de decisiones, fortaleciendo así la estrategia de permanencia estudiantil y complementando otros apoyos institucionales.

Estrategia: consejería grupal

Figura 24 espacio de Consejería Grupal en campus San Antonio



Figura 25 Espacio de Consejería Grupal en Campus San Antonio



Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

La Consejería Grupal, actúa como un mecanismo preventivo frente a riesgos académicos que puedan afectar el aprendizaje, desempeño académico, la permanencia y graduación de los estudiantes. Estas consejerías se realizan en modalidad de talleres, enfocados a un óptimo desarrollo académico como orientación vocacional y profesional, habilidades y destrezas académicas, estilos de aprendizaje, técnicas de estudio, administración del tiempo y rendimiento académico entre otros.

Tabla 27 Número de participaciones y de estudiantes en el espacio de consejería grupal

Facultad	Participaciones	Estudiantes
Ciencias Básicas e Ingeniería	64	64
Ciencias Humanas y de la Educación	23	22
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	39	38
Ciencias de la salud	275	237
Ciencias Económicas	360	349
Total	761	710

Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

En el periodo 2025-1, la estrategia de consejería grupal registró un total de 761 participaciones, involucrando a 710 estudiantes únicos. Esto indica que una parte de la población estudiantil recurrió a este espacio en más de una ocasión, evidenciando un nivel de compromiso y necesidad. Las Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias de la Salud destacaron notablemente, concentrando el 47.3% y 36.1% del total de participaciones, respectivamente, lo que subraya su alta receptividad y asistencia a estas sesiones de apoyo. En contraste, las Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias Agropecuarias reportaron niveles más bajos de participación, sugiriendo áreas de oportunidad para reforzar la difusión y pertinencia de esta estrategia en dichas comunidades.

El Protocolo y Ruta de Atención y Prevención de Conductas de Violencia tiene como objetivo activar mecanismos institucionales para atender, mitigar y prevenir actos de acoso, abuso, discriminación y violencia dentro de la comunidad universitaria. Entre las acciones implementadas se destacan en el semestre 2025-1:

- Se brindó atención integral a 10 procesos de denuncia recepcionados mediante el código QR institucional. Estas denuncias permitieron la activación de la ruta de atención a violencias y el desarrollo de las etapas iniciales, que incluyeron acompañamiento psicológico y jurídico por parte de las profesionales de apoyo. Asimismo, se realizó el análisis y direccionamiento respectivo por parte del Comité de Asuntos de Género.
- Se llevaron a cabo diversas campañas de sensibilización, incluyendo la Feria de Mujeres Emprendedoras, un espacio de socialización de la "ruta rosa" con redes externas y el Programa de Mercadeo, además de "Juegos de construyendo equidad de género" y talleres sobre relaciones equitativas y libres de violencia. Estas iniciativas lograron un total de 931 participantes, distribuidos principalmente en Ciencias Básicas e Ingeniería (246), Ciencias Humanas y de la Educación (194) y Ciencias Económicas (170), lo que refleja una amplia acogida en la comunidad universitaria, aunque con menor participación en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (130), el estamento administrativo y docente (108) y Ciencias de la Salud (83).

Tabla 28 de participantes en campañas de sensibilización

Facultad	Participantes
Ciencias Básicas e Ingeniería	246
Ciencias Humanas y de la Educación	194
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	130
Ciencias de la salud	83
Ciencias Económicas	170
Administrativos y docente	108
Total	931

Fuente: Área de Desarrollo Humano 2025.

PARTICIPACIÓN GENERAL EN LAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE BIENESTAR 2025-1

Las estrategias y acciones de la División de Bienestar Universitario en el semestre 2025-1 demostraron un éxito notable, involucrando a 9.058 miembros de la comunidad universitaria en 91.755 participaciones. Los estudiantes de pregrado fueron el pilar, con 7.897 participantes y casi el 96% de las asistencias, lo que subraya la efectividad de los programas en llegar a su público principal y fomentar una participación recurrente. Otros grupos como el personal

Unillanos: Trascendencia Académica e Innovación Social

Kilómetro 12 Vía a Puerto López, Vereda Barcelona, Villavicencio, Meta
Colombia
Campus Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López
Conmutador 608 6611623



administrativo, docentes y egresados también mostraron una implicación activa, confirmando un enfoque inclusivo y un compromiso integral con el bienestar de toda la comunidad, reflejando que la oferta de actividades es diversa y atractiva para múltiples segmentos.

Tabla 29 Participación de los integrantes de la comunidad universitaria en las estrategias y acciones de bienestar

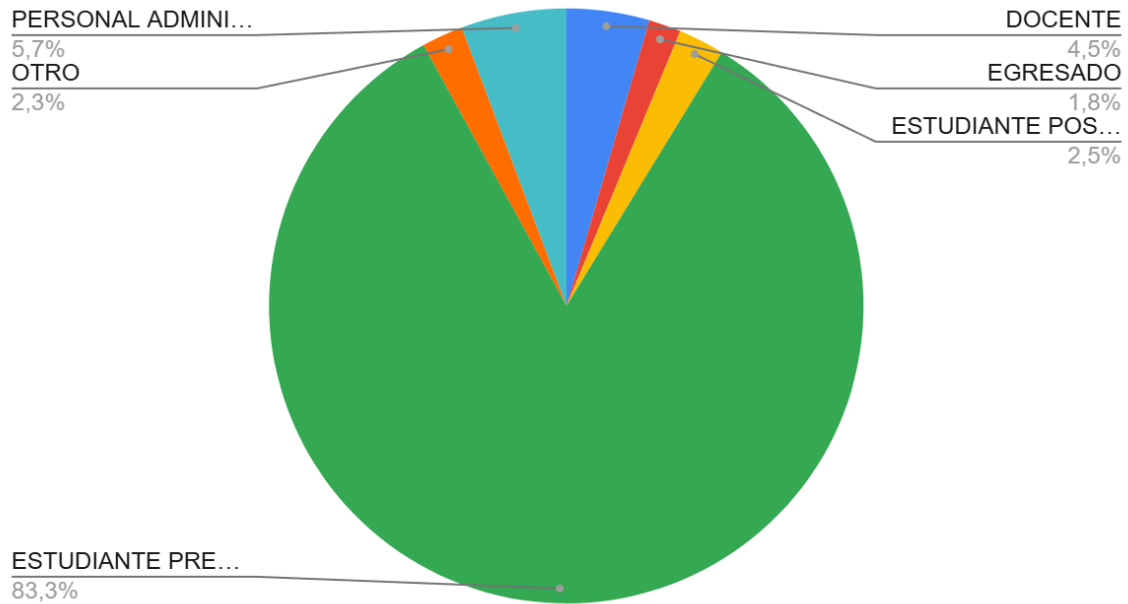
TIPO DE PARTICIPANTE	PARTICIPANTES	PARTICIPACIONES
Docente	427	844
Egresado	166	388
Estudiante Posgrado	237	358
Estudiante Pregrado	7897	87938
Otro	214	331
Personal Administrativo	544	1896
Suma total	9058	91755

Fuente: División de Bienestar Universitario 2025-1

El análisis de la cobertura de las estrategias de bienestar en el semestre 2025-1 revela un alcance sobresaliente, especialmente entre la población estudiantil de pregrado. Al haber beneficiado a 7.897 estudiantes de pregrado de un total de 7.902 matriculados, la institución logró una impresionante cobertura del 99.9%, lo que prácticamente garantiza que la totalidad de los estudiantes de este nivel tuvieron acceso a las iniciativas de bienestar. Este logro es un testimonio contundente de la eficacia y la escala de los programas implementados, asegurando que la vasta mayoría de la población estudiantil más grande y diversa esté directamente impactada por los esfuerzos en pro de su bienestar integral.

Figura 26 Participación en las estrategias de bienestar en el periodo 2025-1

PARTICIPANTE



Fuente: División de Bienestar Universitario 2025-1

Igualmente, se obtuvo una significativa cobertura del 52.3% en la población de posgrado, con 237 estudiantes beneficiados de un total de 453 matriculados. Aunque numéricamente menor, este porcentaje demuestra un compromiso considerable con un segmento de estudiantes que a menudo enfrenta desafíos académicos y personales únicos. Ambas cifras, la casi total cobertura en pregrado y la sustancial en posgrado, subrayan la capacidad de la institución para diseñar y ejecutar estrategias de bienestar que son amplias en su alcance y pertinentes para las necesidades específicas de sus diversas poblaciones estudiantiles.